

Program pracy

*Zespołu Szkół
w Gorzowie Śląskim*

na rok szkolny 2023/2024

KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU SZKÓŁ W GORZOWIE ŚLĄSKIM

- CELE STRATEGICZNE
- ZADANIA SZKOŁY

REALIZACJA STRATEGII I ZADAŃ SZKOŁY

I – ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO 2022/2023 W ZESPOLE SZKÓŁ W GORZOWIE ŚLĄSKIM

II – WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

- kalendarz imprez i uroczystości

III – PROCEDURY FUNKCJONOWANIA SZKOŁY

- 1) Plan pracy (zebrań) Rady Pedagogicznej
- 2) Regulamin i plan pracy Rady Rodziców
- 3) Skład i plan spotkań Samorządu Uczniowskiego
- 4) Organizacje uczniowskie i koła zainteresowań

IV – SZKOLNE PLANY NAUCZANIA

- 1) Szkolne plany nauczania dla poszczególnych typów szkół i klas
- 2) Szkolny zestaw programów nauczania
- 3) Zestaw podręczników do poszczególnych klas

V – SZKOLNE PROGRAMY:

- 1) Program Wychowawczo - Profilaktyczny

VI – SZKOLNY SYSTEM OCENIANIA – załącznik do Statutu szkoły

VII – KADRY – DOSKONALENIE, KOMISJE, ZESPOŁY

- 1) Plan doskonalenia zawodowego
- 2) Czynności dodatkowe nauczycieli
- 3) Komisje (zespoły) przedmiotowe, komisje szkolne

VIII – PLAN ROZWOJU INFRASTRUKTURY SZKOŁY

IX – PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO

KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU SZKÓŁ W GORZOWIE ŚLĄSKIM

CELE STRATEGICZNE

1. Dążenie do wszechstronnego rozwoju ucznia.
2. Absolwent wyposażony w uprawnienia i umiejętności zawodowe niezbędne na rynku pracy w kraju i za granicą.
3. Absolwent przygotowany do podjęcia nauki w szkołach wyższych.
4. Uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej szkoły zgodnej z potrzebami współczesnego rynku pracy.
5. Stała poprawa bazy i wyposażenia szkoły.
6. Szkoła promuje swoją działalność edukacyjną.
7. Szkoła bezpieczna i przyjazna dla ucznia.

ZADANIA SZKOŁY

- Zespół Szkół w Gorzowie Śl. jest szkołą, zapewniającą swoim uczniom/słuchaczom optymalne warunki pełnego rozwoju, kształcąca na poziomie technikum, technikum uzupełniającego, szkoły policealnej. Szkoła funkcjonuje w środowisku małego miasteczka i terenów wiejskich i jest szkołą bezpieczną i przyjazną dla ucznia. Swoje zadania realizuje we współdziałaniu z szeroko rozumianym środowiskiem lokalnym – zarówno samorządowym, oświatowym jak i akademickim.
- Znakomicie wykształcona kadra pedagogiczna, pełna energii i inicjatywy, oddana uczniom sprawia, że z roku na rok szkoła wzbogaca i uatrakcyjnia swoją ofertę. Dba o wszechstronne wykształcenie, wysoki poziom nauczania, wychowanie w poszanowaniu ogólnie akceptowanych wartości oraz wypracowanych norm zachowań i postaw przy współdziałaniu i zaangażowaniu rodziców.
- Wzorowo i ciekawie zorganizowana i wyposażona, stanowi atrakcyjne miejsce pracy dla nauczycieli, którzy znajdują w niej warunki do pełnej samorealizacji, a dla uczniów jest miejscem, w którym przebywają chętnie i znacznie dłużej, niż wymagają tego zajęcia oświatowe. Szkoła tętni życiem, głośno o niej w środowisku.
- Zespół Szkół w Gorzowie Śl. zapewnia dobre przygotowanie do matury i egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe umożliwiając kontynuowanie dalszego kształcenia, a także przygotowanie do podjęcia pracy zawodowej i świadome uczestnictwo w życiu społecznym i gospodarczym.
- Szkoła stwarza warunki i możliwości zdobycia średniego wykształcenia uczniom o bardzo zróżnicowanych zdolnościach.
- Szkoła poprzez realizację projektów funduszy europejskich stwarza szerokie możliwości bardzo dobrego przygotowania do rynku pracy, organizując dodatkowe kursy zawodowe, praktyki wyjazdowe w kraju i za granicą oraz staże zawodowe.
- Szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych umożliwia rozwijanie zainteresowań, wyrównywanie szans edukacyjnych młodzieży z różnych środowisk.
- Dbałość o dobry wizerunek i kultywowanie jej tradycji należy do priorytetów szkoły.
- Wykorzystując znajomość języków uczniowie realizują międzynarodowe projekty edukacyjne.
- Prowadzi się analizę ilościową i jakościową egzaminów zewnętrznych.
- Szkoła promuje swoją działalność poprzez ciągłe aktualizacje strony internetowej, artykuły w lokalnej prasie, poprzez ulotki na spotkaniach z rodzicami.
- Szkoła uczy planowania własnej przyszłości ucznia, odpowiedzialności za dokonywane wybory, elastyczności i kreatywności w dostosowaniu się do ciągle zmieniającej się rzeczywistości.

- W szkole dba się o bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne uczniów. Podejmuje się działania eliminujące przemoc i zagrożenia używkami. Uczeń traktowany jest podmiotowo.

Absolwenci naszej szkoły są świadomymi Polakami i obywatelami Zjednoczonej Europy, są dojrzały, dobrze przygotowani do życia we współczesnym społeczeństwie

REALIZACJA STRATEGII I ZADAŃ SZKOŁY

I. ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO 2023 / 2024

W ZESPOLE SZKÓŁ W GORZOWIE ŚLĄSKIM

Podstawa prawna:

1. **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz.432, z późn. zmianami).**
2. **Rozporządzenie MEN z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz.U. poz.1603 z późn. zm.)**

1. W szkole zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w dniu **04 września 2023 r.** (poniedziałek), a kończą się **21 czerwca 2024 r.** (piątek).

2. W klasach programowo najwyższych szkół średnich zajęcia kończą się:

- w szkołach ponadpodstawowych **26 kwietnia 2024 r.**

- w szkołach dla dorosłych **26 listopada 2023 r.**

3. Zimowa przerwa świąteczna trwa od **23 grudnia do 01 stycznia 2024 r.**

4. Ferie zimowe trwają dwa tygodnie od **15 stycznia – 28 stycznia 2024 r.**

5. Próbną maturą przeprowadzona będzie:

- w dniach: 06, 07, 08 grudzień 2023 - dla kl. VB TMRiA/TŻiUG/TUF

JĘZYK POLSKI - 06.12.2023 - ŚRODA

MATEMATYKA - 07.12.2023 - CZWARTEK

JĘZYKI OBCE - 08.12.2023 - PIĄTEK

6. Próbne egzaminy potwierdzający kwalifikacje zawodowe:

zawód	kwalifikacja	Część pisemna		Część praktyczna	
		Osoby odpowiedzialne	termin	Osoby odpowiedzialne	termin
TECHNIK ŻYWIENIA I USŁUG GASTRONOMICZNYCH	HGT.02.	Magdalena Piasecka - Gwoździewicz	maj	Magdalena Piasecka - Gwoździewicz	maj
	HGT.12.	Magdalena Piasecka - Gwoździewicz	listopad	Izabela Błaszczuk	listopad
TECHNIK MECHANIZACJI ROLNICTWA I AGROTRONIKI	ROL.02.	Zbigniew Popczyk	kwiecień	Maciej Jung	maj
	ROL.08.	Tomasz Chałupka	listopad	Zbigniew Popczyk	grudzień
TECHNIK USŁUG FRYZJERSKICH	FRK.01.	Aneta Wróblewska	maj	Anna Konarska	maj

	FRK.03.	Aneta Wróblewska	grudzień	Anna Konarska	grudzień
ROLNIK	ROL.04.	Małgorzata Szarek	listopad	Zbigniew Popczyk	listopad

7. Wiosenna przerwa świąteczna trwa od **28 marca - 02 kwietnia 2024 r.**

8. Ferie letnie rozpoczynają się w najbliższą sobotę po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych tj. od 22 czerwca i trwają do 31 sierpnia 2024 r.

9. Termin rekolekcji wielkopostnych zostanie ustalony w trakcie roku szkolnego przez katechetę.

10. Zajęcia dydaktyczne w roku szkolnym dzielą się na dwa okresy/ semestry:

I okres/semestr – od dnia rozpoczęcia zajęć dydaktyczno-wychowawczych 04 września 2023 r. do dnia:

- 15 grudnia 2023 r. – klasa VB Technikum
- 26 listopada 2023 r. III sem. KKZ – rolnik
- 09 lutego 2024 r. – Klasy I – IV Technikum
- 07 stycznia 2024 r. – I sem. KKZ rolnik, I sem. SP BHP

II okres/semestr – rozpoczyna się bezpośrednio po zakończeniu okresu I odpowiednio i trwa do dnia:

- 26 kwietnia 2024 r. – klasa VB Technikum
- 21 czerwca 2024 r. – klasy I – IVB Technikum i II sem. KKZ– rolnik, sem. II SP BHP

11. Egzamin maturalny odbędzie się w następujących terminach:

- część pisemna – **07 – 24 maja 2024 r.**
- część ustna – **11 – 16 maja 2024 i 20 – 25 maja 2024 r.**

12. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie odbędzie się w dniach:

Sesja zimowa

Termin główny: 9 – 20 stycznia 2024 r.:

- część pisemna: **10 – 15 stycznia 2024 r.**
- część praktyczna: model „d”: **9 stycznia 2024 r.**, model „w”, „wk” i „dk”: **9 – 20 stycznia 2024 r.**

Termin dodatkowy: 29 – 30 stycznia 2024 r.:

- część pisemna: **29 stycznia 2024 r.**
- część praktyczna: model „d”, „w”, „wk” i „dk”: **30 stycznia 2024 r.**

Sesja letnia

Termin główny: 3 – 19 czerwca 2024 r.:

- część pisemna: **4 – 10 czerwca 2024 r.**
- część praktyczna: model „d”: **3 czerwca 2024 r.**, model „w”, „wk” i „dk”: **3 – 19 czerwca 2024 r.**

Termin dodatkowy: 27 – 28 czerwca 2024 r.:

- część pisemna: **27 czerwca 2024 r.**
- część praktyczna: model „d”, „w”, „wk” i „dk”: **28 czerwca 2024 r.**

13. Dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych:

a) w szkołach, w których przeprowadzana jest pisemna część egzaminu maturalnego – w sesji wiosennej – dokładny termin zostanie ustalony przez dyrektora szkoły,

b) w szkołach, w których jest przeprowadzany etap pisemny egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i kwalifikację w zawodzie – dokładny termin zostanie ustalony przez dyrektora szkoły.

c) dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktycznych:

- 02.11.2023
- 03.11.2023
- 09.01.2024
- 02.05.2024
- 09.05.2024
- 31.05.2024

ORGANIZACJA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Termin praktyki:

9 – 20 października 2023 r. (2 tygodnie) - dla kl. II , III

3 – 16 kwietnia 2024 r. (2 tygodnie) – dla kl. II, III, IV

Szkoła Policealna dla Dorosłych - technik bhp (4 tygodnie) – dowolny termin

II. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

PLAN IMPREZ I UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Zadanie	Termin	Forma	Odpowiedzialni
1.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2023/2024	04.09.2023	Apel, gazetka	Kl. III A Aneta Wróblewska
2.	Wybór przewodniczącego samorządu uczniowskiego, członków samorządu i sekcji szkolnych	11.09.2023	Wybory	Opiekun SU- A Łabanowicz-Szafran
3.	Prawa i obowiązki ucznia	12 wrzesień	Apel- Statut Szkoły- prawa i obowiązki ucznia	Dyrekcja szkoły
4.	Akcje ekologiczne – sprzątanie świata	IV weekend września	Sprzątanie wyznaczonych obszarów	Anna Mularczyk
5.	Dzień Chłopca	30.09.2023	Gazetka, inicjatywa klas	Wychowawcy klas, SU
6.	Integracja uczniów klas pierwszych	wrzesień	Wycieczki	IA Lena Jerzyk IIA Dorota Popczyk II B Katarzyna Pawlak
7.	Dzień Edukacji Narodowej Ślubowanie uczniów klas pierwszych, prezentacje klas pierwszych	13.10.2023	Uroczysty apel, Poczta Sztandarowy, prezentacja klas	Kl. V B Anna Mularczyk IA Lena Jerzyk

8.	Dzień Papieża Jana Pawła II	Październik 2023	Gazetka	Katarzyna Pawlak SU
9.	Bal studniówkowy	13.01.2023	Uroczystość	Kl. VB – Anna Mularczyk
10.	Wycieczki krajoznawczo - turystyczne	Listopad 2023 – Maj 2024	Wycieczki	Zainteresowani nauczyciele i uczniowie
11.	Pamięć o zmarłych	listopad 2023	Gazetka, sprzątanie miejscowego cmentarza i zapalenie znicza na Grobie Nieznanego Żołnierza	Sekcja plastyczna/ SU
12.	Święto Niepodległości Polski	10.11.2023	Apel	Rafał Ciupa, Małgorzata Baran wybrani uczniowie
13.	Bal 18-latków	28.10.2023	Uroczystość	Kl. III Aneta Wróblewska
14.	Dzień Tolerancji Dzień Walki z AIDS	01.12.2023	Akcje profilaktyczne, lekcje wychowawcze, gazetki, pogadanki	Pedagog szkolny Psycholog Wychowawcy A. Mularczyk
15.	Mikołajki	06.12.2023	Inicjatywa klas	Wychowawcy klas, SU
16.	Wigilie klasowe	22.12.2023	Inicjatywa klas	Wychowawcy klas
17.	Apel podsumowujący I półrocze	luty 2024	Apel	Dyrekcja Szkoły
18.	WOŚP	styczeń 2024	Licytacje, finał WOŚP- Praszka	Klub Ośmiu Komisja ds. Promocji Szkoły
19.	Dzień Kobiet	08.03.2024	Inicjatywa klas	Wychowawcy klas, SU
20.	Akcje ekologiczne – Dzień Ziemi	kwiecień 2024	Akcje ekologiczne- plakaty	A. Mularczyk M. Szarek
21.	Światowy Dzień Zdrowia	kwiecień 2024	Akcje profilaktyczne- plakaty	Pielegniarka szkolna K. Kansy-Kucharz, PCK- Lena Jerzyk
22.	Światowy Dzień Książki	kwiecień 2024	Akcje promujące czytanie	Bibliotekarka M. Baran,
23.	Konkurs fryzjerski i gastronomiczny – promocja szkoły	maj 2024	Konkursy	Aneta Wróblewska Anna Konarska Izabela Błaszczuk Magdalena Piasecka Katarzyna Pawlak Małgorzata Baran
24.	Zakończenie roku szkolnego klas maturalnych	26.04.2024	Apel- pożegnanie klas maturalnych, Poczta	KL.IV Anna Łabanowicz - Szafran

			Sztandarowy	
25.	Konstytucja 3- Maja Dzień Europy	maj 2024	Pogadanki na lekcjach historii, WOS-u, gazetka	Nauczyciele historii, WOS-u, wychowawcy klas, SU-sekcja plastyczna
26.	Dzień Matki	26.05.2024	Lekcje wychowawcze, gazetka	Wychowawcy SU- sekcja plastyczna
27.	Dzień Dziecka Dzień Sportu Szkolnego	01.06.2024	Inicjatywa klas, wycieczki	SU, Wychowawcy klas
28.	Zakończenie roku szkolnego 2022/23	21.06.2024	Uroczysty apel	II B Katarzyna Pawlak IA Lena Jerzyk
29.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2023/2024	01.09.2024	Apel	KL. IIA Dorota Popczyk

Opracował:
Samorząd Uczniowski
Opiekun SU A. Łabanowicz- Szafran
Dyrektor Szkoły
Bogusław Łazik

III. PROCEDURY FUNKCJONOWANIA SZKOŁY

1. Plan pracy (zebrań) Rady Pedagogicznej

Plan i terminarz posiedzeń Rady Pedagogicznej

Termin i miejsce	Tematyka	Podjęmowane decyzje w sprawie	Problematyka wynikająca z podejmowanych zadań	Przygot.	Odpow.	Uwagi
VIII	Organizacja nowego roku szkolnego	Opiniowanie planu lekcji, przydziału czynności	Przydział obowiązków i dodatkowych czynności, informacja ze spotkania z Kuratorem Opolskim, klasyfikacja uczniów	Dyrektor	Dyrektor	
IX	Plan nadzoru pedagogicznego. Zmiany w prawie oświatowym Analiza wyników egzaminów maturalnych i egzaminów			Dyrektor Wicedyrektor		

	potwierdzających kwalifikacje zawodowe					
X	Nagrody dla nauczycieli	Opiniowanie kandydatur do nagród dyrektora		Dyrektor	Dyrektor szkoły	
	Plan doskonalenia zawodowego na kolejny rok kalendarzowy	Opiniowanie				
XII	Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela			Wicedyrektor	Dyrektor	
I	Wyniki klasyfikacji w I semestrze	Klasyfikacja uczniów		Nauczyciele wychowawcy klas	Dyrektor szkoły	
I	Podsumowanie pracy za I semestr roku szk. 2019/20	Sprawozdanie z nadzoru pedagogicz.		Dyrektor Wicedyrektor Kierownik szkolenia praktycznego		
II	Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela	szkolenie		Wicedyrektor	Dyrektor	
IV	Wyniki klasyfikacji klas maturalnych	Klasyfikacja uczniów i słuchaczy		Dyrektor Wicedyrektor		
	Szkolenie – matury, egzaminy zawodowe			Dyrektor Wicedyrektor		
VI	Wyniki klasyfikacji rocznej klas	Klasyfikacja uczniów i słuchaczy		Nauczyciele wychowawcy klas	Dyrektor szkoły	
VI	Podsumowanie pracy szkoły Rok szkolny 2019/2020	Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego, pracy kół i organizacji, biblioteki szkolnej		Nauczyciele w/g podanego harmonogramu	Dyrektor szkoły	

GODZINY KONSULTACJI Z RODZICAMI
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

NAUCZYCIEL	GODZINA	DZIEŃ TYGODNIA
Izabela Błaszczyk	11.25-12.10	wtorek
Małgorzata Baran	8.00-8.45	poniedziałek
Tomasz Chalupka	9.40-10.25	piątek
Rafał Ciupa	12.25-13.10	wtorek
Marcin Felisiak	11.20-11.40	poniedziałek
Agnieszka Grabas	9.40-10.25	środa
Lena Jerzyk	11.25-12.10	czwartek
Maciej Jung	8.50-9.35	poniedziałek
Anna Konarska	13.10-14.00	środa

Anna Łabanowicz-Szafran	9.40-10.25	czwartek
Bogusław Łazik	9.40-10.25	wtorek
Piotr Meroń	8.00-8.45	czwartek
Aneta Mateusiak - Bagińska	8.45-9.00	czwartek
Anna Mularczyk	11.25-12.10	czwartek
Katarzyna Pawlak	12.25-13.10	poniedziałek
Magdalena Piasecka-Gwoździewicz	11.25-12.10	wtorek
Dorota Popczyk	11.25-12.10	piątek
Zbigniew Popczyk	12.25-13.10	poniedziałek
Janusz Syma	10.35-11.20	wtorek
Małgorzata Szarek	9.40-10.25	piątek
Sebastian Uznański	10.35-11.20	czwartek
Monika Wieczorek	8.50-9.35	poniedziałek
Aneta Wróblewska	9.40-10.25	środa
Anna Wróblewska	8.50-9.35	wtorek

2. Regulamin i plan pracy Rady Rodziców

Regulamin Rady Rodziców Zespołu Szkół w Gorzowie Śląskim

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

1. **RADA RODZICÓW, ZWANA DALEJ „RADĄ”, REPREZENTUJE OGÓL RODZICÓW UCZNIÓW.**
2. **RADA DZIAŁA NA PODSTAWIE USTAWY O SYSTEMIE OŚWIATY, STATUTU SZKOŁY I NINIEJSZEGO REGULAMINU.**

§ 2

1. Rada liczy tylu członków, ile jest oddziałów w szkole.
2. Kadencja Rady trwa rok.
3. W uzasadnionych przypadkach, jeśli w czasie kadencji, ze składu Rady ubędzie więcej niż 1/3 członków, dopuszcza się zorganizowanie wyborów uzupełniających skład Rady.

4. Decyzję o przeprowadzeniu wyborów uzupełniających podejmuje Rada w głosowaniu jawnym.

§ 3

Rada może tworzyć komisje i zespoły zadaniowe mające charakter opiniująco- doradczy.

II. Wybory do Rady

§ 4

1. Wybory do Rady przeprowadzane są corocznie, we wrześniu, na pierwszym zebraniu rodziców każdego oddziału.
2. Rodzice uczniów danego oddziału, zgromadzeni na zebraniu, wybierają spośród siebie Radę Oddziałową.
3. Rada Oddziałowa powinna liczyć nie mniej niż 3 osoby. O liczebności Rady Oddziałowej decydują rodzice danego oddziału.
4. Do udziału w wyborach uprawnieni są rodzice uczniów danego oddziału. Jednego ucznia może reprezentować w wyborach tylko jeden rodzic.

