

Tytuł projektu: Stawiamy na rozwój zawodowy uczniów i nauczycieli Zespołu Szkół w Gorzowie Śląskim

Projektnumer:2016-1-PL01-KA102-024296

Beneficjent:Zespół Szkół

Czas trwania : 01.08.2016 – 14.07.2018

Cele projektu

1. Poprawa kompetencji zawodowych uczestników w celu poszerzenia ich możliwości rozwoju osobistego, zawodowego, zwiększenia szansy na zatrudnienie lub poprawy jakości świadczonej pracy
2. Zwiększenie znajomości języków obcych ze wskazaniem branżowego,
3. Zwiększenie świadomości międzykulturowej oraz poczucia europejskiej tożsamości,
4. Wzmocnienie poczucia własnej wartości oraz usamodzielnienie uczestników
- 5.Zastosowanie elementów uznawania kompetencji (ECVET).

Głównym planowanym działaniem, które zakładamy we wniosku jest realizacja staży/szkolenia przez uczniów oraz kadre ZS w Gorzowie Śląskim w zagranicznych ośrodkach i u przedsiębiorców, zgodnych z treściami programowymi uzgodnionymi z partnerami przyjmującymi wg załącznika dołączonego do wniosku. Wszystkie instytucje występujące w projekcie uzgodniły również terminy realizowanych działań. Zakładamy realizację:

1. 14 - dniowy wyjazd 10 uczniów II i III klasy Technikum Usług Fryzjerskich do partnera przyjmującego nr 1 - Izby Rzemieśniczej we Frankfurcie/Oder z realizacją szkolenia w Centrum Szkolenia we Frankfurcie/Oder. Realizację wyjazdu zaplanowano na październik 2016r.
2. 14 - dniowy wyjazd 10 uczniów II i III klasy Technikum Żywności i Usług Gastronomicznych do partnera przyjmującego nr 2 - Zakładu Promowania Kształcenia Zawodowego Związku Przemysłu Budowlanego Berlina-Brandenburgii z realizacją szkolenia w Centrum Szkolenia we Frankfurcie/Oder. Realizację wyjazdu zaplanowano na kwiecień 2017r.
3. 5 – dniowy wyjazd 10 nauczycieli Zespołu Szkół do partnera przyjmującego nr 3 – Izby Rzemieśniczej w Poczdamie z realizacją szkolenia w Centrum Promowania Rzemiosła w Götz. Realizację wyjazdu zaplanowano na lipiec 2017r.

4.14 - dniowy wyjazd 10 uczniów II i III klasy Technikum Mechanizacji Rolnictwa do partnera przyjmującego nr 4- Szkoły Średniej Technicznej w Lippstadt. Realizację wyjazdu zaplanowano na wrzesień 2017r.

5. 14- dniowy wyjazd 10 uczniów II i III klasy Technikum Mechanizacji Rolnictwa do partnera przyjmującego nr 3 – Izby Rzemieślniczej w Poczdamie z realizacją szkolenia w Centrum Promowania Rzemiosła w Götz. Realizację wyjazdu zaplanowano na październik 2017r.

6.14 - dniowy wyjazd 10 uczniów II i III klasy Technikum Usług Fryzjerskich do partnera przyjmującego nr 1 - Izby Rzemieślniczej we Frankfurcie/Oder z realizacją szkolenia w Centrum Szkolenia we Frankfurcie/Oder. Realizację wyjazdu zaplanowano na kwiecień 2018r.

7.14 - dniowy wyjazd 10 uczniów II i III klasy Technikum Żywności i Usług Gastronomicznych do partnera przyjmującego nr 2 - Zakładu Promowania Kształcenia Zawodowego Związku Przemysłu Budowlanego Berlina-Brandenburgii z realizacją szkolenia w Centrum Szkolenia we Frankfurcie/Oder. Realizację wyjazdu zaplanowano na kwiecień 2018r.

