

Program pracy

*Zespołu Szkół
w Gorzowie Śląskim*

*na rok szkolny
2022/2023*

KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU SZKÓŁ W GORZOWIE ŚLĄSKIM

- CELE STRATEGICZNE
- ZADANIA SZKOŁY

REALIZACJA STRATEGII I ZADAŃ SZKOŁY

I – ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO 2022/2023 W ZESPOLE SZKÓŁ W GORZOWIE ŚLĄSKIM

II – WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM - kalendarz imprez i uroczystości

III – PROCEDURY FUNKCJONOWANIA SZKOŁY

- 1) Plan pracy (zebrań) Rady Pedagogicznej
- 2) Regulamin i plan pracy Rady Rodziców
- 3) Skład i plan spotkań Samorządu Uczniowskiego
- 4) Organizacje uczniowskie i koła zainteresowań

IV – SZKOLNE PLANY NAUCZANIA

- 1) Szkolne plany nauczania dla poszczególnych typów szkół i klas
- 2) Szkolny zestaw programów nauczania
- 3) Zestaw podręczników do poszczególnych klas

V – SZKOLNE PROGRAMY:

- 1) Program Wychowawczo - Profilaktyczny

VI – SZKOLNY SYSTEM OCENIANIA – załącznik do Statutu szkoły

VII – KADRY – DOSKONALENIE, KOMISJE, ZESPOŁY

- 1) Plan doskonalenia zawodowego
- 2) Czynności dodatkowe nauczycieli
- 3) Komisje (zespoły) przedmiotowe, komisje szkolne

VIII – PLAN ROZWOJU INFRASTRUKTURY SZKOŁY

IX – PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO

KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU SZKÓŁ W GORZOWIE ŚLĄSKIM

CELE STRATEGICZNE

1. Dążenie do wszechstronnego rozwoju ucznia.
2. Absolwent wyposażony w uprawnienia i umiejętności zawodowe niezbędne na rynku pracy w kraju i za granicą.
3. Absolwent przygotowany do podjęcia nauki w szkołach wyższych.

4. Uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej szkoły zgodnej z potrzebami współczesnego rynku pracy.
5. Stała poprawa bazy i wyposażenia szkoły.
6. Szkoła promuje swoją działalność edukacyjną.
7. Szkoła bezpieczna i przyjazna dla ucznia.

ZADANIA SZKOŁY

- Zespół Szkół w Gorzowie Śl. jest szkołą, zapewniającą swoim uczniom/słuchaczom optymalne warunki pełnego rozwoju, kształcącą na poziomie technikum, technikum uzupełniającego, szkoły policealnej. Szkoła funkcjonuje w środowisku małego miasteczka i terenów wiejskich i jest szkołą bezpieczną i przyjazną dla ucznia. Swoje zadania realizuje we współdziałaniu z szeroko rozumianym środowiskiem lokalnym – zarówno samorządowym, oświatowym jak i akademickim.
- Znakomicie wykształcona kadra pedagogiczna, pełna energii i inicjatywy, oddana uczniom sprawia, że z roku na rok szkoła wzbogaca i uatrakcyjnia swoją ofertę. Dbą o wszechstronne wykształcenie, wysoki poziom nauczania, wychowanie w poszanowaniu ogólnie akceptowanych wartości oraz wypracowanych norm zachowań i postaw przy współdziałaniu i zaangażowaniu rodziców.
- Wzorowo i ciekawie zorganizowana i wyposażona, stanowi atrakcyjne miejsce pracy dla nauczycieli, którzy znajdują w niej warunki do pełnej samorealizacji, a dla uczniów jest miejscem, w którym przebywają chętnie i znacznie dłużej, niż wymagają tego zajęcia oświatowe. Szkoła tętni życiem, głośno o niej w środowisku.
- Zespół Szkół w Gorzowie Śl. zapewnia dobre przygotowanie do matury i egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe umożliwiając kontynuowanie dalszego kształcenia, a także przygotowanie do podjęcia pracy zawodowej i świadome uczestnictwo w życiu społecznym i gospodarczym.
- Szkoła stwarza warunki i możliwości zdobycia średniego wykształcenia uczniom o bardzo zróżnicowanych zdolnościach.
- Szkoła poprzez realizację projektów funduszy europejskich stwarza szerokie możliwości bardzo dobrego przygotowania do rynku pracy, organizując dodatkowe kursy zawodowe, praktyki wyjazdowe w kraju i za granicą oraz staże zawodowe.
- Szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych umożliwia rozwijanie zainteresowań, wyrównywanie szans edukacyjnych młodzieży z różnych środowisk.
- Dbłość o dobry wizerunek i kultywowanie jej tradycji należy do priorytetów szkoły.
- Wykorzystując znajomość języków uczniowie realizują międzynarodowe projekty edukacyjne.
- Prowadzi się analizę ilościową i jakościową egzaminów zewnętrznych.
- Szkoła promuje swoją działalność poprzez ciągłe aktualizacje strony internetowej, artykuły w lokalnej prasie, poprzez ulotki na spotkaniach z rodzicami.
- Szkoła uczy planowania własnej przyszłości ucznia, odpowiedzialności za dokonywane wybory, elastyczności i kreatywności w dostosowaniu się do ciągle zmieniającej się rzeczywistości.
- W szkole dba się o bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne uczniów. Podejmuje się działania eliminujące przemoc i zagrożenia używkami. Uczeń traktowany jest podmiotowo.

Absolwenci naszej szkoły są świadomymi Polakami i obywatelami Zjednoczonej Europy, są dojrzały, dobrze przygotowani do życia we współczesnym społeczeństwie

REALIZACJA STRATEGII I ZADAŃ SZKOŁY

I. ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO 2022 / 2023 W ZESPOLE SZKÓŁ W GORZOWIE ŚLĄSKIM

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz.432, z późn. zmianami).
2. Rozporządzenie MEN z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz.U. poz.1603 z późn. zm.)

1. W szkole zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w dniu **01 września 2022 r.** (wtorek), a kończą się **23 czerwca 2023 r.** (piątek).

2. W klasach programowo najwyższych szkół średnich zajęcia kończą się:

- w szkołach ponadpodstawowych **28 kwietnia 2023 r.**

- w szkołach dla dorosłych **27 listopada 2022 r.**

3. Zimowa przerwa świąteczna trwa od **23 grudnia do 31 grudnia 2022 r.**

4. Ferie zimowe trwają dwa tygodnie od **13 – 26 lutego 2023 r.**

5. Próbną maturę przeprowadzona będzie:

- w dniach 31 styczeń 2023 r., 01,02 luty 2023- dla kl. IVA TMRiA/TŻiUG/TUF

JĘZYK POLSKI - 31.01.2023 - WTOREK

MATEMATYKA - 01.02.2023 - ŚRODA

JĘZYKI OBCE -02.02.2023 - CZWARTEK

6. Próbnny egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe przeprowadzony zostanie w listopadzie 2022 r. – dla kl. IV TMRiA/TŻiUG/TUF, KKZ Rolnik, Szkoła Policealna BHP

7. Wiosenna przerwa świąteczna trwa od **06 - 11 kwietnia 2023 r.**

8. Ferie letnie rozpoczynają się w najbliższą sobotę po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych tj. od 24 czerwca i trwają do 31 sierpnia 2023 r.

9. Termin rekolekcji wielkopostnych zostanie ustalony w trakcie roku szkolnego przez księdza katechetę.

10. Zajęcia dydaktyczne w roku szkolnym dzielą się na dwa okresy/ semestry:

I okres/semestr – od dnia rozpoczęcia zajęć dydaktyczno-wychowawczych 01 września 2022 r. do dnia:

- 16 grudnia 2022 r. – klasa IVA Technikum

- 28 listopada 2022 r. III sem. KKZ – rolnik

- 28 stycznia 2023 r. – SP III sem. BHP

- 28 stycznia 2023 r. – Klasy I – III i IVB Technikum

- 22 stycznia 2023 r. – I sem. KKZ rolnik

II okres/semestr – rozpoczyna się bezpośrednio po zakończeniu okresu I odpowiednio i trwa do dnia:

- 28 kwietnia 2023 – klasa IVA Technikum

- 23 czerwca 2023 r. – klasy I – III i IVB Technikum i II sem. KKZ– rolnik

11. Egzamin maturalny odbędzie się w następujących terminach:

- część pisemna – **04 –23 maja 2023 r.**

12. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie odbędzie się w dniach:

09 stycznia 2023 r. (egzamin praktyczny-model D):

- technik żywienia i usług gastronomicznych – kwalifikacja HGT.12
- technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki – kwalifikacja ROL.08
- technik usług fryzjerskich – kwalifikacja FRK.03
- technik bhp – kwalifikacja BPO.01

10-14 stycznia 2023 r. (egzamin pisemny):

- technik żywienia i usług gastronomicznych – kwalifikacja HGT.12
- technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki – kwalifikacja ROL.08
- technik usług fryzjerskich – kwalifikacja FRK.03
- technik bhp – kwalifikacja BPO.01

09-21 stycznia 2023 r. (egzamin praktyczny- model W):

- KKZ – rolnik – kwalifikacja ROL.04

2-7 czerwca 2023 r. (egzamin pisemny):

- technik żywienia i usług gastronomicznych – kwalifikacja HGT.02
- technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki – kwalifikacja ROL.02
- technik usług fryzjerskich – kwalifikacja FRK.01

1-18 czerwca 2023 r. (egzamin praktyczny- model W):

- technik żywienia i usług gastronomicznych – kwalifikacja HGT.02
- technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki – kwalifikacja ROL.02
- technik usług fryzjerskich – kwalifikacja FRK.01

13. Dni wolne od zajęć dydaktyczno–wychowawczych:

a) w szkołach, w których przeprowadzana jest pisemna część egzaminu maturalnego – w sesji wiosennej – dokładny termin zostanie ustalony przez dyrektora szkoły,

b) w szkołach, w których jest przeprowadzany etap pisemny egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i kwalifikację w zawodzie – dokładny termin zostanie ustalony przez dyrektora szkoły.

c) dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktycznych:

31.10.2022r.; 09.01.2023r- egz. zawodowy.; 02.05.2023r.; 4-5.05.2023; 08.05.2023r.

ORGANIZACJA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Termin praktyki:

3 – 14 października 2022 r. (2 tygodnie)- dla kl. IIIA , IVB

3 – 28 października 2022 r. (4 tygodnie) –dla kl. IIA

Szkoła Policealna dla Dorosłych - technik bhp (4 tygodnie) – dowolny termin

II. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

PLAN IMPREZ I UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Zadanie	Termin	Forma	Odpowiedzialni
1.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2022/2023	01.09.2022	Apel, gazetka	Kl. III A Anna Łabanowicz-Szafran
2.	Wybór przewodniczącego samorządu uczniowskiego, członków samorządu i sekcji szkolnych	12.09.2022	Wybory	Opiekun SU- A Łabanowicz-Szafran
3.	Prawa i obowiązki ucznia	13 wrzesień	Apel- Statut Szkoły- prawa i obowiązki ucznia	Dyrekcja szkoły
4.	Akcje ekologiczne – sprzątanie świata	IV weekend września	Sprzątanie wyznaczonych obszarów	Anna Mularczyk
5.	Dzień Chłopca	21.09.2022	Gazetka, inicjatywa klas	Wychowawcy klas, SU
6.	Integracja uczniów klas pierwszych	wrzesień	Wycieczki	IA Dorota Popczyk I B Katarzyna Pawlak
7.	Dzień Edukacji Narodowej Ślubowanie uczniów klas pierwszych, prezentacje klas pierwszych	18.10.2022	Uroczysty apel, Poczet Sztandarowy, prezentacja klas	Kl. IV A Lena Jerzyk IA Dorota Popczyk I B Katarzyna Pawlak
8.	Dzień Papieża Jana Pawła II	Październik 2022	Gazetka	Katarzyna Pawlak SU
9.	Bal studniówkowy	29.10.2022	Uroczystość	Kl. IVA – Lena Jerzyk
10.	Wycieczki krajoznawczo - turystyczne	Listopad 2022	Wycieczki	Zainteresowani nauczyciele i uczniowie
11.	Pamięć o zmarłych	listopad 2022	Gazetka, sprzątanie miejscowego cmentarza i zapalenie znicza na Grobie Nieznanego Żołnierza	Sekcja plastyczna/ SU
12.	Święto Niepodległości Polski	10.11.2022	Apel	Rafał Ciupa wybrani uczniowie
13.	Bal 18-latków	Listopad 2022	Uroczystość	Kl. III Anna Łabanowicz - Szafran
14.	Dzień Tolerancji Dzień Walki z AIDS	01.12.2022	Akcje profilaktyczne, lekcje wychowawcze, gazetki, pogadanki	Pedagog szkolny Wychowawcy A. Mularczyk
15.	Mikołajki	06.12.2022	Inicjatywa klas	Wychowawcy klas, SU
16.	Wigilie klasowe	22.12.2022	Inicjatywa klas	Wychowawcy klas
17.	Apel podsumowujący I półrocze	luty 2023	Apel	Dyrekcja Szkoły
18.	WOŚP	styczeń 2023	Licytacje, finał	Klub Ośmiu

			WOŚP- Praszka	Komisja ds. Promocji Szkoły
19.	Dzień Kobiet	08.03.2023	Inicjatywa klas	Wychowawcy klas, SU
20.	Akcje ekologiczne – Dzień Ziemi	kwiecień 2023	Akcje ekologiczne-plakaty	A. Mularczyk M. Szarek
21.	Światowy Dzień Zdrowia	kwiecień 2023	Akcje profilaktyczne-plakaty	Pielegniarka szkolna K. Kansy-Kucharz, PCK- Lena Jerzyk
22.	Światowy Dzień Książki	kwiecień 2023	Akcje promujące czytanie	Bibliotekarka M. Baran,
23.	Konkurs fryzjerski i gastronomiczny – promocja szkoły	maj 2023	Konkursy	Aneta Wróblewska Anna Konarska Izabela Błaszczyk Magdalena Piasecka Katarzyna Pawlak Małgorzata Baran
24.	Zakończenie roku szkolnego klas maturalnych	28.04.2023	Apel-pożegnanie klas maturalnych, Poczet Sztandarowy	KL.IVB Anna Mularczyk
25.	Konstytucja 3- Maja Dzień Europy	maj 2023	Pogadanki na lekcjach historii, WOS-u, gazetka	Nauczyciele historii, WOS-u, wychowawcy klas, SU-sekcja plastyczna
26.	Dzień Matki	26.05.2023	Lekcje wychowawcze, gazetka	Wychowawcy SU- sekcja plastyczna
27.	Dzień Dziecka Dzień Sportu Szkolnego	01.06.2023	Inicjatywa klas, wycieczki	SU, Wychowawcy klas
28.	Zakończenie roku szkolnego 2022/23	23.06.2023	Uroczysty apel	IA Dorota Popczyk I B Katarzyna Pawlak
29.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2023/2024	01.09.2023	Apel	KL. IIA Aneta Wróblewska

Opracował:
Samorząd Uczniowski
Opiekun SU A. Łabanowicz- Szafran
Dyrektor Szkoły
Bogusław Łazik

III. PROCEDURY FUNKCJONOWANIA SZKOŁY

1. Plan pracy (zebrań) Rady Pedagogicznej

Plan i terminarz posiedzeń Rady Pedagogicznej

Termin i miejsce	Tematyka	Podejmowane decyzje w sprawie	Problematyka wynikająca z podejmowanych zadań	Przygot.	Odpow.	Uwagi
VIII	Organizacja nowego roku szkolnego	Opiniowanie planu lekcji, przydziału czynności	Przydział obowiązków i dodatkowych czynności, informacja ze spotkania z Kuratorem Opolskim, klasyfikacja uczniów	Dyrektor	Dyrektor	
IX	Plan nadzoru pedagogicznego. Zmiany w prawie oświatowym Analiza wyników egzaminów maturalnych i egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe			Dyrektor Wicedyrektor		
X	Nagrody dla nauczycieli	Opiniowanie kandydatur do nagród dyrektora		Dyrektor	Dyrektor szkoły	
	Plan doskonalenia zawodowego na kolejny rok kalendarzowy	Opiniowanie				
XII	Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela			Wicedyrektor	Dyrektor	
I	Wyniki klasyfikacji w I semestrze	Klasyfikacja uczniów		Nauczyciele wychowawcy klas	Dyrektor szkoły	
I	Podsumowanie pracy za I semestr roku szk. 2019/20	Sprawozdanie z nadzoru pedagogicz.		Dyrektor Wicedyrektor Kierownik szkolenia praktycznego		
II	Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela	szkolenie		Wicedyrektor	Dyrektor	
IV	Wyniki klasyfikacji klas maturalnych	Klasyfikacja uczniów i słuchaczy		Dyrektor Wicedyrektor		

	Szkolenie – matury, egzaminy zawodowe			Dyrektor Wicedyrektor		
VI	Wyniki klasyfikacji rocznej klas	Klasyfikacja uczniów i słuchaczy		Nauczyciele wychowawcy klas	Dyrektor szkoły	
VI	Podsumowanie pracy szkoły Rok szkolny 2019/2020	Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego, pracy kół i organizacji, biblioteki szkolnej		Nauczyciele w/g podanego harmonogra-mu	Dyrektor szkoły	

GODZINY KONSULTACJI Z RODZICAMI **W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

NAUCZYCIEL	GODZINA	DZIEŃ TYGODNIA
Aneta Mateusiak- Bagińska	9.35-9.45	czwartek
Izabela Błaszczyk	12.25-13.10	środa
Małgorzata Baran	14.00-14.45	wtorek
Tomasz Chałupka	11.25-12.10	piątek
Rafał Ciupa	9.40-10.25	czwartek
Marcin Felisiak	12.10-12.25	poniedziałek
Agnieszka Grabas	8.50-9.35	piątek
Lena Jerzyk	10.35-11.20	wtorek
Maciej Jung	9.40-10.25	poniedziałek
Anna Konarska	11.25-12.10	piątek
Iwona Krupa	09.10-09.40	wtorek (co 2-gi tydz.)
Anna Łabanowicz-Szafran	13.15-14.00	poniedziałek
Bogusław Łazik	9.40-10.25	wtorek
Anna Mularczyk	9.40-10.25	wtorek
Katarzyna Pawlak	10.35-11.20	wtorek
Magdalena Piasecka-Gwoździewicz	9.40-10.25	wtorek
Dorota Popczyk	10.35-11.20	poniedziałek
Zbigniew Popczyk	13.15-14.00	poniedziałek
Janusz Syma	10.35-11.20	wtorek
Małgorzata Szarek	11.25-12.10	wtorek
Sebastian Uznański	10.35-11.20	wtorek

Monika Wieczorek	11.25-12.10	czwartek
Aneta Wróblewska	9.40-10.25	wtorek
Anna Wróblewska	11.25-12.10	czwartek

2. Regulamin i plan pracy Rady Rodziców

Regulamin Rady Rodziców Zespołu Szkół w Gorzowie Śląskim

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

1. **RADA RODZICÓW, ZWANA DALEJ „RADĄ”, REPREZENTUJE OGÓŁ RODZICÓW UCZNIÓW.**
2. **RADA DZIAŁA NA PODSTAWIE USTAWY O SYSTEMIE OŚWIATY, STATUTU SZKOŁY I NINIEJSZEGO REGULAMINU.**

§ 2

1. Rada liczy tylu członków, ile jest oddziałów w szkole.
2. Kadencja Rady trwa rok.
3. W uzasadnionych przypadkach, jeśli w czasie kadencji, ze składu Rady ubędzie więcej niż 1/3 członków, dopuszcza się zorganizowanie wyborów uzupełniających skład Rady.
4. Decyzję o przeprowadzeniu wyborów uzupełniających podejmuje Rada w głosowaniu jawnym.

§ 3

Rada może tworzyć komisje i zespoły zadaniowe mające charakter opiniująco- doradczy.

II. Wybory do Rady

§ 4

1. Wybory do Rady przeprowadzane są corocznie, we wrześniu, na pierwszym zebraniu rodziców każdego oddziału.
2. Rodzice uczniów danego oddziału, zgromadzeni na zebraniu, wybierają spośród siebie Radę Oddziałową.
3. Rada Oddziałowa powinna liczyć nie mniej niż 3 osoby. O liczebności Rady Oddziałowej decydują rodzice danego oddziału.
4. Do udziału w wyborach uprawnieni są rodzice uczniów danego oddziału. Jednego ucznia może reprezentować w wyborach tylko jeden rodzic.

§ 5

Wybory Rad Oddziałowych przeprowadza komisja skrutacyjna wybrana w głosowaniu jawnym spośród uczestników zebrania. Do komisji nie mogą wchodzić osoby kandydujące do Rady Oddziałowej.

§ 6

Wybory Rad Oddziałowych i przedstawicieli do Rady Rodziców odbywają się w głosowaniu tajnym na zasadach ustalonych w ordynacji stanowiącej załącznik do niniejszego regulaminu.

§ 7

1. Obwieszczenie wyników wyborów, podanie do wiadomości składu Rady i zwołanie pierwszego posiedzenia Rady należy do obowiązków Dyrektora.
2. Pierwsze posiedzenie Rady powinno odbyć się nie później niż 14 dni od terminu wyborów.

III. Władze Rady

§ 8

Rada wybiera ze swojego grona przewodniczącego Rady, zastępcę przewodniczącego, sekretarza i skarbnika.

§ 9

Rada wybiera spośród siebie Komisję Rewizyjną. Komisja Rewizyjna liczy nie mniej niż trzy osoby. Komisja Rewizyjna wybiera spośród siebie przewodniczącego.

§ 10

1. Przewodniczący Rady organizuje prace Rady, zwołuje i prowadzi posiedzenia Rady, reprezentuje Radę na zewnątrz.
2. Zastępca przewodniczącego Rady przejmuje obowiązki przewodniczącego w czasie jego nieobecności.
3. Sekretarz Rady odpowiada za dokumentację Rady i protokołowanie jej posiedzeń.
4. Skarbnik Rady odpowiada za prawidłową gospodarkę funduszem gromadzonym przez Radę.

§ 11

1. Zadaniem Komisji Rewizyjnej jest kontrolowanie:
 - 1) realizacji uchwał podejmowanych przez Radę Rodziców,
 - 2) gromadzenia i wydatkowania funduszy Rady Rodziców.
2. Rada Rodziców składa coroczne sprawozdania ogółowi rodziców wraz z wnioskami pokontrolnymi.

IV. Posiedzenia Rady

§ 12

1. Posiedzenia Rady odbywają się w terminach ustalonych w rocznym harmonogramie, nie rzadziej niż raz na 2 miesiące. Rada uchwała Roczny plan pracy na dany rok szkolny.
2. Poza terminami ustalonymi w harmonogramie, posiedzenia Rady zwołuje przewodniczący powiadamiając członków Rady co najmniej 7 dni przed terminem posiedzenia. W szczególnie uzasadnionych przypadkach przewodniczący może zwołać posiedzenie Rady w trybie pilnym, bez zachowania 7-dniowego terminu.
3. Posiedzenia Rady mogą być również zwoływane w każdym czasie, z inicjatywy 1/3 składu Rady oraz na wniosek Dyrektora, Rady Pedagogicznej lub Samorządu Uczniowskiego.