§ 5

Wybory Rad Oddziałowych przeprowadza komisja skrutacyjna wybrana w głosowaniu jawnym spośród uczestników zebrania. Do komisji nie mogą wchodzić osoby kandydujące do Rady Oddziałowej.

§ 6

Wybory Rad Oddziałowych i przedstawicieli do Rady Rodziców odbywają się w głosowaniu tajnym na zasadach ustalonych w ordynacji stanowiącej załącznik do niniejszego regulaminu.

§ 7

1. Obwieszczenie wyników wyborów, podanie do wiadomości składu Rady i zwołanie pierwszego posiedzenia Rady należy do obowiązków Dyrektora.
2. Pierwsze posiedzenie Rady powinno odbyć się nie później niż 14 dni od terminu wyborów.

III. Władze Rady

§ 8

Rada wybiera ze swojego grona przewodniczącego Rady, zastępcę przewodniczącego, sekretarza i skarbnika.

§ 9

Rada wybiera spośród siebie Komisję Rewizyjną. Komisja Rewizyjna liczy nie mniej niż trzy osoby. Komisja Rewizyjna wybiera spośród siebie przewodniczącego.

§ 10

1. Przewodniczący Rady organizuje prace Rady, zwołuje i prowadzi posiedzenia Rady, reprezentuje Radę na zewnątrz.
2. Zastępca przewodniczącego Rady przejmuje obowiązki przewodniczącego w czasie jego nieobecności.
3. Sekretarz Rady odpowiada za dokumentację Rady i protokołowanie jej posiedzeń.

4. Skarbnik Rady odpowiada za prawidłową gospodarkę funduszem gromadzonym przez Radę.

§ 11

1. Zadaniem Komisji Rewizyjnej jest kontrolowanie:
 - 1) realizacji uchwał podejmowanych przez Radę Rodziców,
 - 2) gromadzenia i wydatkowania funduszy Rady Rodziców.
2. Rada Rodziców składa coroczne sprawozdania ogółowi rodziców wraz z wnioskami pokontrolnymi.

IV. Posiedzenia Rady

§ 12

1. Posiedzenia Rady odbywają się w terminach ustalonych w rocznym harmonogramie, nie rzadziej niż raz na 2 miesiące. Rada uchwała Roczny plan pracy na dany rok szkolny.
2. Poza terminami ustalonymi w harmonogramie, posiedzenia Rady zwołuje przewodniczący powiadamiając członków Rady co najmniej 7 dni przed terminem posiedzenia. W szczególnie uzasadnionych przypadkach przewodniczący może zwołać posiedzenie Rady w trybie pilnym, bez zachowania 7-dniowego terminu.
3. Posiedzenia Rady mogą być również zwoływane w każdym czasie, z inicjatywy 1/3 składu Rady oraz na wniosek Dyrektora, Rady Pedagogicznej lub Samorządu Uczniowskiego.

§ 13

1. Przygotowanie posiedzenia Rady jest obowiązkiem przewodniczącego.
2. Posiedzenia Rady prowadzone są przez przewodniczącego.
3. W posiedzeniach Rady może brać udział, z głosem doradczym, Dyrektor lub inne osoby zaproszone przez przewodniczącego za zgodą lub na wniosek Rady.
4. Posiedzenia Rady są ważne, o ile obecnych jest co najmniej połowa członków Rady.

§ 14

1. Posiedzenia Rady są protokołowane.
2. Protokoły posiedzeń Rady są przyjmowane przez Radę w drodze głosowania na następnym posiedzeniu Rady.

V. Podejmowanie uchwał

§ 15

1. Uchwały Rady podejmowane są zwykłą większością głosów, w głosowaniu jawnym.
2. W sprawach personalnych, a także na formalny wniosek członków Rady, głosowanie odbywa się w trybie tajnym.

§ 16

Uchwały Rady numerowane są w sposób ciągły w danym roku szkolnym.

§ 17

Opinie Rady wydawane są w takim samym trybie jak uchwały.

VI. Prawa i obowiązki członków Rady

§ 18

1. Członkowie Rady mają prawo:

- 1). Dostępu do wszystkich informacji i dokumentów związanych z organizacją i przebiegiem procesu dydaktyczno – wychowawczo - opiekuńczego, poza informacjami i dokumentami uznanymi za poufne, lub dotyczącymi spraw personalnych.
- 2). Wypowiadania swoich opinii we wszystkich sprawach szkoły.
- 3). Głosowania na równych prawach, we wszystkich decyzjach podejmowanych przez Radę.

2. Członkowie Rady mają obowiązek aktywnego uczestniczenia w posiedzeniach i pracach Rady.

VII. Fundusze Rady

§ 19

Rada może gromadzić fundusze przeznaczone na działalność statutową szkoły.

§ 20

Szczegółowe zasady wydatkowania funduszu ustala corocznie Rada w planie finansowym wydatków.

§ 21

Pisemne wnioski o środki z funduszu Rady mogą składać:

1. Dyrektor,
2. Rada Pedagogiczna,
3. Samorząd Uczniowski.

§ 22

1. Rada ma wydzielone konto bankowe.

2. Środkami zgromadzonymi na koncie dysponuje Rada poprzez dwie upoważnione osoby: przewodniczącego i skarbnika.

§ 23

Dokumenty finansowe przed zaksięgowaniem zatwierdza skarbnik Rady.

VIII. Postanowienia końcowe

§ 24

Regulamin wchodzi w życie z dniem uchwalenia.

Plan pracy Rady Rodziców Zespołu Szkół w Gorzowie Śląskim na rok szkolny 2023/2024

Lp.	Zadanie	Termin	Osoba odpowiedzialna
Zebrania Rady Rodziców			
1.	Struktura Rady, wybory Zarządu Rady Rodziców.	do 30.09	Przewodniczący Rady Rodziców Rada Rodziców Wicedyrektor
	Uchwalenie planu pracy i planu finansowego Rady Rodziców		
	Uchwalenie programu wychowawczego i programu profilaktyki		
2.	Opiniowanie planu finansowego szkoły na rok 2019.	listopad	Rada Rodziców Dyrektor szkoły Wicedyrektor
	Analiza stanu bezpieczeństwa		
3.	Opiniowanie szkolnych zestawów i podręczników. Podsumowanie pracy szkoły po I semestrze.	styczeń - luty	Rada Rodziców Dyrektor szkoły Wicedyrektor
	Omówienie organizacji szkoły w kolejnym roku szkolnym, w tym zajęcia dodatkowe	kwiecień	
	Promocja szkoły, rekrutacja		
4.	Opiniowanie projektów ocen dorobku zawodowego nauczycieli Omówienie efektów kształcenia i wychowania	czerwiec	Rada Rodziców Dyrekcja
Udział Rady Rodziców w posiedzeniach Rady Pedagogicznej			
5.	Udział w Posiedzeniu Rady Pedagogicznej	kwiecień czerwiec	Przewodniczący Rady Rodziców
Kontakty z ogółem rodziców			
6.	Prowadzenie strony internetowej	Praca ciągła	Dyrekcja
7.	Walne zebranie informacyjno - sprawozdawcze	wrzesień listopad luty kwiecień	Przewodniczący Rady Rodziców
Współorganizowanie imprez i uroczystości szkolnych			
8.	Dzień Edukacji Narodowej	październik	Przewodniczący Rady Rodziców
9.	Studniówka, zakończenie roku szkolnego	luty czerwiec	Rada Rodziców
10.	Bal 18-latków półmetek	styczeń	Rada Rodziców
11.	Wycieczki szkolne	październik - maj	Rada Rodziców

3. Skład i plan spotkań Samorządu Uczniowskiego

Skład Samorządu Uczniowskiego:

1. Przewodnicząca – Patrycja Belka – kl. IV A
2. Zastępca przewodniczącej – Maja Mikołajewska – kl. II A
3. Skarbnik – Tomasz Idasiak i Maja Kapica – kl. IV A

Opiekun SU: Anna Łabanowicz - Szafran

Samorząd Uczniowski spotyka się regularnie raz w miesiącu, aby omówić sprawy bieżące.

4. Organizacje uczniowskie i koła zainteresowań

Lp.	Rodzaj zajęć	Nauczyciel prowadzący	Dzień tygodnia
1.	Samorząd Uczniowski	Anna Łabanowicz-Szafran	raz w miesiącu
2.	„Klub Ośmiu” Młodzieżowy wolontariat	Anna Mularczyk	zależnie od potrzeb
3.	Szkolne koło PCK	Lena Jerzyk	zależnie od potrzeb
4.	Szkolne Koło Fotograficzne	Monika Wieczorek	zależnie od potrzeb

LISTA KONKURSÓW STAŁYCH I PLANOWANYCH NA ROK SZKOLNY 2023/2024

LP.	NAZWA KONKURSU	PATRONAT	ODPOWIEDZIALNI
1.	Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych	UP Wrocław	Z. Popczyk M. Szarek
2.	Konkurs p. pożarowy	Gmina Gorzów Śl.	Z. Popczyk
3.	Bezpieczeństwo pracy w rolnictwie	KRUS - Opole	Z. Popczyk M. Szarek
4.	Konkurs Wiedzy o Powiecie Oleskim	Starostwo Powiatowe w Oleśnie	R. Ciupa, M. Wieczorek
5.	Konkurs Wiedzy o HIV i AIDS	Sanepid W Oleśnie	A. Mularczyk
6.	Konkurs „Czas na rybę”	Rybacka Lokalna Grupa Działania „Opolszczyzna”	M. Piasecka-Gwoździewicz

		Niemodlin	
7.	BHP	PIP Opole	M. Jung
8.	Poznaj swoje prawa pracy	PIP Opole	M. Jung
9.	Olimpiada Wiedzy Katolickiej	UK Opole	K. Pawlak
10.	Konkurs Wiedzy Fryzjerskiej	Izba Rzemieślnicza w Opolu	Aneta Wróblewska A. Konarska
11.	Konkurs „O Grzebień Mistrza Antoine’a	Wojewódzki	Aneta Wróblewska A. Konarska K. Pawlak
12.	Konkurs Recytatorski- OKR	MDK Olesno	D. Popczyk
13.	Konkurs ortograficzny „Poszukujemy Mistrza Ortografii”	Szkolny	D. Popczyk
14.	Ośmiu Wspaniałych	Starostwo Powiatowe w Oleśnie	A.Mularczyk
15.	Prewencja - profilaktyka	KPP Olesno KP Praszka	A. Pelc M. Szarek
16.	Konkurs o Rynku Pracy	PUP, PPP w Oleśnie	R. Ciupa A. Wróblewska
17.	Olimpiada wiedzy o żywieniu	Komitet główny OWOŻ Szczecin	I. Błaszczuk
18.	Opolska Liga Zawodowców	RZPWE Opole	I. Błaszczuk

IV – SZKOLNE PLANY NAUCZANIA

1. Szkolne plany nauczania dla poszczególnych typów szkół i klas

Plan nauczania Technikum - klasa I A

Zawód: **technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki - 311515**

Podbudowa programowa: szkoła podstawowa

przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2023/2024

Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne											Liczba godzin tygodniowo w pięcioletnim cyklu kształcenia	Liczba godzin w pięcioletnim cyklu kształcenia
		I	II	III	IV	V							
		38		34		34		38		30			
Przedmioty ogólnokształcące													
1	Język polski	3	3	3	3	3	3	3	3	2	6	16	552
2	Język angielski	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	12	416
3	Język niemiecki	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	280
4	Muzyka	1	1									1	38
5	Historia	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	7	246
6	Historia i teraźniejszość	1	1	1	1	1	1					3	106
7	Biznes i zarządzanie	1	1	1	1							2	72
8	Geografia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
9	Biologia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
10	Chemia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
11	Fizyka	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
12	Matematyka	2	2	2	2	3	3	3	3	2	6	14	480
13	Informatyka	1	1	1	1	1	1					3	106
14	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	522
15	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1									1	38
16	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	174
Łączna liczba godzin		24		22		21		19		12	22	103	3606
Przedmioty w zakresie rozszerzonym													
17	Biologia	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	8	276
Łączna liczba godzin		1		1		2		2		1	3	8	276
Kształcenie zawodowe teoretyczne													
18	Bezpieczeństwo i higiena pracy	1	1									1	38
19	Podstawy rolnictwa z zarysem działalności gospodarczej	2	2	1	1							3	110
20	Podstawy konstrukcji maszyn	2	2	1	1	1	1					4	144
21	Przepisy ruchu drogowego			1	1	1	1					2	68
22	Język angielski zawodowy	2	2									2	76
23	Maszyny rolnicze	2	2	1	1	1	1					4	144
24	Pojazdy rolnicze	2	2	1	1	1	1					4	144
25	Podstawy elektrotechniki i elektroniki							2	2			2	76
26	Użytkowanie i obsługa systemów agrotechnicznych w rolnictwie							3	3	6		6	204
Łączna liczba godzin		11		5		4		5		6	0	28	1004
Kształcenie zawodowe praktyczne													
27	Obróbka materiałów			5	5							5	170
28	Eksploatacja i naprawa maszyn rolniczych			3	3	4	4					7	238
29	Eksploatacja i naprawa pojazdów rolniczych					4	4					4	136
30	Eksploatacja systemów agrotechnicznych							8	8	8		12	424
Łączna liczba godzin		0		8		8		8		8	0	28	968

Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		36		36		35		34		26		167	5854
1	Wychowanie do życia w rodzinie *	0,5	0,5	0,37	0,37	0,37	0,37					1,24	42
2	Religia/etyka **	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	348
3	Zajęcia pozalekcyjne-kolo matematyczne- d.d.dyr	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
Łączna tygodniowa liczba godzin w szkole		39,5		39,37		38,37		37		28		182,24	6388
Praktyka zawodowa		-		140 (4 tyg.)		140 (4 tyg.)							280
Doradztwo zawodowe - 10 godzin w 5-letnim cyklu nauczania													

* zgodnie z odrębnymi przepisami

** zgodnie z odrębnymi przepisami

Egzamin potwierdzający pierwszą kwalifikację ROL.02 odbędzie się w II semestrze klasy III ROL.02 - Eksploatacja pojazdów i maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie Egzamin potwierdzający drugą kwalifikację ROL.08 odbędzie się w I semestrze klasy V ROL.08 - Eksploatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie

Plan nauczania Technikum - klasa I A

Zawód: **technik spawalnictwa - 311516**

Podbudowa programowa: szkoła podstawowa

przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2023/2024

Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne											Liczba godzin tygodniowo w pięcioletnim cyklu kształcenia	Liczba godzin w pięcioletnim cyklu kształcenia	
		I	II	III	IV	V								
		38	34	34	38	30								
Przedmioty ogólnokształcące														
1	Język polski	3	3	3	3	3	3	3	3	2	6	16	552	
2	Język angielski	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	12	416	
3	Język niemiecki	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	280	
4	Muzyka	1	1									1	38	
5	Historia	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	7	246	
6	Historia i teraźniejszość	1	1	1	1	1	1					3	106	
7	Biznes i zarządzanie	1	1	1	1							2	72	
8	Geografia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
9	Biologia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
10	Chemia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
11	Fizyka	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
12	Matematyka	2	2	2	2	3	3	3	3	2	6	14	480	
13	Informatyka	1	1	1	1	1	1					3	106	
14	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	522	
15	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1									1	38	
16	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	174	
Łączna liczba godzin		24	22	21	19	12	22						103	3606
Przedmioty w zakresie rozszerzonym														
17	Język angielski	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	8	276	
Łączna liczba godzin		1	1	2	2	2	2	1	3				8	276
Kształcenie zawodowe teoretyczne														
18	Bezpieczeństwo i higiena pracy	1	1									1	38	
19	Podstawy obróbki ręcznej, maszynowej oraz montażu	3	3	2	2	2	2					7	250	
20	Elektrotechnika i automatyka	1	1	1	1							2	72	
21	Rysunek techniczny zawodowy	1	1	1	1	1	1					3	106	
22	Podstawy spawalnictwa	3	3	1	1	1	1					5	182	
23	Technologie i konstrukcje spawalnicze							3	3	2		4	144	
24	Organizacja i nadzorowanie procesów spawalniczych							2	2	4		4	136	
25	Język angielski zawodowy	2	2									2	76	
Łączna liczba godzin		11	5	4	5	6	0						28	1004
Kształcenie zawodowe praktyczne														
26	Wykonywanie elementów maszyn, urządzeń i narzędzi metodą obróbki ręcznej i maszynowej			4	4	4	4					8	272	
27	Wykonywanie połączeń elementów maszyn, urządzeń i narzędzi oraz ich naprawa i konserwacja			4	4	2	2					6	204	
28	Organizowanie i wykonywanie procesów spajania					2	2	6	6	4		10	356	
29	Pracownia komputerowego wspomaganie projektowania CAD/CAM							2	2	4		4	136	
Łączna liczba godzin		0	8	8	8	8	0						28	968

Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		36		36		35		34		28		167	5854
1	Wychowanie do życia w rodzinie *	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5					1,11	42
2	Religia/etyka **	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	348
3	Zajęcia pozalekcyjne-kolo matematyczne- d.d.dyr	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
Łączna tygodniowa liczba godzin w szkole		39,5		39,5		38,5		37		30		182,11	6388
Praktyka zawodowa		-		140 (4 tyg.)		140 (4 tyg.)							280
Doradztwo zawodowe - 10 godzin w 5-letnim cyklu nauczania													

* zgodnie z odrębnymi przepisami

** zgodnie z odrębnymi przepisami

Egzamin potwierdzający pierwszą kwalifikację MEC.08 odbędzie się w II semestrze klasy III MEC.08 - Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi
Egzamin potwierdzający drugą kwalifikację MEC.10 odbędzie się w I semestrze klasy V MEC.10 - Organizacja i wykonywanie prac spawalniczych

Plan nauczania

Technikum - klasa I A

Zawód: **technik usług fryzjerskich 514105**

Podbudowa programowa: szkoła podstawowa

przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2023/2024

Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne											Liczba godzin tygodniowo w pięcioletnim cyklu kształcenia	Liczba godzin w pięcioletnim cyklu kształcenia
		I	II	III	IV	V							
		38		34		34		38		30			
Przedmioty ogólnokształcące													
1	Język polski	3	3	3	3	3	3	3	3	2	6	16	552
2	Język angielski	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	12	416
3	Język niemiecki	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	280
4	Muzyka	1	1									1	38
5	Historia	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	7	246
6	Historia i teraźniejszość	1	1	1	1	1	1					3	106
7	Biznes i zarządzanie	1	1	1	1							2	72
8	Geografia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
9	Biologia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
10	Chemia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
11	Fizyka	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
12	Matematyka	2	2	2	2	3	3	3	3	2	6	14	480
13	Informatyka	1	1	1	1	1	1					3	106
14	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	522
15	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1									1	38
16	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	174
Łączna liczba godzin		24		22		21		19		12	22	103	3606
Przedmioty w zakresie rozszerzonym													
17	Język angielski	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	8	276
Łączna liczba godzin		1		1		2		2		1	3	8	276
Kształcenie zawodowe teoretyczne													
18	Podstawy i zasady bezpieczeństwa we fryzjerstwie	2	2	1	1							3	110
19	Techniki fryzjerskie	2	2	4	4	4	4					10	348
20	Kreowanie wizerunku					1	1	3	3	4		6	208
21	Projektowanie i dokumentacja fryzur							5	5	4		7	250
22	Język angielski zawodowy	1	1	1	1							2	72
Łączna liczba godzin		5		6		5		8		8	0	28	988
Kształcenie zawodowe praktyczne													
23	Pracownia wizualizacji i stylizacji fryzur							5	5	6		8	280
24	Pracownia wykonywania fryzur	6	6	7	7	7	7					20	704
Łączna liczba godzin		6		7		7		5		6	0	28	984
Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		36		36		35		34		26		167	5854
1	Wychowanie do życia w rodzinie *	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5					1,11	42
2	Religia/etyka **	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	348
3	Zajęcia pozalekcyjne-kolo matematyczne- d.d.dyr	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
Łączna tygodniowa liczba godzin w szkole		39,5		39,5		38,5		37		28		182,11	6388
Praktyka zawodowa		-		140 (4 tyg.)		140 (4 tyg.)							280
Doradztwo zawodowe - 10 godzin w 5-letnim cyklu nauczania													

* zgodnie z odrębnymi przepisami

** zgodnie z odrębnymi przepisami

Egzamin potwierdzający pierwszą kwalifikację FRK.01 odbędzie się w II semestrze klasy III FRK.01 - Wykonywanie usług fryzjerskich

Egzamin potwierdzający drugą kwalifikację FRK.03 odbędzie się w I semestrze klasy V FRK.03 - Projektowanie i wykonywanie fryzur

