



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



EUROPEJSKI PLAN ROZWOJU SZKOŁY

Tytuł projektu: Trening czyni mistrza - kreujemy przyszłość zawodową uczniów Zespołu Szkół w Gorzowie Śląskim

Projekt numer: 2015-1-PL01-KA102-015372

Zespół Szkół jako publiczna placówka oświatowa zobligowana jest do ciągłego podnoszenia jakości kształcenia, co wymaga unowocześniania bazy technicznej szkoły, a także ciągłego podnoszenia kompetencji wśród kadry oraz uczniów. Na przestrzeni ostatnich lat kadra ZS dokształcała się uczestnicząc w szkoleniach, kursach, studiach podyplomowych z różnych dziedzin. Natomiast uczniowie dzięki wsparciu finansowego POKL poza standardowym tokiem nauczania mieli możliwość uczestniczenia w pozalekcyjnych/pozaszkolnych zajęciach, kursach zawodowych, praktykach u pracodawców na terenie całego kraju.

Czując potrzebę rozwoju świadomości międzynarodowej zarówno kadry jak i uczniów podjęliśmy próbę znalezienia partnerów zagranicznych w zakresie kształcenia zawodowego, czego efektem jest zrealizowany/realizowany projekt w ramach Leonardo Da Vinci oraz Erasmus plus.

Dotychczasowa współpraca międzynarodowa uświadomiła nam również potrzebę większego ujednolicenia uznawania kompetencji zdobytych podczas staży zagranicznych.

Program Pracy Szkoły aktualizowany każdego roku zakłada, że współpraca międzynarodowa ma być również pomocna w poprawie zdefiniowanych obszarów problemowych szkoły:

-umiejętności i kwalifikacje uczniów(ciągła poprawa kompetencji zawodowych),

-nowe narzędzia lub metody nauczania (poprawa jakości pracy poprzez zastosowanie nowoczesnych/aktywizujących metod i narzędzi zaobserwowanych w zagranicznych placówkach partnerskich)

-wymiar europejski organizacji (podtrzymywanie dotychczasowych kontaktów międzynarodowych oraz otwarcie się na współpracę z nowymi partnerami, a poprzez to podniesienie świadomości wartości europejskich, wśród uczniów i nauczycieli),

-umiejętności językowe (poprawa znajomości języków obcych wśród uczniów oraz kadry),

-wzmocnienie poczucia własnej wartości oraz usamodzielnienie uczniów.



Realizacja obecnie zaplanowanego projektu przyczyni się do spełnienia zidentyfikowanych potrzeb i obszarów problemowych zawartych w Europejskim Planie Rozwoju Szkoły.

Zakładamy, że uczestnikami mobilności będą uczniowie Zespołu Szkół czterech profesji zawodowych. Wartym podkreślenia jest fakt, że uczniowie wszystkich zawodów występujących w szkole będą mieli szansę uczestnictwa w mobilności. Uczestnictwo w mobilności przyczyni się do podniesienia kompetencji zawodowych, wzbudzenie świadomości wartości europejskich oraz poprawy znajomości języków obcych. Planujemy, że opiekunami merytorycznymi praktykantów będą nauczyciele przedmiotów zawodowych/zajęć praktycznych. Określoną grupą zawodową opiekował się będzie nauczyciel uczący tej profesji w placówce. Uczestnictwo kadry zawodowej w roli opiekunów swoich profesji zawodowych, pozwoli na podniesienie kompetencji i umiejętności zawodowych. Opiekunowie stażystów będą mieli możliwość uczestnictwa w zajęciach językowych realizowanych dla uczniów przed poszczególnymi wyjazdami, co w połączeniu z obecnością w kraju przyjmującym pozwoli na poprawę znajomości języka. Wspólne ocenianie efektów uczenia się, jako element zastosowania systemu ECVET przez instruktorów zagranicznych i polskich opiekunów, przyczyni się do poprawy ujednolicenia systemu oceniania.

Kadra projektu (twórcy wniosku) planują uczestniczyć w bieżących szkoleniach programu Erasmus plus oraz w szkoleniach nt. ECVET organizowanych przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji. W założeniu ma to pozwolić na poprawę efektywności bieżącego zarządzania realizowanymi projektami, a także pozwoli na lepsze zrozumienie Europejskiego Systemu Transferu Osiągnięć.

Doświadczenie kadry projektu nabyte w trakcie realizacji wniosku przyczyni się do rozwoju kompetencji z zakresu współpracy międzynarodowej, co zwiększy zdolności nauczycieli (twórców wniosku) do inicjowania zmian w Zespole Szkół. Pomocne to będzie w jeszcze większym otwarciu organizacji na współpracę międzynarodową. Współpraca pomiędzy instytucją wnioskującą a organizacjami przyjmującymi stworzy okazję do zdobycia nowych doświadczeń również przez pracowników instytucji zagranicznych w kontakcie z polską młodzieżą oraz pracownikami ZS w myśl zasady: "uczymy się od siebie nawzajem".

Zespół Szkół widzi szansę dalszego pogłębiania, sformalizowania współpracy międzynarodowej z placówkami zagranicznymi - partnerskimi. Realizacja tego projektu daje szansę rozwoju instytucji wnioskującej oraz partnerów przyjmujących.