§ 13

1. Przygotowanie posiedzenia Rady jest obowiązkiem przewodniczącego.
2. Posiedzenia Rady prowadzone są przez przewodniczącego.
3. W posiedzeniach Rady może brać udział, z głosem doradczym, Dyrektor lub inne osoby zaproszone przez przewodniczącego za zgodą lub na wniosek Rady.
4. Posiedzenia Rady są ważne, o ile obecnych jest co najmniej połowa członków Rady.

§ 14

1. Posiedzenia Rady są protokołowane.
2. Protokoły posiedzeń Rady są przyjmowane przez Radę w drodze głosowania na następnym posiedzeniu Rady.

V. Podejmowanie uchwał

§ 15

1. Uchwały Rady podejmowane są zwykłą większością głosów, w głosowaniu jawnym.
2. W sprawach personalnych, a także na formalny wniosek członków Rady, głosowanie odbywa się w trybie tajnym.

§ 16

Uchwały Rady numerowane są w sposób ciągły w danym roku szkolnym.

§ 17

Opinie Rady wydawane są w takim samym trybie jak uchwały.

VI. Prawa i obowiązki członków Rady

§ 18

1. Członkowie Rady mają prawo:
 - 1). Dostępu do wszystkich informacji i dokumentów związanych z organizacją i przebiegiem procesu dydaktyczno – wychowawczo - opiekuńczego, poza informacjami i dokumentami uznanymi za poufne, lub dotyczącymi spraw personalnych.
 - 2). Wypowiadania swoich opinii we wszystkich sprawach szkoły.
 - 3). Głosowania na równych prawach, we wszystkich decyzjach podejmowanych przez Radę.
2. Członkowie Rady mają obowiązek aktywnego uczestniczenia w posiedzeniach i pracach Rady.

VII. Fundusze Rady

§ 19

Rada może gromadzić fundusze przeznaczone na działalność statutową szkoły.

§ 20

Szczegółowe zasady wydatkowania funduszu ustala corocznie Rada w planie finansowym wydatków.

§ 21

Pisemne wnioski o środki z funduszu Rady mogą składać:

1. Dyrektor,
2. Rada Pedagogiczna,

3. Samorząd Uczniowski.

§ 22

1. Rada ma wydzielone konto bankowe.
2. Środkami zgromadzonymi na koncie dysponuje Rada poprzez dwie upoważnione osoby: przewodniczącego i skarbnika.

§ 23

Dokumenty finansowe przed zaksięgowaniem zatwierdza skarbnik Rady.

VIII. Postanowienia końcowe

§ 24

Regulamin wchodzi w życie z dniem uchwalenia.

Plan pracy Rady Rodziców Zespołu Szkół w Gorzowie Śląskim na rok szkolny 2022/2023

Lp.	Zadanie	Termin	Osoba odpowiedzialna
Zebrania Rady Rodziców			
1.	Struktura Rady, wybory Zarządu Rady Rodziców.	do 30.09	Przewodniczący Rady Rodziców Rada Rodziców Wicedyrektor
	Uchwalenie planu pracy i planu finansowego Rady Rodziców		
	Uchwalenie programu wychowawczego i programu profilaktyki		
2.	Opiniowanie planu finansowego szkoły na rok 2019.	listopad	Rada Rodziców Dyrektor szkoły Wicedyrektor
	Analiza stanu bezpieczeństwa		
3.	Opiniowanie szkolnych zestawów i podręczników. Podsumowanie pracy szkoły po I semestrze.	styczeń - luty	Rada Rodziców Dyrektor szkoły Wicedyrektor
	Omówienie organizacji szkoły w kolejnym roku szkolnym, w tym zajęcia dodatkowe	kwiecień	
	Promocja szkoły, rekrutacja		
4.	Opiniowanie projektów ocen dorobku zawodowego nauczycieli Omówienie efektów kształcenia i wychowania	czerwiec	Rada Rodziców Dyrekcja
Udział Rady Rodziców w posiedzeniach Rady Pedagogicznej			
5.	Udział w Posiedzeniu Rady Pedagogicznej	kwiecień czerwiec	Przewodniczący Rady Rodziców
Kontakty z ogółem rodziców			
6.	Prowadzenie strony internetowej	Praca ciągła	Dyrekcja
7.	Walne zebranie informacyjno - sprawozdawcze	wrzesień listopad	Przewodniczący Rady Rodziców

		luty kwiecień	
Współorganizowanie imprez i uroczystości szkolnych			
8.	Dzień Edukacji Narodowej	październik	Przewodniczący Rady Rodziców
9.	Studniówka, zakończenie roku szkolnego	luty czerwiec	Rada Rodziców
10.	Bal 18-latków półmetek	styczeń	Rada Rodziców
11.	Wycieczki szkolne	październik - maj	Rada Rodziców

3. Skład i plan spotkań Samorządu Uczniowskiego

Skład Samorządu Uczniowskiego:

1. Przewodnicząca – Dagmara Rębacz – kl. IVB
2. Zastępca przewodniczącej – Oliwia Mateja – kl. IV B
3. Sekretarz – Natalia Jasiniok – kl. III A
4. Skarbnik – Kinga Nowak – kl. IV B

Opiekun SU: Anna Łabanowicz - Szafran

Samorząd Uczniowski spotyka się regularnie raz w miesiącu, aby omówić sprawy bieżące.

4. Organizacje uczniowskie i koła zainteresowań

Lp.	Rodzaj zajęć	Nauczyciel prowadzący	Dzień tygodnia	Godziny zajęć	Nr sali lekcyjnej
1.	Samorząd Uczniowski	Anna Łabanowicz-Szafran	raz w miesiącu		
2.	„Klub Ośmiu” Młodzieżowy wolontariat	Anna Mularczyk	zależnie od potrzeb		
3.	Szkolne koło PCK	Lena Jerzyk	zależnie od potrzeb		

LISTA KONKURSÓW STAŁYCH I PLANOWANYCH NA ROK SZKOLNY 2022/2023

LP.	NAZWA KONKURSU	PATRONAT	ODPOWIEDZIALNI
1.	Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych	UP Wrocław	Z. Popczyk M. Szarek
2.	Konkurs p. pożarowy	Gmina Gorzów Śl.	Z. Popczyk
3.	Bezpieczeństwo pracy w rolnictwie	KRUS - Opole	Z. Popczyk M. Szarek
4.	Konkurs Wiedzy o Powiecie	Starostwo Powiatowe w	R. Ciupa, M. Wieczorek

	Oleskim	Oleśnie	
5.	Konkurs Wiedzy o HIV i AIDS	Sanepid W Oleśnie	A. Mularczyk
6.	Konkurs „Czas na rybę”	Rybacka Lokalna Grupa Działania „Opolszczyzna”, Niemodlin	M. Piasecka-Gwoździewicz
7.	BHP	PIP Opole	M. Jung
8.	Poznaj swoje prawa racy	PIP Opole	M. Jung
9.	Olimpiada Wiedzy Katolickiej	UK Opole	K. Pawlak
10.	Konkurs Wiedzy Fryzjerskiej	Izba Rzemieślnicza w Opolu	Aneta Wróblewska A. Konarska
11.	Konkurs „O Grzebień Mistrza Antoine’a	Wojewódzki	Aneta Wróblewska A. Konarska K. Pawlak
12.	Konkurs Recytatorski- OKR	MDK Olesno	D. Popczyk
13.	Konkurs ortograficzny „Poszukujemy Mistrza Ortografii”	Szkolny	D. Popczyk
14.	Ośmiu Wspaniałych	Starostwo Powiatowe w Oleśnie	A.Mularczyk
15.	Prewencja - profilaktyka	KPP Olesno KP Praszka	A. Pelc B. M. Szarek
16.	Konkurs o Rynku Pracy	PUP, PPP w Oleśnie	R. Ciupa A. Wróblewska
17.	Olimpiada wiedzy o żywieniu	Komitet główny OWOŻ Szczecin	I. Błaszczyk
18.	Opolska Liga Zawodowców	RZPWE Opole	I. Błaszczyk

IV – SZKOLNE PLANY NAUCZANIA

1. Szkolne plany nauczania dla poszczególnych typów szkół i klas

Plan nauczania

Technikum - klasa I A

Zawód: technik spawalnictwa - 311516

Podbudowa programowa: szkoła podstawowa

przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2022/2023

Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne											Liczba godzin tygodniowo w pięcioletnim cyklu kształcenia	Liczba godzin w pięcioletnim cyklu kształcenia
		I	II	III	IV	V							
		38	34	36	36	30							

Przedmioty ogólnokształcące													
1	Język polski	3	3	3	3	3	3	3	3	2	6	16	552
2	Język angielski	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	12	414
3	Język niemiecki	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	282
4	Muzyka	1	1									1	38
5	Historia	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	7	246
6	Historia i teraźniejszość	1	1	1	1	1	1					3	108
7	Podstawy przedsiębiorczości			1	1	1	1					2	70
8	Geografia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
9	Biologia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
10	Chemia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
11	Fizyka	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
12	Matematyka	2	2	2	2	3	3	3	3	2	6	14	480
13	Informatyka	1	1	1	1	1	1					3	108
14	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	522
15	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1									1	38
16	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	174
Łączna liczba godzin		23		22		22		19		12	22	103	3608
Przedmioty w zakresie rozszerzonym													
17	Język angielski	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	8	276
Łączna liczba godzin		1		1		2		2		1	3	8	276
Kształcenie zawodowe teoretyczne													
18	Bezpieczeństwo i higiena pracy	1	1									1	38
19	Podstawy obróbki ręcznej, maszynowej oraz montażu	3	3	2	2	2	2					7	254
20	Elektrotechnika i automatyka	1	1	1	1							2	72
21	Rysunek techniczny zawodowy	1	1	1	1	1	1					3	108
22	Podstawy spawalnictwa	3	3	1	1	1	1					5	184
23	Technologie i konstrukcje spawalnicze							3	3	2		4	138
24	Organizacja i nadzorowanie procesów spawalniczych							2	2	4		4	132
25	Język angielski zawodowy	2	2									2	76
Łączna liczba godzin		11		5		4		5		6	0	28	1002
Kształcenie zawodowe praktyczne													
26	Wykonywanie elementów maszyn, urządzeń i narzędzi metodą obróbki ręcznej i maszynowej			4	4	4	4					8	280
27	Wykonywanie połączeń elementów maszyn, urządzeń i narzędzi oraz ich naprawa i konserwacja			4	4	2	2					6	208
28	Organizowanie i wykonywanie procesów spajania					2	2	6	6	4		10	348
29	Pracownia komputerowego wspomaganie projektowania CAD/CAM							2	2	4		4	132
Łączna liczba godzin		0		8		8		8		8	0	28	968
Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		35		36		36		34		28		167	5854
1	Wychowanie do życia w rodzinie *	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5					1,11	42
2	Religia/etyka **	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	348
3	Zajęcia pozalekcyjne-koło matematyczne- d.d.dyr	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
Łączna tygodniowa liczba godzin w szkole		38,5		39,5		39,5		37		30		182,11	6388
Praktyka zawodowa		-		140 (4 tva.)		70 (2tva.)		70 (2tva.)					280

* zgodnie z odrębnymi przepisami

**** zgodnie z odrębnymi przepisami**

Egzamin potwierdzający pierwszą kwalifikację MEC.08 odbędzie się w II semestrze klasy III

MEC.08 - Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi

Egzamin potwierdzający drugą kwalifikację MEC.10 odbędzie się w I semestrze klasy V

MEC.10 - Organizacja i wykonywanie prac spawalniczych

Plan nauczania

Technikum - klasa I A

Zawód: technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki - 311515

Podbudowa programowa: szkoła podstawowa

przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2022/2023

[illegible]

5	Historia	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	7	246
6	Historia i teraźniejszość	1	1	1	1	1	1					3	108
7	Podstawy przedsiębiorczości			1	1	1	1					2	70
8	Geografia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
9	Biologia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
10	Chemia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
11	Fizyka	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
12	Matematyka	2	2	2	2	3	3	3	3	2	6	14	480
13	Informatyka	1	1	1	1	1	1					3	108
14	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1									1	38
15	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	174
16	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	522
Łączna liczba godzin		23		22		22		19		12	22	103	3608
Przedmioty w zakresie rozszerzonym													
17	Biologia	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	8	276
Łączna liczba godzin		1		1		2		2		1	3	8	276
Kształcenie zawodowe teoretyczne													
18	Wypożyczenie i zasady bezpieczeństwa w gastronomii	2	2									2	76
19	Technologia gastronomiczna	4	4	2	2	2	2					8	292
20	Organizacja produkcji gastronomicznej			1	1	2	2	4	4	2		8	280
21	Zasady żywienia i planowania żywienia					2	2	4	4	4		8	276
22	Język obcy zawodowy - j. angielski					1	1	1	1			2	72
Łączna liczba godzin		6		3		7		9		6	0	28	996
Kształcenie zawodowe praktyczne													
23	Pracownia gastronomiczna	5	5	4	4	5	5					14	506
24	Zajęcia praktyczne - przygotowanie i wydawanie dań			6	6							6	204
25	Pracownia wykonywania usług gastronomicznych							4	4	8		8	264
Łączna liczba godzin		5		10		5		4		8	0	28	974
Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		35		36		36		34		26		167	5854
1	Wychowanie do życia w rodzinie *	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5					1,11	42
2	Religia/etyka **	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	348
3	Zajęcia pozalekcyjne-j. polski - d.d.dyr	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
Łączna tygodniowa liczba godzin w szkole		38,5		39,5		39,5		37		28		182,11	6388
Praktyka zawodowa		-		140 (4 tyg.)		70 (2tyg.)		70 (2tyg.)					280
Doradztwo zawodowe - 10 godzin w 5-letnim cyklu nauczania													

* zgodnie z odrębnymi przepisami

** zgodnie z odrębnymi przepisami

Egzamin potwierdzający pierwszą kwalifikację HGT.02 odbędzie się w II semestrze klasy III

HGT.02 - Przygotowanie i wydawanie dań

Egzamin potwierdzający drugą kwalifikację HGT.12 odbędzie się w I semestrze klasy V

HGT.012 - Organizacja żywienia i usług gastronomicznych

Zawód: technik usług fryzjerskich 514105

przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2022/23

[illegible]

Podstawa programowa: Szkoła podstawowa														Przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2022/2023													
Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne											Liczba godzin tygodniowo w pięcioletnim cyklu kształcenia	Liczba godzin w pięcioletnim cyklu kształcenia														
		I		II		III		IV		V																	
		38		34		36		36		30																	
Przedmioty ogólnokształcące																											
1	Język polski	3	3	3	3	3	3	3	3	2	6	16	552														
2	Język angielski	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	12	414														
3	Język niemiecki	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	282														
4	Muzyka	1	1									1	38														
5	Historia	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	282														
6	Wiedza o społeczeństwie							1	1	1	1	2	66														
7	Podstawy przedsiębiorczości			1	1	1	1					2	70														
8	Geografia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144														
9	Biologia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144														
10	Chemia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144														
11	Fizyka	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144														
12	Matematyka	2	2	2	2	3	3	3	3	2	6	14	480														
13	Informatyka	1	1	1	1	1	1					3	108														
14	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	522														
15	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1									1	38														
16	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	174														
Łączna liczba godzin		22		21		22		20		13		23		103	3602												
Przedmioty w zakresie rozszerzonym																											
17	Matematyka	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	8	276														
18	Biologia	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	8	276														
Łączna liczba godzin		2		2		4		4		2		0		16	552												
Kształcenie zawodowe teoretyczne																											

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne		Liczba godzin	Liczba
--------------------------------	--	---------------	--------

												tygodniowo w pięcioletnim cyklu kształcenia	godzin w pięcioletnim cyklu kształcenia					
												I	II	III	IV	V		
												38	34	36	36	30		
Przedmioty ogólnokształcące																		
1	Język polski	3	3	3	3	3	3	3	3	2	6	16	552					
2	Język angielski	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	12	414					
3	Język niemiecki	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	282					
4	muzyka	1	1									1	38					
5	Historia	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	282					
6	Wiedza o społeczeństwie							1	1	1	1	2	66					
7	Podstawy przedsiębiorczości			1	1	1	1					2	70					
8	Geografia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144					
9	Biologia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144					
10	Chemia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144					
11	Fizyka	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144					
12	Matematyka	2	2	2	2	3	3	3	3	2	6	14	480					
13	Informatyka	1	1	1	1	1	1					3	108					
14	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1									1	38					
15	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	174					
16	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	522					
Łączna liczba godzin		22		21		22		20		13	23	103	3602					
Przedmioty w zakresie rozszerzonym																		
17	Język angielski	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	8	276					
Łączna liczba godzin		1		1		2		2		1	3	8	276					
Kształcenie zawodowe teoretyczne																		
18	Podstawy i zasady bezpieczeństwa we fryzjerstwie	2	2	1	1							3	110					
19	Techniki fryzjerskie	2	2	4	4	4	4					10	356					
20	Kreowanie wizerunku					1	1	3	3	4		6	204					
21	Projektowanie i dokumentacja fryzur							5	5	4		7	240					
22	Język obcy zawodowy - j. angielski	1	1	1	1							2	72					
Łączna liczba godzin		5		6		5		8		8	0	28	982					
Kształcenie zawodowe praktyczne																		
23	Pracownia wizualizacji i stylizacji fryzur							5	5	6		8	270					
24	Pracownia wykonywania fryzur	6	6	7	7	7	7					20	718					
Łączna liczba godzin		6		7		7		5		6	0	28	988					
Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		34		35		36		35		27		167	5848					
1	Wychowanie do życia w rodzinie *	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5					1,11	42					
2	Religia/etyka **	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	348					
3	Zajęcia pozalekcyjne-SKS - d.d.dyr	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144					
Łączna tygodniowa liczba godzin w szkole		37,5		38,5		39,5		38		29		182,11	6382					
Praktyka zawodowa				140 (4tyg.)		70		70					280					
Doradztwo zawodowe - 10 godzin w 5-letnim cyklu nauczania																		

* zgodnie z odrębnymi przepisami

** zgodnie z odrębnymi przepisami

Egzamin potwierdzający pierwszą kwalifikację FRK.01 odbędzie się w II semestrze klasy III
 FRK.01 - Wykonywanie usług fryzjerskich
 Egzamin potwierdzający drugą kwalifikację FRK.03 odbędzie się w I semestrze klasy V
 FRK.03 - Projektowanie i wykonywanie fryzur

Plan nauczania

Technikum - klasa III A

Zawód: technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki - 311515

Podbudowa programowa: szkoła podstawowa

przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2022/2023

Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne											Liczba godzin tygodniowo w pięcioletnim cyklu kształcenia	Liczba godzin w pięcioletnim cyklu kształcenia
		I	II	III	IV	V							
		38	34	36	36	30							
Przedmioty ogólnokształcące													
1	Język polski	3	3	3	3	3	3	2	6			16	552
2	Język angielski	2	2	2	2	2	3	2	4			12	414
3	Język niemiecki	2	2	2	2	2	1	1	1			8	282
4	muzyka	1	1									1	38
5	Historia	2	2	2	2	2	1	1	1			8	282
6	Wiedza o społeczeństwie						1	1	1			2	66
7	Podstawy przedsiębiorczości			1	1	1						2	70
8	Geografia	1	1	1	1	1	1					4	144
9	Biologia	1	1	1	1	1	1					4	144
10	Chemia	1	1	1	1	1	1					4	144
11	Fizyka	1	1	1	1	1	1					4	144
12	Matematyka	2	2	2	2	3	3	2	6			14	480
13	Informatyka	1	1	1	1	1						3	108
14	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1									1	38
15	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1			5	174
16	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3			15	522
Łączna liczba godzin		22	21	22	20	13	23					103	3602
Przedmioty w zakresie rozszerzonym													
17	Matematyka	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	8	276
Łączna liczba godzin		1	1	2	2	1	3					8	276
Kształcenie zawodowe teoretyczne													
18	Bhp w rolnictwie	1	1									1	38
19	Podstawy rolnictwa z zarysem działalności gospodarczej	2	2	1	1							3	110
20	Podstawy konstrukcji maszyn	2	2	1	1	1	1					4	146
21	Przepisy ruchu drogowego			1	1	1	1					2	70
22	Język obcy zawodowy - j. angielski	2	2									2	76
23	Maszyny rolnicze	2	2	1	1	1	1					4	146
24	Pojazdy rolnicze	2	2	1	1	1	1					4	146

25	Podstawy elektrotechniki i elektroniki							2	2				2	72
26	Użytkowanie i obsługa systemów agrotechnicznych w rolnictwie							3	3	6			6	198
Łączna liczba godzin		11		5		4		5		6	0		28	1002
Kształcenie zawodowe praktyczne														
27	Obróbka materiałów			5	5								5	170
28	Eksploatacja i naprawa maszyn rolniczych			3	3	4	4						7	246
29	Eksploatacja i naprawa pojazdów rolniczych					4	4						4	144
30	Eksploatacja systemów agrotechnicznych							8	8	8			12	408
Łączna liczba godzin		0		8		8		8		8	0		28	968
Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		34		35		36		35		27			167	5848
1	Religia/etyka **	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		10	348
2	Zajęcia pozalekcyjne -SKS - d.d.dyr	1	1	1	1	1	1	1	1				4	144
Łączna tygodniowa liczba godzin w szkole		37		38		39		38		29			181	6340
Praktyka zawodowa				140 (4tyg.)		70 (2tyg.)		70 (2tyg.)						280
Doradztwo zawodowe - 10 godzin w 5-letnim cyklu nauczania														

* zgodnie z odrębnymi przepisami

** zgodnie z odrębnymi przepisami

Egzamin potwierdzający pierwszą kwalifikację ROL.02 odbędzie się w II semestrze klasy III

ROL.02 - Eksploatacja pojazdów i maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie

Egzamin potwierdzający drugą kwalifikację ROL.08 odbędzie się w I semestrze klasy V

ROL.08 - Eksploatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie

Plan nauczania

Technikum - klasa III A

Zawód: **technik żywienia i usług gastronomicznych - 343404**

Podbudowa programowa: szkoła podstawowa

przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2022/2023

podstawowa													przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2022/2023	
Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne											Liczba godzin tygodniowo w pięcioletnim cyklu kształcenia	Liczba godzin w pięcioletnim cyklu kształcenia	
		I	II		III		IV		V					
		38		34		36		36		30				
Przedmioty ogólnokształcące														
1	Język polski	3	3	3	3	3	3	3	3	2	6	16	552	
2	Język angielski	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	12	414	
3	Język niemiecki	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	282	
4	muzyka	1	1									1	38	
5	Historia	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	282	
6	Wiedza o społeczeństwie							1	1	1	1	2	66	
7	Podstawy przedsiębiorczości			1	1	1	1					2	70	
8	Geografia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
9	Biologia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
10	Chemia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144	