Plan nauczania Technikum

- klasa II A

Zawód: technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki - 311515

Podbudowa programowa: szkoła podstawowa

przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2023/2024

Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne											Liczba godzin tygodniowo w pięcioletnim cyklu kształcenia	Liczba godzin w pięcioletnim cyklu kształcenia
		I	II	III	IV	V							
		38	34	34	38	30							
Przedmioty ogólnokształcące													
1	Język polski	3	3	3	3	3	3	3	3	2	6	16	552
2	Język angielski	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	12	416
3	Język niemiecki	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	280
4	Muzyka	1	1									1	38
5	Historia	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	7	246
6	Historia i teraźniejszość	1	1	1	1	1	1					3	108
7	Podstawy przedsiębiorczości			1	1	1	1					2	68
8	Geografia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
9	Biologia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
10	Chemia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
11	Fizyka	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
12	Matematyka	2	2	2	2	3	3	3	3	2	6	14	480
13	Informatyka	1	1	1	1	1	1					3	106
14	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	522
15	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1									1	38
16	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	174
Łączna liczba godzin		23	22	22	19	12	22	103	3604				
Przedmioty w zakresie rozszerzonym													
17	Biologia	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	8	276
Łączna liczba godzin		1	1	2	2	1	3	8	276				
Kształcenie zawodowe teoretyczne													
18	Bhp w rolnictwie	1	1									1	38
19	Podstawy rolnictwa z zarysem działalności gospodarczej	2	2	1	1							3	110
20	Podstawy konstrukcji maszyn	2	2	1	1	1	1					4	144
21	Przepisy ruchu drogowego			1	1	1	1					2	68
22	Język obcy zawodowy - j. angielski	2	2									2	76
23	Maszyny rolnicze	2	2	1	1	1	1					4	144
24	Pojazdy rolnicze	2	2	1	1	1	1					4	144
25	Podstawy elektrotechniki i elektroniki							2	2			2	76
26	Użytkowanie i obsługa systemów agrotechnicznych w rolnictwie							3	3	6		6	204
Łączna liczba godzin		11	5	4	5	6	0	28	1004				
Kształcenie zawodowe praktyczne													
27	Obróbka materiałów			5	5							5	170
28	Eksploatacja i naprawa maszyn rolniczych			3	3	4	4					7	238
29	Eksploatacja i naprawa pojazdów rolniczych					4	4					4	136
30	Eksploatacja systemów agrotechnicznych							8	8	8		12	424
Łączna liczba godzin		0	8	8	8	8	0	28	968				
Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		35	36	36	34	26	167	5852					
1	Wychowanie do życia w rodzinie *	0,5	0,5	0,37	0,37	0,37	0,37					1,24	42
2	Religia/etyka **	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	348
3	Zajęcia pozalekcyjne-koło matematyczne- d.d.dyr	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
Łączna tygodniowa liczba godzin w szkole		38,5	39,37	39,37	37	28	182,24	6386					
Praktyka zawodowa		-	140 (4 tyg.)	140 (4 tyg.)				280					
Doradztwo zawodowe - 10 godzin w 5-letnim cyklu nauczania													

* zgodnie z odrębnymi przepisami

** zgodnie z odrębnymi przepisami

Egzamin potwierdzający pierwszą kwalifikację ROL.02 odbędzie się w II semestrze klasy III ROL.02 - Eksploatacja pojazdów i maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie Egzamin potwierdzający drugą kwalifikację ROL.08 odbędzie się w I semestrze klasy V ROL.08 - Eksploatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie

Plan nauczania

Technikum - klasa II A

Zawód: technik żywienia i usług gastronomicznych - 343404

Podbudowa programowa: szkoła podstawowa

przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2023/2024

Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne											Liczba godzin tygodniowo w pięcioletnim cyklu kształcenia	Liczba godzin w pięcioletnim cyklu kształcenia
		I	II	III	IV	V							
		38		34		34		38		30			
Przedmioty ogólnokształcące													
1	Język polski	3	3	3	3	3	3	3	3	2	6	16	552
2	Język angielski	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	12	416
3	Język niemiecki	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	280
4	muzyka	1	1									1	38
5	Historia	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	7	246
6	Historia i teraźniejszość	1	1	1	1	1	1					3	108
7	Podstawy przedsiębiorczości			1	1	1	1					2	68
8	Geografia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
9	Biologia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
10	Chemia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
11	Fizyka	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
12	Matematyka	2	2	2	2	3	3	3	3	2	6	14	480
13	Informatyka	1	1	1	1	1	1					3	106
14	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1									1	38
15	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	174
16	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	522
Łączna liczba godzin		23		22		22		19		12	22	103	3604
Przedmioty w zakresie rozszerzonym													
17	Biologia	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	8	276
Łączna liczba godzin		1		1		2		2		1	3	8	276
Kształcenie zawodowe teoretyczne													
18	Wyposażenie i zasady bezpieczeństwa w gastronomii	2	2									2	76
19	Technologia gastronomiczna	4	4	2	2	2	2					8	288
20	Organizacja produkcji gastronomicznej			1	1	2	2	4	4	2		8	284
21	Zasady żywienia i planowania żywienia					2	2	4	4	4		8	280
22	Język obcy zawodowy - j. angielski					1	1	1	1			2	72
Łączna liczba godzin		6		3		7		9		6	0	28	1000
Kształcenie zawodowe praktyczne													
23	Pracownia gastronomiczna	5	5	4	4	5	5					14	496
24	Zajęcia praktyczne - przygotowanie i wydawanie dań			6	6							6	204
25	Pracownia wykonywania usług gastronomicznych							4	4	8		8	272
Łączna liczba godzin		5		10		5		4		8	0	28	972
Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		35		36		36		34		26		167	5852
1	Wychowanie do życia w rodzinie *	0,5	0,5	0,37	0,37	0,37	0,37					1,24	42
2	Religia/etyka **	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	348
3	Zajęcia pozalekcyjne-j. polski - d.d.dyr	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
Łączna tygodniowa liczba godzin w szkole		38,5		39,37		39,37		37		28		182,24	6386
Praktyka zawodowa		-		140 (4 tyg.)		140 (4 tyg.)							280
Doradztwo zawodowe - 10 godzin w 5-letnim cyklu nauczania													

* zgodnie z odrębnymi przepisami

** zgodnie z odrębnymi przepisami

Egzamin potwierdzający pierwszą kwalifikację HGT.02 odbędzie się w II semestrze klasy III HGT.02 -**Przygotowanie i wydawanie dań****Egzamin potwierdzający drugą kwalifikację HGT.12 odbędzie się w I semestrze klasy V HGT.012 -****Organizacja żywienia i usług gastronomicznych**

Technikum - klasa II B

Zawód: technik spawalnictwa - 311516

Podbudowa programowa: szkoła podstawowa

przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2023/2024

Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne											Liczba godzin tygodniowo w pięcioletnim cyklu kształcenia	Liczba godzin w pięcioletnim cyklu kształcenia
		I	II	III	IV	V							
		38		34		34		38		30			
Przedmioty ogólnokształcące													
1	Język polski	3	3	3	3	3	3	3	3	2	6	16	552
2	Język angielski	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	12	416
3	Język niemiecki	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	280
4	Muzyka	1	1									1	38
5	Historia	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	7	246
6	Historia i teraźniejszość	1	1	1	1	1	1					3	106
7	Podstawy przedsiębiorczości			1	1	1	1					2	68
8	Geografia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
9	Biologia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
10	Chemia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
11	Fizyka	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
12	Matematyka	2	2	2	2	3	3	3	3	2	6	14	480
13	Informatyka	1	1	1	1	1	1					3	106
14	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	522
15	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1									1	38
16	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	174
Łączna liczba godzin		23		22		22		19		12	22	103	3602
Przedmioty w zakresie rozszerzonym													
17	Język angielski	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	8	276
Łączna liczba godzin		1		1		2		2		1	3	8	276
Kształcenie zawodowe teoretyczne													
18	Bezpieczeństwo i higiena pracy	1	1									1	38
19	Podstawy obróbki ręcznej, maszynowej oraz montażu	3	3	2	2	2	2					7	250
20	Elektrotechnika i automatyka	1	1	1	1							2	72
21	Rysunek techniczny zawodowy	1	1	1	1	1	1					3	106
22	Podstawy spawalnictwa	3	3	1	1	1	1					5	182
23	Technologie i konstrukcje spawalnicze							3	3	2		4	144
24	Organizacja i nadzorowanie procesów spawalniczych							2	2	4		4	136
25	Język angielski zawodowy	2	2									2	76
Łączna liczba godzin		11		5		4		5		6	0	28	1004
Kształcenie zawodowe praktyczne													
26	Wykonywanie elementów maszyn, urządzeń i narzędzi metodą obróbki ręcznej i maszynowej			4	4	4	4					8	272
27	Wykonywanie połączeń elementów maszyn, urządzeń i narzędzi oraz ich naprawa i konserwacja			4	4	2	2					6	204
28	Organizowanie i wykonywanie procesów spajania					2	2	6	6	4		10	356
29	Pracownia komputerowego wspomaganie projektowania CAD/CAM							2	2	4		4	136
Łączna liczba godzin		0		8		8		8		8	0	28	968
Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		35		36		36		34		28		167	5850
1	Wychowanie do życia w rodzinie *	0,5	0,5	0,37	0,37	0,37	0,37					1,24	42
2	Religia/etyka **	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	348
3	Zajęcia pozalekcyjne-koło matematyczne- d.d.dyr	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
Łączna tygodniowa liczba godzin w szkole		38,5		39,37		39,37		37		30		182,24	6384
Praktyka zawodowa		-		140 (4 tyg.)		140 (4 tyg.)							280
Doradztwo zawodowe - 10 godzin w 5-letnim cyklu nauczania													

* zgodnie z odrębnymi przepisami

** zgodnie z odrębnymi przepisami

Egzamin potwierdzający pierwszą kwalifikację MEC.08 odbędzie się w II semestrze klasy III MEC.08 - Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi

Egzamin potwierdzający drugą kwalifikację MEC.10 odbędzie się w I semestrze klasy V MEC.10 - Organizacja i wykonywanie prac spawalniczych

Plan nauczania

Technikum - klasa II B

Zawód: **technik usług fryzjerskich 514105**

Podbudowa programowa: szkoła podstawowa

przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2023/2024

Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2023/2024										Liczba godzin tygodniowo w pięcioletnim cyklu kształcenia	Liczba godzin w pięcioletnim cyklu kształcenia
		I	II	III	IV	V							
		38		34		34		38		30			
Przedmioty ogólnokształcące													
1	Język polski	3	3	3	3	3	3	3	3	2	6	16	552
2	Język angielski	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	12	416
3	Język niemiecki	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	280
4	muzyka	1	1									1	38
5	Historia	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	7	246
6	Historia i teraźniejszość	1	1	1	1	1	1					3	106
7	Podstawy przedsiębiorczości			1	1	1	1					2	68
8	Geografia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
9	Biologia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
10	Chemia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
11	Fizyka	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
12	Matematyka	2	2	2	2	3	3	3	3	2	6	14	480
13	Informatyka	1	1	1	1	1	1					3	106
14	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1									1	38
15	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	174
16	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	522
Łączna liczba godzin		23		22		22		19		12	22	103	3602
Przedmioty w zakresie rozszerzonym													
17	Język angielski	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	8	276
Łączna liczba godzin		1		1		2		2		1	3	8	276
Kształcenie zawodowe teoretyczne													
18	Podstawy i zasady bezpieczeństwa we fryzjerstwie	2	2	1	1							3	110
19	Techniki fryzjerskie	2	2	4	4	4	4					10	348
20	Kreowanie wizerunku					1	1	3	3	4		6	208
21	Projektowanie i dokumentacja fryzur							5	5	4		7	250
22	Język obcy zawodowy - j. angielski	1	1	1	1							2	72
Łączna liczba godzin		5		6		5		8		8	0	28	988
Kształcenie zawodowe praktyczne													
23	Pracownia wizualizacji i stylizacji fryzur							5	5	6		8	280
24	Pracownia wykonywania fryzur	6	6	7	7	7	7					20	704
Łączna liczba godzin		6		7		7		5		6	0	28	984
Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		35		36		36		34		26		167	5850
1	Wychowanie do życia w rodzinie *	0,5	0,5	0,37	0,37	0,37	0,37					1,24	42
2	Religia/etyka **	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	348
3	Zajęcia pozalekcyjne-koło j. polskiego - d.d.dyr	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
Łączna tygodniowa liczba godzin w szkole		38,5		39,37		39,37		37		28		182,24	6384
Praktyka zawodowa		-		140 (4 tyg.)		140 (4 tyg.)							280
Doradztwo zawodowe - 10 godzin w 5-letnim cyklu nauczania													

* zgodnie z odrębnymi przepisami

** zgodnie z odrębnymi przepisami

Egzamin potwierdzający pierwszą kwalifikację FRK.01 odbędzie się w II semestrze klasy III FRK.01 - Wykonywanie usług fryzjerskich

Egzamin potwierdzający drugą kwalifikację FRK.03 odbędzie się w I semestrze klasy V FRK.03 - Projektowanie i wykonywanie fryzur

Technikum - klasa III A

Zawód: technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki - 311515

Podbudowa programowa: szkoła podstawowa

przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2023/2024

Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne											Liczba godzin tygodniowo w pięcioletnim cyklu kształcenia	Liczba godzin w pięcioletnim cyklu kształcenia
		I	II	III	IV	V							
		38		34		34		38		30			
Przedmioty ogólnokształcące													
1	Język polski	3	3	3	3	3	3	3	3	2	6	16	552
2	Język angielski	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	12	416
3	Język niemiecki	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	280
4	Muzyka	1	1									1	38
5	Historia	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	280
6	Wiedza o społeczeństwie							1	1	1	1	2	68
7	Podstawy przedsiębiorczości			1	1	1	1					2	68
8	Geografia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
9	Biologia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
10	Chemia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
11	Fizyka	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
12	Matematyka	2	2	2	2	3	3	3	3	2	6	14	480
13	Informatyka	1	1	1	1	1	1					3	106
14	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	522
15	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1									1	38
16	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	174
Łączna liczba godzin		22	21	22	20	13	23	103	3598				
Przedmioty w zakresie rozszerzonym													
17	Matematyka	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	8	276
18	Biologia	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	8	276
Łączna liczba godzin		2	2	4	4	2	0	16	552				
Kształcenie zawodowe teoretyczne													
19	Bhp w rolnictwie	1	1									1	38
20	Podstawy rolnictwa z zarysem działalności gospodarczej	2	2	1	1							3	110
21	Podstawy konstrukcji maszyn	2	2	1	1	1	1					4	144
22	Przepisy ruchu drogowego			1	1	1	1					2	68
23	Język obcy zawodowy - j. angielski	2	2									2	76
24	Maszyny rolnicze	2	2	1	1	1	1					4	144
25	Pojazdy rolnicze	2	2	1	1	1	1					4	144
26	Podstawy elektrotechniki i elektroniki							2	2			2	76
27	Użytkowanie i obsługa systemów agrotechnicznych w rolnictwie							3	3	6		6	204
Łączna liczba godzin		11	5	4	5	6	0	28	1004				
Kształcenie zawodowe praktyczne													
28	Obróbka materiałów			5	5							5	170
29	Eksploatacja i naprawa maszyn rolniczych			3	3	4	4					7	238
30	Eksploatacja i naprawa pojazdów rolniczych					4	4					4	136
31	Eksploatacja systemów agrotechnicznych							8	8	8		12	424
Łączna liczba godzin		0	8	8	8	8	8	0	28	968			
Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		35	36	38	37	26	175	6122					
1	Religia/etyka **	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	348
2	Zajęcia pozalekcyjne-SKS - d.d.dyr	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
Łączna tygodniowa liczba godzin w szkole		38	39	41	40	28	189	6614					
Praktyka zawodowa			140 (4tyg.)	140 (4tyg.)				280					
Doradztwo zawodowe - 10 godzin w 5-letnim cyklu nauczania													

* zgodnie z odrębnymi przepisami

** zgodnie z odrębnymi przepisami

Egzamin potwierdzający pierwszą kwalifikację ROL.02 odbędzie się w II semestrze klasy III ROL.02 - Eksploatacja pojazdów i maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie Egzamin potwierdzający drugą kwalifikację ROL.08 odbędzie się w I semestrze klasy V ROL.08 - Eksploatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie

Technikum - klasa III A

Zawód: technik usług fryzjerskich 514105

Podbudowa programowa: szkoła podstawowa

przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2023/2024

Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2023/2024										Liczba godzin tygodniowo w pięcioletnim cyklu kształcenia	Liczba godzin w pięcioletnim cyklu kształcenia
		I	II	III	IV	V							
		38		34		34		38		30			
Przedmioty ogólnokształcące													
1	Język polski	3	3	3	3	3	3	3	3	2	6	16	552
2	Język angielski	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	12	416
3	Język niemiecki	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	280
4	muzyka	1	1									1	38
5	Historia	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	280
6	Wiedza o społeczeństwie							1	1	1	1	2	68
7	Podstawy przedsiębiorczości		1	1	1	1	1					2	68
8	Geografia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
9	Biologia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
10	Chemia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
11	Fizyka	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
12	Matematyka	2	2	2	2	3	3	3	3	2	6	14	480
13	Informatyka	1	1	1	1	1	1					3	106
14	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1									1	38
15	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	174
16	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	522
Łączna liczba godzin		22	21	22	20	13	23	103	3598				
Przedmioty w zakresie rozszerzonym													
17	Język angielski	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	8	276
Łączna liczba godzin		1	1	2	2	1	3	8	276				
Kształcenie zawodowe teoretyczne													
18	Podstawy i zasady bezpieczeństwa we fryzjerstwie	2	2	1	1							3	110
19	Techniki fryzjerskie	2	2	4	4	4	4					10	348
20	Kreowanie wizerunku					1	1	3	3	4		6	208
21	Projektowanie i dokumentacja fryzur							5	5	4		7	250
22	Język obcy zawodowy - j. angielski	1	1	1	1							2	72
Łączna liczba godzin		5	6	5	8	8	0	28	988				
Kształcenie zawodowe praktyczne													
23	Pracownia wizualizacji i stylizacji fryzur							5	5	6		8	280
24	Pracownia wykonywania fryzur	6	6	7	7	7	7					20	704
Łączna liczba godzin		6	7	7	5	6	0	28	984				
Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		34	35	36	35	27	167	5846					
2	Religia/etyka **	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	348
3	Zajęcia pozalekcyjne-SKS - d.d.dyr	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
Łączna tygodniowa liczba godzin w szkole		37	38	39	38	29	181	6338					
Praktyka zawodowa			140 (4tyg.)	140 (4tyg.)				280					
Doradztwo zawodowe - 10 godzin w 5-letnim cyklu nauczania													

* zgodnie z odrębnymi przepisami

** zgodnie z odrębnymi przepisami

Egzamin potwierdzający pierwszą kwalifikację FRK.01 odbędzie się w II semestrze klasy III FRK.01 -**Wykonywanie usług fryzjerskich****Egzamin potwierdzający drugą kwalifikację FRK.03 odbędzie się w I semestrze klasy V FRK.03 -****Projektowanie i wykonywanie fryzur**

Plan nauczania Technikum

- klasa IV A

Zawód: **technik mechanizacji rolnictwa i agrotroiki - 311515**

Podbudowa programowa: szkoła podstawowa

przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2023/2024

Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne											Liczba godzin tygodniowo w pięcioletnim cyklu kształcenia	Liczba godzin w pięcioletnim cyklu kształcenia
		I	II	III	IV	V							
		38	34	36	36	30							
Przedmioty ogólnokształcące													
1	Język polski	3	3	3	3	3	3	3	2	6	16	552	
2	Język angielski	2	2	2	2	2	3	3	2	4	12	414	
3	Język niemiecki	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	282	
4	muzyka	1	1								1	38	
5	Historia	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	282	
6	Wiedza o społeczeństwie						1	1	1	1	2	66	
7	Podstawy przedsiębiorczości		1	1	1	1					2	70	
8	Geografia	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
9	Biologia	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
10	Chemia	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
11	Fizyka	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
12	Matematyka	2	2	2	3	3	3	3	2	6	14	480	
13	Informatyka	1	1	1	1	1					3	108	
14	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1								1	38	
15	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	174	
16	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	522	
Łączna liczba godzin		22	21	22	20	13	23	103	3602				
Przedmioty w zakresie rozszerzonym													
17	Matematyka	1	1	1	1	2	2	2	1	3	8	276	
Łączna liczba godzin		1	1	2	2	1	3	8	276				
Kształcenie zawodowe teoretyczne													
18	Bhp w rolnictwie	1	1								1	38	
19	Podstawy rolnictwa z zarysem działalności gospodarczej	2	2	1	1						3	110	
20	Podstawy konstrukcji maszyn	2	2	1	1	1	1				4	146	
21	Przepisy ruchu drogowego		1	1	1	1					2	70	
22	Język obcy zawodowy - j. angielski	2	2								2	76	
23	Maszyny rolnicze	2	2	1	1	1					4	146	
24	Pojazdy rolnicze	2	2	1	1	1					4	146	
25	Podstawy elektrotechniki i elektroniki						2	2			2	72	
26	Użytkowanie i obsługa systemów agrotechnicznych w rolnictwie						3	3	6		6	198	
Łączna liczba godzin		11	5	4	5	6	0	28	1002				
Kształcenie zawodowe praktyczne													
27	Obróbka materiałów		5	5							5	170	
28	Eksploatacja i naprawa maszyn rolniczych		3	3	4	4					7	246	
29	Eksploatacja i naprawa pojazdów rolniczych			4	4						4	144	
30	Eksploatacja systemów agrotechnicznych						8	8	8		12	408	
Łączna liczba godzin		0	8	8	8	8	0	28	968				
Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		34	35	36	35	27	167	5848					
1	Religia/etyka **	2	2	2	2	2	2	2	2	10	348		
2	Zajęcia pozalekcyjne -SKS - d.d.dyr	1	1	1	1	1	1	1		4	144		
Łączna tygodniowa liczba godzin w szkole		37	38	39	38	29	181	6340					
Praktyka zawodowa			140 (4tyg.)	70 (2tyg.)	70 (2tyg.)		280						
Doradztwo zawodowe - 10 godzin w 5-letnim cyklu nauczania													