Zgodnie z ustaleniami partner nr 1,2 i 3 obejmą uczestników kształceniem w warsztatach, przyczynią się do podniesienia poziomu ich kompetencji, zapewnią dostęp do nowoczesnego wyposażenia i pomocy dydaktycznych w poszczególnych branżach zawodowych. Partner nr 4 zapewni realizację staży w nowoczesnych, indywidualnych gospodarstwach rolnych umożliwiając tym samym realizację praktyk w realnych warunkach pracy. Wszyscy partnerzy zapewnią uczestnikom bezpieczne warunki przebywania na praktyce, opiekę wykwalifikowanych instruktorów, których zadaniem będzie udzielanie wsparcia praktycznego w trakcie wykonywania zadań. Instytucje przyjmujące w porozumieniu z polskimi instruktorami (opiekunami praktyk) dokonają pomiaru nabytych efektów uczenia się przez uczestników oraz zapewnią bieżący monitoring praktyk. Partnerzy zobowiązali się do zapewnienia zakwaterowania i wyżywienia w miejscu odbywania praktyk oraz do pomocy w organizacji czasu wolnego.

Uczniowie:

-poprawią kompetencje zawodowe, poszerzą możliwości rozwoju osobistego podczas zagranicznych staży w warunkach warsztatowych oraz w indywidualnych przedsiębiorstwach rolnych, co poprawi ich szanse na rynku pracy,

- poprawią znajomości języka obcego ze wskazaniem języka branżowego,

-zwiększą świadomość międzykulturową oraz poczucia europejskiej tożsamości.

Tym sposobem młodzież realizując program praktyk podniesie swoje kompetencje zawodowe oraz uczestnicząc w idei uczenia się przez całe życie, zdobędzie i/lub rozwinie kompetencje kluczowe:

1.Porozumiewania się w języku obcym

2.Umiejętność konsekwentnego, samodzielnego organizowania własnego procesu uczenia,

3.Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo - techniczne,

4.Społeczne:międzykulturowe, kreatywnej współpracy w grupie,samodzielności.

Nauczyciele:

1. Rozwiną znajomość języka obcego,
2. Zapoznają się/poszerzą wiedzę nt. rozwiązań/technik stosowanych w kształceniu zawodowym w Niemczech (w wizytowanych centrach szkoleniowych oraz zakładach pracy).
3. Zwiększą świadomość międzykulturową oraz poczucia przynależności europejskiej.

Wymiernym efektem tego projektu będzie: zdobycie przez uczestników nowych kompetencji zawodowych, uzyskanie międzynarodowego certyfikatu Europass -Mobilność i Europass CV, czy zastosowanie elementów uznawania kwalifikacji ECVET. Dokumenty te będą poświadczeniem uczestnictwa w europejskiej ścieżce szkolenia, wykazując umiejętności i doświadczenie zawodowe zdobyte za granicą. Będą także elementem promującym wśród młodzieży i kadry wspólnotowe przedsięwzięcia wychodzące naprzeciw ludziom mobilnym i dążącym do podniesienia swoich kwalifikacji, a także potwierdzeniem umiejętności językowych na określonym poziomie oraz świadectwem świadomego kształcenia i rozwoju osobistego. Każdy stażysta otrzymawszy certyfikaty na papierach firmowych instytucji krajowych oraz zagranicznych, będzie mógł wykorzystać dokumenty w indywidualny sposób, według własnego uznania i po autonomicznym określeniu swych potrzeb. Po powrocie oceny zawarte w dzienniczkach zajęć oraz w Indywidualnych Kartach Osiągnięć będą podstawą do wystawienia końcowej oceny z praktyk zawodowych odnotowanych w dokumentacji szkolnej (w dzienniku zajęć oraz w arkuszach ocen). Ponadto kserokopie Indywidualnych Kart Osiągnięć załączone zostaną do arkusza ocen, a ich oryginały otrzymają uczniowie. Każdy uczeń będzie mógł wykorzystać w przyszłości w/w dokumenty, do celów aplikacyjnych na wybrane stanowisko pracy, gdyż będą one poświadczeniem kompetencji zawodowych, językowych oraz interpersonalnych właściciela. W przypadku nauczycieli zdobyte dokumenty dołączone zostaną do akt osobowych personelu uczestniczącego w mobilności, będą stanowiły dodatkowy atut np. osiągnięcia kolejnego szczebla rozwoju zawodowego.