11	Fizyka	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
12	Matematyka	2	2	2	2	3	3	3	3	2	6	14	480
13	Informatyka	1	1	1	1	1	1					3	108
14	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1									1	38
15	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	174
16	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	522
Łączna liczba godzin		22		21		22		20		13	23	103	3602
Przedmioty w zakresie rozszerzonym													
17	Biologia	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	8	276
Łączna liczba godzin		1		1		2		2		1	3	8	276
Kształcenie zawodowe teoretyczne													
18	Wypożyczenie i zasady bezpieczeństwa w gastronomii	2	2									2	76
19	Technologia gastronomiczna	4	4	2	2	2	2					8	292
20	Organizacja produkcji gastronomicznej			1	1	2	2	4	4	2		8	280
21	Zasady żywienia i planowania żywienia					2	2	4	4	4		8	276
22	Język obcy zawodowy - j. angielski					1	1	1	1			2	72
Łączna liczba godzin		6		3		7		9		6	0	28	996
Kształcenie zawodowe praktyczne													
23	Pracownia gastronomiczna	5	5	4	4	5	5					14	506
24	Zajęcia praktyczne - przygotowanie i wydawanie dań			6	6							6	204
25	Pracownia wykonywania usług gastronomicznych							4	4	8		8	264
Łączna liczba godzin		5		10		5		4		8	0	28	974
Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		34		35		36		35		27		167	5848
1	Religia/etyka **	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	348
2	Zajęcia pozalekcyjne -SKS - d.d.dyr	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
Łączna tygodniowa liczba godzin w szkole		37		38		39		38		29		181	6340
Praktyka zawodowa				140 (4tyg.)		70 (2tyg.)		70 (2tyg.)					280
Doradztwo zawodowe - 10 godzin w 5-letnim cyklu nauczania													

* zgodnie z odrębnymi przepisami

** zgodnie z odrębnymi przepisami

Egzamin potwierdzający pierwszą kwalifikację HGT.02 odbędzie się w II semestrze klasy III

HGT.02 - Przygotowanie i wydawanie dań

Egzamin potwierdzający drugą kwalifikację HGT.12 odbędzie się w I semestrze klasy V

HGT.012 - Organizacja żywienia i usług gastronomicznych

Plan nauczania

Technikum - klasa III A

Zawód: **technik żywienia i usług gastronomicznych - 343404**

Podbudowa programowa: szkoła

podstawowa

przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2022/2023

Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne											Liczba godzin tygodniowo w pięcioletnim cyklu kształcenia	Liczba godzin w pięcioletnim cyklu kształcenia
		I		II		III		IV		V			
		38		34		36		36		30			
Przedmioty ogólnokształcące													
1	Język polski	3	3	3	3	3	3	3	3	2	6	16	552
2	Język angielski	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	12	414
3	Język niemiecki	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	282
4	muzyka	1	1									1	38
5	Historia	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	282
6	Wiedza o społeczeństwie							1	1	1	1	2	66
7	Podstawy przedsiębiorczości			1	1	1	1					2	70
8	Geografia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
9	Biologia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
10	Chemia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
11	Fizyka	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
12	Matematyka	2	2	2	2	3	3	3	3	2	6	14	480
13	Informatyka	1	1	1	1	1	1					3	108
14	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1									1	38
15	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	174
16	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	522
Łączna liczba godzin		22		21		22		20		13	23	103	3602
Przedmioty w zakresie rozszerzonym													
17	Biologia	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	8	276
Łączna liczba godzin		1		1		2		2		1	3	8	276
Kształcenie zawodowe teoretyczne													
18	Wypożyczenie i zasady bezpieczeństwa w gastronomii	2	2									2	76
19	Technologia gastronomiczna	4	4	2	2	2	2					8	292
20	Organizacja produkcji gastronomicznej			1	1	2	2	4	4	2		8	280
21	Zasady żywienia i planowania żywienia					2	2	4	4	4		8	276
22	Język obcy zawodowy - j. angielski					1	1	1	1			2	72
Łączna liczba godzin		6		3		7		9		6	0	28	996
Kształcenie zawodowe praktyczne													
23	Pracownia gastronomiczna	5	5	4	4	5	5					14	506
24	Zajęcia praktyczne - przygotowanie i wydawanie dań			6	6							6	204
25	Pracownia wykonywania usług gastronomicznych							4	4	8		8	264
Łączna liczba godzin		5		10		5		4		8	0	28	974
Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		34		35		36		35		27		167	5848
1	Religia/etyka **	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	348
2	Zajęcia pozalekcyjne -SKS - d.d.dyr	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
Łączna tygodniowa liczba godzin w szkole		37		38		39		38		29		181	6340

Praktyka zawodowa		140 (4tyg.)	70 (2tyg.)	70 (2tyg.)			280
Doradztwo zawodowe - 10 godzin w 5-letnim cyklu nauczania							

* zgodnie z odrębnymi przepisami

** zgodnie z odrębnymi przepisami

Egzamin potwierdzający pierwszą kwalifikację HGT.02 odbędzie się w II semestrze klasy III

HGT.02 - Przygotowanie i wydawanie dań

Egzamin potwierdzający drugą kwalifikację HGT.12 odbędzie się w I semestrze klasy V

HGT.012 - Organizacja żywienia i usług gastronomicznych

Plan nauczania

Technikum - klasa III A

Zawód: **technik usług fryzjerskich 514105**

Podbudowa programowa: szkoła podstawowa przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2022/2023

Przebadana programowa: Szkoła podstawowa przyjął liczbę tygodni nauki w roku szkolnym 2022/2023													
Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne											Liczba godzin tygodniowo w pięcioletnim cyklu kształcenia	Liczba godzin w pięcioletnim cyklu kształcenia
		I		II		III		IV		V			
		38		34		36		36		30			
Przedmioty ogólnokształcące													
1	Język polski	3	3	3	3	3	3	3	3	2	6	16	552
2	Język angielski	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	12	414
3	Język niemiecki	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	282
4	muzyka	1	1									1	38
5	Historia	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	282
6	Wiedza o społeczeństwie							1	1	1	1	2	66
7	Podstawy przedsiębiorczości			1	1	1	1					2	70
8	Geografia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
9	Biologia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
10	Chemia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
11	Fizyka	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
12	Matematyka	2	2	2	2	3	3	3	3	2	6	14	480
13	Informatyka	1	1	1	1	1	1					3	108
14	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1									1	38
15	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	174
16	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	522
Łączna liczba godzin		22		21		22		20		13	23	103	3602
Przedmioty w zakresie rozszerzonym													
17	Język angielski	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	8	276

Łączna liczba godzin		1	1	2	2	1	3	8	276
Kształcenie zawodowe teoretyczne									
18	Podstawy i zasady bezpieczeństwa we fryzjerstwie	2	2	1	1			3	110
19	Techniki fryzjerskie	2	2	4	4	4	4	10	356
20	Kreowanie wizerunku					1	1	6	204
21	Projektowanie i dokumentacja fryzur							7	240
22	Język obcy zawodowy - j. angielski	1	1	1	1			2	72
Łączna liczba godzin		5	6	5	8	8	0	28	982
Kształcenie zawodowe praktyczne									
23	Pracownia wykonywania i stylizacji fryzur	6	6	7	7	7	7	20	718
24	Pracownia wizualizacji							8	270
Łączna liczba godzin		6	7	7	5	6	0	28	988
Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		34	35	36	35	27		167	5848
1	Religia/etyka **	2	2	2	2	2	2	10	348
2	Zajęcia pozalekcyjne -SKS - d.d.dyr	1	1	1	1	1	1	4	144
Łączna tygodniowa liczba godzin w szkole		37	38	39	38	29		181	6340
Praktyka zawodowa			140 (4tyg.)	70 (2tyg.)	70 (2tyg.)				280
Doradztwo zawodowe - 10 godzin w 5-letnim cyklu nauczania									

* zgodnie z odrębnymi przepisami

** zgodnie z odrębnymi przepisami

Egzamin potwierdzający pierwszą kwalifikację FRK.01 odbędzie się w II semestrze klasy III

FRK.01 - Wykonywanie usług fryzjerskich

Egzamin potwierdzający drugą kwalifikację FRK.03 odbędzie się w I semestrze klasy V

FRK.03 - Projektowanie i wykonywanie fryzur

Plan nauczania

Technikum - klasa IV A

Zawód: **technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki - 311515**

Podbudowa programowa: **gimnazjum**

przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2022/2023

Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne									Liczba godzin tygodniowo w czteroletnim cyklu kształcenia	Liczba godzin w czteroletnim cyklu kształcenia
		I	II	III	IV						
		38	34	34	30						
Przedmioty ogólnokształcące											
1	Język polski	3	3	3	3	3	3	2	4	12	408
2	Język angielski	2	2	2	2	2	2	1	3	8	272
3	Język niemiecki	2	2	1	1	2	2	1	3	7	238

Plan nauczania**Technikum - klasa IV A**Zawód: **technik żywienia i usług gastronomicznych - 343404**Podbudowa programowa: **gimnazjum**

przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2022/2023

Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne									Liczba godzin tygodniowo w czteroletnim cyklu kształcenia	Liczba godzin w czteroletnim cyklu kształcenia
		I	II	III	IV						
		38	34	34	30						
Przedmioty ogólnokształcące											
1	Język polski	3	3	3	3	3	3	2	4	12	408
2	Język angielski	2	2	2	2	2	2	1	3	8	272
3	Język niemiecki	2	2	1	1	2	2	1	3	7	238
4	Historia	1	1	1	1					2	72
5	Wiedza o społeczeństwie	1	1							1	38
6	Wiedza o kulturze	1	1							1	38
7	Podstawy przedsiębiorczości	1	1	1	1					2	72
8	Geografia	1	1							1	38
9	Biologia	1	1							1	38
10	Chemia	1	1							1	38
11	Fizyka	1	1							1	38
12	Matematyka	3	3	2	2	2	2	2	4	10	340
13	Informatyka	1	1							1	38
14	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1							1	38
15	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	4	136
16	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	12	408
Łączna liczba godzin		24	14	13	10	18				65	2250
Przedmioty w zakresie rozszerzonym											
17	Język angielski			1	1	2	2	2	4	6	192
18	Biologia			2	2	2	2	2	6	8	256
19	Historia i społeczeństwo - przedmiot uzupełniający					2	2	1	3	4	128
Łączna liczba godzin		0	3	6	5	13				18	576
Kształcenie zawodowe teoretyczne											
20	Wypożyczenie i zasady bezpieczeństwa w gastronomii	2	2							2	76
21	Technologia gastronomiczna	3	3	2	2	3	3			8	284
22	Organizacja produkcji gastronomicznej			1	1	2	2	6		6	192
23	Zasady żywienia	2	2	1	1	2	2	4		7	238
24	Język obcy zawodowy - j. angielski			2	2					2	68
Łączna liczba godzin		7	6	7	10	0				25	858
Kształcenie zawodowe praktyczne											
25	Pracownia gastronomiczna	3	3	4	4	5	5			12	420
26	Zajęcia praktyczne - przygotowanie i wydawanie dań			6	6					6	204
27	Pracownia wykonywania usług gastronomicznych					4	4	6		7	226
Łączna liczba godzin		3	10	9	6	0				25	850
Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		34	33	35	31					133	4534

1	Religia/etyka **	2	2	2	2	2	2	2	2	8	272
Łączna tygodniowa liczba godzin w szkole		36	35	37	33	141	4806				
Praktyka zawodowa			140	140			280				

* zgodnie z odrębnymi przepisami

** zgodnie z odrębnymi przepisami

Egzamin potwierdzający pierwszą kwalifikację HGT.02 odbędzie się w II semestrze klasy III

HGT.02 - Przygotowanie i wydawanie dań

Egzamin potwierdzający drugą kwalifikację HGT.12 odbędzie się w I semestrze klasy IV

HGT.12 - Organizacja żywienia i usług gastronomicznych

Plan nauczania

Technikum - klasa IV A

Zawód: **technik usług fryzjerskich - 514105**

Podbudowa programowa: **gimnazjum**

przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2022/2023

Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne									Liczba godzin tygodniowo w czteroletnim cyklu kształcenia	Liczba godzin w czteroletnim cyklu kształcenia
		I	II	III	IV						
		38	34	34	30						
Przedmioty ogólnokształcące											
1	Język polski	3	3	3	3	3	3	2	4	12	408
2	Język angielski	2	2	2	2	2	2	1	3	8	272
3	Język niemiecki	2	2	1	1	2	2	1	3	7	238
4	Historia	1	1	1	1					2	72
5	Wiedza o społeczeństwie	1	1							1	38
6	Wiedza o kulturze	1	1							1	38
7	Podstawy przedsiębiorczości	1	1	1	1					2	72
8	Geografia	1	1							1	38
9	Biologia	1	1							1	38
10	Chemia	1	1							1	38
11	Fizyka	1	1							1	38
12	Matematyka	3	3	2	2	2	2	2	4	10	340
13	Informatyka	1	1							1	38
14	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1							1	38
15	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	4	136
16	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	12	408
Łączna liczba godzin		24	14	13	10	18				65	2250
Przedmioty w zakresie rozszerzonym											
17	j.ang.rozsz.			1	1	2	2	2	4	6	192
18	Biologia			2	2	2	2	2	6	8	256
19	Historia i społeczeństwo - przedmiot uzupełniający					2	2	1	3	4	128
Łączna liczba godzin		0	3	6	5	13				18	576
Kształcenie zawodowe teoretyczne											
20	Podstawy i zasady bezpieczeństwa we fryzjerstwie	2	2	1	1					3	110

[illegible]

15	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1										1	38
16	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		5	174
Łączna liczba godzin		22	21	22	20	13	23	103	3602					
Przedmioty w zakresie rozszerzonym														
17	Matematyka	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3		8	276
Łączna liczba godzin		1	1	2	2	1	3	8	276					
Kształcenie zawodowe teoretyczne														
18	Bhp w rolnictwie	1	1										1	38
19	Podstawy rolnictwa	2	2	1	1								3	110
20	Podstawy konstrukcji maszyn	2	2	1	1	1	1						4	146
21	Przepisy ruchu drogowego			1	1	1	1						2	70
22	Język obcy zawodowy - j. angielski	2	2										2	76
23	Maszyny rolnicze	2	2	1	1	1	1						4	146
24	Pojazdy rolnicze	2	2	1	1	1	1						4	146
25	Podstawy elektrotechniki i elektroniki							2	2				2	72
26	Użytkowanie i obsługa systemów agrotechnicznych w rolnictwie							3	3	6			6	198
Łączna liczba godzin		11	5	4	5	6	0	28	1002					
Kształcenie zawodowe praktyczne														
27	Obróbka materiałów			5	5								5	170
28	Eksploatacja i naprawa maszyn rolniczych			3	3	4	4						7	246
29	Eksploatacja i naprawa pojazdów rolniczych					4	4						4	144
30	Eksploatacja systemów agrotechnicznych							8	8	8			12	408
Łączna liczba godzin		0	8	8	8	8	0	28	968					
Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		34	35	36	35	27	167	5848						
1	Religia/etyka **	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		10	348
2	Zaj. pozalekcyjne - koło matematyczne - d.d.dyr	1	1	1	1	1	1	1	1				4	144
Łączna tygodniowa liczba godzin w szkole		37	38	39	38	29	181	6340						
Praktyka zawodowa			140	70	70 (2 tyg.)			280						
Doradztwo zawodowe - 10 godzin w 5-letnim cyklu nauczania														

* zgodnie z odrębnymi przepisami

** zgodnie z odrębnymi przepisami

Egzamin potwierdzający pierwszą kwalifikację ROL.02 odbędzie się w II semestrze klasy III

ROL.02 - Eksploatacja pojazdów i maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie

Egzamin potwierdzający drugą kwalifikację ROL.08 odbędzie się w I semestrze klasy V

ROL.08 - Eksploatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie

Plan nauczania

Technikum - klasa IV B

Zawód: technik żywienia i usług gastronomicznych - 343404

przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2022/2023

Przyjęta liczba tygodni nauki w I roku szkolnym 2022/2023														Liczba godzin w pięcioletnim cyklu kształcenia
Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne											Liczba godzin tygodniowo w pięcioletnim cyklu kształcenia		
		I	II	III	IV	V								
		38		34		36		36		30				
Przedmioty ogólnokształcące														
1	Język polski	3	3	3	3	3	3	3	3	2	6	16	552	
2	Język angielski	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	12	414	
3	Język niemiecki	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	282	
4	muzyka	1	1									1	38	
5	Historia	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	282	
6	Wiedza o społeczeństwie							1	1	1	1	2	66	
7	Podstawy przedsiębiorczości			1	1	1	1					2	70	
8	Geografia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
9	Biologia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
10	Chemia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
11	Fizyka	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
12	Matematyka	2	2	2	2	3	3	3	3	2	6	14	480	
13	Informatyka	1	1	1	1	1	1					3	108	
14	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	522	
15	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1									1	38	
16	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	174	
Łączna liczba godzin		22		21		22		20		13	23	103	3602	
Przedmioty w zakresie rozszerzonym														
17	Biologia	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	8	276	
Łączna liczba godzin		1		1		2		2		1	3	8	276	
Kształcenie zawodowe teoretyczne														
18	Wyposażenie i zasady bezpieczeństwa w gastronomii	2	2									2	76	
19	Technologia gastronomiczna	4	4	2	2	2	2					8	292	
20	Organizacja produkcji gastronomicznej			1	1	2	2	4	4	2		8	280	
21	Zasady żywienia i planowania żywienia					2	2	4	4	4		8	276	
22	Język obcy zawodowy - j. angielski					1	1	1	1			2	72	
Łączna liczba godzin		6		3		7		9		6	0	28	996	
Kształcenie zawodowe praktyczne														
23	Pracownia gastronomiczna	5	5	4	4	5	5					14	506	
24	Zajęcia praktyczne - przygotowanie i wydawanie dań			6	6							6	204	
25	Pracownia wykonywania usług gastronomicznych							4	4	8		8	264	
Łączna liczba godzin		5		10		5		4		8	0	28	974	
Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		34		35		36		35		27		167	5848	
1	Religia/etyka **	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	348	
2	Zaj. pozalekcyjne - koło matematyczne - d.d.dvr	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144	

Łączna tygodniowa liczba godzin w szkole	37	38	39	38	29	181	6340
Praktyka zawodowa		140	70	70 (2 tyg.)			280
Doradztwo zawodowe - 10 godzin w 5-letnim cyklu nauczania							

* zgodnie z odrębnymi przepisami

** zgodnie z odrębnymi przepisami

Egzamin potwierdzający pierwszą kwalifikację HGT.02 odbędzie się w II semestrze klasy III

HGT.02 - Przygotowanie i wydawanie dań

Egzamin potwierdzający drugą kwalifikację HGT.12 odbędzie się w I semestrze klasy V

HGT.012 - Organizacja żywienia i usług gastronomicznych

Plan nauczania

Technikum - klasa IV B

Zawód: **technik usług fryzjerskich 514105**

Podbudowa programowa: szkoła podstawowa

przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2022/2023

Podstawa programowa: szkoła podstawowa													
Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne											Liczba godzin tygodniowo w pięcioletnim cyklu kształcenia	Liczba godzin w pięcioletnim cyklu kształcenia
		I		II		III		IV		V			
		38		34		36		36		30			
Przedmioty ogólnokształcące													
1	Język polski	3	3	3	3	3	3	3	3	2	6	16	552
2	Język angielski	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	12	414
3	Język niemiecki	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	282
4	muzyka	1	1									1	38
5	Historia	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	282
6	Wiedza o społeczeństwie							1	1	1	1	2	66
7	Podstawy przedsiębiorczości			1	1	1	1					2	70
8	Geografia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
9	Biologia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
10	Chemia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
11	Fizyka	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
12	Matematyka	2	2	2	2	3	3	3	3	2	6	14	480
13	Informatyka	1	1	1	1	1	1					3	108
14	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	522
15	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1									1	38
16	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	174
Łączna liczba godzin		22		21		22		20		13	23	103	3602
Przedmioty w zakresie rozszerzonym													
17	Język angielski	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	8	276
Łączna liczba godzin		1		1		2		2		1	3	8	276
Kształcenie zawodowe teoretyczne													
18	Podstawy i zasady bezpieczeństwa we fryzjerstwie	2	2	1	1							3	110
19	Techniki fryzjerskie	2	2	4	4	4	4					10	356
20	Kreowanie wizerunku i bezpieczeństwo pracy fryzjera					1	1	3	3	4		6	204

21	Projektowanie i dokumentacja fryzur							5	5	4			7	240
22	Język obcy zawodowy - j. angielski	1	1	1	1								2	72
Łączna liczba godzin		5		6		5		8		8		0	28	982
Kształcenie zawodowe praktyczne														
23	Pracownia wykonywania i stylizacji fryzur	5	5	7	7	7	7						19	682
24	Pracownia wizualizacji							5	5	6			8	270
Łączna liczba godzin		5		7		7		5		6		0	27	952
Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		33		35		36		35		27			166	5812
1	Religia/etyka **	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	348
2	Zaj. pozalekcyjne - koło matematyczne - d.d.dyr	1	1	1	1	1	1	1	1				4	144
Łączna tygodniowa liczba godzin w szkole		36		38		39		38		29			180	6304
Praktyka zawodowa				140		70		70 (2 tyg.)						280
Doradztwo zawodowe - 10 godzin w 5-letnim cyklu nauczania														

* zgodnie z odrębnymi przepisami

** zgodnie z odrębnymi przepisami

Egzamin potwierdzający pierwszą kwalifikację FRK.01 odbędzie się w II semestrze klasy III

FRK.01 - Wykonywanie usług fryzjerskich

Egzamin potwierdzający drugą kwalifikację FRK.03 odbędzie się w I semestrze klasy V

FRK.03 - Projektowanie i wykonywanie fryzur

PLAN NAUCZANIA
SZKOŁA POLICEALNA DLA DOROSŁYCH
ZAWÓD: Technik bezpieczeństwa i higieny pracy – 325509
rok szkolny 2022-2023 – semestr III
kwalifikacja BPO.01-zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Suma godzin w okresie nauczania	Średnio w tygodniu
Przedmioty w kształceniu zawodowym teoretycznym						
1	Podstawy prawa pracy		23	23	46	1,21
2	Techniczne bezpieczeństwo pracy	23	34	23	80	1,21
3	Ergonomia w procesie pracy	28	23		51	-
4	Zagrożenia w środowisku pracy	23	34	23	80	1,21
5	Język obcy zawodowy w bezpieczeństwie i higienie pracy		12	17	29	0,89
Łączna liczba godzin		74	126	86	286	4,52
Przedmioty w kształceniu zawodowym praktycznym						
1	Ocena ryzyka zawodowego	34	23	34	91	1,79
2	Ustalanie przyczyn i okoliczności wypadków przy pracy oraz chorób zawodowych		23	23	46	1,21
3a	Zarządzanie systemami bezpieczeństwa	23			23	-