* zgodnie z odrębnymi przepisami

** zgodnie z odrębnymi przepisami

Egzamin potwierdzający pierwszą kwalifikację ROL.02 odbędzie się w II semestrze klasy III ROL.02 - Eksploatacja pojazdów i maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie Egzamin potwierdzający drugą kwalifikację ROL.08 odbędzie się w I semestrze klasy V ROL.08 - Eksploatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie

Plan nauczania Technikum

- klasa IV A

Zawód: **technik żywienia i usług gastronomicznych - 343404**

Podbudowa programowa: szkoła podstawowa

przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2023/2024

Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne											Liczba godzin tygodniowo w pięcioletnim cyklu kształcenia	Liczba godzin w pięcioletnim cyklu kształcenia
		I	II	III	IV	V							
		38	34	36	36	30							
Przedmioty ogólnokształcące													
1	Język polski	3	3	3	3	3	3	3	2	6	16	552	
2	Język angielski	2	2	2	2	2	3	3	2	4	12	414	
3	Język niemiecki	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	282	
4	muzyka	1	1								1	38	
5	Historia	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	282	
6	Wiedza o społeczeństwie						1	1	1	1	2	66	
7	Podstawy przedsiębiorczości			1	1	1	1				2	70	
8	Geografia	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
9	Biologia	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
10	Chemia	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
11	Fizyka	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
12	Matematyka	2	2	2	2	3	3	3	2	6	14	480	
13	Informatyka	1	1	1	1	1					3	108	
14	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1								1	38	
15	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	174	
16	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	522	
Łączna liczba godzin		22	21	22	20	13	23	103	3602				
Przedmioty w zakresie rozszerzonym													
17	Biologia	1	1	1	1	2	2	2	1	3	8	276	
Łączna liczba godzin		1	1	2	2	1	3	8	276				
Kształcenie zawodowe teoretyczne													
18	Wyposażenie i zasady bezpieczeństwa w gastronomii	2	2								2	76	
19	Technologia gastronomiczna	4	4	2	2	2					8	292	
20	Organizacja produkcji gastronomicznej			1	1	2	4	4	2		8	280	
21	Zasady żywienia i planowania żywienia				2	2	4	4	4		8	276	
22	Język obcy zawodowy - j. angielski				1	1	1	1			2	72	
Łączna liczba godzin		6	3	7	9	6	0	28	996				
Kształcenie zawodowe praktyczne													
23	Pracownia gastronomiczna	5	5	4	4	5					14	506	
24	Zajęcia praktyczne - przygotowanie i wydawanie dań			6	6						6	204	
25	Pracownia wykonywania usług gastronomicznych						4	4	8		8	264	
Łączna liczba godzin		5	10	5	4	8	0	28	974				
Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		34	35	36	35	27	167	5848					
1	Religia/etyka **	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	348	
2	Zajęcia pozalekcyjne -SKS - d.d.dyr	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
Łączna tygodniowa liczba godzin w szkole		37	38	39	38	29	181	6340					
Praktyka zawodowa			140 (4tyg.)	70 (2tyg.)	70 (2tyg.)		280						
Doradztwo zawodowe - 10 godzin w 5-letnim cyklu nauczania													

* zgodnie z odrębnymi przepisami

** zgodnie z odrębnymi przepisami

Egzamin potwierdzający pierwszą kwalifikację HGT.02 odbędzie się w II semestrze klasy III HGT.02 - Przygotowanie i wydawanie dań

Egzamin potwierdzający drugą kwalifikację HGT.12 odbędzie się w I semestrze klasy V HGT.012 - Organizacja żywienia i usług gastronomicznych

Plan nauczania Technikum

- klasa IV A

Zawód: **technik usług fryzjerskich 514105**

Podbudowa programowa: szkoła podstawowa przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2023/2024

Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne											Liczba godzin tygodniowo w pięcioletnim cyklu kształcenia	Liczba godzin w pięcioletnim cyklu kształcenia
		I	II	III	IV	V							
		38	34	36	36	30							
Przedmioty ogólnokształcące													
1	Język polski	3	3	3	3	3	3	3	2	6	16	552	
2	Język angielski	2	2	2	2	2	3	3	2	4	12	414	
3	Język niemiecki	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	282	
4	muzyka	1	1								1	38	
5	Historia	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	282	
6	Wiedza o społeczeństwie						1	1	1	1	2	66	
7	Podstawy przedsiębiorczości		1	1	1	1					2	70	
8	Geografia	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
9	Biologia	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
10	Chemia	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
11	Fizyka	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
12	Matematyka	2	2	2	2	3	3	3	2	6	14	480	
13	Informatyka	1	1	1	1	1					3	108	
14	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1								1	38	
15	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	174	
16	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	522	
Łączna liczba godzin		22	21	22	20	13	23	103	3602				
Przedmioty w zakresie rozszerzonym													
17	Język angielski	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	8	276
Łączna liczba godzin		1	1	2	2	1	3	8	276				
Kształcenie zawodowe teoretyczne													
18	Podstawy i zasady bezpieczeństwa we fryzjerstwie	2	2	1	1						3	110	
19	Techniki fryzjerskie	2	2	4	4	4	4				10	356	
20	Kreowanie wizerunku					1	1	3	3	4	6	204	
21	Projektowanie i dokumentacja fryzur							5	5	4	7	240	
22	Język obcy zawodowy - j. angielski	1	1	1	1						2	72	
Łączna liczba godzin		5	6	5	8	8	0	28	982				
Kształcenie zawodowe praktyczne													
23	Pracownia wykonywania i stylizacji fryzur	6	6	7	7	7	7	5	5		20	718	
24	Pracownia wizualizacji							5	5	6	8	270	
Łączna liczba godzin		6	7	7	5	6	0	28	988				
Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych													
1	Religia/etyka **	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	348	
2	Zajęcia pozalekcyjne -SKS - d.d.dyr	1	1	1	1	1	1	1	1		4	144	
Łączna tygodniowa liczba godzin w szkole		37	38	39	38	29	181	6340					
Praktyka zawodowa			140 (4tyg.)	70 (2tyg.)	70 (2tyg.)		280						
Doradztwo zawodowe - 10 godzin w 5-letnim cyklu nauczania													

* zgodnie z odrębnymi przepisami

** zgodnie z odrębnymi przepisami

Egzamin potwierdzający pierwszą kwalifikację FRK.01 odbędzie się w II semestrze klasy III FRK.01 - Wykonywanie usług fryzjerskich

Egzamin potwierdzający drugą kwalifikację FRK.03 odbędzie się w I semestrze klasy V FRK.03 - Projektowanie i wykonywanie fryzur

Plan nauczania Technikum

- klasa V B

Zawód: **technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki - 311515**

Podbudowa programowa: szkoła podstawowa

przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2023/2024

Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne											Liczba godzin tygodniowo w pięcioletnim cyklu kształcenia	Liczba godzin w pięcioletnim cyklu kształcenia	
		I	II	III	IV	V								
		38		34		36		36		30				
Przedmioty ogólnokształcące														
1	Język polski	3	3	3	3	3	3	3	3	2	6	16	552	
2	Język angielski	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	12	414	
3	Język niemiecki	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	282	
4	Muzyka	1	1									1	38	
5	Historia	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	282	
6	Wiedza o społeczeństwie							1	1	1	1	2	66	
7	Podstawy przedsiębiorczości			1	1	1	1					2	70	
8	Geografia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
9	Biologia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
10	Chemia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
11	Fizyka	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
12	Matematyka	2	2	2	2	3	3	3	3	2	6	14	480	
13	Informatyka	1	1	1	1	1	1					3	108	
14	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	522	
15	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1									1	38	
16	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	174	
Łączna liczba godzin		22	21	22	20	13	23	103	3602					
Przedmioty w zakresie rozszerzonym														
17	Matematyka	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	8	276	
Łączna liczba godzin		1	1	2	2	1	3	8	276					
Kształcenie zawodowe teoretyczne														
18	Bhp w rolnictwie	1	1									1	38	
19	Podstawy rolnictwa	2	2	1	1							3	110	
20	Podstawy konstrukcji maszyn	2	2	1	1	1	1					4	146	
21	Przepisy ruchu drogowego			1	1	1	1					2	70	
22	Język obcy zawodowy - j. angielski	2	2									2	76	
23	Maszyny rolnicze	2	2	1	1	1	1					4	146	
24	Pojazdy rolnicze	2	2	1	1	1	1					4	146	
25	Podstawy elektrotechniki i elektroniki							2	2			2	72	
26	Użytkowanie i obsługa systemów agrotechnicznych w rolnictwie							3	3	6		6	198	
Łączna liczba godzin		11	5	4	5	6	0	28	1002					
Kształcenie zawodowe praktyczne														
27	Obróbka materiałów			5	5							5	170	
28	Eksploatacja i naprawa maszyn rolniczych			3	3	4	4					7	246	
29	Eksploatacja i naprawa pojazdów rolniczych					4	4					4	144	
30	Eksploatacja systemów agrotechnicznych							8	8	8		12	408	
Łączna liczba godzin		0	8	8	8	8	0	28	968					
Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		34	35	36	35	27	167	5848						
1	Religia/etyka **	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	348	
2	Zaj. pozalekcyjne - koło matematyczne - d.d.dyr	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
Łączna tygodniowa liczba godzin w szkole		37	38	39	38	29	181	6340						
Praktyka zawodowa			140	70	70 (2 tyg.)			280						
Doradztwo zawodowe - 10 godzin w 5-letnim cyklu nauczania														

* zgodnie z odrębnymi przepisami

** zgodnie z odrębnymi przepisami

Egzamin potwierdzający pierwszą kwalifikację ROL.02 odbędzie się w II semestrze klasy III ROL.02 - Eksploatacja pojazdów i maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie Egzamin potwierdzający drugą kwalifikację ROL.08 odbędzie się w I semestrze klasy V ROL.08 - Eksploatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie

Plan nauczania Technikum

- klasa VB

Zawód: **technik żywienia i usług gastronomicznych - 343404**

Podbudowa programowa: szkoła podstawowa

przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2023/2024

Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne											Liczba godzin tygodniowo w pięcioletnim cyklu kształcenia	Liczba godzin w pięcioletnim cyklu kształcenia	
		I	II	III	IV	V								
		38		34		36		36		30				
Przedmioty ogólnokształcące														
1	Język polski	3	3	3	3	3	3	3	3	2	6	16	552	
2	Język angielski	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	12	414	
3	Język niemiecki	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	282	
4	muzyka	1	1									1	38	
5	Historia	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	282	
6	Wiedza o społeczeństwie							1	1	1	1	2	66	
7	Podstawy przedsiębiorczości			1	1	1	1					2	70	
8	Geografia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
9	Biologia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
10	Chemia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
11	Fizyka	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
12	Matematyka	2	2	2	2	3	3	3	3	2	6	14	480	
13	Informatyka	1	1	1	1	1	1					3	108	
14	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	522	
15	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1									1	38	
16	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	174	
Łączna liczba godzin		22	21	22	20	13	23	103	3602					
Przedmioty w zakresie rozszerzonym														
17	Biologia	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	8	276	
Łączna liczba godzin		1	1	2	2	1	3	8	276					
Kształcenie zawodowe teoretyczne														
18	Wypośażenie i zasady bezpieczeństwa w gastronomii	2	2									2	76	
19	Technologia gastronomiczna	4	4									8	292	
20	Organizacja produkcji gastronomicznej			1	1	2	2	4	4	2		8	280	
21	Zasady żywienia i planowania żywienia					2	2	4	4	4		8	276	
22	Język obcy zawodowy - j. angielski					1	1	1	1			2	72	
Łączna liczba godzin		6	3	7	9	6	0	28	996					
Kształcenie zawodowe praktyczne														
23	Pracownia gastronomiczna	5	5	4	4	5	5					14	506	
24	Zajęcia praktyczne - przygotowanie i wydawanie dań			6	6							6	204	
25	Pracownia wykonywania usług gastronomicznych							4	4	8		8	264	
Łączna liczba godzin		5	10	5	4	8	0	28	974					
Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		34	35	36	35	27	167	5848						
1	Religia/etyka **	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	348	
2	Zaj. pozalekcyjne - koło matematyczne - d.d.dyr	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
Łączna tygodniowa liczba godzin w szkole		37	38	39	38	29	181	6340						
Praktyka zawodowa			140	70	70 (2 tyg.)		280							
Doradztwo zawodowe - 10 godzin w 5-letnim cyklu nauczania														

* zgodnie z odrębnymi przepisami

** zgodnie z odrębnymi przepisami

Egzamin potwierdzający pierwszą kwalifikację HGT.02 odbędzie się w II semestrze klasy III HGT.02 - Przygotowanie i wydawanie dań
Egzamin potwierdzający drugą kwalifikację HGT.12 odbędzie się w I semestrze klasy V HGT.012 - Organizacja żywienia i usług gastronomicznych

Plan nauczania Technikum

- klasa VB

Zawód: **technik usług fryzjerskich 514105**

Podbudowa programowa: szkoła podstawowa

przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2023/2024

Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne											Liczba godzin tygodniowo w pięcioletnim cyklu kształcenia	Liczba godzin w pięcioletnim cyklu kształcenia	
		I	II	III	IV	V								
		38		34		36		36		30				
Przedmioty ogólnokształcące														
1	Język polski	3	3	3	3	3	3	3	3	2	6	16	552	
2	Język angielski	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	12	414	
3	Język niemiecki	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	282	
4	muzyka	1	1									1	38	
5	Historia	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	282	
6	Wiedza o społeczeństwie							1	1	1	1	2	66	
7	Podstawy przedsiębiorczości			1	1	1	1					2	70	
8	Geografia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
9	Biologia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
10	Chemia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
11	Fizyka	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
12	Matematyka	2	2	2	2	3	3	3	3	2	6	14	480	
13	Informatyka	1	1	1	1	1	1					3	108	
14	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	522	
15	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1									1	38	
16	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	174	
Łączna liczba godzin		22	21	22	20	13	23	103	3602					
Przedmioty w zakresie rozszerzonym														
17	Język angielski	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	8	276	
Łączna liczba godzin		1	1	2	2	1	3	8	276					
Kształcenie zawodowe teoretyczne														
18	Podstawy i zasady bezpieczeństwa we fryzjerstwie	2	2	1	1							3	110	
19	Techniki fryzjerskie	2	2	4	4	4	4					10	356	
20	Kreowanie wizerunku i bezpieczeństwo pracy fryzjera					1	1	3	3	4		6	204	
21	Projektowanie i dokumentacja fryzur							5	5	4		7	240	
22	Język obcy zawodowy - j. angielski	1	1	1	1							2	72	
Łączna liczba godzin		5	6	5	8	8	0	28	982					
Kształcenie zawodowe praktyczne														
23	Pracownia wykonywania i stylizacji fryzur	6	6	7	7	7	7					20	718	
24	Pracownia wizualizacji							5	5	6		8	270	
Łączna liczba godzin		6	7	7	5	6	0	28	988					
Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		34	35	36	35	27	167	5848						
1	Religia/etyka **	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	348	
2	Zaj. pozalekcyjne - koło matematyczne - d.d.dyr	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
Łączna tygodniowa liczba godzin w szkole		37	38	39	38	29	181	6340						
Praktyka zawodowa			140	70	70 (2 tyg.)		280							
Doradztwo zawodowe - 10 godzin w 5-letnim cyklu nauczania														

* zgodnie z odrębnymi przepisami

** zgodnie z odrębnymi przepisami

Egzamin potwierdzający pierwszą kwalifikację FRK.01 odbędzie się w II semestrze klasy III FRK.01 -

Wykonywanie usług fryzjerskich

Egzamin potwierdzający drugą kwalifikację FRK.03 odbędzie się w I semestrze klasy V FRK.03 -

Projektowanie i wykonywanie fryzur

PLAN NAUCZANIA – SZKOŁA POLICEALNA
ZAWÓD: Technik bezpieczeństwa i higieny pracy – 325509
Rok szkolny 2023/2024

Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Semestr I		Semestr II		Semestr III	
		Konsultacje zbiorowe	Średnio w tygodniu	Konsultacje zbiorowe	Średnio w tygodniu	Konsultacje zbiorowe	Średnio w tygodniu
Przedmioty w kształceniu zawodowym teoretycznym							
1	Podstawy prawa pracy	0	-	23	1,21	23	1,21
2	Techniczne bezpieczeństwo pracy	23	1,21	34	1,79	23	1,21
3	Ergonomia w procesie pracy	28	1,47	23	1,21	0	-
4	Zagrożenia w środowisku pracy	23	1,21	34	1,79	23	1,21
5	Język obcy zawodowy w bezpieczeństwie i higienie pracy	0	-	12	0,63	17	0,89
Przedmioty w kształceniu zawodowym praktycznym							
1	Ocena ryzyka zawodowego	34	1,79	23	1,21	34	1,79
2	Ustalanie przyczyn i okoliczności wypadków przy pracy oraz chorób zawodowych	0	-	23	1,21	23	1,21
3a	Zarządzanie systemami bezpieczeństwa i higieny pracy – ochrona środowiska	23	1,21	0	-	0	-
3b	Zarządzanie systemami bezpieczeństwa i higieny pracy – kontrola maszyn	23	1,21	0	-	0	-
3c	Zarządzanie systemami bezpieczeństwa i higieny pracy - szkolenia	0	-	28	1,47	34	1,79
3d	Zarządzanie systemami bezpieczeństwa i higieny pracy - ekonomia	46	2,42	0	-	0	-
Razem		200	10,52	200	10,52	177	9,31
łącznie		200		200		177	

Praktyka zawodowa I sem. – 70 godz. (2 tyg.)

Praktyka zawodowa II sem. – 70 godz. (2 tyg.)

Plan nauczania Kwalifikacyjnego kursu Zawodowego
Kwalifikacja: ROL.04. Prowadzenie produkcji rolniczej
Zawód: rolnik 613003 – rok szkolny 2023/2024 – semestr I

I. Kształcenie zawodowe teoretyczne	Konsultacje zbiorowe	e-learning	Konsultacje	Razem	Średnio w tyg.
Bezpieczeństwo i higiena pracy w rolnictwie	12	6	2	20	1,05
Podstawy działalności gospodarczej w rolnictwie	6	4	1	11	0,58
Język obcy w rolnictwie - j. angielski	-	-	-	0	0,00
Produkcja roślinna	12	7	2	21	1,11
Produkcja zwierzęca	12	6	2	20	1,05
Technika w rolnictwie	10	5	2	17	0,89
Przepisy ruchu drogowego	-	-	-	0	0,00
łącznie liczba godzin	0	0	0	0	0,00
II. Kształcenie zawodowe praktyczne					
Zajęcia praktyczne – Prowadzenie produkcji	0	0	0	0	0,00
Prowadzenie produkcji roślinnej	20	7	2	29	1,53
Prowadzenie produkcji zwierzęcej	14	4	2	20	1,05
Organizacja pracy sprzętu rolniczego	22	8	3	33	1,74
Prowadzenie działalności gospodarczej	10	5	2	17	0,89
łącznie liczba godzin	66	0	24	0	9,00
łącznie	66	0	24	0	9,00

Plan nauczania Kwalifikacyjnego kursu Zawodowego
Kwalifikacja: ROL.04. Prowadzenie produkcji rolniczej
Zawód: rolnik 613003 – rok szkolny 2023/2024 – semestr II

I. Kształcenie zawodowe teoretyczne	Konsultacje zbiorowe	e-learning	Konsultacje	Razem	Średnio w tyg.
Bezpieczeństwo i higiena pracy w rolnictwie	0	0	0	0	0,00
Podstawy działalności gospodarczej w rolnictwie	6	3	1	10	0,53
Język obcy w rolnictwie - j. angielski	8	2	1	11	0,58
Produkcja roślinna	12	7	2	21	1,11
Produkcja zwierzęca	14	8	3	25	1,32
Technika w rolnictwie	12	4	2	18	0,95
Przepisy ruchu drogowego	12	6	2	20	1,05
łącznie	64	30	11	105	5,54
II. Kształcenie zawodowe praktyczne					
Zajęcia praktyczne – Prowadzenie produkcji	0	0	0	0	0,00
Prowadzenie produkcji roślinnej	26	10	4	40	2,11
Prowadzenie produkcji zwierzęcej	16	6	3	25	1,32
Organizacja pracy sprzętu rolniczego	22	8	3	33	1,74
Prowadzenie działalności gospodarczej	16	8	3	27	1,42
łącznie	80	32	13	125	6,59
łącznie	144	62	24	230	12,13

Plan nauczania Kwalifikacyjnego kursu Zawodowego
Kwalifikacja: ROL.04. Prowadzenie produkcji rolniczej
Zawód: rolnik 613003 – rok szkolny 2023/2024 – semestr III

I. Kształcenie zawodowe teoretyczne	Konsultacje zbiorowe	e-learning	Konsultacje	Razem	Średnio w tyg.
Bezpieczeństwo i higiena pracy w rolnictwie	0	0	0	0	0,00
Podstawy działalności gospodarczej w rolnictwie	5	4	1	10	0,53
Język obcy w rolnictwie - j. angielski	8	3	1	12	0,63
Produkcja roślinna	12	7	2	21	1,11
Produkcja zwierzęca	14	8	3	25	1,32
Technika w rolnictwie	10	6	2	18	0,95
Przepisy ruchu drogowego	0	0	0	0	0,00
łącznie	49	28	9	86	4,54
II. Kształcenie zawodowe praktyczne					
Zajęcia praktyczne – Prowadzenie produkcji	0	0	0	0	0,00
Prowadzenie produkcji roślinnej	26	10	4	40	2,11
Prowadzenie produkcji roślinnej- ekologicznej	0	0	0	0	0,00
Prowadzenie produkcji zwierzęcej	16	6	3	25	1,32
Prowadzenie produkcji zwierzęcej - ekologicznej	0	0	0	0	0,00
Organizacja pracy sprzętu rolniczego	22	8	3	33	1,74
Prowadzenie działalności gospodarczej	16	8	3	27	1,42
łącznie	80	32	13	125	6,59
łącznie	129	60	22	211	11,13

2. Szkolny zestaw programów nauczania

Programy nauczania z zakresu kształcenia ogólnego /zawodowego do użytku w Zespole Szkół w Gorzowie Śląskim w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Etap	Lata szkolne	Nazwa przedmiotu	Pełna nazwa programu nauczania		autor	Nauczyciel	nr dopuszczenia	data dopuszczenia do użytku
1.	III	2023-2028	Język polski	Program nauczania do przedmiotu	Język polski	Opracowany przez innych autorów	Dorota Popczyk	1,/ 2019	01.09.2019
2.	III	2023-2028	Język angielski	Program nauczania do przedmiotu	Język angielski	Opracowany przez innych autorów	Lena Jerzyk	2,/2019	01.09.2019
3.	III	2023-2028	Język niemiecki	Program nauczania do przedmiotu	Język niemiecki	Opracowany przez innych autorów	Monika Wieczorek	3,/2019	01.09.2019
4.	III	2023-2024	Muzyka	Program nauczania do przedmiotu	Muzyka	Opracowany przez innych autorów	Aneta Mateusiak- Bagińska	4,/2019	01.09.2019
5.	III	2023-2028	Historia	Program nauczania do przedmiotu	Historia	Opracowany przez innych autorów	Rafał Ciupa	5,/2019	01.09.2019
6.	III	2023-2026	Historia i teraźniejszość	Program nauczania do przedmiotu	Historia i teraźniejszość	Opracowany przez innych autorów	Rafał Ciupa	75/2022	01.09.2022
7.	III	2023-2025	Biznes i zarządzanie	Program nauczania do przedmiotu	Biznes i zarządzanie	Opracowany przez innych autorów	Anna Wróblewska	85/2023	04.09.2023
8.	III	2023-2027	Geografia	Program nauczania do przedmiotu	Geografia	Opracowany przez innych autorów	Rafał Ciupa	6,/2019	01.09.2019
9.	III	2023-2027	Biologia	Program nauczania do przedmiotu	Biologia	Opracowany przez innych autorów	Anna Mularczyk	7,/2019	01.09.2019
10.	III	2023-2027	Chemia	Program nauczania do przedmiotu	Chemia	Opracowany przez innych autorów	Izabela Błaszczuk	8,/2019	01.09.2019
11.	III	2023-2027	Fizyka	Program nauczania do przedmiotu	Fizyka	Opracowany przez innych autorów	Bogusław Łazik, Agnieszka Grabas	90/2019	01.09.2019
12.	III	2023-2028	Matematyka	Program nauczania do przedmiotu	Matematyka	Opracowany przez innych autorów	Anna Wróblewska	10,/2019	01.09.2019
13.	III	2023-2026	Informatyka	Program nauczania do przedmiotu	Informatyka	Opracowany przez innych autorów	Magdalena Piasecka- Gwoździewicz, Agnieszka Grabas	11,/2019	01.09.2019
14.	III	2023-2028	Wychowanie fizyczne	Program nauczania do przedmiotu	Wychowanie fizyczne	Opracowany przez innych autorów	Janusz Syma, Sebastian Uznański	12,/2019	01.09.2019

15.	III	2023-2024	Edukacja dla bezpieczeństwa	Program nauczania do przedmiotu	Edukacja dla bezpieczeństwa	Opracowany przez innych autorów	Sebastian Uznański	13/2019	01.09.2019
16.	III	2023-2028	Zajęcia z wychowawcą	Program nauczania do przedmiotu	Zajęcia z wychowawcą	Opracowany przez innych autorów	Lena Jerzyk	14/2019	01.09.2019
17.	III	2023-2028	Biologia rozszerzona	Program nauczania do przedmiotu	Biologia rozszerzona	Opracowany przez innych autorów	Anna Mularczyk	16/2019	01.09.2019
18.	III	2023-2024	Bhp w rolnictwie	Program nauczania do przedmiotu	Bhp w rolnictwie	Opracowany na podstawie ORE	Maciej Jung	26/2019	01.09.2019
19.	III	2023-2025	Podstawy rolnictwa z zarysem działalności gospodarczej	Program nauczania do przedmiotu	Podstawy rolnictwa z zarysem działalności gospodarczej	Opracowany na podstawie ORE	Małgorzata Szarek	27/2019	01.09.2019
20.	III	2023-2026	Podstawy konstrukcji maszyn	Program nauczania do przedmiotu	Podstawy konstrukcji maszyn	Opracowany na podstawie ORE	Maciej Jung	28/2019	01.09.2019
21.	III	2023-2024	Język obcy zawodowy - j. angielski	Program nauczania do przedmiotu	Język obcy zawodowy - j. angielski	Opracowany na podstawie ORE	Lena Jerzyk	29/2019	01.09.2019
22.	III	2023-2025	Maszyny rolnicze	Program nauczania do przedmiotu	Maszyny rolnicze	Opracowany na podstawie ORE	Zbigniew Popczyk	30/2019	01.09.2019
23.	III	2023-2026	Pojazdy rolnicze	Program nauczania do przedmiotu	Pojazdy rolnicze	Opracowany na podstawie ORE	Zbigniew Popczyk	31/2019	01.09.2019
24.	III	2023-2028	Wychowanie do życia w rodzinie *	Program nauczania do przedmiotu	Wychowanie do życia w rodzinie *	Opracowany przez innych autorów	Anna Mularczyk	83/2022	01.09.2022
25.	III	2023-2028	Religia/etyka **	Program nauczania do przedmiotu	Religia/etyka **	Opracowany przez innych autorów	Katarzyna Pawlak	15/2019	01.09.2019
26.	III	2023-2028	Język angielski rozszerzony	Program nauczania do przedmiotu	Język angielski rozszerzony	Opracowany na podstawie ORE	Lena Jerzyk	17/2019	01.09.2019
27.	III	2023-2024	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Program nauczania do przedmiotu	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Opracowany na podstawie ORE	Maciej Jung	80/2022	01.09.2022
28.	III	2023-2026	Podstawy obróbki ręcznej, maszynowej oraz montażu	Program nauczania do przedmiotu	Podstawy obróbki ręcznej, maszynowej oraz montażu	Opracowany na podstawie ORE	Maciej Jung	79/2022	01.09.2022
29.	III	2023-2025	Elektrotechnika i automatyka	Program nauczania do przedmiotu	Elektrotechnika i automatyka	Opracowany na podstawie ORE	Marcin Felisiak	82/2022	01.09.2022
30.	III	2023-2026	Rysunek techniczny zawodowy	Program nauczania do przedmiotu	Rysunek techniczny zawodowy	Opracowany na podstawie ORE	Tomasz Chałupka	77/2022	01.09.2022
31.	III	2023-2026	Podstawy spawalnictwa	Program nauczania do przedmiotu	Podstawy spawalnictwa	Opracowany na podstawie ORE	Piotr Meroń	81/2022	01.09.2022
32.	III	2023-2024	Język angielski zawodowy	Program nauczania do przedmiotu	Język angielski zawodowy	Opracowany na podstawie ORE	Lena Jerzyk	78/2022	01.09.2022
33.	III	2023-2025	Podstawy i zasady bezpieczeństwa we fryzjerstwie	Program nauczania do przedmiotu	Podstawy i zasady bezpieczeństwa we fryzjerstwie	Opracowany na podstawie ORE	Aneta Wróblewska	22/2019	01.09.2019
34.	III	2023-2026	Techniki fryzjerskie	Program nauczania do przedmiotu	Techniki fryzjerskie	Opracowany na podstawie ORE	Aneta Wróblewska	23/2019	01.09.2019
35.	III	2023-2025	Język obcy zawodowy - j. angielski	Program nauczania do przedmiotu	Język obcy zawodowy - j. angielski	Opracowany na podstawie ORE	Anna Łabanowicz-Szafran	24/2019	01.09.2019
36.	III	2023-2026	Pracownia wykonywania fryzur	Program nauczania do przedmiotu	Pracownia wykonywania fryzur	Opracowany na podstawie ORE	Anna Konarska, Katarzyna Pawlak	25/2019	01.09.2019
37.	III	2023-2025	Podstawy przedsiębiorczości	Program nauczania do przedmiotu	Podstawy przedsiębiorczości	Opracowany na podstawie ORE	Anna Wróblewska	40/2020	01.09.2020
38.	III	2023-2025	Przepisy ruchu drogowego	Program nauczania do przedmiotu	Przepisy ruchu drogowego	Opracowany na podstawie ORE	Tomasz Chałupka	63/2021	01.09.2021

39.	III	2023-2024	Obróbka materiałów	Program nauczania do przedmiotu	Obróbka materiałów	Opracowany na podstawie ORE	Tomasz Chałupka, Maciej Jung	44/2020	01.09.2020
40.	III	2023-2024	Eksploatacja i naprawa maszyn rolniczych	Program nauczania do przedmiotu	Eksploatacja i naprawa maszyn rolniczych	Opracowany na podstawie ORE	Tomasz Chałupka, Maciej Jung	45/2020	01.09.2020
41.	III	2023-2025	Wykonywanie elementów maszyn, urządzeń i narzędzi metodą obróbki ręcznej i maszynowej	Program nauczania do przedmiotu	Wykonywanie elementów maszyn, urządzeń i narzędzi metodą obróbki ręcznej i maszynowej	Opracowany na podstawie ORE	Piotr Meroń, Tomasz Chałupka	86/2023	04.09.2023
42.	III	2023-2025	Wykonywanie połączeń elementów maszyn, urządzeń i narzędzi oraz ich naprawa i konserwacja	Program nauczania do przedmiotu	Wykonywanie połączeń elementów maszyn, urządzeń i narzędzi oraz ich naprawa i konserwacja	Opracowany na podstawie ORE	Piotr Meroń, Tomasz Chałupka	87/2024	04.09.2023
43.	III	2023-2027	Organizacja produkcji gastronomicznej	Program nauczania do przedmiotu	Organizacja produkcji gastronomicznej	Opracowany na podstawie ORE	Magdalena Piasecka-Gwoździewicz	187/2020	01.09.2020
44.	III	2023-2024	Zajęcia praktyczne - przygotowanie i wydawanie dań	Program nauczania do przedmiotu	Zajęcia praktyczne - przygotowanie i wydawanie dań	Opracowany na podstawie ORE	Izabela Błaszczyk, Agnieszka Grabas	42/2021	01.09.2020
45.	III	2023-2024	Eksploatacja i naprawa pojazdów rolniczych	Program nauczania do przedmiotu	Eksploatacja i naprawa pojazdów rolniczych	Opracowany na podstawie ORE	Maciej Jung, Zbigniew Popczyk	67/2021	01.09.2021
46.	III	2023-2026	Kreowanie wizerunku	Program nauczania do przedmiotu	Kreowanie wizerunku	Opracowany na podstawie ORE	Aneta Wróblewska	68/2021	01.09.2021
47.	III	2023-2025	Wiedza o społeczeństwie	Program nauczania do przedmiotu	Wiedza o społeczeństwie	Opracowany przez innych autorów	Rafał Ciupa	76/2022	01.09.2022
48.	III	2023-2024	Podstawy elektrotechniki i elektroniki	Program nauczania do przedmiotu	Podstawy elektrotechniki i elektroniki	Opracowany na podstawie ORE	Marcin Felisiak	70/2022	01.09.2022
49.	III	2023-2025	Użytkowanie i obsługa systemów agrotechnicznych w rolnictwie	Program nauczania do przedmiotu	Użytkowanie i obsługa systemów agrotechnicznych w rolnictwie	Opracowany na podstawie ORE	Tomasz Chałupka	71/2022	01.09.2022
50.	III	2023-2025	Eksploatacja systemów agrotechnicznych	Program nauczania do przedmiotu	Eksploatacja systemów agrotechnicznych	Opracowany na podstawie ORE	Zbigniew Popczyk	154/2019	01.09.2019
51.	III	2023-2025	Pracownia wykonywania usług gastronomicznych	Program nauczania do przedmiotu	Pracownia wykonywania usług gastronomicznych	Opracowany na podstawie ORE	Magdalena Piasecka-Gwoździewicz	72/2022	01.09.2022
52.	III	2023-2025	Projektowanie i dokumentacja fryzur	Program nauczania do przedmiotu	Projektowanie i dokumentacja fryzur	Opracowany na podstawie ORE	Anna Konarska	74/2022	01.09.2022
53.	III	2023-2025	Pracownia wizualizacji	Program nauczania do przedmiotu	Pracownia wizualizacji	Opracowany na podstawie ORE	Aneta Wróblewska	73/2022	01.09.2022
54.	KKZ Rolnik I	2023-2024	Bezpieczeństwo i higiena pracy w rolnictwie	Program nauczania do przedmiotu	Bezpieczeństwo i higiena pracy w rolnictwie	Opracowany na podstawie ORE	Maciej Jung	46/2020	01.09.2020
55.	KKZ Rolnik I	2023-2024	Podstawy działalności gospodarczej w rolnictwie	Program nauczania do przedmiotu	Podstawy działalności gospodarczej w rolnictwie	Opracowany na podstawie ORE	Anna Wróblewska	47/2020	01.09.2020
56.	KKZ Rolnik I	2023-2025	Produkcja roślinna	Program nauczania do przedmiotu	Produkcja roślinna	Opracowany na podstawie ORE	Małgorzata Szarek	48/2019	01.09.2019
57.	KKZ Rolnik I	2023-2025	Produkcja zwierzęca	Program nauczania do przedmiotu	Produkcja zwierzęca	Opracowany na podstawie ORE	Małgorzata Szarek	49/2020	01.09.2020
58.	KKZ Rolnik I	2023-2025	Technika w rolnictwie	Program nauczania do przedmiotu	Technika w rolnictwie	Opracowany na podstawie ORE	Maciej Jung	50/2020	01.09.2020

59.	KKZ Rolnik I	2023-2025	Prowadzenie produkcji roślinnej	Program nauczania do przedmiotu	Prowadzenie produkcji roślinnej	Opracowany na podstawie ORE	Małgorzata Szarek	51/2020	01.09.2020
60.	KKZ Rolnik I	2023-2025	Prowadzenie produkcji zwierzęcej	Program nauczania do przedmiotu	Prowadzenie produkcji zwierzęcej	Opracowany na podstawie ORE	Zbigniew Popczyk	52/2020	01.09.2020
61.	KKZ Rolnik I	2023-2025	Organizacja pracy sprzętu rolniczego	Program nauczania do przedmiotu	Organizacja pracy sprzętu rolniczego	Opracowany na podstawie ORE	Zbigniew Popczyk	53/2020	01.09.2020
62.	KKZ Rolnik I	2023-2025	Prowadzenie działalności gospodarczej	Program nauczania do przedmiotu	Prowadzenie działalności gospodarczej	Opracowany na podstawie ORE	Anna Wróblewska	54/2020	01.09.2020
63.	KKZ Rolnik I	2023-2024	Przepisy ruchu drogowego	Program nauczania do przedmiotu	Przepisy ruchu drogowego	Opracowany na podstawie ORE	Tomasz Chałupka	84/2022	01.09.2022
64.	KKZ Rolnik I	2023-2025	Język obcy w rolnictwie- j. angielski	Program nauczania do przedmiotu	Język obcy w rolnictwie- j. angielski	Opracowany na podstawie ORE	Lena Jerzyk	62/2021	01.09.2021

W Zespole Szkół w Gorzowie Śląskim realizowane są ścieżki edukacyjne:

- edukacja prozdrowotna
- edukacja ekologiczna
- filozoficzna
- europejska
- edukacja czytelnicza i medialna

3. Szkolny zestaw podręczników do poszczególnych klas

Zestaw podręczników dla klasy I (dla absolwentów szkoły podstawowej) na rok szkolny 2023/24

PRZEDMIOT	TYTUŁ PODRĘCZNIKA	AUTORZY	WYDAWNICTWO
Język polski	„Ponad słowami 1 część 1”.	Małgorzata Chmiel, Anna Cisowska, Joanna Kościerzyńska, Helena Kusy, Aleksandra Wróblewska	Nowa Era
Język polski	„Ponad słowami 1 część 2”.	Małgorzata Chmiel, Anna Cisowska, Joanna Kościerzyńska, Helena Kusy, Aleksandra Wróblewska, Anna Równy	Nowa Era
Chemia- zakres podstawowy	"To jest chemia-1." Chemia ogólna i nieorganiczna.	Romuald Hassa, Aleksandra Mrzigod, Janusz Mrzigod	Nowa Era
Biologia- zakres podstawowy	"Biologia na czasie-1"	Anna Helmin, Jolanta Holeczek	Nowa Era
Biologia-zakres rozszerzony	„Biologia na czasie-1"	Marek Guzik, Ryszard Kozik, Renata Matuszewska, Władysław Zamachowski	Nowa Era
Język angielski – zakres podstawowy i rozszerzony	Life Vision A1/A2 Elementary	Leonard Carla	Oxford

Język niemiecki	„Welttour Deutsch”1 Podręcznik i ćwiczenia	Sylwia Mróz- Dwornikowska	Nowa Era
Historia	„Historia”	Jakub Kufel, Przemysław Ruchlewski	WSiP
Geografia	„Oblicza geografii”	Roman Malarz, Marek Więckowski	Nowa Era
WOS	„W centrum uwagi”	Arkadiusz Janicki	Nowa Era
Informatyka	„Informatyka dla szkół ponadpodstawowych”	Grażyna Koba	Migra/Bajty
Fizyka	„Odkryć fizykę”	Weronika Śliwa, Marcin Braun	Nowa Era
Edukacja dla bezpieczeństwa	„Żyję i działam bezpiecznie”	Jarosław Słoma	Nowa Era
Matematyka	„MATeMATyka” 1	Wojciech Babiański, Lech Chańko, Karolina Wej	Nowa Era
Podstawy przedsiębiorczości	„Krok w przedsiębiorczość”	Tomasz Rachwał, Zbigniew Makieta	Nowa Era

O tytułach i autorach podręczników do przedmiotów zawodowych uczniowie zostaną poinformowani na pierwszych zajęciach we wrześniu.

Zestaw podręczników dla klasy II na rok szkolny 2023/2024

PRZEDMIOT	TYTUŁ PODRĘCZNIKA	AUTORZY	WYDAWNICTWO
Język polski - zakres podstawowy i rozszerzony	„Ponad słowami 2 część 1”.	Małgorzata Chmiel, Anna Cisowska, Joanna Kościerzyńska, Helena Kusy, Aleksandra Wróblewska	Nowa Era
Język polski - zakres podstawowy i rozszerzony	„Ponad słowami 2 część 2”.	Małgorzata Chmiel, Anna Cisowska, Joanna Kościerzyńska, Helena Kusy, Aleksandra Wróblewska, Anna Równy	Nowa Era
Chemia- zakres podstawowy	"To jest chemia-2." Chemia organiczna.	Romuald Hassa, Aleksandra Mrzigod, Janusz Mrzigod	Nowa Era
Biologia- zakres podstawowy	"Biologia na czasie-2"	Anna Helmin, Jolanta Holeczek	Nowa Era

Biologia-zakres rozszerzony	„Biologia na czasie-2”	Marek Guzik, Ryszard Kozik, Renata Matuszewska, Władysław Zamachowski	Nowa Era
Język angielski – zakres podstawowy i rozszerzony	„Vision 3”	Elizabeth Sharman, Michael Duckworth	Oxford University Press
Język niemiecki	„Welttour Deutsch”2 Podręcznik i ćwiczenia	Sylwia Mróz- Dwornikowska	Nowa Era
Historia	„Historia 2 ”	Jakub Kufel, Przemysław Ruchlewski	WSiP
Geografia	„Oblicza geografii 2 ”	Roman Malarz, Marek Więckowski	Nowa Era
Informatyka	„Informatyka dla szkół ponadpodstawowych”	Grażyna Koba	Migra/Bajty
Fizyka	„Odkryć fizykę 2”	Weronika Śliwa, Marcin Braun	Nowa Era
Podstawy przedsiębiorczości	Krok w przedsiębiorczość	Tomasz Rachwał, Zbigniew Makiela	Nowa Era
Matematyka - zakres podstawowy	„MATeMATyka” 2	Wojciech Babiański, Lech Chańko, Joanna Czarnowska, ...	Nowa Era
Matematyka - zakres podstawowy i rozszerzony	„MATeMATyka” 2	Wojciech Babiański, Lech Chańko, Joanna Czarnowska, ...	Nowa Era

O tytułach i autorach podręczników do przedmiotów zawodowych uczniowie zostaną poinformowani na pierwszych zajęciach we wrześniu.