	<i>i higieny pracy – ochrona środowiska</i>					
3b	Zarządzanie systemami bezpieczeństwa i higieny pracy – kontrola maszyn	23			23	-
3c	Zarządzanie systemami bezpieczeństwa i higieny pracy - szkolenia		28	34	62	1,79
3d	Zarządzanie systemami bezpieczeństwa i higieny pracy - ekonomia	46			46	-
Łączna liczba godzin		126	74	91	291	4,79
Semestralny wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		200	200	177	577	9,31
Praktyka zawodowa – semestr I – 2 tygodnie, semestr II – 2 tygodnie						

PLAN NAUCZANIA – SZKOŁA POLICEALNA DLA DOROSŁYCH
ZAWÓD: Technik bezpieczeństwa i higieny pracy – 325509
Rok szkolny 2022-2023 – semestr III
kwalifikacja BPO.01-zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy

L p	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Semestr I			Semestr II			Semestr III		
		Konsul tacje zbioro we	Konsulta cje indywidu alne, egzaminy	Średnio w tygodniu	Konsul tacje zbioro we	Konsulta cje indywidu alne, egzaminy	Średnio w tygodniu	Konsulta cje zbiorowe	Konsulta cje indywidu alne, egzaminy	Średnio w tygodniu
Przedmioty w kształceniu zawodowym teoretycznym										
1	Podstawy prawa pracy	-	-	-	21	2	1,21	21	2	1,21
2	Techniczne bezpieczeństwo pracy	21	2	1,21	31	3	1,79	21	2	1,21
3	Ergonomia w procesie pracy	25	3	1,47	21	2	1,21	-	-	-
4	Zagrożenia w środowisku pracy	21	2	1,21	31	3	1,79	21	2	1,21
5	Język obcy zawodowy w bezpieczeństwie i higienie pracy	-	-	-	10	2	0,63	15	2	0,89
Przedmioty w kształceniu zawodowym praktycznym										
1	Ocena ryzyka zawodowego	31	3	1,79	21	2	1,21	31	3	1,79
2	Ustalanie przyczyn i okoliczności wypadków przy pracy oraz chorób zawodowych	-	-	-	21	2	1,21	21	2	1,21
3 a	Zarządzanie systemami bezpieczeństwa i higieny pracy – ochrona środowiska	21	2	1,21	-	-	-	-	-	-
3 b	Zarządzanie systemami bezpieczeństwa i higieny pracy – kontrola maszyn	21	2	1,21	-	-	-	-	-	-
3c	Zarządzanie systemami bezpieczeństwa i higieny pracy - szkolenia	-	-	-	25	3	1,47	31	3	1,79

3 d	Zarządzanie systemami bezpieczeństwa i higieny pracy - ekonomia	42	4	2,42	-	-	-	-	-	-
Razem		182	18	10,52	181	19	10,52	161	16	9,31
Łącznie		200			200			177		

Plan nauczania Kwalifikacyjnego kursu Zawodowego

Kwalifikacja: ROL.04. Prowadzenie produkcji rolniczej

Zawód: rolnik 613003 – rok szkolny 2022-23 – semestr I

I. Kształcenie zawodowe teoretyczne		Konsultacje zbiorowe	e-learning	Konsultacje indywidualne egzamin	Razem	Średnio w tyg.
Bezpieczeństwo i higiena pracy w rolnictwie		12	6	2	20	1,05
Podstawy działalności gospodarczej w rolnictwie		6	4	1	11	0,58
Język obcy w rolnictwie	j. angielski	-	-	-	0	0,00
Produkcja roślinna		12	7	2	21	1,11
Produkcja zwierzęca		12	6	2	20	1,05
Technika w rolnictwie		10	5	2	17	0,89
Przepisy ruchu drogowego		-	-	-	0	0,00
Łączna liczba godzin		52	28	9	89	4,68
II. Kształcenie zawodowe praktyczne						
Zajęcia praktyczne – Prowadzenie produkcji rolniczej:					0	0,00
Prowadzenie produkcji roślinnej		20	7	2	29	1,53
Prowadzenie produkcji zwierzęcej		14	4	2	20	1,05
Organizacja pracy sprzętu rolniczego		22	8	3	33	1,74
Prowadzenie działalności gospodarczej		10	5	2	17	0,89
Łączna liczba godzin		66	24	9	99	5,21

Łącznie	118	52	18	188	9,89
----------------	------------	-----------	-----------	------------	-------------

Plan nauczania Kwalifikacyjnego kursu Zawodowego
Kwalifikacja: ROL.04. Prowadzenie produkcji rolniczej
Zawód: rolnik 613003 – rok szkolny 2022 -23 – semestr II

I. Kształcenie zawodowe teoretyczne		Konsultacje zbiorowe	e-learning	Konsultacje indywidualne egzaminy	Razem	Średnio w tyg.
Bezpieczeństwo i higiena pracy w rolnictwie		-	-	-	0	0,00
Podstawy działalności gospodarczej w rolnictwie		6	3	1	10	0,53
Język obcy w rolnictwie	j. angielski	8	2	1	11	0,58
Produkcja roślinna		12	7	2	21	1,11
Produkcja zwierzęca		14	8	3	25	1,32
Technika w rolnictwie		12	4	2	18	0,95
Przepisy ruchu drogowego		12	6	2	20	1,05
Łączna liczba godzin		64	30	11	105	5,53
II. Kształcenie zawodowe praktyczne						
Zajęcia praktyczne – Prowadzenie produkcji rolniczej:					0	0,00
Prowadzenie produkcji roślinnej		26	10	4	40	2,11
Prowadzenie produkcji zwierzęcej		16	6	3	25	1,32
Organizacja pracy sprzętu rolniczego		22	8	3	33	1,74
Prowadzenie działalności gospodarczej		16	8	3	27	1,42
Łączna liczba godzin		80	32	13	125	6,58
Łącznie		144	62	24	230	12,11

Plan nauczania Kwalifikacyjnego Kursu Zawodowego.
Kwalifikacja: ROL.04. Prowadzenie produkcji rolniczej
Zawód: Rolnik 613003 - rok szkolny 2022/23 - semestr III

I. Kształcenie zawodowe teoretyczne		Konsultacje zbiorowe	e-learning	Konsultacje indywidualne egzamin	Razem	Średnio w tyg.
Bezpieczeństwo i higiena pracy w rolnictwie		-	-	-	0	0,00
Podstawy działalności gospodarczej w rolnictwie		5	4	1	10	0,53
Język obcy w rolnictwie	j. angielski	8	3	1	12	0,63
Produkcja roślinna		12	7	2	21	1,11
Produkcja zwierzęca		14	8	3	25	1,32
Technika w rolnictwie		10	6	2	18	0,95
Przepisy ruchu drogowego		-	-	-	0	0,00
Łączna liczba godzin		49	28	9	86	4,53
II. Kształcenie zawodowe praktyczne						
Zajęcia praktyczne – Prowadzenie produkcji rolniczej:					0	0,00
Prowadzenie produkcji roślinnej		26	10	4	40	2,11
Prowadzenie produkcji roślinnej-ekologicznej		-	-	-	0	0,00
Prowadzenie produkcji zwierzęcej		16	6	3	25	1,32
Prowadzenie produkcji zwierzęcej - ekologicznej		-	-	-	0	0,00
Organizacja pracy sprzętu rolniczego		22	8	3	33	1,74
Prowadzenie działalności gospodarczej		16	8	3	27	1,42
Łączna liczba godzin		80	32	13	125	6,58
Łącznie		129	60	22	211	11,11

2. Szkolny zestaw programów nauczania

Programy nauczania z zakresu kształcenia ogólnego /zawodowego do użytku w Zespole Szkół w Gorzowie Śląskim w roku szkolnym 202/2023

Lp.	Etap	Lata szkolne	Nazwa przedmiotu	Pełna nazwa programu		autor	Nauczyciel	nr dopuszczenia	data dopuszczenia do użytku
1.	I	2022-2027	Język polski	Program nauczania do przedmiotu	Język polski	Opracowany na podstawie ORE	Dorota Popczyk	1,/ 2019	01.09.2019
2.	I	2022-2027	Język angielski	Program nauczania do przedmiotu	Język angielski	Opracowany na podstawie ORE	Lena Jerzyk, Anna Łabanowicz-Szafan	2,/2019	01.09.2019
3.	I	2022-2027	Język niemiecki	Program nauczania do przedmiotu	Język niemiecki	Opracowany na podstawie ORE	Monika Wieczorek	3,/2019	01.09.2019
4.	I	2022-2023	Muzyka	Program nauczania do przedmiotu	Muzyka	Opracowany na podstawie ORE	Aneta Mateusiak-Bagińska	4,/2019	01.09.2019
5.	I	2022-2027	Historia	Program nauczania do przedmiotu	Historia	Opracowany na podstawie ORE	Rafał Ciupa	5,/2019	01.09.2019
6.	I	2022-2025	Historia i teraźniejszość	Program nauczania do przedmiotu	Historia i teraźniejszość	Opracowany na podstawie ORE	Rafał Ciupa	75/2022	01.09.2022
7.	I	2022-2026	Geografia	Program nauczania do przedmiotu	Geografia	Opracowany na podstawie ORE	Rafał Ciupa	6,/2019	01.09.2019
8.	I	2022-2026	Biologia	Program nauczania do przedmiotu	Biologia	Opracowany na podstawie ORE	Anna Mularczyk, Iwona Krupa	7,/2019	01.09.2019
9.	I	2022-2026	Chemia	Program nauczania do przedmiotu	Chemia	Opracowany na podstawie ORE	Anna Mularczyk	8,/2019	01.09.2019
10.	I	2022-2026	Fizyka	Program nauczania do przedmiotu	Fizyka	Opracowany na podstawie ORE	Agnieszka Grabas	90/2019	01.09.2019
11.	I	2022-2027	Matematyka	Program nauczania do przedmiotu	Matematyka	Opracowany na podstawie ORE	Agnieszka Grabas, Anna Wróblewska	10,/2019	01.09.2019
12.	I	2022-2025	Informatyka	Program nauczania do przedmiotu	Informatyka	Opracowany na podstawie ORE	Agnieszka Grabas, Magdalena Gwoździewicz-Piasecka	11,/2019	01.09.2019
13.	I	2022-2027	Wychowanie fizyczne	Program nauczania do przedmiotu	Wychowanie fizyczne	Opracowany na podstawie ORE	Sebastian Uznański, Janusz Syma, Małgorzata Szarek	12,/2019	01.09.2019
14.	I	2022-2023	Edukacja dla bezpieczeństwa	Program nauczania do przedmiotu	Edukacja dla bezpieczeństwa	Opracowany na podstawie ORE	Sebastian Uznański	13/2019	01.09.2019
15.	I	2022-2027	Zajęcia z wychowawcą	Program nauczania do przedmiotu	Zajęcia z wychowawcą	Opracowany na podstawie ORE	Dorota Popczyk	14/2019	01.09.2019
16.	I	2022-2027	Język angielski	Program nauczania do przedmiotu	Język angielski	Opracowany na podstawie ORE	Jerzyk Lena, Anna Łabanowicz-Szafan	17/2019	01.09.2019
17.	I	2022-2023	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Program nauczania do przedmiotu	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Opracowany na podstawie ORE	Maciej Jung	80/2022	01.09.2022
18.	I	2022-2025	Podstawy obróbki ręcznej	Program nauczania do przedmiotu	Podstawy obróbki ręcznej, maszynowej	Opracowany na podstawie ORE	Maciej Jung	79/2022	01.09.2022

			maszynowej oraz montażu		oraz montażu				
19.	I	2022- 2024	Elektrotechnika i automatyka	Program nauczania do przedmiotu	Elektrotechnika i automatyka	Opracowany na podstawie ORE	Marcin Felisiak	82/2022	01.09.2022
20.	I	2022- 2025	Rysunek techniczny zawodowy	Program nauczania do przedmiotu	Rysunek techniczny zawodowy	Opracowany na podstawie ORE	Tomasz Chałupka	77/2022	01.09.2022
21.	I	2022- 2025	Podstawy spawalnictwa	Program nauczania do przedmiotu	Podstawy spawalnictwa	Opracowany na podstawie ORE	Zbigniew Popczyk	81/2022	01.09.2022
22.	I	2022- 2023	Język angielski zawodowy	Program nauczania do przedmiotu	Język angielski zawodowy	Opracowany na podstawie ORE	Anna Łabanowicz- Szafran	78/2022	01.09.2022
23.	I	2022- 2025	Wychowanie do życia w rodzinie *	Program nauczania do przedmiotu	Wychowanie do życia w rodzinie *	Opracowany na podstawie ORE	Anna Mularczyk	83/2022	01.09.2022
24.	I	2022- 2027	Religia/etyka **	Program nauczania do przedmiotu	Religia/etyka **	Opracowany na podstawie ORE	Katarzyna Pawlak	15/2019	01.09.2019
25.	I	2022- 2027	Biologia	Program nauczania do przedmiotu	Biologia	Opracowany na podstawie ORE	Anna Mularczyk, Iwona Krupa	16/2019	01.09.2019
26.	I	2022- 2023	Bhp w rolnictwie	Program nauczania do przedmiotu	Bhp w rolnictwie	Opracowany na podstawie ORE	Maciej Jung	26/2019	01.09.2019
27.	I	2022- 2024	Podstawy rolnictwa z zarysem działalności gospodarczej	Program nauczania do przedmiotu	Podstawy rolnictwa z zarysem działalności gospodarczej	Opracowany na podstawie ORE	Małgorzata Szarek	27/2019	01.09.2019
28.	I	2022- 2025	Podstawy konstrukcji maszyn	Program nauczania do przedmiotu	Podstawy konstrukcji maszyn	Opracowany na podstawie ORE	Maciej Jung	28/2019	01.09.2019
29.	I	2022- 2023	Język obcy zawodowy - j. angielski	Program nauczania do przedmiotu	Język obcy zawodowy - j. angielski	Opracowany na podstawie ORE	Lena Jerzyk	29/2019	01.09.2019
30.	I	2022- 2025	Maszyny rolnicze	Program nauczania do przedmiotu	Maszyny rolnicze	Opracowany na podstawie ORE	Zbigniew Popczyk	30/2019	01.09.2019
31.	I	2022- 2025	Pojazdy rolnicze	Program nauczania do przedmiotu	Pojazdy rolnicze	Opracowany na podstawie ORE	Maciej Jung	31/2019	01.09.2019
32.	I	2022- 2023	Wyposażenie i zasady bezpieczeństw a w gastronomii	Program nauczania do przedmiotu	Wyposażenie i zasady bezpieczeństwa w gastronomii	Opracowany na podstawie ORE	Magdalena Piasecka- Gwoźdźiewicz	19/2019	01.09.2019
33.	I	2022- 2025	Technologia gastronomiczn a	Program nauczania do przedmiotu	Technologia gastronomiczna	Opracowany na podstawie ORE	Małgorzata Baran	20/2019	01.09.2019
34.	I	2022- 2025	Pracownia gastronomiczn a	Program nauczania do przedmiotu	Pracownia gastronomiczna	Opracowany na podstawie ORE	Magdalena Piasecka- Gwoźdźiewicz	21/2019	01.09.2019
35.	I	2022- 2024	Podstawy i zasady bezpieczeństw a we fryzjerstwie	Program nauczania do przedmiotu	Podstawy i zasady bezpieczeństwa we fryzjerstwie	Opracowany na podstawie ORE	Aneta Wróblewska	22/2019	01.09.2019
36.	I	2022- 2025	Techniki fryzjerskie	Program nauczania do przedmiotu	Techniki fryzjerskie	Opracowany na podstawie ORE	Katarzyna Pawlak	23/2019	01.09.2019
37.	I	2022- 2024	Język obcy zawodowy - j. angielski	Program nauczania do przedmiotu	Język obcy zawodowy - j. angielski	Opracowany na podstawie ORE	Anna Łabanowicz- Szafran	24/2019	01.09.2019
38.	I	2022- 2025	Pracownia wykonywania fryzur	Program nauczania do przedmiotu	Pracownia wykonywania fryzur	Opracowany na podstawie ORE	Anna Konarska, Katarzyna Pawlak	25/2019	01.09.2019
39.	I	2022- 2024	Podstawy przedsiębiorcz ości	Program nauczania do przedmiotu	Podstawy przedsiębiorczo ści	Opracowany na podstawie ORE	Anna Wróblewska	40/2020	01.09.2020
40.	I	2022- 2024	Przepisy ruchu drogowego	Program nauczania do przedmiotu	Przepisy ruchu drogowego	Opracowany na podstawie ORE	Tomasz Chałupka	63/2021	01.09.2021
41.	II	2022- 2023	Obróbka materiałów	Program nauczania do przedmiotu	Obróbka materiałów	Opracowany na podstawie ORE	Tomasz Chałupka, Maciej Jung	44/2020	01.09.2020

42.	II	2022-2024	Eksplotacja i naprawa maszyn rolniczych	Program nauczania do przedmiotu	Eksplotacja i naprawa maszyn rolniczych	Opracowany na podstawie ORE	Tomasz Chałupka	45/2020	01.09.2020
43.	III	2022-2023	Eksplotacja i naprawa pojazdów rolniczych	Program nauczania do przedmiotu	Eksplotacja i naprawa pojazdów rolniczych	Opracowany na podstawie ORE	Tomasz Chałupka	67/2021	01.09.2021
44.	III	2022-2025	Zasady żywienia i planowania żywienia	Program nauczania do przedmiotu	Zasady żywienia i planowania żywienia	Opracowany na podstawie ORE	Izabela Błaszczuk	65/2021	01.09.2021
45.	III	2022-2024	Język obcy zawodowy - j. angielski	Program nauczania do przedmiotu	Język obcy zawodowy - j. angielski	Opracowany na podstawie ORE	Anna Łabanowicz-Szafran	66/2021	01.09.2021
46.	III	2022-2025	Kreowanie wizerunku	Program nauczania do przedmiotu	Kreowanie wizerunku	Opracowany na podstawie ORE	Aneta Wróblewska	68/2021	01.09.2021
47.	IV	2022-2024	Wiedza o społeczeństwie	Program nauczania do przedmiotu	Wiedza o społeczeństwie	Opracowany na podstawie ORE	Rafał Ciupa	76/2022	01.09.2022
48.	IV	2022-2023	Podstawy elektrotechniki i elektroniki	Program nauczania do przedmiotu	Podstawy elektrotechniki i elektroniki	Opracowany na podstawie ORE	Marcin Felisiak	70/2022	01.09.2022
49.	IV	2022--2024	Użytkowanie i obsługa systemów agrotechnicznych w rolnictwie	Program nauczania do przedmiotu	Użytkowanie i obsługa systemów agrotechnicznych w rolnictwie	Opracowany na podstawie ORE	Tomasz Chałupka	71/2022	01.09.2022
50.	IV	2022-2024	Eksplotacja systemów agrotechnicznych	Program nauczania do przedmiotu	Eksplotacja systemów agrotechnicznych	Opracowany na podstawie ORE	Zbigniew Popczyk	154/2019	01.09.2019
51.	IV	2022-2024	Pracownia wykonywania usług gastronomicznych	Program nauczania do przedmiotu	Pracownia wykonywania usług gastronomicznych	Opracowany na podstawie ORE	Magdalena Piasecka-Gwoździewicz	72/2022	01.09.2022
52.	IV	2022-2024	Projektowanie i dokumentacja fryzur	Program nauczania do przedmiotu	Projektowanie i dokumentacja fryzur	Opracowany na podstawie ORE	Anna Konarska	74/2022	01.09.2022
53.	IV	2022-2024	Pracownia wizualizacji	Program nauczania do przedmiotu	Pracownia wizualizacji	Opracowany na podstawie ORE	Aneta Wróblewska	73/2022	01.09.2022
54.	KK Z Rolnik	2022-2023	Bezpieczeństwo i higiena pracy w rolnictwie	Program nauczania do przedmiotu	Bezpieczeństwo i higiena pracy w rolnictwie	Opracowany na podstawie ORE	Maciej Jung	46/2020	01.09.2020
55.	KK Z Rolnik	2022-2024	Podstawy działalności gospodarczej w rolnictwie	Program nauczania do przedmiotu	Podstawy działalności gospodarczej w rolnictwie	Opracowany na podstawie ORE	Anna Wróblewska	47/2020	01.09.2020
56.	KK Z Rolnik	2022-2024	Produkcja roślinna	Program nauczania do przedmiotu	Produkcja roślinna	Opracowany na podstawie ORE	Małgorzata Szarek	48/2019	01.09.2019
57.	KK Z Rolnik	2022-2024	Produkcja zwierzęca	Program nauczania do przedmiotu	Produkcja zwierzęca	Opracowany na podstawie ORE	Małgorzata Szarek	49/2020	01.09.2020
58.	KK Z Rolnik	2022-2024	Technika w rolnictwie	Program nauczania do przedmiotu	Technika w rolnictwie	Opracowany na podstawie ORE	Maciej Jung	50/2020	01.09.2020
59.	KK Z Rolnik	2022-2024	Prowadzenie produkcji roślinnej	Program nauczania do przedmiotu	Prowadzenie produkcji roślinnej	Opracowany na podstawie ORE	Małgorzata Szarek	51/2020	01.09.2020
60.	KK Z Rolnik	2022-2024	Prowadzenie produkcji zwierzęcej	Program nauczania do przedmiotu	Prowadzenie produkcji zwierzęcej	Opracowany na podstawie ORE	Zbigniew Popczyk	52/2020	01.09.2020
61.	KK Z Rolnik	2022-2024	Organizacja pracy sprzętu rolniczego	Program nauczania do przedmiotu	Organizacja pracy sprzętu rolniczego	Opracowany na podstawie ORE	Zbigniew Popczyk	53/2020	01.09.2020
62.	KK Z Rolnik	2022-2024	Prowadzenie działalności gospodarczej	Program nauczania do przedmiotu	Prowadzenie działalności gospodarczej	Opracowany na podstawie ORE	Anna Wróblewska	54/2020	01.09.2020

63.	KK Z Rol nik	2023- 2024	Język obcy w rolnictwie- j. angielski	Program nauczania do przedmiotu	Język obcy w rolnictwie- j. angielski	Opracowany na podstawie ORE	Lena Jerzyk	62/2021	01.09.2021
64.	KK Z Rol nik	2023-- 2024	Przepisy ruchu drogowego	Program nauczania do przedmiotu	Przepisy ruchu drogowego	Opracowany na podstawie ORE	Tomasz Chałupka	84/2022	01.09.2022

W Zespole Szkół w Gorzowie Śląskim realizowane są ścieżki edukacyjne:

- edukacja prozdrowotna
- edukacja ekologiczna
- filozoficzna
- europejska
- edukacja czytelnicza i medialna

3. Szkolny zestaw podręczników do poszczególnych klas

**Zestaw podręczników dla klasy I (dla absolwentów szkoły podstawowej)
na rok szkolny 2022/23**

PRZEDMIOT	TYTUŁ PODRĘCZNIKA	AUTORZY	WYDAWNICTWO
Język polski	„Ponad słowami 1 część 1”.	Małgorzata Chmiel, Anna Cisowska, Joanna Kościerzyńska, Helena Kusy, Aleksandra Wróblewska	Nowa Era
Język polski	„Ponad słowami 1 część 2”.	Małgorzata Chmiel, Anna Cisowska, Joanna Kościerzyńska, Helena Kusy, Aleksandra Wróblewska, Anna Równy	Nowa Era
Chemia- zakres podstawowy	"To jest chemia-1." Chemia ogólna i nieorganiczna.	Romuald Hassa, Aleksandra Mrzigod, Janusz Mrzigod	Nowa Era
Biologia- zakres podstawowy	"Biologia na czasie-1"	Anna Helmin, Jolanta Holeczek	Nowa Era
Biologia-zakres rozszerzony	„Biologia na czasie-1"	Marek Guzik, Ryszard Kozik, Renata Matuszewska, Władysław Zamachowski	Nowa Era
Język angielski – zakres podstawowy i rozszerzony	„Vision 2”	Elizabeth Sharman, Michael Duckworth	Oxford University Press
Język niemiecki	„Welttour Deutsch”1 Podręcznik i ćwiczenia	Sylwia Mróz- Dwornikowska	Nowa Era
Historia	„Historia”	Jakub Kufel, Przemysław Ruchlewski	WSiP
Geografia	„Oblicza geografii”	Roman Malarz, Marek Więckowski	Nowa Era

WOS	„W centrum uwagi”	Arkadiusz Janicki	Nowa Era
Informatyka	„Informatyka dla szkół ponadpodstawowych”	Grażyna Koba	Migra/Bajty
Fizyka	„Odkryć fizykę”	Weronika Śliwa, Marcin Braun	Nowa Era
Edukacja dla bezpieczeństwa	„Żyję i działam bezpiecznie”	Jarosław Słoma	Nowa Era
Matematyka	„MATeMATyka” 1	Wojciech Babiański, Lech Chańko, Karolina Wej	Nowa Era
Podstawy przedsiębiorczości	„Krok w przedsiębiorczość”	Tomasz Rachwał, Zbigniew Makieta	Nowa Era

O tytułach i autorach podręczników do przedmiotów zawodowych uczniowie zostaną poinformowani na pierwszych zajęciach we wrześniu.