Zestaw podręczników dla klasy III na rok szkolny 2023/2024

PRZEDMIOT	TYTUŁ PODRĘCZNIKA	AUTORZY	WYDAWNICTWO
Język polski - zakres podstawowy i rozszerzony	„Ponad słowami 3 część 1”.	Małgorzata Chmiel, Anna Cisowska, Joanna Kościerzyńska, Helena Kusy, Aleksandra Wróblewska	Nowa Era
Język polski - zakres podstawowy i rozszerzony	„Ponad słowami 3 część 2”.	Małgorzata Chmiel, Anna Cisowska, Joanna Kościerzyńska, Helena Kusy, Aleksandra Wróblewska, Anna Równy	Nowa Era
Chemia- zakres podstawowy	"To jest chemia-2." Chemia organiczna.	Romuald Hassa, Aleksandra Mrzigod, Janusz Mrzigod	Nowa Era

Biologia-zakres podstawowy	„Biologia na czasie-2”	Anna Helmin, Jolanta Holeczek	Nowa Era
Biologia-zakres rozszerzony	„Biologia na czasie-2”	Marek Guzik, Ryszard Kozik, Renata Matuszewska, Władysław Zamachowski	Nowa Era
Język angielski – zakres podstawowy i rozszerzony	„Vision 4”	Elizabeth Sharman, Michael Duckworth	Oxford University Press
Język niemiecki	„Welttour Deutsch” 2 i 3 Podręcznik i ćw.	Sylvia Mróz- Dwornikowska	Nowa Era
Historia – zakres podstawowy	„Historia 3”	Jarosław Czubaty, Piotr Szlanta	WSiP
Geografia – zakres podstawowy	„Oblicza geografii 3”	Roman Malarz, Marek Więckowski	Nowa Era
Informatyka	„Informatyka dla szkół ponadpodstawowych”	Grażyna Koba	Migra/Bajty
Fizyka	„Odkryć fizykę 3”	Weronika Śliwa, Marcin Braun	Nowa Era
Podstawy przedsiębiorczości	Krok w przedsiębiorczość	Tomasz Rachwał, Zbigniew Makiela	Nowa Era
Matematyka - zakres podstawowy	„MATeMATyka” 3	Wojciech Babiański, Lech Chańko, Joanna Czarnowska, ...	Nowa Era
Matematyka - zakres podstawowy i rozszerzony	„MATeMATyka” 3	Wojciech Babiański, Lech Chańko, Joanna Czarnowska, ...	Nowa Era

O tytułach i autorach podręczników do przedmiotów zawodowych uczniowie zostaną poinformowani na pierwszych zajęciach we wrześniu.

V. SZKOLNE PROGRAMY

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny Zespołu Szkół w Gorzowie Śląskim

Podstawy prawne:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- „Ustawa o systemie oświaty” 7.09.1991r. tekst jednolity z późniejszymi zmianami
- Karta Nauczyciela – znowelizowana
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Międzynarodowa Konwencja Praw Dziecka
- Rozporządzenie MENiS z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach , szkołach i placówkach.
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz innych ustaw.

- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz.59)- art. 10 ust. 1 pkt 5, art.26 ust.2, art. 78, art. 98-99.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r. poz.356).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649) - §4.
- Statut szkoły.

Misja ZS w Gorzowie Śl.

Jesteśmy społecznością nauczycieli, uczniów, rodziców i pracowników niepedagogicznych, jako pełnoprawni członkowie tej społeczności pragniemy, aby nasi uczniowie funkcjonowali aktywnie i twórczo w życiu szkoły, stwarzamy warunki do wszechstronnego rozwoju każdego ucznia z uwzględnieniem jego predyspozycji i możliwości intelektualnych.

Dążymy do kreowania postawy odpowiedzialności za swoje zdrowie, a w szczególności wolności od wszelkich nałogów, odpowiedzialności za swoje zachowanie, wyniki w nauce. Uczymy poszanowania historii, tradycji, kultury języka, odpowiedzialności za losy ojczyzny i regionu. Uczymy tolerancji, szacunku dla siebie i innych. Nasza szkoła ma wielu sojuszników w środowisku lokalnym.

Koncepcja szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego

Zadaniem wychowania jest wspieranie ucznia w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. Profilaktyka to proces wspomaganie człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczanie i likwidowanie czynników niekorzystnych dla życia i zdrowia jednostki (Z.B. Gaś, 2000). Profilaktyka jest to więc eliminacja lub redukcja czynników ryzyka oraz wzmacnianie czynników chroniących.

Aby cele te były osiągnięte w programie uwzględniono wiele aspektów:

- Podstawy programowe kształcenia ogólnego;
- Potrzeby szkoły, środowiska lokalnego, kształtowanie szacunku do polskiej kultury, otwarcie na wartości kultury europejskiej (uczniowskie postawy prośrodowiskowe, patriotyczne, proeuropejskie)
- Zagrożenia współczesnego świata, ze wskazaniem możliwości aktywnego przeciwdziałania;
- Założenia chrześcijańskiego systemu wartości i uniwersalnych zasad etyki;
- Kształtowanie wszechstronnego rozwoju uczniów (w wymiarze fizycznym – w tym zdrowotnym, psychicznym, intelektualnym, moralnym i duchowym) i społecznym;
- Treści wychowania, nauczania i kształcenia realizowane na wszystkich zajęciach edukacyjnych;

Program wychowawczy szkoły obejmuje w swoich założeniach

- 1) Plany wychowawcze klas
- 2) Tematykę godzin wychowawczych
- 3) Wychowawcze treści zawarte w Statucie Szkoły
- 4) Harmonogram działań doraźnych i okolicznościowych wynikających z kalendarza imprez szkolnych
- 5) Plan realizacji ścieżek edukacyjnych
- 6) Program pracy biblioteki
- 7) Program SU
- 8) Współpracę z rodzicami
- 9) Programy profilaktyczne:
 - Strategia przeciwdziałania przemocy „Bezpieczna szkoła” w ZS w Gorzowie Śl.;

Cele programu

Działalność wychowawczo – profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. Fizycznej - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. Psychicznej - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. Społecznej - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. Aksjologicznej – ukierunkowanych na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, oraz wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej.
5. Wychowawczej – rozwijanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów i nabywanie kompetencji społecznych (komunikacja i współpraca w grupie), formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób.

Zadania wychowawcze szkoły – priorytety

1. Rozwijanie dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie;
2. Poczucie użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów nauczania, jak i całej edukacji na danym etapie;
3. Dążenie do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, umiejętne godzenie dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialności za siebie z odpowiedzialnością za innych, wolności własnej i innych;
4. Poszukiwanie, odkrywanie i dążenie na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie;
5. Przygotowywanie się do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i w państwie;

6. Dążenie do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości;
7. Kształtowanie w sobie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów

Wizerunek absolwenta

1. Posiada odpowiedni zasób wiedzy umożliwiający mu kontynuowanie nauki w dowolnie wybranej uczelni.
2. Zna historię swojej „małej ojczyzny”, Polski oraz dziedzictwo kulturowe Europy i świata.
3. Umie samodzielnie i krytycznie myśleć.
4. Ma swój świat wartości, umie odróżnić dobro od zła, potrafi oprzeć się presji rówieśników, mody i negatywnym zachowaniom.
5. Zna dobrze przynajmniej jeden język obcy.
6. Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, sprawnie posługując się komputerem.
7. Zdobył umiejętności pracy w zespole, przedsiębiorczości, wykazywania inicjatywy.
8. Potrafi zaprezentować i obronić własne zdanie, szanując tych, którzy mają odmienne poglądy.
9. Umie rozwiązywać problemy w sposób twórczy.
10. Planuje i organizuje swój rozwój intelektualny, duchowy i fizyczny, stale doskonali swoją osobowość.
11. Dostrzega piękno świata jako sacrum.
12. Umie rzetelnie pracować, jest zaradny i odpowiedzialny.
13. Zna siebie i umie wyeksponować swoje dobre strony.
14. Dbą o swoje zdrowie, prowadzi zdrowy styl życia.
15. Jest kulturalny, zdyscyplinowany, obowiązkowy, przestrzega zasady dobrych obyczajów.
16. Pokonuje swoje słabości i lęki, potrafi zmierzyć się z nimi i rozwiązać trudny problem.
17. Dostrzega potrzeby innych, umie nieść pomoc potrzebującym.
18. Umie zachować się z godnością i honorem.
19. Potrafi zadbać o bezpieczeństwo własne i innych.

Powinności wychowawcy klasy

Szczególna rola w procesie wychowania przypada wychowawcy klasowemu. W swoich działaniach ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich rozwój intelektualny, zdrowie, postawę moralną i obywatelską.

Nauczyciel wychowawca:

- Opracowuje zgodnie z *Programem wychowawczym szkoły* klasowy program wychowawczy (wspólnie z uczniami);
- Podejmuje działania na rzecz zintegrowania zespołu klasowego, tworzy bezpieczną atmosferę, w której można uczyć się otwartości oraz nabywać umiejętności przyznawania się do porażek;
- Tworzy klimat, tradycje i obrzędowość klasy;
- Stara się poznać swoich wychowanków, ich problemy, sytuację rodzinną;
- Ma stały kontakt z rodzicami uczniów, informuje ich o postępach w nauce, zachowaniu i frekwencji na zajęciach;
- W miarę potrzeby odwiedza wychowanka w domu poznając sytuację rodzinną i wydolność wychowawczą rodziny;

- Rozwijają w wychowankach umiejętności i zdolności ze szczególnym uwzględnieniem pracy w zespole, uczy demokratycznego podejmowania decyzji, elastyczności w zachowaniu;
- Podejmuje działania zmierzające do zwiększenia odporności na stres;
- Jest autorytetem i doradcą i przewodnikiem dla ucznia
- Utrzymuje stały kontakt z nauczycielami uczącymi w danej klasie w celu ujednoczenia działań wychowawczych;
- Prowadzi dokumentację pracy wychowawczej (dzienniki lekcyjne, arkusze ocen, zeszyt uwag o zachowaniu wychowanków);
- Współpracuje z pedagogiem szkolnym, rodzicami i wszystkimi podmiotami wychowawczymi (z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną)

Zadania nauczycieli przedmiotów

Nauczyciel powinien:

1. Kształcić postawy patriotyczne i europejskie;
2. Rozbudzać pasję naukowe;
3. Wskazywać wzorce godne naśladowania poprzez prezentowanie na lekcjach sylwetek wybitnych osób nauki i kultury polskiej i światowej;
4. Zapoznawać z historią i filozofią nauki;
5. Wskazywać praktyczne zastosowania, umiejętności i wiadomości osiągniętych na zajęciach lekcyjnych;
6. Wyrabiać nawyk przestrzegania zasad bhp podczas różnych zajęć;
7. Kształtować umiejętności społeczne: współpracy, komunikacji interpersonalnej, umiejętności aktywnego słuchania.

Współpraca z rodzicami

- Szkoła współdziała z rodzicami w sprawach kształcenia, wychowania i profilaktyki;
- W ciągu roku szkoła organizuje zebrania z rodzicami (prawnymi opiekunami) uczniów w celu wymiany informacji na tematy wychowawcze i edukacyjne;
- Zaznajamia rodziców (opiekunów prawnych) z podstawowymi zasadami obowiązującymi w szkole:
 - edukacyjno - wychowawczymi zadaniami i wymaganiami szkoły związanymi z określonym cyklem kształcenia;
 - zasadami oceniania, klasyfikowania, promowania i egzaminowania uczniów;
- Szkoła zapewnia rodzicom (opiekunom prawnym) możliwość uzyskania:
 - informacji na temat zachowania i postępów lub trudności w nauce dziecka;
 - informacji, porad w sprawach wychowania, profilaktyki i dalszego kształcenia dziecka;
- Wychowawca klasy i inni nauczyciele utrzymują kontakty z rodzicami przez:
 - rozmowy w czasie zebrań klasowych;
 - indywidualne rozmowy w szkole na życzenie rodziców;
 - indywidualne rozmowy na zaproszenie wystosowane przez szkołę;
 - odwiedzanie w szczególnych przypadkach domu rodzinnego uczniów;
 - rozmowy telefoniczne i korespondencję;
 - zebranie rodziców maturzystów;
- W niecierpiących zwłoki sprawach edukacyjno – wychowawczych szkoła podejmuje działania w celu skontaktowania się z rodzicami (opiekunami prawnymi) określonego ucznia;

- Rodzice wspierają działania innowacyjne szkoły poprzez pracę na rzecz szkoły oraz w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych;
- Szkoła organizuje spotkania edukacyjne (tzw. pedagogizacje) poszerzające wiedzę rodziców nt. prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego oraz rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji odurzających;
- Udostępnia informacje o ofercie pomocy specjalistycznej w przypadku używania środków psychoaktywnych przez ich dzieci;
- Informuje o konsekwencjach prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii (z dn. 29 VII 2005 r.) oraz informuje o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz metodach współpracy z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią;
- Współpracuje z rodzicami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia.

Zadania realizowane przez nauczyciela katechete

- Kształtowanie rozpoznawania wartości moralnych oraz zdolność odróżniania dobra od zła;
- Organizacja pielgrzymek do miejsc kultu religijnego;
- Udział w szkolnych imprezach charytatywnych;
- Kształtowanie postaw tolerancji i poszanowania innych wyznań wiary;

Formy realizacji programu wychowawczego

- Zajęcia edukacyjne w toku procesu dydaktycznego
- Spotkania wychowawcy z klasą
- Lekcje religii – wpajanie uczniom zasad moralnych opartych na etyce chrześcijańskiej
- Wyjazdy integracyjne, wycieczki do kina, na wystawy, do teatru, muzeum, lekcje otwarte, spotkania z ciekawymi ludźmi, warsztaty
- Zajęcia pozalekcyjne – koła przedmiotowe
- Działalność organizacji uczniowskich
- Akcje charytatywne
- Rekolekcje
- Obchodzenie świąt i uroczystości
- Imprezy, uroczystości szkolne i środowiskowe, konkursy oraz wystawy
- Dni tematyczne (dni otwarte, dni sportu)
- Praca w zespołach zadaniowych
- Praca indywidualna

Diagnoza potrzeb oraz występujących zagrożeń

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy sytuacji dydaktyczno-wychowawczej w szkole z użyciem narzędzi:

- ankiety dla uczniów nt. „Bezpieczeństwo uczniów, zachowania przemocowe i inne ryzykowne”
- rozmów indywidualnych, wywiadów
- obserwacji zachowań uczniów
- analizy osiągnięć szkolnych
- analizy dokumentacji szkolnej.

Zespół Szkół w Gorzowie Śl. jest niewielką szkołą, co w połączeniu z przyjaznym i bezpiecznym otoczeniem sprawia iż stwarzamy uczniom poczucie bezpieczeństwa. Szkoła nie jest placówką szczególnie narażoną na niekorzystne wpływy środowiska.

Młodzież naszej szkoły pochodzi ze środowiska małomiasteczkowego i wiejskiego. Około 40% rodziców utrzymuje się z pracy we własnym gospodarstwie rolnym, dlatego duża część uczniów czas wolny od zajęć lekcyjnych przeznaczają na pomoc rodzicom w gospodarstwie. Sytuacja socjalnobytowa jest przeciętna lub poniżej przeciętnej, część uczniów pochodzi z rodzin o niskim statusie materialnym, korzystając z różnego rodzaju pomocy socjalnej. Rodzice posiadają wykształcenie przeważnie zawodowe, tylko niski odsetek pochodzi z rodzin inteligentnych. Niektórzy uczniowie pochodzą z rodzin dysfunkcyjnych i niewydolnych wychowawczo, w których spotykają się z problemem alkoholowym, chorobą rodzica lub rodzeństwa bądź zaniedbaniem w zakresie zaspokajania potrzeb psychicznych, a czasem i fizycznych. Uczniowie naszej szkoły wykazują duże trudności w nauce, mają niskie aspiracje naukowe.

Szkoła jest postrzegana przez uczniów jako miejsce gdzie czują się bezpiecznie (tak twierdzi 92% badanej populacji), uczniowie lubią swoją szkołę, podkreślają bardzo przyjemną atmosferę i klimat panujący w szkole, większość twierdzi, że może liczyć na wsparcie nauczycieli. Szkoła w pełni realizuje zaplanowane działania wychowawcze i profilaktyczne, a wychowawcy na bieżąco diagnozują i rozwiązują pojawiające się problemy. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych otoczeni są szczególną opieką. W szkole istnieje szeroka oferta różnych działań o charakterze profilaktyczno – wychowawczym.

Analiza wyników badań wskazuje na występowanie następujących zachowań problemowych w naszej szkole:

- palenie papierosów,
- wczesna inicjacja alkoholowa,
- wzrost spożycia alkoholu ,
- lekceważenie obowiązków szkolnych (w tym: opuszczanie zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia, tzw. „wagarowanie”, nieodrabianie prac domowych),
- eksperymentalne i okazjonalne używanie substancji psychoaktywnych,
- niskie wyniki w nauce,
- mała motywacja do nauki,
- częste stosowanie wulgaryzmów,
- przejawy zachowań agresywnych: obgadywanie, wyśmiewanie, przezywanie, izolowanie, grożenie, bibie i popychanie.
- Częste spóźnianie się,
- Utrudnianie prowadzenia lekcji (jedzenie na lekcji, używanie telefonów komórkowych, rozmowy)

Zbadane czynniki ryzyka występujące w środowisku szkolnym i pozaszkolnym:

- niewywiązywanie się z obowiązków szkolnych,
- niepowodzenia szkolne uczniów,
- małe zainteresowanie uczniów ofertą zajęć pozalekcyjnych,

- nieadekwatny (często zaniżony) obraz własnej osoby,
- podejmowanie pracy zarobkowej i związana z tym absencja uczniów w szkole,
- przeciętna i poniżej przeciętnej sytuacja socjobytowa,
- niska wartość osiągnięć szkolnych.
- niski poziom aktywności społecznej,
- używanie substancji psychoaktywnych.

Czynniki chroniące to cechy jednostki i środowiska zwiększające odporność uczniów na działanie czynników ryzyka, czynniki chroniące występujące w środowisku szkolnym i pozaszkolnym naszych uczniów to:

- pozytywne (opiekuńcze i wspierające) relacje uczniów z nauczycielami
- dobra komunikacja nauczyciel – uczeń,
- wsparcie nauczycieli w sytuacjach trudnych,
- atmosfera szkolna motywująca do nauki,
- sposobność do znaczącego uczestnictwa w życiu klasy i szkoły,
- jasno określone normy i zasady życia szkolnego,
- konsekwentne reagowanie na łamanie zasad,
- brak społecznej akceptacji dla zachowań odbiegających od normy,
- rozwijanie postaw prospołecznych: pomagania, empatii, współdziałania,
- atmosfera życzliwości, poszanowania i zrozumienia,
- doświadczanie pozytywnych wzmocnień,
- uwzględnianie interesów i oczekiwań uczniów w tworzeniu szkoły i jej reguł,
- dostarczenie rzetelnej wiedzy o zagrożeniach,
- rozwijanie ważnych umiejętności psychospołecznych,
- budowanie prozdrowotnych przekonań i postaw,
- kształtowanie systemu wartości i opartego na nim sensu życia,
- wzory zachowań konwencjonalnych w rodzinie
- uczestniczenie w praktykach religijnych.

W celu wyjaśnienia przyczyn zachowań problemowych wykorzystaliśmy Teorię Zachowań Problemowych (Jessor & Jessor). W myśl tej teorii, zarówno zachowania problemowe (np. picie alkoholu, używanie narkotyków, zachowania buntownicze) jak i zachowania zgodne z normami społecznymi (np. chodzenie do szkoły, udział w życiu religijnym) pozwalają nastolatkom realizować zadania rozwojowe i zaspokajać kluczowe potrzeby psychologiczne (np. autonomii, niezależności od rodziców) a także, radzić sobie w trudnych sytuacjach życiowych. Oparte na tej koncepcji działania profilaktyczne są zwykle określane jako treningu umiejętności życiowych i dotyczą rozwijania takich umiejętności, które ułatwiają codzienne życie i wchodzenie w dorosłość. Ważnym jest dla nas by rozwijać u naszych uczniów umiejętności interpersonalne, takie jak: nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów, porozumiewanie się, radzenie sobie ze stresem, rozwiązywanie konfliktów, asertywność.