Zestaw podręczników dla klasy II na rok szkolny 2022/2023

PRZEDMIOT	TYTUŁ PODRĘCZNIKA	AUTORZY	WYDAWNICTWO
Język polski - zakres podstawowy i rozszerzony	„Ponad słowami 2 część 1”.	Małgorzata Chmiel, Anna Cisowska, Joanna Kościerzyńska, Helena Kusy, Aleksandra Wróblewska	Nowa Era
Język polski - zakres podstawowy i rozszerzony	„Ponad słowami 2 część 2”.	Małgorzata Chmiel, Anna Cisowska, Joanna Kościerzyńska, Helena Kusy, Aleksandra Wróblewska, Anna Równy	Nowa Era
Chemia- zakres podstawowy	"To jest chemia-2." Chemia organiczna.	Romuald Hassa, Aleksandra Mrzigod, Janusz Mrzigod	Nowa Era
Biologia- zakres podstawowy	"Biologia na czasie-2"	Anna Helmin, Jolanta Holeczek	Nowa Era
Biologia-zakres rozszerzony	„Biologia na czasie-2"	Marek Guzik, Ryszard Kozik, Renata Matuszewska, Władysław Zamachowski	Nowa Era

Język angielski – zakres podstawowy i rozszerzony	„Vision 3”	Elizabeth Sharman, Michael Duckworth	Oxford University Press
Język niemiecki	„Welttour Deutsch”2 Podręcznik i ćwiczenia	Sylvia Mróz-Dwornikowska	Nowa Era
Historia	„Historia 2 ”	Jakub Kufel, Przemysław Ruchlewski	WSiP
Geografia	„Oblicza geografii 2 ”	Roman Malarz, Marek Więckowski	Nowa Era
Informatyka	„Informatyka dla szkół ponadpodstawowych”	Grażyna Koba	Migra/Bajty
Fizyka	„Odkryć fizykę 2”	Weronika Śliwa, Marcin Braun	Nowa Era
Podstawy przedsiębiorczości	Krok w przedsiębiorczość	Tomasz Rachwał, Zbigniew Makiela	Nowa Era
Matematyka - zakres podstawowy	„MATeMATyka” 2	Wojciech Babiański, Lech Chańko, Joanna Czarnowska, ...	Nowa Era
Matematyka - zakres podstawowy i rozszerzony	„MATeMATyka” 2	Wojciech Babiański, Lech Chańko, Joanna Czarnowska, ...	Nowa Era

O tytułach i autorach podręczników do przedmiotów zawodowych uczniowie zostaną poinformowani na pierwszych zajęciach we wrześniu.

Zestaw podręczników dla klasy III na rok szkolny 2022/2023

PRZEDMIOT	TYTUŁ PODRĘCZNIKA	AUTORZY	WYDAWNICTWO
Język polski - zakres podstawowy i rozszerzony	„Ponad słowami 3 część 1”.	Małgorzata Chmiel, Anna Cisowska, Joanna Kościerzyńska, Helena Kusy, Aleksandra Wróblewska	Nowa Era
Język polski - zakres podstawowy i rozszerzony	„Ponad słowami 3 część 2”.	Małgorzata Chmiel, Anna Cisowska, Joanna Kościerzyńska, Helena Kusy, Aleksandra Wróblewska, Anna Równy	Nowa Era
Chemia- zakres podstawowy	"To jest chemia-2." Chemia organiczna.	Romuald Hassa, Aleksandra Mrzigod, Janusz Mrzigod	Nowa Era
Biologia-zakres podstawowy	„Biologia na czasie-2"	Anna Helmin, Jolanta Holeczek	Nowa Era

Biologia-zakres rozszerzony	„Biologia na czasie-2”	Marek Guzik, Ryszard Kozik, Renata Matuszewska, Władysław Zamachowski	Nowa Era
Język angielski – zakres podstawowy i rozszerzony	„Vision 4”	Elizabeth Sharman, Michael Duckworth	Oxford University Press
Język niemiecki	„Welttour Deutsch” 2 i 3 Podręcznik i ćw.	Sylwia Mróz- Dwornikowska	Nowa Era
Historia – zakres podstawowy	„Historia 3”	Jarosław Czuby, Piotr Szlanta	WSiP
Geografia – zakres podstawowy	„Oblicza geografii 3”	Roman Malarz, Marek Więckowski	Nowa Era
Informatyka	„Informatyka dla szkół ponadpodstawowych”	Grażyna Koba	Migra/Bajty
Fizyka	„Odkryć fizykę 3”	Weronika Śliwa, Marcin Braun	Nowa Era
Podstawy przedsiębiorczości	Krok w przedsiębiorczość	Tomasz Rachwał, Zbigniew Makiela	Nowa Era
Matematyka - zakres podstawowy	„MATeMatyka” 3	Wojciech Babiański, Lech Chańko, Joanna Czarnowska, ...	Nowa Era
Matematyka - zakres podstawowy i rozszerzony	„MATeMatyka” 3	Wojciech Babiański, Lech Chańko, Joanna Czarnowska, ...	Nowa Era

O tytułach i autorach podręczników do przedmiotów zawodowych uczniowie zostaną poinformowani na pierwszych zajęciach we wrześniu.

V. SZKOLNE PROGRAMY

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny Zespołu Szkół w Gorzowie Śląskim

Podstawy prawne:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- „Ustawa o systemie oświaty” 7.09.1991r. tekst jednolity z późniejszymi zmianami
- Karta Nauczyciela – znowelizowana
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Międzynarodowa Konwencja Praw Dziecka
- Rozporządzenie MENiS z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologicznej – pedagogicznej w publicznych przedszkolach , szkołach i placówkach.
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz innych ustaw.
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia szkół i placówek systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz.59)- art. 10 ust. 1 pkt 5, art.26 ust.2, art. 78, art. 98-99.

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r. poz.356).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649) - §4.
- Statut szkoły.

Misja ZS w Gorzowie Śl.

Jesteśmy społecznością nauczycieli, uczniów, rodziców i pracowników niepedagogicznych, jako pełnoprawni członkowie tej społeczności pragniemy, aby nasi uczniowie funkcjonowali aktywnie i twórczo w życiu szkoły, stwarzamy warunki do wszechstronnego rozwoju każdego ucznia z uwzględnieniem jego predyspozycji i możliwości intelektualnych.

Dążymy do kreowania postawy odpowiedzialności za swoje zdrowie, a w szczególności wolności od wszelkich nałogów, odpowiedzialności za swoje zachowanie, wyniki w nauce. Uczymy poszanowania historii, tradycji, kultury języka, odpowiedzialności za losy ojczyzny i regionu. Uczymy tolerancji, szacunku dla siebie i innych. Nasza szkoła ma wielu sojuszników w środowisku lokalnym.

Koncepcja szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego

Zadaniem wychowania jest wspieranie ucznia w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczanie i likwidowanie czynników niekorzystnych dla życia i zdrowia jednostki (Z.B. Gaś, 2000). Profilaktyka jest to więc eliminacja lub redukcja czynników ryzyka oraz wzmacnianie czynników chroniących.

Aby cele te były osiągnięte w programie uwzględniono wiele aspektów:

- Podstawy programowe kształcenia ogólnego;
- Potrzeby szkoły, środowiska lokalnego, kształtowanie szacunku do polskiej kultury, otwarcie na wartości kultury europejskiej (uczniowskie postawy prośrodowiskowe, patriotyczne, proeuropejskie)
- Zagrożenia współczesnego świata, ze wskazaniem możliwości aktywnego przeciwdziałania;
- Założenia chrześcijańskiego systemu wartości i uniwersalnych zasad etyki;
- Kształtowanie wszechstronnego rozwoju uczniów (w wymiarze fizycznym – w tym zdrowotnym, psychicznym, intelektualnym, moralnym i duchowym) i społecznym;
- Treści wychowania, nauczania i kształcenia realizowane na wszystkich zajęciach edukacyjnych;

Program wychowawczy szkoły obejmuje w swoich założeniach

- 1) Plany wychowawcze klas
- 2) Tematykę godzin wychowawczych
- 3) Wychowawcze treści zawarte w Statucie Szkoły

- 4) Harmonogram działań doraźnych i okolicznościowych wynikających z kalendarza imprez szkolnych
- 5) Plan realizacji ścieżek edukacyjnych
- 6) Program pracy biblioteki
- 7) Program SU
- 8) Współpracę z rodzicami
- 9) Programy profilaktyczne:
 - Strategia przeciwdziałania przemocy „Bezpieczna szkoła” w ZS w Gorzowie Śl.;

Cele programu

Działalność wychowawczo – profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. Fizycznej - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. Psychicznej - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. Społecznej - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. Aksjologicznej – ukierunkowanych na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, oraz wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej.
5. Wychowawczej – rozwijanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów i nabywanie kompetencji społecznych (komunikacja i współpraca w grupie), formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób.

Zadania wychowawcze szkoły – priorytety

1. Rozwijanie dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie;
2. Poczucie użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów nauczania, jak i całej edukacji na danym etapie;
3. Dążenie do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, umiejętne godzenie dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialności za siebie z odpowiedzialnością za innych, wolności własnej i innych;
4. Poszukiwanie, odkrywanie i dążenie na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie;
5. Przygotowywanie się do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i w państwie;
6. Dążenie do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości;
7. Kształtowanie w sobie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów

Wizerunek absolwenta

1. Posiada odpowiedni zasób wiedzy umożliwiający mu kontynuowanie nauki w dowolnie wybranej uczelni.
2. Zna historię swojej „małej ojczyzny”, Polski oraz dziedzictwo kulturowe Europy i świata.
3. Umie samodzielnie i krytycznie myśleć.
4. Ma swój świat wartości, umie odróżnić dobro od zła, potrafi oprzeć się presji rówieśników, mody i negatywnym zachowaniom.
5. Zna dobrze przynajmniej jeden język obcy.
6. Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, sprawnie posługuje się komputerem.
7. Zdobył umiejętności pracy w zespole, przedsiębiorczości, wykazywania inicjatywy.
8. Potrafi zaprezentować i obronić własne zdanie, szanując tych, którzy mają odmienne poglądy.
9. Umie rozwiązywać problemy w sposób twórczy.
10. Planuje i organizuje swój rozwój intelektualny, duchowy i fizyczny, stale doskonali swoją osobowość.
11. Dostrzega piękno świata jako sacrum.
12. Umie rzetelnie pracować, jest zaradny i odpowiedzialny.
13. Zna siebie i umie wyeksponować swoje dobre strony.
14. Dbą o swoje zdrowie, prowadzi zdrowy styl życia.
15. Jest kulturalny, zdyscyplinowany, obowiązkowy, przestrzega zasady dobrych obyczajów.
16. Pokonuje swoje słabości i lęki, potrafi zmierzyć się z nimi i rozwiązać trudny problem.
17. Dostrzega potrzeby innych, umie nieść pomoc potrzebującym.
18. Umie zachować się z godnością i honorem.
19. Potrafi zadbać o bezpieczeństwo własne i innych.

Powinności wychowawcy klasy

Szczególna rola w procesie wychowania przypada wychowawcy klasowemu. W swoich działaniach ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich rozwój intelektualny, zdrowie, postawę moralną i obywatelską.

Nauczyciel wychowawca:

- Opracowuje zgodnie z *Programem wychowawczym szkoły* klasowy program wychowawczy (wspólnie z uczniami);
- Podejmuje działania na rzecz zintegrowania zespołu klasowego, tworzy bezpieczną atmosferę, w której można uczyć się otwartości oraz nabywać umiejętności przyznawania się do porażek;
- Tworzy klimat, tradycje i obrzędowość klasy;
- Stara się poznać swoich wychowanków, ich problemy, sytuację rodzinną;
- Ma stały kontakt z rodzicami uczniów, informuje ich o postępach w nauce, zachowaniu i frekwencji na zajęciach;
- W miarę potrzeby odwiedza wychowanka w domu poznając sytuację rodzinną i wydolność wychowawczą rodziny;
- Rozwija w wychowankach umiejętności i zdolności ze szczególnym uwzględnieniem pracy w zespole, uczy demokratycznego podejmowania decyzji, elastyczności w zachowaniu;
- Podejmuje działania zmierzające do zwiększenia odporności na stres;
- Jest autorytetem i doradcą i przewodnikiem dla ucznia

- Utrzymuje stały kontakt z nauczycielami uczącymi w danej klasie w celu ujednolicenia działań wychowawczych;
- Prowadzi dokumentację pracy wychowawczej (dzienniki lekcyjne, arkusze ocen, zeszyt uwag o zachowaniu wychowanków);
- Współpracuje z pedagogiem szkolnym, rodzicami i wszystkimi podmiotami wychowawczymi (z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną)

Zadania nauczycieli przedmiotów

Nauczyciel powinien:

1. Kształcić postawy patriotyczne i europejskie;
2. Rozbudzać pasję naukowe;
3. Wskazywać wzorce godne naśladowania poprzez prezentowanie na lekcjach sylwetek wybitnych osób nauki i kultury polskiej i światowej;
4. Zapoznawać z historią i filozofią nauki;
5. Wskazywać praktyczne zastosowania, umiejętności i wiadomości osiągniętych na zajęciach lekcyjnych;
6. Wyrabiać nawyk przestrzegania zasad bhp podczas różnych zajęć;
7. Kształtować umiejętności społeczne: współpracy, komunikacji interpersonalnej, umiejętności aktywnego słuchania.

Współpraca z rodzicami

- Szkoła współdziała z rodzicami w sprawach kształcenia, wychowania i profilaktyki;
- W ciągu roku szkoła organizuje zebrania z rodzicami (prawnymi opiekunami) uczniów w celu wymiany informacji na tematy wychowawcze i edukacyjne;
- Zaznajamia rodziców (opiekunów prawnych) z podstawowymi zasadami obowiązującymi w szkole:
 - edukacyjno - wychowawczymi zadaniami i wymaganiami szkoły związanymi z określonym cyklem kształcenia;
 - zasadami oceniania, klasyfikowania, promowania i egzaminowania uczniów;
- Szkoła zapewnia rodzicom (opiekunom prawnym) możliwość uzyskania:
 - informacji na temat zachowania i postępów lub trudności w nauce dziecka;
 - informacji, porad w sprawach wychowania, profilaktyki i dalszego kształcenia dziecka;
- Wychowawca klasy i inni nauczyciele utrzymują kontakty z rodzicami przez:
 - rozmowy w czasie zebrań klasowych;
 - indywidualne rozmowy w szkole na życzenie rodziców;
 - indywidualne rozmowy na zaproszenie wystosowane przez szkołę;
 - odwiedzanie w szczególnych przypadkach domu rodzinnego uczniów;
 - rozmowy telefoniczne i korespondencję;
 - zebranie rodziców maturzystów;
- W niecierpiących zwłoki sprawach edukacyjno – wychowawczych szkoła podejmuje działania w celu skontaktowania się z rodzicami (opiekunami prawnymi) określonego ucznia;
- Rodzice wspierają działania innowacyjne szkoły poprzez pracę na rzecz szkoły oraz w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych;
- Szkoła organizuje spotkania edukacyjne (tzw. pedagogizacje) poszerzające wiedzę rodziców nt. prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego oraz rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji odurzających;

- Udostępnia informacje o ofercie pomocy specjalistycznej w przypadku używania środków psychoaktywnych przez ich dzieci;
- Informuje o konsekwencjach prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii (z dn. 29 VII 2005 r.) oraz informuje o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz metodach współpracy z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomania;
- Współpracuje z rodzicami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia.

Zadania realizowane przez nauczyciela katechete

- Kształtowanie rozpoznawania wartości moralnych oraz zdolność odróżniania dobra od zła;
- Organizacja pielgrzymek do miejsc kultu religijnego;
- Udział w szkolnych imprezach charytatywnych;
- Kształtowanie postaw tolerancji i poszanowania innych wyznań wiary;

Formy realizacji programu wychowawczego

- Zajęcia edukacyjne w toku procesu dydaktycznego
- Spotkania wychowawcy z klasą
- Lekcje religii – wpajanie uczniom zasad moralnych opartych na etyce chrześcijańskiej
- Wyjazdy integracyjne, wycieczki do kina, na wystawy, do teatru, muzeum, lekcje otwarte, spotkania z ciekawymi ludźmi, warsztaty
- Zajęcia pozalekcyjne – koła przedmiotowe
- Działalność organizacji uczniowskich
- Akcje charytatywne
- Rekolekcje
- Obchodzenie świąt i uroczystości
- Imprezy, uroczystości szkolne i środowiskowe, konkursy oraz wystawy
- Dni tematyczne (dni otwarte, dni sportu)
- Praca w zespołach zadaniowych
- Praca indywidualna

Diagnoza potrzeb oraz występujących zagrożeń

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy sytuacji dydaktyczno-wychowawczej w szkole z użyciem narzędzi:

- ankiety dla uczniów nt. „Bezpieczeństwo uczniów, zachowania przemocowe i inne ryzykowne”
- rozmów indywidualnych, wywiadów
- obserwacji zachowań uczniów
- analizy osiągnięć szkolnych
- analizy dokumentacji szkolnej.

Zespół Szkół w Gorzowie Śl. jest niewielką szkołą, co w połączeniu z przyjaznym i bezpiecznym otoczeniem sprawia iż stwarzamy uczniom poczucie

bezpieczeństwa. Szkoła nie jest placówką szczególnie narażoną na niekorzystne wpływy środowiska.

Młodzież naszej szkoły pochodzi ze środowiska małomiasteczkowego i wiejskiego. Około 40% rodziców utrzymuje się z pracy we własnym gospodarstwie rolnym, dlatego duża część uczniów czas wolny od zajęć lekcyjnych przeznaczają na pomoc rodzicom w gospodarstwie. Sytuacja socjalnobytowa jest przeciętna lub poniżej przeciętnej, część uczniów pochodzi z rodzin o niskim statusie materialnym, korzystając z różnego rodzaju pomocy socjalnej. Rodzice posiadają wykształcenie przeważnie zawodowe, tylko niski odsetek pochodzi z rodzin inteligentnych. Niektórzy uczniowie pochodzą z rodzin dysfunkcyjnych i niewydolnych wychowawczo., w których spotykają się z problemem alkoholowym, chorobą rodzica lub rodzeństwa bądź zaniedbaniami w zakresie zaspokajania potrzeb psychicznych, a czasem i fizycznych. Uczniowie naszej szkoły wykazują duże trudności w nauce, mają niskie aspiracje naukowe.

Szkoła jest postrzegana przez uczniów jako miejsce gdzie czują się bezpiecznie (tak twierdzi 92% badanej populacji), uczniowie lubią swoją szkołę, podkreślają bardzo przyjemną atmosferę i klimat panujący w szkole, większość twierdzi, że może liczyć na wsparcie nauczycieli. Szkoła w pełni realizuje zaplanowane działania wychowawcze i profilaktyczne, a wychowawcy na bieżąco diagnozują i rozwiązują pojawiające się problemy. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych otoczeni są szczególną opieką. W szkole istnieje szeroka oferta różnych działań o charakterze profilaktycznym – wychowawczym.

Analiza wyników badań wskazuje na występowanie następujących zachowań problemowych w naszej szkole:

- palenie papierosów,
- wczesna inicjacja alkoholowa,
- wzrost spożycia alkoholu ,
- lekceważenie obowiązków szkolnych (w tym: opuszczanie zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia, tzw. „wagarowanie”, nieodrabianie prac domowych),
- eksperymentalne i okazjonalne używanie substancji psychoaktywnych,
- niskie wyniki w nauce,
- mała motywacja do nauki,
- częste stosowanie wulgaryzmów,
- przejawy zachowań agresywnych: obgadywanie, wyśmiewanie, przezywanie, izolowanie, grożenie, bicie i popychanie.
- Częste spóźnianie się,
- Utrudnianie prowadzenia lekcji (jedzenie na lekcji, używanie telefonów komórkowych, rozmowy)

Zbadane czynniki ryzyka występujące w środowisku szkolnym i pozaszkolnym:

- niewywiązywanie się z obowiązków szkolnych,
- niepowodzenia szkolne uczniów,
- małe zainteresowanie uczniów ofertą zajęć pozalekcyjnych,
- nieadekwatny (często zaniżony) obraz własnej osoby,
- podejmowanie pracy zarobkowej i związana z tym absencja uczniów w szkole,
- przeciętna i poniżej przeciętnej sytuacja socjobytowa,

- niska wartość osiągnięć szkolnych.
- niski poziom aktywności społecznej,
- używanie substancji psychoaktywnych.