W związku z powyższą diagnozą problemów występujących w społeczności szkolnej wysunięto następujące zalecenia do pracy wychowawczo-profilaktycznej:

- motywować uczniów do nauki, mobilizować do wywiązywania się z obowiązków szkolnych,
- aktywizować do szerszego udziału w życiu społecznym i kulturalnym,
- rozszerzyć działania na rzecz profilaktyki uzależnień (spotkania z terapeutą uzależnień, pełnomocnikiem ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, pedagogiem szkolnym, praca wychowawcy klas).
- konsekwentnie reagować na wszelkie przejawy zachowań agresywnych i przemocowych wśród uczniów,
- integrować cały zespół klasowy, rozwiązywać problemy związane z izolowaniem uczniów w danej klasie,
- rozwijać umiejętności radzenia sobie z własnymi emocjami,
- ćwiczyć asertywność, umiejętność odmawiania,
- uczyć kultury bycia na co dzień,
- promować bezpieczeństwo i dbanie o własne zdrowie,
- budować poczucie wartości u uczniów.

Cele programu

Cele ogólne	Cele szczegółowe	Zadania	Odpowiedzialni
I. Rozwój intelektualny ucznia			
1. Budzenie ciekawości poznawczej.	<ul style="list-style-type: none"> – odnajdowanie własnego miejsca w świecie, odkrywanie swoich możliwości i celów do których się dąży , poznawanie świata; – motywowanie ucznia do nauki; - motywowanie ucznia do szukania wiedzy o książce, do zainteresowania książką 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo w zajęciach z edukacji czytelniczej i medialnej w bibliotece szkolnej; • Promowanie czytelnictwa • Organizowanie spotkań autorski • Dostęp do Internetu; • Organizowanie wycieczek (tematycznych, krajoznawczych, zagranicznych) 	Nauczyciele przedmiotów; wychowawcy klas; nauczyciel bibliotekarz
2. Pomoc w precyzowaniu i pogłębianiu zainteresowań uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> – poszerzanie wiedzy i umiejętności poprzez uczestnictwo w konkursach, olimpiadach, zawodach; – rozwijanie indywidualnych zdolności i umiejętności; – rozwijanie indywidualnych zainteresowań; – wzięcie pod uwagę zainteresowań ucznia przy dokonywaniu zakupu 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie konkursów przedmiotowych: plastycznych, informatycznych, sportowych, literackich itp.; • Organizowanie zajęć rozwijających zdolności i zainteresowania • Ankiety, rozmowy z uczniami 	Pedagog szkolny; opiekunowie kółek zainteresowań; nauczyciele; nauczyciel bibliotekarz
3. Rozwijanie umiejętności twórczego myślenia.	<ul style="list-style-type: none"> – wyzwalanie aktywności twórczej ucznia; 	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie zajęć w zakresie nauki twórczego myślenia i rozwiązywania sytuacji problemowych; 	Wychowawcy klas;
4.	<ul style="list-style-type: none"> – rozwijanie umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzanie warsztatów 	Psycholog z PPP-P,

Kształtowanie umiejętności selekcji, syntezy i analizy; doskonalenie procesów poznawczych;	<ul style="list-style-type: none"> - w sytuacjach trudnych, problemowych; - unikanie zajęć mało skutecznych i pozornych; - zorganizowanie pomocy w nauce w formie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych; - zorganizowanie terapii pedagogicznej; - selekcja potrzebnych informacji. 	<p>w zakresie nauki technik i metod uczenia się poszczególnych grup przedmiotów;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praca z młodzieżą w zakresie kształtowania nawyków dobrej organizacji pracy • Praca z książką w bibliotece szkolnej 	pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele; nauczyciel bibliotekarz
5. Kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji.	- samodzielne poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji różnych źródeł (książka, prasa, Internet)	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowywanie wystąpień, pokazów i wszelkiego rodzaju programów artystycznych (apele, akademie, inscenizacje, małe formy teatralne) na uroczystości klasowe, szkolne oraz środowisk lokalnych; 	Nauczyciel bibliotekarz, wychowawcy;
6. Pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów i ich twórczym wykorzystaniu.	<ul style="list-style-type: none"> - zachęcanie do głębszego poznania siebie, pracy nad własnym rozwojem intelektualnym i duchowym; - szukanie inspiracji w Internecie, broszurach, poradnikach 	<ul style="list-style-type: none"> • Indywidualna praca z uczniem zdolnym • Stosowanie aktywizujących metod nauczania, pracy na lekcji i samodzielnego uczenia się; • Stymulowanie aktywności poprzez prezentację osiągnięć i talentów uczniów na forum szkoły; • Zajęcia w bibliotece szkolnej mające na celu rozwijanie talentów uczniowskich 	Wychowawcy klas; nauczyciele, pedagog szkolny; nauczyciel bibliotekarz
7. Kształtowanie umiejętności zastosowania wiedzy w praktyce.	- uczenie umiejętności efektywnego zastosowania wiedzy w praktyce, współdziałania w zespole, budowania więzi międzyludzkich, podejmowanie grupowych decyzji;	<ul style="list-style-type: none"> • Stosowanie uzyskanej wiedzy teoretycznej w konkretnych uwarunkowaniach realizacji wszelkich form praktycznej nauki zawodu; 	Nauczyciele przedmiotów zawodowych;
8. Wcielanie w życie dobrych pomysłów i rozwiązań.	<ul style="list-style-type: none"> - odkrywanie osobistych możliwości i braków; - umiejętność brania odpowiedzialności za dokonywane wybory; - przygotowanie do rozpoznania podstawowych wartości i dokonywanie ich hierarchizacji; 	<ul style="list-style-type: none"> • Redagowanie kroniki szkolnej, szkolnych stron internetowych, gazetek, gablot i plansz szkolnych • Organizowanie wystąpień, apeli, inscenizacji; 	Nauczyciel bibliotekarz, wychowawcy;
9. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań czytelniczych - pogłębianie u uczniów nawyku czytania i uczenia się 	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie wyjazdów na targi książki • realizacja Programu wychowawczego Biblioteki szkolnej • organizowanie konkursów czytelniczych i spotkań autorskich • prowadzenie lekcji bibliotecznych 	Nauczyciele poloniści, bibliotekarz, wychowawcy

II. Rozwój emocjonalny ucznia

1. Pomoc w samopoznaniu, samoocenie.	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie umiejętności poznania własnych zasobów i ograniczeń; - Budowanie pozytywnej samooceny; - Współpraca biblioteki z pedagogiem szkolnym przy doborze literatury o tematyce psychologiczno - pedagogicznej 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wdrażanie programu adaptacyjnego dla uczniów klas pierwszych; ● Diagnoza samopoczucia ucznia w grupie, klasie, szkole (ankiety, psychotesty dostarczające informacji zwrotnych); 	Wszyscy nauczyciele; Pedagog szkolny; Wychowawcy nauczyciel bibliotekarz
2 Rozwijanie umiejętności akceptacji siebie.	<ul style="list-style-type: none"> - akceptowanie siebie i innych w życiu klasowym - zaakceptowanie siebie i odkrycie własnych uczuć; - Dostęp do fachowej literatury 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wdrażanie programów rozwijających umiejętności interpersonalne; ● Zajęcia wychowawcze: akceptuje siebie; ● Udostępnianie przez bibliotekę szkolną literatury dotyczącej niepełnosprawności 	Wychowawcy, pedagog szkolny nauczyciel bibliotekarz
3. Kształtowanie umiejętności trafnej oceny własnych reakcji i zachowań.	<ul style="list-style-type: none"> - samokrytyczne spojrzenie przez ucznia na siebie i swoje możliwości; - uświadomienie sobie własnych mocnych stron 	<ul style="list-style-type: none"> ● Stosowanie niekonwencjonalnych, aktywizujących metod pracy na lekcjach wychowawczych (psychodramy, drama, ćwiczenia grupowe, treningi interpersonalne); 	Wychowawcy, pedagog szkolny
4. Wdrażanie postaw asertywnych.	<ul style="list-style-type: none"> - rozbudzanie postaw asertywnych; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Zorganizowanie zajęć warsztatowych: „Asertywność w kontaktach z ludźmi. Rozwiązywanie konfliktów interpersonalnych” 	Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog z PPP-P;
5 Pomoc w określaniu i nazywaniu uczuć, stanów psychicznych i radzenie sobie ze stresem.	<ul style="list-style-type: none"> - umiejętność przeciwdziałaniu stresom; - rozwijanie umiejętności, rozpoznawania i nazywania stanów emocjonalnych; - rozbudzanie empatii; - umiejętność stosowania technik relaksacyjnych; - dostęp do fachowej literatury 	<ul style="list-style-type: none"> ● Diagnoza samopoczucia ucznia w grupie, klasie, szkole (ankiety, psychotesty dostarczające informacji zwrotnych); ● Zajęcia: Jak radzić sobie ze stresem? Jak kierować własnym rozwojem emocjonalnym? ● Udostępnianie przez bibliotekę szkolną fachowej literatury 	Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog z PPP-P nauczyciel bibliotekarz
6. Profilaktyka zachowań ryzykownych	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie właściwych postaw i zachowań wśród uczniów; - pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i terapii pedagogicznej; ● Lekcje wychowawcze nt. szkodliwości substancji psychoaktywnych, przemocy, dyskryminacji; ● Kształtowanie postaw społecznie pożądanych i powszechnie uznawanych w hierarchii wartości; ● Systematyczne rozwiązywanie problemów wychowawczych 	Wychowawcy, pedagog szkolny
7. Przeciwdziałanie kryzysom zdrowia psychicznego	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie umiejętności radzenia sobie z problemami i sytuacjami trudnymi - kształtowanie zachowań i stylów życia korzystnych dla 	<ul style="list-style-type: none"> ● Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną i Poradnią Zdrowia Psychicznego w Oleśnie; ● Organizowanie zajęć rozwijających umiejętności 	Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog z PPP-P

	zdrowia psychicznego; - zapobieganie problemom związanym z brakiem poczucia celu i sensu życia;	radzenia sobie z sytuacjami trudnymi; ● Indywidualna opieka nad młodzieżą ;	
--	--	--	--

III. Rozwój społeczny ucznia

A. Funkcjonowanie w grupie

1. Kształtowanie umiejętności komunikowania się (werbalnego i niewerbalnego)	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie umiejętności i zdolności ze szczególnym uwzględnieniem pracy w zespole; - uczenie demokratycznego podejmowania decyzji, elastyczności w zachowaniu - wpływ czytanych książek na wzbogacenie języka mówionego 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rozwijanie grupy poprzez współdziałanie i współtworzenie oraz współodpowiedzialność za wykonane zadania; ● Umożliwienie uczniom wejścia w różne role – koordynatora, inicjatora, wykonawcy; ● Udostępnianie przez bibliotekę szkolną fachowej literatury 	Wychowawcy, nauczyciele, Wychowawca i pedagog szkolny, dyrekcja, katechetka; nauczyciel bibliotekarz
2. Integrowanie zespołu klasowego, tworzenie pozytywnego klimatu emocjonalnego w grupie.	<ul style="list-style-type: none"> - zintegrowanie zespołu klasowego; - tworzenie bezpiecznej atmosfery, w której można się uczyć; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Organizowanie wspólnych wyjść, wycieczek i wyjazdów; ● Określanie charakteru zespołu poprzez ustalenie wspólnych zainteresowań grupy i ich rozwijanie; 	Wychowawcy klas, Opiekunowie kółek i zajęć pozalekcyjnych;
3. Uświadamianie zagrożeń płynących z braku tolerancji (nacjonalizm, subkultury).	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postawy szanowania poglądów innych, wyrażanie własnych i ich obrona; - kształtowanie postaw dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienie ich poglądów; - rozbudzanie postawy tolerancji dla odmienności rasowych, narodowych, światopoglądowych, kulturalnych (znajomość i wycucie granic tolerancji) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Podejmowanie wspólnych akcji charytatywnych; ● Prowadzenie zajęć z zakresu rozbudzania empatii; ● Wspieranie inicjatyw młodzieży typu: aktualizacja gablot i tablic itp. ● Rozwiązywanie konfliktów w zespołach klasowych; ● Apele dotyczące organizacji pracy szkoły 	Wychowawca i pedagog szkolny, dyrekcja, katechetka;
4. Budowanie prawidłowych relacji	<ul style="list-style-type: none"> - budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami 	<ul style="list-style-type: none"> ● Organizowanie imprez klasowych, zajęć integracyjnych, wspólnych wyjść, wycieczek i wyjazdów; 	Wychowawca i pedagog szkolny

B. Życie w społeczeństwie

1. Kształtowanie postaw obywatelskich. Wdrażanie do samorządności.	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie kultury politycznej; - poznanie relacji państwo – obywatel; - kształtowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej; - przygotowanie do życia we współczesnym 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wybory do Samorządu Szkolnego; ● Wdrażanie uczniów do pełnienia określonych ról społecznych np. pełnienie funkcji gospodarza klasy, skarbnika, lidera grupy, koordynatora akcji, współorganizatora wycieczek, 	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciel historii, wos; nauczyciel bibliotekarz
--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - świecie; - dostęp do literatury patriotycznej 	<ul style="list-style-type: none"> • przewodnika wycieczki; • Organizowanie uroczystości szkolnych związanych ze świętami narodowymi; • Udostępnianie przez bibliotekę szkolną literatury patriotycznej 	
2. Wpajanie szacunku dla tradycji i historii oraz symboli narodowych. Powiązanie tradycji narodowych z tradycjami rodzinnymi, motywowanie do poznawania dziejów przodków.	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie poszanowania wartości demokratycznych i humanistycznych; - wyrabianie świadomości i kultury prawnej; 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie uroczystości szkolnych związanych ze świętami narodowymi; • Poznawanie dziejów narodowych poprzez różnorodne działania: wywiady, inscenizacje, małe formy teatralne, montaż literacko – muzyczne, osady bohaterów historycznych i literackich; 	Nauczyciel j, polskiego, geografii, historii, wos, wychowawcy;
3. Wdrażanie do rozwiązywania problemów o charakterze społecznym. Kształtowanie umiejętności trafnej oceny zjawisk społecznych	<ul style="list-style-type: none"> - umacnianie postawy tolerancji i otwartości wobec odmiennych przekonań, postaw i systemów wartości, praw mniejszości narodowych, politycznych, religijnych; - rozwijanie i wspieranie działalności wolontariackiej 	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia wychowawcze: jesteśmy tolerancyjni; • Akcje szkolne (plakatowanie, konkursy na temat tolerancji i dyskryminacji); • Zachęcanie do udziału w Klubie Ośmiu 	Wychowawcy, pedagog szkolny, Opiekun Klubu Ośmiu
4. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie poczucia odpowiedzialności za życie i zdrowie swoje i innych, - motywowanie do odpowiedzialności za własne wybory, decyzje i zachowania, - kształtowanie umiejętności krytycznego myślenia; 	<ul style="list-style-type: none"> • Konsekwentne reagowanie na zachowania łamiące normy szkolne, • Ukazywanie konsekwencji własnych wyborów, • Motywowanie do brania odpowiedzialności za podejmowane decyzje; 	Wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja, pedagog szkolny;
5. Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, ojczyzny, społeczności europejskiej.	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, ojczyzny, społeczności europejskiej 	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w targach edukacyjnych; • Organizacja imprez dla środowiska lokalnego z udziałem władz lokalnych, sponsorów, rodziców; • Wprowadzenie elementów wychowania regionalnego na lekcjach różnych przedmiotów; • Organizowanie konkursów o charakterze regionalnym; 	Dyrekcja, nauczyciele odpowiedzialni
6. Kształtowanie postaw prozawodowych	<ul style="list-style-type: none"> - utrzymywanie kontaktów z innymi szkołami i w kraju i poza jego granicami - kształtowanie umiejętności pracy indywidualnej i w grupie; - kształtowanie aktywnych postaw uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w projektach szkolnych i międzyszkolnych w kraju i za granicą; • Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy, Centrum Metodycznym Planowania i Rozwoju Kariery Zawodowej; • Wycieczki do zakładów pracy i spotkania z przedstawicielami tychże 	Dyrekcja, Nauczyciele języków obcych; Nauczyciele przedmiotów zawodowych; Doradca zawodowy;

	względem aktywności w poszukiwaniu pracy i obowiązującej na rynku mobilności zawodowej; – rozwijanie wiedzy i umiejętności praktycznych i zawodowych;	zakładów	
C. Uczestnictwo w kulturze			
1. Kulturowanie tradycji narodowych, regionalnych, religijnych, rodzinnych.	– uczestniczenie w różnych dziedzinach współczesnego życia związanego z tradycjami narodowymi, regionalnymi, historycznym dorobkiem kulturowym człowieka;	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizowanie edukacji regionalnej w ramach różnych przedmiotów i ścieżek edukacyjnych (j. polski, j. obce, historia, geografia, edukacja czytelnicza i medialna); ● Poznanie historii regionu, województwa i znajdujących się na jego terenie zabytków; ● Poznanie zwyczajów i tradycji regionalnych; ● Pokazy i konkursy związane z tematyką regionalną ● Wycieczki i wędrówki krajoznawcze; ● Kulturowanie obrzędów religijnych – spotkania klasowe; ● Utrzymywanie tradycji szkoły – ślubowanie klas pierwszych; ● Podtrzymywanie klasowych tradycji; ● Organizowanie wyjazdów na Targi Książki, spotkania autorskie 	Wychowawcy klas; Nauczyciele j. Obcych, j. polskiego, historii, wos, geografii, nauczyciele prowadzący ścieżki edukacyjne, bibliotekarze; Katecheta
2. Kształtowanie umiejętności odczytywania i interpretacji różnorodnych tekstów kultury: obrazów, przedmiotów, multimedialnych, ikonografii, tekstów.	– samodzielne przedstawianie i ocenianie wybranego zagadnienia z historii sztuki; – zrozumienie nowoczesnych form przekazu; – umiejętność wychwycenie tego co istotne, z jednoczesnym analizowaniem informacji zawartych w tak zwanym podtekście;	<ul style="list-style-type: none"> ● Zajęcia dla uczniów z zakresu umiejętności rozumienia dzieł plastycznych, muzycznych, literackich, teatralnych czy filmowych; ● Omawianie problematyki związanej z funkcją przekazów multimedialnych, zagrożeń z nimi związanych; 	Nauczyciel j. polskiego, wos, wiedzy o kulturze nauczyciel bibliotekarz
3. Zapoznanie z dorobkiem kulturowym i kulturą duchową narodu	– analizowanie i interpretacja różnych dzieł z dorobku kulturowego człowieka; – czynne uczestniczenie w olimpiadach artystycznych i konkursach;	<ul style="list-style-type: none"> ● Cykliczne wyjścia, wyjazdy do teatru, kina i galerii; ● Współpraca z instytucjami kulturalnymi powiatu i województwa; 	Nauczyciel j. polskiego, wos, wiedzy o kulturze;
4. Pomoc w odnajdywaniu przez uczniów swego miejsca	– unikanie stymulowania własnej osoby przez różne źródła informacji (radio, tv, reklama,	<ul style="list-style-type: none"> ● Działania zmierzające do wytworzenia w szkole właściwego dla uczniów klimatu do nauki, wypoczynku i różnych form działalności pozalekcyjnej; 	Wychowawcy klas; Nauczyciele j. Obcych, j. polskiego, historii, wos, geografii,

w świecie oraz określaniu jego relacji do tradycji i współczesności Pomoc w przejściu od doświadczeń osobistych do oceny zjawisk kulturowych.	internet); – umiejętność prowadzenia dyskusji na zadany temat m.in. obrona z góry założonego poglądu; – samodzielne wypowiedzi krytyczne o różnym charakterze (esej, rozprawka, recenzja); – wyrażanie indywidualnej osobowości artystycznej; – kształtowanie kultury osobistej i kultury słowa;		nauczyciele prowadzący ścieżki edukacyjne, bibliotekarze; Katecheta
5.Rozwój kultury osobistej i kultury słowa.		<ul style="list-style-type: none"> ● Organizowanie pogadarek na temat dbałości o higienę osobistą; ● Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami kultury osobistej; ● Zajęcia dotyczące kultury słowa i zasad etyki; 	Wychowawcy klas; Nauczyciele, Dyrektor; nauczyciel bibliotekarz
6.Dbałość o estetykę otoczenia.	- kształtowanie nawyków dbałości o wygląd zewnętrzny i estetykę otoczenia;	<ul style="list-style-type: none"> ● Dyżury w zakresie dbałości o bezpośrednie otoczenie szkoły; ● Dyżury podczas przerw międzylekcyjnych i w czasie uroczystości szkolnych; 	Wychowawcy klas; Nauczyciele;