Czynniki chroniące to cechy jednostki i środowiska zwiększające odporność uczniów na działanie czynników ryzyka, czynniki chroniące występujące w środowisku szkolnym i pozaszkolnym naszych uczniów to:

- pozytywne (opiekuńcze i wspierające) relacje uczniów z nauczycielami
- dobra komunikacja nauczyciel – uczeń,
- wsparcie nauczycieli w sytuacjach trudnych,
- atmosfera szkolna motywująca do nauki,
- sposobność do znaczącego uczestnictwa w życiu klasy i szkoły,
- jasno określone normy i zasady życia szkolnego,
- konsekwentne reagowanie na łamanie zasad,
- brak społecznej akceptacji dla zachowań odbiegających od normy,
- rozwijanie postaw prospołecznych: pomagania, empatii, współdziałania,
- atmosfera życzliwości, poszanowania i zrozumienia,
- doświadczanie pozytywnych wzmocnień,
- uwzględnianie interesów i oczekiwań uczniów w tworzeniu szkoły i jej reguł,
- dostarczenie rzetelnej wiedzy o zagrożeniach,
- rozwijanie ważnych umiejętności psychospołecznych,
- budowanie prozdrowotnych przekonań i postaw,
- kształtowanie systemu wartości i opartego na nim sensu życia,
- wzory zachowań konwencjonalnych w rodzinie
- uczestniczenie w praktykach religijnych.

W celu wyjaśnienia przyczyn zachowań problemowych wykorzystaliśmy Teorię Zachowań Problemowych (Jessor & Jessor). W myśl tej teorii, zarówno zachowania problemowe (np. picie alkoholu, używanie narkotyków, zachowania buntownicze) jak i zachowania zgodne z normami społecznymi (np. chodzenie do szkoły, udział w życiu religijnym) pozwalają nastolatkom realizować zadania rozwojowe i zaspokajać kluczowe potrzeby psychologiczne (np. autonomii, niezależności od rodziców) a także, radzić sobie w trudnych sytuacjach życiowych. Oparte na tej koncepcji działania profilaktyczne są zwykle określane jako treningu umiejętności życiowych i dotyczą rozwijania takich umiejętności, które ułatwiają codzienne życie i wchodzenie w dorosłość. Ważnym jest dla nas by rozwijać u naszych uczniów umiejętności interpersonalne, takie jak: nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów, porozumiewanie się, radzenie sobie ze stresem, rozwiązywanie konfliktów, asertywność.

W związku z powyższą diagnozą problemów występujących w społeczności szkolnej wysunięto następujące zalecenia do pracy wychowawczo-profilaktycznej:

- motywować uczniów do nauki, mobilizować do wywiązywania się z obowiązków szkolnych,
- aktywizować do szerszego udziału w życiu społecznym i kulturalnym,

- rozszerzyć działania na rzecz profilaktyki uzależnień (spotkania z terapeutą uzależnień, pełnomocnikiem ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, pedagogiem szkolnym, praca wychowawcy klas).
- konsekwentnie reagować na wszelkie przejawy zachowań agresywnych i przemocowych wśród uczniów,
- integrować cały zespół klasowy, rozwiązywać problemy związane z izolowaniem uczniów w danej klasie,
- rozwijać umiejętności radzenia sobie z własnymi emocjami,
- ćwiczyć asertywność, umiejętność odmawiania,
- uczyć kultury bycia na co dzień,
- promować bezpieczeństwo i dbanie o własne zdrowie,
- budować poczucie wartości u uczniów.

Cele programu

Cele ogólne	Cele szczegółowe	Zadania	Odpowiedzialni
I. Rozwój intelektualny ucznia			
1. Budzenie ciekawości poznawczej.	– odnajdowanie własnego miejsca w świecie, odkrywanie swoich możliwości i celów do których się dąży , poznawanie świata; – motywowanie ucznia do nauki; - motywowanie ucznia do szukania wiedzy o książce, do zainteresowania książką	• Uczestnictwo w zajęciach z edukacji czytelniczej i medialnej w bibliotece szkolnej; • Promowanie czytelnictwa • Organizowanie spotkań autorski • Dostęp do Internetu; • Organizowanie wycieczek (tematycznych, krajoznawczych, zagranicznych)	Nauczyciele przedmiotów; wychowawcy klas; nauczyciel bibliotekarz
2. Pomoc w precyzowaniu i pogłębianiu zainteresowań uczniów.	– poszerzanie wiedzy i umiejętności poprzez uczestnictwo w konkursach, olimpiadach, zawodach; – rozwijanie indywidualnych zdolności i umiejętności; – rozwijanie indywidualnych zainteresowań; – wzięcie pod uwagę zainteresowań ucznia przy dokonywaniu zakupu	• Organizowanie konkursów przedmiotowych: plastycznych, informatycznych, sportowych, literackich itp.; • Organizowanie zajęć rozwijających zdolności i zainteresowania • Ankiety, rozmowy z uczniami	Pedagog szkolny; opiekunowie kółek zainteresowań; nauczyciele; nauczyciel bibliotekarz
3. Rozwijanie umiejętności twórczego myślenia.	– wyzwalanie aktywności twórczej ucznia;	• prowadzenie zajęć w zakresie nauki twórczego myślenia i rozwiązywania sytuacji problemowych;	Wychowawcy klas;
4. Kształtowanie umiejętności selekcji , syntezy i	– rozwijanie umiejętności w sytuacjach trudnych, problemowych; – unikanie zajęć mało skutecznych	• Przeprowadzanie warsztatów w zakresie nauki technik i metod uczenia się poszczególnych grup przedmiotów; • Praca z młodzieżą w zakresie	Psycholog z PPP-P, pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele; nauczyciel

analizy; doskonalenie procesów poznawczych;	– i pozornych; – zorganizowanie pomocy w nauce w formie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych; – zorganizowanie terapii pedagogicznej; – selekcja potrzebnych informacji.	kształtowania nawyków dobrej organizacji pracy • Praca z książką w bibliotece szkolnej	bibliotekarz
5. Kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji.	- samodzielne poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji różnych źródeł (książka, prasa, Internet)	• Przygotowywanie wystąpień, pokazów i wszelkiego rodzaju programów artystycznych (apele, akademie, inscenizacje, małe formy teatralne) na uroczystości klasowe, szkolne oraz środowisk lokalnych;	Nauczyciel bibliotekarz, wychowawcy;
6. Pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów i ich twórczym wykorzystaniu.	– zachęcanie do głębszego poznania siebie, pracy nad własnym rozwojem intelektualnym i duchowym; – szukanie inspiracji w Internecie, broszurach, poradnikach	• Indywidualna praca z uczniem zdolnym • Stosowanie aktywizujących metod nauczania, pracy na lekcji i samodzielnego uczenia się; • Stymulowanie aktywności poprzez prezentację osiągnięć i talentów uczniów na forum szkoły; • Zajęcia w bibliotece szkolnej mające na celu rozwijanie talentów uczniowskich	Wychowawcy klas; nauczyciele, pedagog szkolny; nauczyciel bibliotekarz
7. Kształtowanie umiejętności zastosowania wiedzy w praktyce.	– uczenie umiejętności efektywnego zastosowania wiedzy w praktyce, współdziałania w zespole, budowania więzi międzyludzkich, podejmowanie grupowych decyzji;	• Stosowanie uzyskanej wiedzy teoretycznej w konkretnych uwarunkowaniach realizacji wszelkich form praktycznej nauki zawodu;	Nauczyciele przedmiotów zawodowych;
8. Wcielanie w życie dobrych pomysłów i rozwiązań.	– odkrywanie osobistych możliwości i braków; – umiejętność brania odpowiedzialności za dokonywane wybory; – przygotowanie do rozpoznania podstawowych wartości i dokonywanie ich hierarchizacji;	• Redagowanie kroniki szkolnej, szkolnych stron internetowych, gazetek, gablot i plansz szkolnych • Organizowanie wystąpień, apeli, inscenizacji;	Nauczyciel bibliotekarz, wychowawcy;
9. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych uczniów	– rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań czytelniczych – pogłębianie u uczniów nawyku czytania i uczenia się	• organizowanie wyjazdów na targi książki • realizacja Programu wychowawczego Biblioteki szkolnej • organizowanie konkursów czytelniczych i spotkań autorskich • prowadzenie lekcji bibliotecznych	Nauczyciele poloniści, bibliotekarz, wychowawcy

II. Rozwój emocjonalny ucznia

1. Pomoc w samopoznaniu,	– Rozwijanie umiejętności poznania własnych zasobów i ograniczeń; – Budowanie pozytywnej	• Wdrażanie programu adaptacyjnego dla uczniów klas pierwszych; • Diagnoza samopoczucia ucznia	Wszyscy nauczyciele; Pedagog szkolny; Wychowawcy
--------------------------	---	---	--

samoocenie.	samooceny; – Współpraca biblioteki z pedagogiem szkolnym przy doborze literatury o tematyce psychologiczno - pedagogicznej	w grupie, klasie, szkole (ankiety, psychotesty dostarczające informacji zwrotnych);	nauczyciel bibliotekarz
2 Rozwijanie umiejętności akceptacji siebie.	– akceptowanie siebie i innych w życiu klasowym – zaakceptowanie siebie i odkrycie własnych uczuć; – Dostęp do fachowej literatury	● Wdrażanie programów rozwijających umiejętności interpersonalne; ● Zajęcia wychowawcze: akceptuje siebie; ● Udostępnianie przez bibliotekę szkolną literatury dotyczącej niepełnosprawności	Wychowawcy, pedagog szkolny nauczyciel bibliotekarz
3. Kształtowanie umiejętności trafnej oceny własnych reakcji i zachowań.	- samokrytyczne spojrzenie przez ucznia na siebie i swoje możliwości; - uświadomienie sobie własnych mocnych stron	● Stosowanie niekonwencjonalnych, aktywizujących metod pracy na lekcjach wychowawczych (psychodramy, drama, ćwiczenia grupowe, treningi interpersonalne);	Wychowawcy, pedagog szkolny
4. Wdrażanie postaw asertywnych.	- rozbudzanie postaw asertywnych;	● Zorganizowanie zajęć warsztatowych: „Asertywność w kontaktach z ludźmi. Rozwiązywanie konfliktów interpersonalnych”	Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog z PPP-P;
5 Pomoc w określaniu i nazywaniu uczuć, stanów psychicznych i radzenie sobie ze stresem.	- umiejętność przeciwdziałaniu stresom; - rozwijanie umiejętności, rozpoznawania i nazywania stanów emocjonalnych; - rozbudzanie empatii; - umiejętność stosowania technik relaksacyjnych; - dostęp do fachowej literatury	● Diagnoza samopoczucia ucznia w grupie, klasie, szkole (ankiety, psychotesty dostarczające informacji zwrotnych); ● Zajęcia: Jak radzić sobie ze stresem? Jak kierować własnym rozwojem emocjonalnym? ● Udostępnianie przez bibliotekę szkolną fachowej literatury	Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog z PPP-P nauczyciel bibliotekarz
6. Profilaktyka zachowań ryzykownych	- kształtowanie właściwych postaw i zachowań wśród uczniów; - pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	● Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i terapii pedagogicznej; ● Lekcje wychowawcze nt. szkodliwości substancji psychoaktywnych, przemocy, dyskryminacji; ● Kształtowanie postaw społecznie pożądanych i powszechnie uznawanych w hierarchii wartości; ● Systematyczne rozwiązywanie problemów wychowawczych	Wychowawcy, pedagog szkolny
7. Przeciwdziałanie kryzysom zdrowia psychicznego	- rozwijanie umiejętności radzenia sobie z problemami i sytuacjami trudnymi - kształtowanie zachowań i stylów życia korzystnych dla zdrowia psychicznego; - zapobieganie problemom związanym z brakiem poczucia celu i sensu życia;	● Współpraca z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną i Poradnią Zdrowia Psychicznego w Oleśnie; ● Organizowanie zajęć rozwijających umiejętności radzenia sobie z sytuacjami trudnymi; ● Indywidualna opieka nad młodzieżą ;	Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog z PPP-P

III. Rozwój społeczny ucznia

A. Funkcjonowanie w grupie

1.Kształtowanie umiejętności komunikowania się (werbalnego i niewerbalnego).	– rozwijanie umiejętności i zdolności ze szczególnym uwzględnieniem pracy w zespole; – uczenie demokratycznego podejmowania decyzji, elastyczności w zachowaniu – wpływ czytanych książek na wzbogacenie języka mówionego	• Rozwijanie grupy poprzez współdziałanie i współtworzenie oraz współodpowiedzialność za wykonane zadania; • Umożliwienie uczniom wejścia w różne role – koordynatora, inicjatora, wykonawcy; • Udostępnianie przez bibliotekę szkolną fachowej literatury	Wychowawcy, nauczyciele, Wychowawca i pedagog szkolny, dyrekcja, katecheta; nauczyciel bibliotekarz
2.Integrowanie zespołu klasowego, tworzenie pozytywnego klimatu emocjonalnego w grupie.	– zintegrowanie zespołu klasowego; – tworzenie bezpiecznej atmosfery, w której można się uczyć;	• Organizowanie wspólnych wyjść, wycieczek i wyjazdów; • Określanie charakteru zespołu poprzez ustalenie wspólnych zainteresowań grupy i ich rozwijanie;	Wychowawcy klas, Opiekunowie kółek i zajęć pozalekcyjnych;
3.Uświadamianie zagrożeń płynących z braku tolerancji (nacjonalizm, subkultury).	– kształtowanie postawy szanowania poglądów innych, wyrażanie własnych i ich obrona; – kształtowanie postaw dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienie ich poglądów; – rozbudzanie postawy tolerancji dla odmienności rasowych, narodowych, światopoglądowych, kulturalnych (znajomość i wycucie granic tolerancji)	• Podejmowanie wspólnych akcji charytatywnych; • Prowadzenie zajęć z zakresu rozbudzania empatii; • Wspieranie inicjatyw młodzieży typu: aktualizacja gablot i tablic itp. • Rozwiązywanie konfliktów w zespołach klasowych; • Apele dotyczące organizacji pracy szkoły	Wychowawca i pedagog szkolny, dyrekcja, katecheta;
4.Budowanie prawidłowych relacji	– budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami	• Organizowanie imprez klasowych, zajęć integracyjnych, wspólnych wyjść, wycieczek i wyjazdów;	Wychowawca i pedagog szkolny

B. Życie w społeczeństwie

1.Kształtowanie postaw obywatelskich. Wdrażanie do samorządności.	– kształtowanie kultury politycznej; – poznanie relacji państwo – obywatel; – kształtowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej; – przygotowanie do życia we współczesnym świecie; – dostęp do literatury patriotycznej	• Wybory do Samorządu Szkolnego; • Wdrażanie uczniów do pełnienia określonych ról społecznych np. pełnienie funkcji gospodarza klasy, skarbnika, lidera grupy, koordynatora akcji, współorganizatora wycieczek, przewodnika wycieczki; • Organizowanie uroczystości szkolnych związanych ze świętami narodowymi;	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciel historii, wos; nauczyciel bibliotekarz
---	---	--	---

		• Udostępnianie przez bibliotekę szkolną literatury patriotycznej	
2.Wpajanie szacunku dla tradycji i historii oraz symboli narodowych. Powiązanie tradycji narodowych z tradycjami rodzinnymi, motywowanie do poznawania dziejów przodków.	– kształtowanie poszanowania wartości demokratycznych i humanistycznych; – wyrabianie świadomości i kultury prawnej;	• Organizowanie uroczystości szkolnych związanych ze świętami narodowymi; • Poznawanie dziejów narodowych poprzez różnorodne działania: wywiady, inscenizacje, małe formy teatralne, montaże literacko – muzyczne, osady bohaterów historycznych i literackich;	Nauczyciel j, polskiego, geografii, historii, wos, wychowawcy;
3.Wdrażanie do rozwiązywania problemów o charakterze społecznym. Kształtowanie umiejętności trafnej oceny zjawisk społecznych	– umacnianie postawy tolerancji i otwartości wobec odmiennych przekonań, postaw i systemów wartości, praw mniejszości narodowych, politycznych, religijnych; – rozwijanie i wspieranie działalności wolontariackiej	• Zajęcia wychowawcze: jesteśmy tolerancyjni; • Akcje szkolne (plakatowanie, konkursy na temat tolerancji i dyskryminacji); • Zachęcanie do udziału w Klubie Ośmiu	Wychowawcy, pedagog szkolny, Opiekun Klubu Ośmiu
4.Kształtowanie poczucia odpowiedzialności	- rozwijanie poczucia odpowiedzialności za życie i zdrowie swoje i innych, - motywowanie do odpowiedzialności za własne wybory, decyzje i zachowania, - kształtowanie umiejętności krytycznego myślenia;	• Konsekwentne reagowanie na zachowania łamiące normy szkolne, • Ukazywanie konsekwencji własnych wyborów, • Motywowanie do brania odpowiedzialności za podejmowane decyzje;	Wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja, pedagog szkolny;
5.Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, ojczyzny, społeczności europejskiej.	- kształtowanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, ojczyzny, społeczności europejskiej	• Udział w targach edukacyjnych; • Organizacja imprez dla środowiska lokalnego z udziałem władz lokalnych, sponsorów, rodziców; • Wprowadzenie elementów wychowania regionalnego na lekcjach różnych przedmiotów; • Organizowanie konkursów o charakterze regionalnym;	Dyrekcja, nauczyciele odpowiedzialni
6.Kształtowanie postaw prozawodowych	– utrzymywanie kontaktów z innymi szkołami i w kraju i poza jego granicami – kształtowanie umiejętności pracy indywidualnej i w grupie; – kształtowanie aktywnych postaw uczniów względem aktywności w poszukiwaniu pracy i obowiązującej na rynku mobilności zawodowej;	• Udział w projektach szkolnych i międzyszkolnych w kraju i za granicą; • Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy, Centrum Metodycznym Planowania i Rozwoju Kariery Zawodowej; • Wycieczki do zakładów pracy i spotkania z przedstawicielami tychże zakładów	Dyrekcja, Nauczyciele języków obcych; Nauczyciele przedmiotów zawodowych; Doradca zawodowy;

	– rozwijanie wiedzy i umiejętności praktycznych i zawodowych;		
C. Uczestnictwo w kulturze			
1. Kulturowanie tradycji narodowych, regionalnych, religijnych, rodzinnych.	– uczestniczenie w różnych dziedzinach współczesnego życia związanego z tradycjami narodowymi, regionalnymi, historycznym dorobkiem kulturowym człowieka;	● Realizowanie edukacji regionalnej w ramach różnych przedmiotów i ścieżek edukacyjnych (j. polski, j. obce, historia, geografia, edukacja czytelnicza i medialna); ● Poznanie historii regionu, województwa i znajdujących się na jego terenie zabytków; ● Poznanie zwyczajów i tradycji regionalnych; ● Pokazy i konkursy związane z tematyką regionalną ● Wycieczki i wędrowki krajoznawcze; ● Kulturowanie obrzędów religijnych – spotkania klasowe; ● Utrzymywanie tradycji szkoły – ślubowanie klas pierwszych; ● Podtrzymywanie klasowych tradycji; ● Organizowanie wyjazdów na Targi Książki, spotkania autorskie	Wychowawcy klas; Nauczyciele j. Obcych, j. polskiego, historii, wojsk, geografii, nauczyciele prowadzący ścieżki edukacyjne, bibliotekarze; Katecheta
2. Kształtowanie umiejętności odczytywania i interpretacji różnorodnych tekstów kultury: obrazów, przedmiotów, multimediów, ikonografii, tekstów.	– samodzielne przedstawianie i ocenianie wybranego zagadnienia z historii sztuki; – zrozumienie nowoczesnych form przekazu; – umiejętność wychwycenia tego co istotne, z jednoczesnym analizowaniem informacji zawartych w tak zwanym podtekście;	● Zajęcia dla uczniów z zakresu umiejętności rozumienia dzieł plastycznych, muzycznych, literackich, teatralnych czy filmowych; ● Omawianie problematyki związanej z funkcją przekazów multimedialnych, zagrożeń z nimi związanych;	Nauczyciel j. polskiego, wojsk, wiedzy o kulturze nauczyciel bibliotekarz
3. Zapoznanie z dorobkiem kulturowym i kulturą duchową narodu	– analizowanie i interpretacja różnych dzieł z dorobku kulturowego człowieka; – czynne uczestniczenie w olimpiadach artystycznych i konkursach;	● Cykliczne wyjeźdy, wyjazdy do teatru, kina i galerii; ● Współpraca z instytucjami kulturalnymi powiatu i województwa;	Nauczyciel j. polskiego, wojsk, wiedzy o kulturze;
4. Pomoc w odnajdywaniu przez uczniów swego miejsca w świecie oraz określaniu jego relacji do tradycji i	– unikanie stymulowania własnej osoby przez różne źródła informacji (radio, tv, reklama, internet); – umiejętność prowadzenia dyskusji na zadany temat m.in.	● Działania zmierzające do wytworzenia w szkole właściwego dla uczniów klimatu do nauki, wypoczynku i różnych form działalności pozalekcyjnej;	Wychowawcy klas; Nauczyciele j. Obcych, j. polskiego, historii, wojsk, geografii, nauczyciele prowadzący ścieżki edukacyjne, bibliotekarze;

współczesności Pomoc w przejściu od doświadczeń osobistych do oceny zjawisk kulturowych.	obrona z góry założonego poglądu; – samodzielne wypowiedzi krytyczne o różnym charakterze (esej, rozprawka, recenzja); – wyrażanie indywidualnej osobowości artystycznej;		Katecheta
5.Rozwój kultury osobistej i kultury słowa.	– kształtowanie kultury osobistej i kultury słowa;	• Organizowanie pogadanek na temat dbałości o higienę osobistą; • Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami kultury osobistej; • Zajęcia dotyczące kultury słowa i zasad etyki;	Wychowawcy klas; Nauczyciele, Dyrektor; nauczyciel bibliotekarz
6.Dbałość o estetykę otoczenia.	- kształtowanie nawyków dbałości o wygląd zewnętrzny i estetykę otoczenia;	• Dyżury w zakresie dbałości o bezpośrednie otoczenie szkoły; • Dyżury podczas przerw międzylekcyjnych i w czasie uroczystości szkolnych;	Wychowawcy klas; Nauczyciele;

D. Życie w rodzinie

1.Kształtowanie umiejętności obserwacji i oceny zjawisk interpersonalnych we własnej rodzinie.	- akceptacja siebie; - odpowiedzialność za własne czyny;	• Realizacja programu wychowania do życia w rodzinie; • Cykle spotkań z pielęgniarką środowiskową, lekarzem; • Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną;	Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, pedagog szkolny,
2.Pomoc we właściwej ocenie związków między osobami odmiennej płci.	- odróżnić zauroczenie , fascynację, zakochanie się i miłości; - przeciwstawianie się lansowanemu przez niektóre środowiska przekazowi, w którym seksualność jest oddzielona od sfery emocjonalnej, moralnej i duchowej;	• Praca wychowawcza w oparciu o analizę tekstów i przykładów literackich; • Nawiązywanie do tematyki dotyczącej przyjaźni, miłości, małżeństwa i rodziny w ramach zajęć z przedmiotów humanistycznych;	Nauczyciel j, polskiego, wychowawcy klas, katecheta, humaniści
3.Kształtowanie poczucia odpowiedzialności i odpowiedzialności za podejmowane decyzje.	- pozytywne myślenie o sobie we współtworzeniu dobrego życia; - rozwijanie poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje;	• Organizacja zajęć na godzinach do dyspozycji wychowawcy oraz na lekcjach wychowania do życia w rodzinie	Pedagog szkolny, nauczyciel WDŻ, wychowawcy,
4.Przybliżenie zagadnień życia płciowego człowieka.	- negatywne skutki wczesnej inicjacji seksualnej i zagrożeń z tego wynikających;	• Realizacja zajęć na godzinach do dyspozycji wychowawcy, biologii, wychowania do życia w rodzinie;	Pedagog szkolny, nauczyciel biologii, WDŻ, wychowawcy,
5.Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie	- zapoznanie ze zjawiskiem przemocy w rodzinie - udzielanie wsparcia psychologicznego -zakładanie Niebieskich Kart	• Współpraca nauczycieli z pedagogiem szkolnym i instytucjami wspierającymi prawidłowe funkcjonowanie rodziny (MOPS, GOPS, PCPR) • Pedagogizacja rodziców (spotkania z rodzicami) wspólne rozwiązywanie trudnych problemów	Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog z PPP-P;

		• Realizacja zajęć na godzinach do dyspozycji wychowawcy • Prowadzenie poradnictwa i interwencji w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie;	
IV. Rozwój zdrowotny ucznia			
1.Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych.	- poznanie zagrożeń wynikających z używania nikotyny, alkoholu i innych substancji uzależniających;	• Wdrażanie programów dotyczących promocji zdrowia; • Udostępnianie przez bibliotekę szkolną fachowej literatury	Nauczyciele wychowawcy, biologii, wych. fizycznego, chemii, nauczyciele przedmiotów zawodowych, dyrekcja, nauczyciel bibliotekarz
2.Promocja zdrowego stylu życia.	- rozwijanie prawidłowych nawyków żywieniowych, przeciwdziałanie nadwadze i otyłości; - zwiększenie aktywności fizycznej uczniów;	• Prezentacja prac plastycznych i innych promujących zdrowy styl życia; • Realizacja zajęć o tematyce zdrowotnej na godzinach do dyspozycji wychowawcy, biologii, wychowania do życia w rodzinie; • Udostępnianie przez bibliotekę szkolną fachowej literatury	Zespół Wychowawczy, nauczyciele w-f; nauczyciel bibliotekarz
3.Samodzielne dokonywanie właściwych wyborów zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi.	- rozwijanie i doskonalenie indywidualnych zainteresowań oraz pogłębianie wiedzy uczniów szczególnie zdolnych; - kształtowanie hierarchii wartości – zdrowie jako jedna z najważniejszych wartości w życiu - kształtowanie postawy społecznej odpowiedzialności w związku z chorobą COVID-19, - pogłębianie wiedzy nt. chronienia siebie i innych przed chorobami - uświadamianie roli szczepień w zapobieganiu epidemii - kształtowanie postawy społecznej odpowiedzialności w związku z chorobami zakaźnymi - pogłębianie wiedzy nt. chronienia siebie i innych przed chorobami - uświadamianie roli szczepień w zapobieganiu epidemii	• Współpraca z pielęgniarką; • Promowanie aktywnego spędzania wolnego czasu poprzez uczestniczenie młodzieży w zajęciach rekreacyjno – sportowych; • Realizacja zajęć o tematyce COVID -19, na godzinach do dyspozycji wychowawcy, biologii, wychowania do życia w rodzinie; • zorganizowanie akcji plakatowej nt. wiedzy i świadomości zagrożeń związanych z COVID-19 i szczepieniami • Realizacja zajęć o tematyce chorób zakaźnych i szczepień, na godzinach do dyspozycji wychowawcy z pielęgniarką szkolną, lekcjach biologii;	Wszyscy nauczyciele i wychowawcy, pielęgniarka szkolna;

4. Uświadomienie zagrożeń związanych z nałogami i uzależnieniem od narkotyków i dopalaczy	- propagowanie postaw wolnych od uzależnień oraz zdrowego stylu życia,	• Stała współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w przeciwdziałaniu uzależnieniom i innym patologiom społecznym; • Wspieranie nowatorskich pomysłów z zakresu metod i technik profilaktyki uzależnień; • Opracowywanie i wdrażanie programów profilaktycznych; • Włączanie się w ogólnopolskie akcje: „Dzień bez papierosa”, „Światowy Dzień Walki z AIDS”; • Projekcja filmów o tematyce profilaktycznej na lekcjach wychowawczych; • Zajęcia warsztatowe dotyczące zagrożeń; • Szczególna opieka nauczycieli i wychowawców nad uczniami rozpoznanymi jako podatni na wpływy środowisk patologicznych; • Współpraca z ośrodkami ds. uzależnień: PPP-P, Pełnomocnik ds. RPA, Przychodnia Leczenia Uzależnień i Współuzależnień, Terenowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna;	Nauczyciele wychowawcy, pedagog szkolny, pracownicy PPP-P, terapeuci uzależnień, pełnomocnik ds. RPA;
5. Uświadamianie zagrożeń cywilizacyjnych. Udzielanie pierwszej pomocy.	- zdobycie umiejętności potrzebnych do działania na rzecz rozwiązywania problemów środowiskowych i globalnych, - uczenie udzielania pierwszej pomocy;	• uczenie udzielania pierwszej pomocy; • uświadamianie zagrożeń, dotyczących problemów środowiskowych i globalnych	Nauczyciele wych. fizycznego, nauczyciel wychowania do bezpieczeństwa, wychowawcy
6. Przekazywanie modelu aktywnego spędzania wolnego czasu.	- wdrażanie do postaw aktywnego spędzania czasu wolnego, - motywowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego;	• motywowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego, • rozwijanie zainteresowań sportowych.	Wychowawcy, nauczyciele wych. fizycznego,
7. Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole.	• odróżnienie i zapobieganie przemocy i agresji w szkole, klasie; • kształtowanie postaw moralnych i społecznych, • wskazywanie wartości: tolerancji, sportu, rekreacji i turystyki; • wskazywanie na wytrwałość, systematyczność, odpowiedzialność, samodyscyplinę, równość szans, szacunek do przeciwnika, „czystą	• rozwijanie umiejętności budowania relacji rówieśniczych; • doskonalenie umiejętności komunikacyjnych; • uświadamianie konsekwencji prawnych zachowań agresywnych i przemocowych, • uczenie umiejętności radzenia sobie z agresją i przemocą, szukania wsparcia i pomocy; • organizowanie zajęć wychowawczych o tematyce przeciwdziałania agresji i przemocy.	

	grę”, umiejętność właściwego zachowania się w sytuacji zwycięstwa i porażki; uczenie radzenia sobie w sytuacjach agresji i przemocy		
8. Propagowanie ekologicznego modelu funkcjonowania we współczesnym świecie. Ukazywanie sposobów zapobiegania degradacji środowiska naturalnego.	- wdrażać programy ochrony środowiska zależnie od czynników ekologicznych, ekonomicznych, politycznych, społecznych, estetycznych;	- Organizowanie programów artystycznych i propagandowych o charakterze ekologicznym (apele); - Aktywne uczestniczenie w akcji „Sprzątanie Świata”	organizatorzy konkursów,
9. Uświadomienie uczniom, jak postępować w sytuacjach kryzysowych, związanych z zagrożeniem życia ludzkiego (zamach bombowy, porażenie prądem i piorunem, handel ludźmi, bezpieczeństwo na drodze, korzystanie z kąpielisk)	- rozwijanie świadomości dotyczącej zagrożenia życia ludzkiego - uczenie bezpiecznych sposobów reagowania na zagrożenia życia i zdrowia - uczenie bezpiecznego korzystania z kąpielisk, poruszania się po drodze	- zajęcia wychowawcze: Jak postępować w sytuacjach zagrożenia”, ‘Handel ludźmi’, „Bezpieczne wakacje” - zorganizowanie spotkań młodzieży z przedstawicielami policji, ekspertami ds. bezpieczeństwa - realizacja zagadnień na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa	wychowawcy, wicedyrektor, pedagog szkolny, nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa.

Działania profilaktyczne skierowane do uczniów

I. Działania psychoedukacyjne

Lp.	Zadania	Adresaci	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Podniesienie poziomu bezpieczeństwa uczniów. Zapoznanie z pojęciami agresja, przemoc, formy agresji, agresor, ofiara agresji, poinformowanie o możliwościach uzyskania pomocy na terenie szkoły i poza nią, zapoznanie z konsekwencjami stosowania przemocy wobec innych, uczenie zapobiegania sytuacjom konfliktowym. Działania programu „Bezpieczne drogi”,	Klasy I, II, III, IV	Dyrektor, Komisariat Policji – dzielnicowy, wychowawcy, pedagog, Zespół Wychowawczy	Cały rok Według potrzeb
2.	Realizacja założeń programu „Bezpieczna szkoła”. Promowanie bezpieczeństwa w sieci. Zapoznanie z zagrożeniami współczesnego świata (agresja,	Klasy I, II, III, IV	Dyrektor, pedagog, wychowawcy, Zespół Wychowawczy	Cały rok Według potrzeb

	przemoc, cyberprzemoc, stosowanie używek), uczenie postaw społecznie akceptowanych, poprawnych zachowań, rozwianie umiejętności psychospołecznych poprzez zajęcia warsztatowe			
3.	Adaptacja w nowym środowisku szkolnym - klasy pierwsze. Zorganizowanie warsztatów integracyjnych dla uczniów klas I	Klasy I	wychowawcy klas I pedagog wychowawcy klas I, pedagog	Wrzesień/ październik
4.	Realizowanie, niezależnie od obowiązującego programu nauczania, samodzielnych programów profilaktycznych, skoncentrowanych na specyficznych celach.	Klasy I, II, III, IV	Zespół wychowawczy, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, pedagog, dzielnicowy	cały rok szkolny
5.	Dzień profilaktyki – impreza dla całej społeczności szkolnej. Akcja „Rzuć palenie”	Wszyscy uczniowie	Zespół wychowawczy, pielęgniarka, opiekun PCK	październik, listopad, kwiecień
6.	Działania z zakresu problematyki uzależnień: narkomania, alkoholizm, nikotynizm oraz zjawiska przemocy i agresji – pogadanki, prelekcje, przedstawienia teatralne, filmy edukacyjne.	Klasy I, II, III, IV	dyrektor, pedagog, wychowawcy, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, pełnomocnik ds. RPA	cały rok szkolny
7.	Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i zdolności, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby: potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy, pedagog, pełnomocnik ds. RPA, psycholog z PPP-P, terapeuta z Poradni Leczenia Uzależnień	cały rok szkolny
8.	Cykle zajęć na temat mechanizmu i etapów uzależnienia od alkoholu, dopalaczy i narkotyków oraz warsztaty nt. uzależnień	Wszyscy uczniowie		cały rok szkolny
9.	Zajęcia mające na celu podniesienie efektywności nauki własnej uczniów (planowanie nauki, techniki pracy umysłowej, czynniki wpływające na efektywność uczenia się).	Wszyscy uczniowie		cały rok szkolny
10.	Wzmacnianie adekwatnej samooceny i poczucia własnej wartości w codziennej pracy edukacyjnej poprzez dostrzeganie i wzmacnianie mocnych stron uczniów, eksponowanie ich sukcesów osobistych.	Wszyscy uczniowie		cały rok szkolny

I. Działania ukierunkowujące dojrzewanie struktury „Ja”

Lp.	Zadania	Adresaci	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Profesjonalna pomoc uczniom z rodzin dysfunkcyjnych. Udzielenie pomocy uczniom potrzebującym wsparcia; -opieka psychologiczno-pedagogiczna, -zmniejszenie urazów i korygowanie zaburzeń zachowania uczniów. 2.Bliższa współpraca	Wg potrzeb	Dyrektor, pedagog, wychowawcy, Zespół Wychowawczy	Cały rok

	z rodzicami, PPP-P, pomoc materialna i psychologiczna w sytuacjach trudnych			
2.	Kształtowanie pozytywnej samooceny u młodzieży - ankieta „Czym interesują się uczniowie ?” - udział w konkursach literackich, - udział w konkursach i olimpiadach - zachęcanie do zdrowej rywalizacji – promowanie uczniów osiągających dobre wyniki w nauce, odznaczających się wysoką kulturą, społeczników - pochwały publiczne, docenianie uczniów, którzy starają się poprawić swoje zachowanie.	Klasy I, II, III, IV	wychowawcy, poloniści, dyrekcja, nauczyciele	cały rok szkolny
3.	Rozwijanie u uczniów zdolności współodczuwania – empatii oraz uwrażliwianie ich na potrzeby, uczucia innych ludzi. Organizowanie pomocy dla potrzebujących w formie akcji charytatywnych, stałej pomocy np. koleżeńskiej w nauce.	Klasy I, II, III, IV	Samorząd Uczniowski, wychowawcy, Młodzieżowy wolontariat - Klub „Ośmiu”	cały rok szkolny
4.	Przekazywanie wartości takich jak CZŁOWIEK – jego zdrowie, godność – pogadanki na lekcjach wychowawczych, dyskusje klasowe, debaty szkolne, konkursy.	Klasy I, II, III, IV	nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, pielęgniarka	cały rok szkolny
5.	Przekazywanie norm moralnych – prawo człowieka do wolności, poczucia bezpieczeństwa, dyskusje na temat tolerancji, rasizmu, przemocy.	Klasy I, II, III, IV	nauczyciele WOS i religii, wychowawcy, dyrekcja	cały rok szkolny
6.	Nauka odmawiania - asertywność w sytuacjach konfliktu i nacisku, symulacje, dramy.	Klasy I, II, III	wychowawcy, pedagog i psycholog z Olesna	cały rok szkolny
7.	Mediacje rówieśnicze jako metoda rozwiązywania konfliktów.	Klasy I, II, III, IV	Wychowawcy, pedagog, psycholog z PPP-P	cały rok
8.	Kształtowanie umiejętności życiowych, w tym samokontroli, radzenia sobie ze stresem oraz rozpoznawania i wyrażania własnych emocji	Klasy I, II, III, IV	Pedagog, wychowawcy, nauczyciel, WDŻwR, psycholog z PPP-P	cały rok
9.	Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.	Klasy I, II, III, IV	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele	cały rok

Działania profilaktyczne skierowane do rodziców

Lp.	Zadania	Adresaci	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Dzieciństwo bez przemocy domowej i szkolnej - przeciwdziałanie przemocy w rodzinie. Informowanie uczniów o zjawisku przemocy , przejawach i następstwach stosowania przemocy oraz o osobach i instytucjach	Klasy I, II	Dyrektor, pedagog, wychowawcy, PCPR, instytucje współpracujące ze sobą, dzielnicowy – Komisariat Policji.Zespół	

	służących pomocą, (m.in. Niebieską linię, Centrum Pomocy Dziecku, Rodzinie, Rzecznika Praw Dziecka, Rzecznika Praw Ucznia, telefon zaufania).		interdyscyplinarny ds. przemocy w rodzinie	
2.	Wspieranie rodziców w trudnościach wychowawczych – zaburzonych relacjach z dziećmi, komunikowaniu się – rozmowy indywidualne	Wg potrzeb	wychowawca, dyrektor, pedagog i psycholog z Olesna	według potrzeb
3.	Organizowanie zebrań klasowych z udziałem rodziców. uczniów i wychowawcy.	Wszyscy Rodzice	wychowawcy, dyrektor	według potrzeb
4.	Wspólne ustalanie z rodzicami środków zaradczych dla danego ucznia np. dzienniczki obecności, stałe kontakty telefoniczne, wspólna analiza zachowania	Rodzice uczniów z trudnościami w zachowaniu	wychowawcy i Rada Pedagogiczna, zespoły ds. organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	według potrzeb

Działania profilaktyczne skierowane do nauczycieli

Lp.	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Organizowanie warsztatów doskonalących dla nauczycieli	wicedyrektor	cały rok szkolny
2.	Konsultacje w sprawach uczniów	wicedyrektor	według potrzeb
3.	Zorganizowanie grupy wsparcia dla wychowawców	Zespół Wychowawczy	
4.	Wzajemna wymiana doświadczeń na konferencjach RP – referaty, dyskusja	dyrektor	cały rok szkolny
5.	Doskonalenia umiejętności zawodowych w obszarze działań wychowawczo-profilaktycznych poprzez udział w WDN i zewnętrznych formach doskonalenia nauczycieli nt.: budowania podmiotowych relacji z uczniami i rodzicami, wzmacniania kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców oraz w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej.	wicedyrektor, pedagog	według potrzeb
6.	Doskonalenie w zakresie rozpoznawania objawów używania środków i substancji odurzających oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej.	wicedyrektor, pedagog	według potrzeb
7.	Rozwijanie kompetencji w zakresie profilaktyki używania środków odurzających oraz norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego w okresie dojrzewania.	wicedyrektor, pedagog	według potrzeb
8.	Zapoznanie nauczycieli z konsekwencjami prawnymi związanymi z naruszeniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii (z dn. 29 VII 2005 r.).	wicedyrektor, pedagog	według potrzeb

Odpowiedzialni za realizację programu

Osoby odpowiedzialne	Środki, formy realizacji	Terminy
dyrekcja	- udział w Zespole Wychowawczym - śledzenie procedur prawnych dotyczących działalności profilaktycznej szkoły - stosowanie metod dyscyplinujących uczniów sprawiających problemy wychowawcze (nagana dyrektora, podejmowanie decyzji o ewentualnym skreśleniu ucznia z listy uczniów po wcześniejszym zasięgnięciu opinii RP i Samorządu Uczniowskiego)	wg harmonogramu zebrań, wg potrzeb

	) - uwzględnienie w harmonogramie wewnętrznego doskonalenia nauczycieli tematyki, dotyczącej profilaktyki	
Dyrektor, Sprawy BHP	• prowadzenie pełnej dokumentacji wypadków uczniów i pracowników • przeprowadzenie raz w roku szkolenia z zakresu przepisów BHP w szkole • koordynacja działań w zakresie profilaktyki i bezpiecznej nauki i pracy w szkole • aktualizacja instrukcji ochrony ppoż., planów ewakuacji	cały rok październik cały rok wrzesień
Samorząd Uczniowski	• pomoc w organizacji działań profilaktycznych na terenie szkoły • współtworzenie regulaminów, zatwierdzanie Statutu, wewnątrzszkolnego systemu oceniania	wg potrzeb
Pielęgniarka	• wykonywanie i interpretowanie badań przesiewowych • współudział w przygotowaniu powszechnych badań lekarskich uczniów • zbieranie i analiza wyników badań do oceny zdrowia i rozwoju uczniów • współpraca z nauczycielami prowadzącymi indywidualne nauczanie uczniów przewlekle chorych • sprawowanie opieki nad uczniami z problemami zdrowotnymi, szkolnymi, społecznymi • edukacja zdrowotna uczniów • sprawowanie kontroli warunków higieniczno – sanitarnych w środowisku szkolnym • prowadzenie dokumentacji	na bieżąco wg potrzeb
Rada Rodziców	• pomoc w organizacji działań profilaktycznych na terenie szkoły • wskazywanie zagrożeń i niebezpieczeństw pojawiających się w szkole	na bieżąco

Osoby, instytucje i organizacje wspierające szkołę w podejmowanych działaniach profilaktycznych

Osoby	Podjęmowane działania
Pielęgniarka	• wykonywanie i interpretowanie badań przesiewowych • współudział w przygotowaniu powszechnych badań lekarskich uczniów • zbieranie i analiza wyników badań do oceny zdrowia i rozwoju uczniów • współpraca z wychowawcami klas w preorientacji zawodowej uczniów • współpraca z nauczycielami prowadzącymi indywidualne nauczanie uczniów przewlekle chorych • sprawowanie opieki nad uczniami z problemami zdrowotnymi, szkolnymi i społecznymi • edukacja zdrowotna uczniów i rodziców • prowadzenie zajęć o tematyce zdrowotnej z uczniami • sprawowanie kontroli warunków higieniczno – sanitarnych w środowisku szkolnym • współpraca z pedagogiem szkolnym • prowadzenie dokumentacji
Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna	• przeprowadzanie ogólnych badań psychologicznych dotyczących rozwoju uczniów, stwierdzających stopień rozwoju, określających deficyty • przeprowadzanie badań dotyczących zaburzeń dyslektycznych

	• prowadzenie terapii • przeprowadzenie warsztatów związanych z wyborem zawodu, komunikacji, metod skutecznego uczenia się
--	---

Formy działań:

1. Dotyczące ucznia:	• rozmowy indywidualne • lekcje wychowawcze • praca z grupą • programy profilaktyczne
2. Dotyczące rodziców:	• indywidualne rozmowy z rodzicami • udział rodziców w wywiadówkach • przeprowadzanie wywiadów środowiskowych • porady, konsultacje

EWALUACJA

W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Kontroluje się zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki. Proces ten jest kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje wykorzystywane do modyfikacji samego programu (jeżeli wystąpi taka potrzeba). Ewaluację wyników przeprowadza się pod koniec każdego roku szkolnego, a następnie opracowuje wnioski do pracy na następny rok szkolny.

Narzędzia ewaluacji:

1. Ankiety przeprowadzone wśród uczniów, nauczycieli i rodziców – wnioski.
2. Rozmowy z uczniami i nauczycielami – wnioski.
3. Rozwój współpracy rodziców i środowiska ze szkołą – wnioski.
4. Dyskusja nad sprawozdaniami Zespołu Wychowawczego – wnioski.

Uwagi końcowe:

Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół w Gorzowie Śl. jest podstawą do opracowania przez wychowawców klas – klasowych programów wychowawczych. Tematy godzin wychowawczych powinny uwzględniać oczekiwania i zainteresowania młodzieży.

Został opracowany przez wicedyrektora Małgorzatę Szarek, pedagoga szkolnego Beatę Korc oraz przy wsparciu Zespołu Wychowawców, pozytywnie zaopiniowany i uchwalony przez Radę Pedagogiczną.

Program wychowawczy biblioteki szkolnej Zespołu Szkół w Gorzowie Śląskim

Misja biblioteki:

- biblioteka pełni rolę szkolnego centrum edukacji i informacji;
- biblioteka działa według Regulaminu Biblioteki Szkolnej w Zespole Szkół w Gorzowie Śląskim i corocznie przyjętego planu pracy biblioteki

Cele pośrednie:

- biblioteka kształtuje umiejętności uczniów w zakresie pozyskiwania i opracowywania informacji pochodzących z różnych źródeł, w tym w językach obcych;
- wyrabia umiejętności rozumienia roli mediów we współczesnym świecie;
- wyrabia nawyki samokształcenia w dalszej edukacji i w życiu;
- wzbudza zainteresowanie książką i promuje czytelnictwo.

Wizja: zadania nauczyciela bibliotekarza

- gromadzenie, opracowanie, konserwacja i selekcja zbiorów;
- tworzenie i modernizacja warsztatu informacyjno-wyszukiwawczego biblioteki;
- udostępnianie zbiorów (do domu i na lekcje) oraz podejmowanie innych działań na rzecz rozwijania zamiłowań i zainteresowań czytelniczych uczniów dbając o ich indywidualizację;
- planowanie, organizowanie i przeprowadzanie zajęć z zakresu edukacji czytelniczej i medialnej;
- doskonalenie warsztatu swojej pracy;
- umożliwienie czytelnikom korzystania ze zbiorów multimedialnych;
- dostosowanie biblioteki do nowoczesnych wzorców;

VI. SZKOLNY SYSTEM OCENIANIA – załącznik do Statutu szkoły

VII. KADRY – DOSKONALENIE, KOMISJE, ZESPOŁY

1. Plan doskonalenia zawodowego

PLAN DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI Zespołu Szkół w Gorzowie Śląskim na rok szkolny 2022/2023

Lp.	Forma doskonalenia zawodowego	Ilość osób objętych doskonaleniem zawodowym
1.	Studia podyplomowe	3
2.	Szkolenia, seminaria dla Rady Pedagogicznej	2
3.	Kursy doskonalące nauczycieli	10
4.	Kursy doskonalące kadry kierowniczej	2

2. Czynności dodatkowe nauczycieli

PRZYDZIAŁ CZYNNOŚCI DODATKOWYCH DLA NAUCZYCIELI w roku szkolnym 2022/2023

Lp	Imię i nazwisko	Przydzielone czynności (społeczne)
1.	Małgorzata Baran	Opiekun biblioteki i pracowni gastronomicznej, protokolowanie posiedzeń Rady Pedagogicznej, członek komisji socjalnej, działania rekrutacyjne, prezentacja szkoły. Pomoc przy układaniu zastępstw i egzaminu zawodowego.
2.	Izabela Błaszczyk	Z-ca przewodniczącego Komisji Statutowej, opiekun pracowni gastronomicznej, organizacja egzaminów zawodowych, obsługa systemu SIOEPKZ , działania rekrutacyjne.
3.	Tomasz Chałupka	Administrator facebooka i platformy eLearningowej, opiekun pracowni mechanizacji, Plan SP BHP, działania rekrutacyjne.
4.	Rafał Ciupa	Koordynator d/s pozyskiwania środków unijnych, przewodniczący Komisji Socjalnej, opiekun pracowni nr 12
5.	Marcin Felisiak	Przygotowanie do konkursu zawodowego
6.	Agnieszka Grabas	Opiekun pracowni nr 2, członek Komisji Socjalnej , tablica informacyjna półpiętro i tablica informacyjna pokój nauczycielski.
7.	Lena Jerzyk	Zespół ds. procedur sanitarnymi COVID, Kronika szkoły, Opiekun szkolnego Koła PCK, działania rekrutacyjne.
8.	Maciej Jung	Opiekun pracowni mechanizacji (20 i mleczarnia), działania rekrutacyjne.
9.	Anna Konarska	Z-ca przewodniczącego Zespołu Przedmiotów Zawodowych, opiekun pracowni fryzjersko – kosmetycznej (Nr 16), działania rekrutacyjne.
10.	Anna Łabanowicz - Szafran	Opiekun Samorządu Uczniowskiego, opiekun pocztu sztandarowego szkoły, opiekun pracowni nr 10
11.	Aneta Mateusiak-Bagińska	Pomoc w sprawie muzycznej apeli szkolnych
12.	Anna Mularczyk	Zespół nauczycieli ds. związanych z przepisami sanitarnymi COVID, opiekun „Klubu Ośmiu „ – młodzieżowego wolontariatu, opiekun pracowni biologiczno-chemicznej (nr 17) , działania rekrutacyjne.
13.	Katarzyna Pawlak	Protokolowanie posiedzeń Rady Pedagogicznej, członek Komisji Socjalnej, działania rekrutacyjne, Zespół ds. procedur sanitarnymi COVID. Opiekun pracowni nr 7.
14.	Magdalena Piasecka	Strona internetowa szkoły, organizacja imprez gastronomicznych, promocja szkoły – ulotki, opiekun pracowni gastronomicznej (nr 1) i komputerowej (nr 15), układanie planu lekcji
15.	Dorota Popczyk	Przewodnicząca Zespołu Przedmiotów Ogólnokształcących, opiekun pracowni j. polskiego (nr 3), działania rekrutacyjne.
16.	Zbigniew Popczyk	Opiekun radiowęzła szkolnego, opiekun pracowni mechanizacji działania rekrutacyjne.
17.	Małgorzata Szarek	Plan lekcji KKZ rolnik, Zespół ds. procedur sanitarnymi COVID, Rozwijanie świadomości ekologicznej i współpraca z instytucjami edukacyjnymi w obszarze ekologii i ochrony środowiska.
18.	Janusz Syma	Koordynator ds. reprezentacji szkoły w zawodach sportowych, opiekun magazynu sportowego i pomieszczeń sportowych, musztra

		pocztu sztandarowego, opiekun pocztu sztandarowego.
19.	Sebastian Uznański	Koordynator ds. reprezentacji szkoły w zawodach sportowych, opiekun magazynu sportowego i pomieszczeń sportowych
20.	Beata Pelc	Koordynator d/s bezpieczeństwa w szkole, Przewodnicząca Zespołu Wychowawczego
21.	Monika Wieczorek	Opiekun pracowni nr 11, oprawa fotograficzna imprez szkolnych, opieka nad aparatem fotograficznym, gablota informacyjna parter i półpiętro.
22.	Aneta Wróblewska	Zespół ds. procedur sanitarnymi COVID, opiekun pracowni nr 16, działania rekrutacyjne.
23.	Anna Wróblewska	Przewodnicząca Zespołu Przedmiotów Zawodowych Szkolny koordynator projektów unijnych.

Lp.	Nazwa konkursu	Patronat	Odpowiedzialni
1.	Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych	UP Wrocław	I. Błaszczyk M. Piasecka Z. Popczyk M. Szarek
2.	Konkurs p. poż	Gmina Gorzów Śląski	Z. Popczyk
3.	Bezpieczeństwo pracy w rolnictwie	KRUS - Opole	Z. Popczyk M. Szarek
4.	Konkurs Wiedzy o Powiecie Oleskim	Starostwo Powiatowe w Oleśnie	M. Baran K. Pawlak
5.	Konkurs Wiedzy o HIV i AIDS	Sanepid w Oleśnie	A. Mularczyk
6.	Regionalne smaki	Opole	M. Piasecka
7.	BHP	PIP Opole	M. Jung
8.	Poznaj swoje prawa w pracy	PIP Opole	M. Jung
9.	Olimpiada Wiedzy Katolickiej	UK Opole	Ks. A. Mikulski
10.	Konkurs Wiedzy Fryzjerskiej	Izba Rzemieślnicza w Opolu	Aneta Wróblewska A. Konarska
11.	Konkurs recytatorski	szkolny	D. Popczyk
12.	Konkurs ortograficzny	szkolny	D. Popczyk
13.	Prewencja - profilaktyka	KPP Olesno KP Praszka	B. Pelc M. Szarek
14.	Ośmiu Wspaniałych	Starostwo Powiatowe w Oleśnie	A. Mularczyk
15.	Przedsiębiorczość – 3 edycja	PUP, Starostwo Powiatowe w Oleśnie	R. Ciupa
16.	Konkurs matematyczny	szkolny	A. Grabas

Zajęcia pozalekcyjne płatne:

Lp.	Imię i nazwisko	Ilość godz.	Przydzielone czynności
1.	Janusz Syma Sebastian Uznański	1 1	SKS
2.	Agnieszka Grabas	2	Zajęcia wyrównawcze z matematyki -1

			Koło matematyczna -1
3.	Dorota Popczyk	2+1	Zajęcia wyrównawcze z j. polskiego-2 Koło j. polskiego - 1
4.	Monika Wieczorek	1	Zajęcia wyrównawcze z j. niemieckiego
5.	Anna Wróblewska	1	Koło zainteresowań z matematyki-1 Zajęcia wyrównawcze -1
6.	Jerzyk Lena	1	Zajęcia wyrównawcze -1

3. Komisje (zespoły) przedmiotowe, komisje szkolne
Na rok szkolny 2022/2023 powołuje się Komisje i Zespoły w następującym składzie osobowym:

1. Zespół Przedmiotów Ogólnokształcących

Przewodniczący: D. Popczyk

Z-ca : A. Grabas i M. Baran

Skład: M. Baran, R. Ciupa, A. Grabas, L. Jerzyk, A. Łabanowicz - Szafran, B. Łazik, A. Mateusiak-Bagińska, ks. A. Mikulski, A. Mularczyk, M. Piasecka, D. Popczyk, B. Pawlak, S. Uznański, M. Wieczorek, Aneta Wróblewska, Anna Wróblewska, I. Krupa.

2. Zespół Teoretycznych Przedmiotów Zawodowych i Zajęć Praktycznych.

Przewodniczący: Anna Wróblewska

Z-ca: Anna Konarska

Skład: M. Szarek, I. Błaszczuk, M. Baran, T. Chałupka, M. Felisiak, M. Jung, A. Mularczyk, B. Napieraj, K. Pawlak, M. Piasecka, Z. Popczyk, Aneta Wróblewska.

3. Zespół Wychowawczy – organ doradczy zastępcy dyrektora

Przewodniczący: B. Pelc – pedagog szkolny

Z-ca przewodniczącego: A. Mularczyk

Skład: A. Grabas, L. Jerzyk, A. Łabanowicz – Szafran, Aneta Wróblewska, D. Popczyk,

4. Zespół do spraw sanitarnych (COVID-19):

Przewodniczący: L. Jerzyk

Z-ca przewodniczącego: A. Mularczyk

Skład : Aneta Wróblewska, M. Wieczorek, M. Szarek

5. Komisja Statutowa

Przewodniczący: B. Łazik

Z-ca: I. Błaszczuk

Skład: M. Baran, B. Pelc

6. Zespół ds. promocji szkoły

Przewodniczący: B. Łazik

Z-ca: I. Błaszczuk

Skład: Rada Pedagogiczna – wszyscy nauczyciele

7. Koordynator ds. pozyskiwania środków unijnych

R. Ciupa.

Anna Wróblewska

VIII. PLAN ROZWOJU INFRASTRUKTURY SZKOŁY NA LATA 2022-2023

Lp.	Zadanie	Termin wykonania	Uwagi
1.	Wymiana dachu budynku głównego	2023-2025	
2.	Utworzenie i doposażenie pracowni spawalniczej Doposażenie pracowni: - mechanizacji rolnictwa - żywienia - gastronomicznej - fryzjerskiej	2022-2024	

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO ZESPOŁU SZKÓŁ W GORZOWIE ŚLĄSKIM W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

PODSTAWA PRAWNA:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r., poz. 910 z późn. zm.).
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 60 z późn. zm.).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658 ze zm.).

PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ W ROKU SZKOLNYM 2022/2023.

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych *wychowania do życia w rodzinie* oraz organizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałość o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawanie polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19, w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmacnianie edukacji ekologicznej w szkole. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty w zakresie kontroli:

- a) W szkołach i placówkach prowadzących kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych:
 - „Zgodność z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych”;
- b) w publicznych szkołach podstawowych i ponadpodstawowych:
 - „Przyjmowanie do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będącymi obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub

obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw”

ZADANIA NADZORU PEDAGOGICZNEGO

- Budowanie koncepcji pracy szkoły z uwzględnieniem polityki oświatowej państwa oraz wniosków z nadzoru z poprzedniego roku szkolnego.
- Doskonalenie pracy dydaktycznej, zwłaszcza w zakresie zdawalności egzaminów maturalnych i potwierdzających kwalifikacje zawodowe.
- Wspomaganie nauczycieli w pracy z uczniem mającym trudności w nauce (realizacja dodatkowej godziny).
- Doskonalenie metod pracy z uczniem zdolnym, rozwijanie uzdolnień, zainteresowań oraz ekspresji kulturalnej (realizacja dodatkowej godziny).
- Doskonalenie pracy wychowawczej z uwzględnieniem kształtowania kompetencji społecznych umożliwiających prawidłowe funkcjonowanie w relacjach interpersonalnych.
- Doskonalenie pracy w zakresie budowania odpowiedzialności wszystkich nauczycieli za efekty pracy dydaktycznej i wychowawczej.

DOKUMENTACJA NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Dokumentami nadzoru pedagogicznego są:

- sprawozdania z semestralnych i rocznych wyników nauczania, zachowania i frekwencji,
- protokoły badań osiągnięć edukacyjnych uczniów – wyników nauczania,
- sprawozdania z realizacji zadań /kółek /organizacji /agend szkolnych,
- informacja o osiągnięciach uczniów w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych,
- sprawozdania z działalności zespołów przedmiotowych i zespołów d/s ewaluacji,
- analiza wyników egzaminów zewnętrznych,
- arkusze /karty obserwacji lekcji, zajęć pozalekcyjnych i innych zajęć dydaktyczno – wychowawczych,
- wyniki ankiet dla uczniów, rodziców, nauczycieli,
- informacje o udziale nauczycieli w różnorodnych formach doskonalenia (plan doskonalenia zawodowego),
- informacja o realizacji programu nauczania z przedmiotu (zajęć praktycznych) w semestrze (w roku),
- wdrażanie nowej podstawy programowej.

FORMY REALIZACJI ZADAŃ NADZORU PEDAGOGICZNEGO

1/ kontrola

2/ wspomaganie

1. KONTROLA

1.Tematyka kontroli :

- przestrzeganie zasad WSO, w tym poprawiania oceny przewidywanej,
- systematyczność i staranność w prowadzeniu dokumentacji przebiegu nauczania,
- wdrażanie aktywizujących metod pracy z uczniem zdolnym oraz mającym trudności w nauce – dokumentowanie pracy,
- ocena dorobku zawodowego nauczyciela,
- prawidłowość klasyfikowania i promowania w zakresie dopuszczenia słuchaczy do egzaminów semestralnych w publicznej szkole ponadgimnazjalnej dla dorosłych i kwalifikacyjnych kursach zawodowych,
- zaangażowanie uczniów – udział w zajęciach praktycznych,
- stan czytelnictwa.

Lp.	Zakres kontroli	Termin	Odpowiedzialny za przeprowadzenie kontroli	Uwagi
1	Kontrola dokumentacji przebiegu nauczania (dzienniki, arkusze itp. - systematyczność oceniania - dokumentacja przebiegu nauczania	Koniec każdego tygodnia	Dyrektor Wicedyrektor	Udokumentowane wpisem w dzienniku zajęć Spostrzeżenia i zalecenia na bieżąco przekazywane na posiedzeniu Rady Pedagogicznej
2	Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych	Cały rok	Wicedyrektor, pedagog szkolny, wychowawcy klas	Udokumentowane wpisem w dzienniku zajęć
3	Zgodność rozkładów materiału (planów nauczania) z podstawą programową	cały rok	Dyrektor Wicedyrektor	
4	Analiza udziału uczniów w zajęciach praktycznych u pracodawców	Styczeń - czerwiec	Wicedyrektor	
5	Analiza frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych	Wrzesień - czerwiec	Dyrektor	

ZASADY PROWADZENIA OBSERWACJI

1. Obserwacje zajęć prowadzi dyrektor, jego zastępca oraz kierownik szkolenia praktycznego.
2. Obserwacja może być objęta całą jednostką lekcyjną lub wybraną jej część.
3. Obserwacja jest jedną ze sposobów prowadzenia nadzoru, zwłaszcza w zakresie realizacji przez nauczycieli statutowych zadań szkoły, w szczególności zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami.
4. Celem obserwacji jest uzyskanie informacji do diagnozy lub oceny efektów pracy nauczycieli w zakresie wybranych elementów procesu dydaktycznego, wychowawczego lub opiekuńczego oraz wykonywania innych zadań określonych w statucie szkoły.
5. Obserwacji mogą podlegać:
 - a) lekcje i zajęcia z uczniami;
 - b) spotkania z rodzicami;

- c) imprezy klasowe i szkolne;
6. Omówienie zajęć obserwowanych odbywa się w dniu jej przeprowadzania, a w uzasadnionych przypadkach w terminie trzech dni roboczych po jej przeprowadzeniu.
 7. Obserwacje dokumentuje się arkuszami/kartami obserwacji oraz wpisem w dzienniku zajęć lekcyjnych lub pozalekcyjnych.

HARMONOGRAM OBSERWACJI

Lp.	Przedmiot obserwacji	Tematyka	Obserwujący
1	Przedmioty ogólnokształcące i zawodowe technikum V-letnie klasa III i I	Wdrażanie nowej podstawy programowej – programy nauczania, rozkłady materiału	dyrektor wicedyrektor
2	Wszystkie przedmioty	Zwracanie uwagi na dyscyplinę podczas zajęć oraz zachowanie zasad bezpieczeństwa.	dyrektor wicedyrektor
3	Wychowanie fizyczne	Zwracanie uwagi na zaangażowanie uczniów (analizowanie powodów niećwiczenia podczas zajęć).	dyrektor wicedyrektor
4	Przedmioty przyrodnicze	Nabywanie umiejętności łączenia teorii z praktyką	dyrektor wicedyrektor
5	Matematyka	Rozwijanie kompetencji matematycznych	dyrektor wicedyrektor
6	1.Przedmioty zawodowe 2.Praktyki zawodowe 3.Zajęcia praktyczne	Skuteczność metod nauczania. Sprawdzenie rozkładów materiału z podstawą programową. Współpraca z pracodawcami.	wicedyrektor
7	Godziny dodatkowe w ramach pomocy psychologicznej – pedagogicznej oraz koła zainteresowań	Zajęcia wyrównawcze. Formy pomocy uczniom niepełnosprawnym i mającym trudności w nauce. Praca z uczniem zdolnym.	dyrektor wicedyrektor
8	Biblioteka	Prowadzenie dokumentacji biblioteki	dyrektor
9	Pedagog	Prowadzenie dokumentacji pedagoga	dyrektor

SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM OBSERWACJI ZAJĘĆ

ROK SZKOLNY 2022/2023

Lp.	Nazwisko i imię	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	Przedmiot - inne zajęcia opiekuńczo - wychowawcze
-----	-----------------	----	---	----	-----	---	----	-----	----	---	----	---

1.	Baran Małgorzata			W					D			Praca biblioteczna - D Pracownia gastronomiczna – I TŻiUG - W
2.	Błaszczyk Izabela							D				Usługi gastronomiczne – IV A
3.	Chałupka Tomasz			D				W				Rysunek techniczny – I TS - D Zajęcia praktyczne – II TMRiA - W
4.	Ciupa Rafał							D				Historia – I A
5.	Grabas Agnieszka				D							Matematyka – III A
6.	Jerzyk Lena							W				Język angielski . – IV B (dziew.)
7.	Jung Maciej		W									Podst. konstr. maszyn – I TS
8.	Konarska Anna						W					Pracownia wykonywania fryzur – III B TUF
9.	Krupa Iwona				W							Biologia – I A TMRiA
10.	Łabanowicz - Szafran Anna			W					D			Język angielski zawodowy – W Język angielski – Kl. II A TUF - D
11.	Mularczyk Anna								D			Biologia – III A TUF
12.	Napieraj Bogdan									W		Podstawy prawa pracy –BHP
13.	Katarzyna Pawlak			D		W						Pracownia fryzjerska IIIA TUF-W Religia – IA -D
14.	Piasecka Magdalena							W				Pracownia gastronomiczna – III B TŻiUG
15.	Popczyk Dorota					W						Język polski – IV A
16.	Popczyk Zbigniew			D			W					Praktyka spawalnicza – I A – D Zajęcia praktyczne – IV A - W
17.	Syma Janusz								D			Wychowanie fizyczne – II A - chłopcy
18.	Szarek Małgorzata						W					Podstawy rolnictwa – II TMRiA

19.	Uznański Sebastian						D					Edukacja dla bezpieczeństwa - IB
20.	Pelc Beata								D			Dokumentacja pedagoga
21.	Wieczorek Monika			D								Język niemiecki – III A chłopcy
22.	Wróblewska Aneta		W									Techniki fryzjerskie – III A TUF
23.	Wróblewska Anna		D									Matematyka – IV A
	Objaśnienie:		D									dyrektor
			W									wicedyrektor

**BADANIE WYNIKÓW NAUCZANIA
Z PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

Lp.	Nauczyciel	Przedmiot	Klasa	Termin
1.	Małgorzata Baran	technologia gastronomiczna	I TŻiUG	styczeń-luty
2.	Izabela Błaszczuk	Zasady żywienia i planowanie żywienia	IV TŻiUG	styczeń-luty
3.	Anna Konarska	Projektowanie i dokumentacja fryzur	IV TUF	styczeń-luty
4.	Tomasz Chałupka	Przepisu ruchu drogowego	II TMRiA	styczeń - luty
5.	Małgorzata Szarek	Podstawy rolnictwa z zarysem działalności gospodarczej	II TMRiA	styczeń – luty

Diagnozy wstępne i badanie wyników nauczania z przedmiotów ogólnokształcących – 2022/23

Lp.	NAUCZYCIEL	PRZEDMIOT	TEST DIAGNOSTYCZNY	BADANIE WYNIKÓW
-----	------------	-----------	--------------------	-----------------

				NAUCZANIA
1	Anna Łabanowicz-Szafran Lena Jerzyk	Język angielski	Wrzesień Klas I	
2	Monika Wieczorek	Język niemiecki	Wrzesień Klasa I	
3.	Dorota Popczyk	Język polski	Wrzesień Klasa I	
4.	Anna Wróblewska Agnieszka Grabas	Matematyka	Wrzesień Klasa I	
5.	Rafał Ciupa	Historia		II półrocze Klasa III
6.	Anna Mularczyk	Biologia		II półrocze Klasa II

2.WSPOMAGANIE

TEMATYKA SZKOLEŃ I NARAD NAUCZYCIELI

Lp.	Tematyka szkoleń i narad nauczycieli	Odpowiedzialny za realizację	Termin	Ogólne wnioski
1	Organizacja nowego roku szkolnego	Dyrektor	sierpień	
2	Realizacja zadań z bhp. Procedury sanitarne w szkole, w związku z pandemią.	Dyrektor	sierpień	Aktualizacja dokumentów
3	Plan nadzoru pedagogicznego. Zmiany w prawie oświatowym.	Dyrektor	wrzesień	
4	Wykorzystywanie wniosków z analizy wyników egzaminów maturalnych i zawodowych	Dyrektor, Wicedyrektor,	wrzesień	
5	Plan doskonalenia zawodowego nauczycieli	Dyrektor, Wicedyrektor,	październik	
6	Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli w ramach WDN	Wicedyrektor,	listopad	
7	Wyniki klasyfikacji i podsumowanie pracy w I semestrze – rada analityczna	Wicedyrektor,	styczeń	
8	Spójność zespołu nauczycielskiego w skutecznej profilaktyce i interwencjach wobec zachowań agresywnych na terenie szkoły i w internecie (cyberprzemoc) (Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli - Kluczbork)	Dyrektor Wicedyrektor,	luty/marzec	Szkolenie Rady Pedagogicznej

9	Organizacja egzaminów maturalnych i egzaminów zawodowych	Dyrektor, Wicedyrektor,	wrzesień - czerwiec	
10	Wyniki klasyfikacji rocznej	Dyrektor, Wicedyrektor,	czerwiec	
11	Podsumowanie pracy szkoły w roku szkolnym	Dyrektor, Wicedyrektor,	czerwiec	

Przedstawiono i zatwierdzono na zebraniu
Rady Pedagogicznej w dniu 15.09.2022r.