D. Życie w rodzinie

1.Kształtowanie umiejętności obserwacji i oceny zjawisk interpersonalnych we własnej rodzinie.	- akceptacja siebie; - odpowiedzialność za własne czyny;	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizacja programu wychowania do życia w rodzinie; ● Cykle spotkań z pielęgniarką środowiskową, lekarzem; ● Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną; 	Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, pedagog szkolny,
2.Pomoc we właściwej ocenie związków między osobami odmiennej płci.	- odróżnić zauroczenie , fascynację, zakochanie się i miłości; - przeciwstawianie się lansowanemu przez niektóre środowiska przekazowi, w którym seksualność jest oddzielona od sfery emocjonalnej, moralnej i duchowej;	<ul style="list-style-type: none"> ● Praca wychowawcza w oparciu o analizę tekstów i przykładów literackich; ● Nawiązywanie do tematyki dotyczącej przyjaźni, miłości, małżeństwa i rodziny w ramach zajęć z przedmiotów humanistycznych; 	Nauczyciel j, polskiego, wychowawcy klas, katecheta, humaniści
3.Kształtowanie poczucia odpowiedzialności i odpowiedzialności za podejmowane decyzje.	- pozytywne myślenie o sobie we współtworzeniu dobrego życia; - rozwijanie poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje;	<ul style="list-style-type: none"> ● Organizacja zajęć na godzinach do dyspozycji wychowawcy oraz na lekcjach wychowania do życia w rodzinie 	Pedagog szkolny, nauczyciel WDŻ, wychowawcy,
4.Przybliżenie zagadnień życia płciowego człowieka.	- negatywne skutki wczesnej inicjacji seksualnej i zagrożeń z tego wynikających;	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizacja zajęć na godzinach do dyspozycji wychowawcy, biologii, wychowania do życia w rodzinie; 	Pedagog szkolny, nauczyciel biologii, WDŻ, wychowawcy,
5.Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie	- zapoznanie ze zjawiskiem przemocy w rodzinie - udzielanie wsparcia psychologicznego	<ul style="list-style-type: none"> ● Współpraca nauczycieli z pedagogiem szkolnym i instytucjami wspierającymi prawidłowe funkcjonowanie rodziny 	Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog z PPP-P;

	-zakładanie Niebieskich Kart	(MOPS, GOPS, PCPR) <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogizacja rodziców (spotkania z rodzicami) wspólne rozwiązywanie trudnych problemów • Realizacja zajęć na godzinach do dyspozycji wychowawcy • Prowadzenie poradnictwa i interwencji w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie; 	
--	------------------------------	--	--

IV. Rozwój zdrowotny ucznia

1.Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych.	- poznanie zagrożeń wynikających z używania nikotyny, alkoholu i innych substancji uzależniających;	<ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie programów dotyczących promocji zdrowia; • Udostępnianie przez bibliotekę szkolną fachowej literatury 	Nauczyciele wychowawcy, biologii, wych. fizycznego, chemii, nauczyciele przedmiotów zawodowych, dyrekcja, nauczyciel bibliotekarz
2.Promocja zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie prawidłowych nawyków żywieniowych, przeciwdziałanie nadwadze i otyłości; - zwiększenie aktywności fizycznej uczniów; 	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja prac plastycznych i innych promujących zdrowy styl życia; • Realizacja zajęć o tematyce zdrowotnej na godzinach do dyspozycji wychowawcy, biologii, wychowania do życia w rodzinie; • Udostępnianie przez bibliotekę szkolną fachowej literatury 	Zespół Wychowawczy, nauczyciele w-f; nauczyciel bibliotekarz
3.Samodzielne dokonywanie właściwych wyborów zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi.	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie i doskonalenie indywidualnych zainteresowań oraz pogłębianie wiedzy uczniów szczególnie zdolnych; - kształtowanie hierarchii wartości – zdrowie jako jedna z najważniejszych wartości w życiu - kształtowanie postawy społecznej odpowiedzialności w związku z chorobą COVID-19, - pogłębianie wiedzy nt. chronienia siebie i innych przed chorobami - uświadamianie roli szczepień w zapobieganiu epidemii - kształtowanie postawy społecznej odpowiedzialności w związku z chorobami zakaźnymi - pogłębianie wiedzy nt. chronienia siebie i innych przed chorobami 	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z pielęgniarką; • Promowanie aktywnego spędzania wolnego czasu poprzez uczestniczenie młodzieży w zajęciach rekreacyjno – sportowych; • Realizacja zajęć o tematyce COVID -19, na godzinach do dyspozycji wychowawcy, biologii, wychowania do życia w rodzinie; • zorganizowanie akcji plakatowej nt. wiedzy i świadomości zagrożeń związanych z COVID-19 i szczepieniami • Realizacja zajęć o tematyce chorób zakaźnych i szczepień, na godzinach do dyspozycji wychowawcy z pielęgniarką szkolną, lekcjach biologii; 	Wszyscy nauczyciele i wychowawcy, pielęgniarka szkolna;

	- uświadamianie roli szczepień w zapobieganiu epidemii		
4. Uświadomienie zagrożeń związanych z nałogami i uzależnieniem od narkotyków i dopalaczy	- propagowanie postaw wolnych od uzależnień oraz zdrowego stylu życia,	<ul style="list-style-type: none"> • Stała współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w przeciwdziałaniu uzależnieniom i innym patologiom społecznym; • Wspieranie nowatorskich pomysłów z zakresu metod i technik profilaktyki uzależnień; • Opracowywanie i wdrażanie programów profilaktycznych; • Włączanie się w ogólnopolskie akcje: „Dzień bez papierosa”, „Światowy Dzień Walki z AIDS”; • Projekcja filmów o tematyce profilaktycznej na lekcjach wychowawczych; • Zajęcia warsztatowe dotyczące zagrożeń; • Szczególna opieka nauczycieli i wychowawców nad uczniami rozpoznanymi jako podatni na wpływy środowisk patologicznych; • Współpraca z ośrodkami ds. uzależnień: PPP-P, Pełnomocnik ds. RPA, Przychodnia Leczenia Uzależnień i Współuzależnień, Terenowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna; 	Nauczyciele wychowawcy, pedagog szkolny, pracownicy PPP-P, terapeuci uzależnień, pełnomocnik ds. RPA;
5. Uświadomienie zagrożeń cywilizacyjnych. Udzielanie pierwszej pomocy.	- zdobycie umiejętności potrzebnych do działania na rzecz rozwiązywania problemów środowiskowych i globalnych, - uczenie udzielania pierwszej pomocy;	<ul style="list-style-type: none"> • uczenie udzielania pierwszej pomocy; • uświadamiania zagrożeń, dotyczących problemów środowiskowych i globalnych 	Nauczyciele wych. fizycznego, nauczyciel wychowania do bezpieczeństwa, wychowawcy
6. Przekazywanie modelu aktywnego spędzania wolnego czasu.	- wdrażanie do postaw aktywnego spędzania czasu wolnego, - motywowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego;	<ul style="list-style-type: none"> • motywowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego, • rozwijanie zainteresowań sportowych. 	Wychowawcy, nauczyciele wych. fizycznego,
7. Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> • odróżnienie i zapobieganie przemocy i agresji w szkole, klasie; • kształtowanie postaw moralnych i społecznych, • wskazywanie wartości: tolerancji, sportu, rekreacji i turystyki; • wskazywanie na wytrwałość, systematyczność, odpowiedzialność, 	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie umiejętności budowania relacji rówieśniczych; • doskonalenie umiejętności komunikacyjnych; • uświadamiania konsekwencji prawnych zachowań agresywnych i przemocowych, • uczenie umiejętności radzenia sobie z agresją i przemocą, szukania wsparcia i pomocy; • organizowanie zajęć wychowawczych o tematyce przeciwdziałania agresji i przemocy. 	

	<p>samodyscyplinę, równość szans, szacunek do przeciwnika, „czystą grę”, umiejętność właściwego zachowania się w sytuacji zwycięstwa i porażki;</p> <ul style="list-style-type: none"> uczenie radzenia sobie w sytuacjach agresji i przemocy 		
8. Propagowanie ekologicznego modelu funkcjonowania we współczesnym świecie. Ukazywanie sposobów zapobiegania degradacji środowiska naturalnego.	- wdrażać programy ochrony środowiska zależnie od czynników ekologicznych, ekonomicznych, politycznych, społecznych, estetycznych;	<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie programów artystycznych i propagandowych o charakterze ekologicznym (apele); Aktywne uczestniczenie w akcji „Sprzątanie Świata” 	organizatorzy konkursów,
9. Uświadomienie uczniom, jak postępować w sytuacjach kryzysowych, związanych z zagrożeniem życia ludzkiego (zamach bombowy, porażenie prądem i piorunem, handel ludźmi, bezpieczeństwo na drodze, korzystanie z kąpielisk)	<ul style="list-style-type: none"> rozwijanie świadomości dotyczącej zagrożenia życia ludzkiego uczenie bezpiecznych sposobów reagowania na zagrożenia życia i zdrowia uczenie bezpiecznego korzystania z kąpielisk, poruszania się po drodze 	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia wychowawcze: Jak postępować w sytuacjach zagrożenia”, ‘Handel ludźmi’, „Bezpieczne wakacje” zorganizowanie spotkań młodzieży z przedstawicielami policji, ekspertami ds. bezpieczeństwa realizacja zagadnień na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa 	wychowawcy, wicedyrektor, pedagog szkolny, nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa.

Działania profilaktyczne skierowane do uczniów

I. Działania psychoedukacyjne

Lp.	Zadania	Adresaci	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Podniesienie poziomu bezpieczeństwa uczniów. Zapoznanie z pojęciami agresja, przemoc, formy agresji, agresor, ofiara agresji, poinformowanie o możliwościach uzyskania pomocy na terenie szkoły i poza nią, zapoznanie z konsekwencjami stosowania przemocy wobec innych, uczenie zapobiegania sytuacjom konfliktowym. Działania programu „Bezpieczne drogi”;	Klasy I, II, III, IV, V	Dyrektor, Komisariat Policji – dzielnicowy, wychowawcy, pedagog, Zespół Wychowawczy	Cały rok Według potrzeb
2.	Realizacja założeń programu	Klasy I, II, III,	Dyrektor, pedagog,	Cały rok

	„Bezpieczna szkoła”. Promowanie bezpieczeństwa w sieci. Zapoznanie z zagrożeniami współczesnego świata (agresja, przemoc, cyberprzemoc, stosowanie używek), uczenie postaw społecznie akceptowanych, poprawnych zachowań, rozwianie umiejętności psychospołecznych poprzez zajęcia warsztatowe	IV, V	wychowawcy, Zespół Wychowawczy	Według potrzeb
3.	Adaptacja w nowym środowisku szkolnym - klasy pierwsze. Zorganizowanie warsztatów integracyjnych dla uczniów klas I	Klasy I	wychowawcy klas I pedagog wychowawcy klas I, pedagog	Wrzesień/ październik
4.	Realizowanie, niezależnie od obowiązującego programu nauczania, samodzielnych programów profilaktycznych, skoncentrowanych na specyficznych celach.	Klasy I, II, III, IV, V	Zespół wychowawczy, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, pedagog, dzielnicowy	cały rok szkolny
5.	Dzień profilaktyki – impreza dla całej społeczności szkolnej. Akcja „Rzucić palenie”	Wszyscy uczniowie	Zespół wychowawczy, pielęgniarka, opiekun PCK	październik, listopad, kwiecień
6.	Działania z zakresu problematyki uzależnień: narkomania, alkoholizm, nikotynizm oraz zjawiska przemocy i agresji – pogadanki, prelekcje, przedstawienia teatralne, filmy edukacyjne.	Klasy I, II, III, IV, V	dyrektor, pedagog, wychowawcy, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, pełnomocnik ds. RPA	cały rok szkolny
7.	Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i zdolności, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby: potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy, pedagog, pełnomocnik ds. RPA, psycholog z PPP-P, terapeuta z Poradni Leczenia Uzależnień	cały rok szkolny
8.	Cykle zajęć na temat mechanizmu i etapów uzależnienia od alkoholu, dopalaczy i narkotyków oraz warsztaty nt. uzależnień	Wszyscy uczniowie		cały rok szkolny
9.	Zajęcia mające na celu podniesienie efektywności nauki własnej uczniów (planowanie nauki, techniki pracy umysłowej, czynniki wpływające na efektywność uczenia się).	Wszyscy uczniowie		cały rok szkolny
10.	Wzmacnianie adekwatnej samooceny i poczucia własnej wartości w codziennej pracy edukacyjnej poprzez dostrzeganie i wzmacnianie mocnych stron uczniów, eksponowanie ich sukcesów osobistych.	Wszyscy uczniowie		cały rok szkolny

I. Działania ukierunkowujące dojrzewanie struktury „Ja”

Lp.	Zadania	Adresaci	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Profesjonalna pomoc uczniom z rodzin dysfunkcyjnych. Udzielenie pomocy uczniom potrzebującym wsparcia;	Wg potrzeb	Dyrektor, pedagog, wychowawcy, Zespół	Cały rok

	-opieka psychologiczno-pedagogiczna, -zmniejszenie urazów i korygowanie zaburzeń zachowania uczniów. 2.Bliższa współpraca z rodzicami, PPP-P, pomoc materialna i psychologiczna w sytuacjach trudnych		Wychowawczy	
2.	Kształtowanie pozytywnej samooceny u młodzieży <ul style="list-style-type: none"> ankieta „Czym interesują się uczniowie ?” udział w konkursach literackich, udział w konkursach i olimpiadach zachęcanie do zdrowej rywalizacji – promowanie uczniów osiągających dobre wyniki w nauce, odznaczających się wysoką kulturą, społeczników pochwały publiczne, docenianie uczniów, którzy starają się poprawić swoje zachowanie. 	Klasy I, II, III, IV, V	wychowawcy, poloniści, dyrekcja, nauczyciele	cały rok szkolny
3.	Rozwijanie u uczniów zdolności współodczuwania – empatii oraz uwrażliwianie ich na potrzeby, uczucia innych ludzi. Organizowanie pomocy dla potrzebujących w formie akcji charytatywnych, stałej pomocy np. koleżeńskiej w nauce.	Klasy I, II, III, IV, V	Samorząd Uczniowski, wychowawcy, Młodzieżowy wolontariat - Klub „Ośmiu”	cały rok szkolny
4.	Przekazywanie wartości takich jak CZŁOWIEK – jego zdrowie, godność – pogadanki na lekcjach wychowawczych, dyskusje klasowe, debaty szkolne, konkursy.	Klasy I, II, III, IV, V	nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, pielęgniarka	cały rok szkolny
5.	Przekazywanie norm moralnych – prawo człowieka do wolności, poczucia bezpieczeństwa, dyskusje na temat tolerancji, rasizmu, przemocy.	Klasy I, II, III, IV, V	nauczyciele WOS i religii, wychowawcy, dyrekcja	cały rok szkolny
6.	Nauka odmawiania - asertywność w sytuacjach konfliktu i nacisku, symulacje, dramy.	Klasy I, II, III, IV, V	wychowawcy, pedagog i psycholog z Olesna	cały rok szkolny
7.	Mediacje rówieśnicze jako metoda rozwiązywania konfliktów.	Klasy I, II, III, IV, V	Wychowawcy, pedagog, psycholog z PPP-P	cały rok
8.	Kształtowanie umiejętności życiowych, w tym samokontroli, radzenia sobie ze stresem oraz rozpoznawania i wyrażania własnych emocji	Klasy I, II, III, IV	Pedagog, wychowawcy, nauczyciel, WDŻwR, psycholog z PPP-P	cały rok
9.	Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.	Klasy I, II, III, IV, V	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele	cały rok

Działania profilaktyczne skierowane do rodziców

Lp.	Zadania	Adresaci	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Dzieciństwo bez przemocy domowej i szkolnej - przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.	Klasy I, II	Dyrektor, pedagog, wychowawcy, PCPR, instytucje	

	Informowanie uczniów o zjawisku przemocy , przejawach i następstwach stosowania przemocy oraz o osobach i instytucjach służących pomocą, (m.in. Niebieską linię, Centrum Pomocy Dziecku, Rodzinie, Rzecznika Praw Dziecka, Rzecznika Praw Ucznia, telefon zaufania).		współpracujące ze sobą, dzielnicowy – Komisariat Policji.Zespół interdyscyplinarny ds. przemocy w rodzinie	
2.	Wspieranie rodziców w trudnościach wychowawczych – zaburzonych relacjach z dziećmi, komunikowaniu się – rozmowy indywidualne	Wg potrzeb	wychowawca, dyrektor, pedagog i psycholog z Olesna	według potrzeb
3.	Organizowanie zebrań klasowych z udziałem rodziców. uczniów i wychowawcy.	Wszyscy Rodzice	wychowawcy, dyrektor	według potrzeb
4.	Wspólne ustalanie z rodzicami środków zaradczych dla danego ucznia np. dzienniczki obecności, stałe kontakty telefoniczne, wspólna analiza zachowania	Rodzice uczniów z trudnościami w zachowaniu	wychowawcy i Rada Pedagogiczna, zespoły ds. organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	według potrzeb

Działania profilaktyczne skierowane do nauczycieli

Lp.	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Organizowanie warsztatów doskonalących dla nauczycieli	wicedyrektor	cały rok szkolny
2.	Konsultacje w sprawach uczniów	wicedyrektor	według potrzeb
3.	Zorganizowanie grupy wsparcia dla wychowawców	Zespół Wychowawczy	
4.	Wzajemna wymiana doświadczeń na konferencjach RP – referaty, dyskusja	dyrektor	cały rok szkolny
5.	Doskonalenia umiejętności zawodowych w obszarze działań wychowawczo-profilaktycznych poprzez udział w WDN i zewnętrznych formach doskonalenia nauczycieli nt.: budowania podmiotowych relacji z uczniami i rodzicami, wzmacniania kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców oraz w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej.	wicedyrektor, pedagog	według potrzeb
6.	Doskonalenie w zakresie rozpoznawania objawów używania środków i substancji odurzających oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej.	wicedyrektor, pedagog	według potrzeb
7.	Rozwijanie kompetencji w zakresie profilaktyki używania środków odurzających oraz norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego w okresie dojrzewania.	wicedyrektor, pedagog	według potrzeb
8.	Zapoznanie nauczycieli z konsekwencjami prawnymi związanymi z naruszeniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii (z dn. 29 VII 2005 r.).	wicedyrektor, pedagog	według potrzeb

Odpowiedzialni za realizację programu

Osoby odpowiedzialne	Środki, formy realizacji	Terminy
dyrekcja	<ul style="list-style-type: none"> • udział w Zespole Wychowawczym • śledzenie procedur prawnych dotyczących działalności profilaktycznej szkoły • stosowanie metod dyscyplinujących uczniów 	wg harmonogramu zebrań, wg potrzeb

	<p>sprawiających problemy wychowawcze (nagana dyrektora, podejmowanie decyzji o ewentualnym skreśleniu ucznia z listy uczniów po wcześniejszym zasięgnięciu opinii RP i Samorządu Uczniowskiego)</p> <ul style="list-style-type: none"> uwzględnienie w harmonogramie wewnętrznego doskonalenia nauczycieli tematyki, dotyczącej profilaktyki 	
Dyrektor, Sprawy BHP	<ul style="list-style-type: none"> prowadzenie pełnej dokumentacji wypadków uczniów i pracowników przeprowadzenie raz w roku szkolenia z zakresu przepisów BHP w szkole koordynacja działań w zakresie profilaktyki i bezpiecznej nauki i pracy w szkole aktualizacja instrukcji ochrony ppoż., planów ewakuacji 	cały rok październik cały rok wrzesień
Samorząd Uczniowski	<ul style="list-style-type: none"> pomoc w organizacji działań profilaktycznych na terenie szkoły współtworzenie regulaminów, zatwierdzanie Statutu, wewnątrzszkolnego systemu oceniania 	wg potrzeb
Pielęgniarka	<ul style="list-style-type: none"> wykonywanie i interpretowanie badań przesiewowych współdziałanie w przygotowaniu powszechnych badań lekarskich uczniów zbieranie i analiza wyników badań do oceny zdrowia i rozwoju uczniów współpraca z nauczycielami prowadzącymi indywidualne nauczanie uczniów przewlekle chorych sprawowanie opieki nad uczniami z problemami zdrowotnymi, szkolnymi, społecznymi edukacja zdrowotna uczniów sprawowanie kontroli warunków higieniczno – sanitarnych w środowisku szkolnym prowadzenie dokumentacji 	na bieżąco wg potrzeb
Rada Rodziców	<ul style="list-style-type: none"> pomoc w organizacji działań profilaktycznych na terenie szkoły wskazywanie zagrożeń i niebezpieczeństw pojawiających się w szkole 	na bieżąco

Osoby, instytucje i organizacje wspierające szkołę w podejmowanych działaniach profilaktycznych

Osoby	Podejmowane działania
Pielęgniarka	<ul style="list-style-type: none"> wykonywanie i interpretowanie badań przesiewowych współdziałanie w przygotowaniu powszechnych badań lekarskich uczniów zbieranie i analiza wyników badań do oceny zdrowia i rozwoju uczniów współpraca z wychowawcami klas w preorientacji zawodowej uczniów współpraca z nauczycielami prowadzącymi indywidualne nauczanie uczniów przewlekle chorych sprawowanie opieki nad uczniami z problemami zdrowotnymi, szkolnymi i społecznymi edukacja zdrowotna uczniów i rodziców prowadzenie zajęć o tematyce zdrowotnej z uczniami sprawowanie kontroli warunków higieniczno – sanitarnych w środowisku szkolnym współpraca z pedagogiem szkolnym prowadzenie dokumentacji

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna	<ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzanie ogólnych badań psychologicznych dotyczących rozwoju uczniów, stwierdzających stopień rozwoju, określających deficyty • przeprowadzanie badań dotyczących zaburzeń dyslektycznych • prowadzenie terapii • przeprowadzenie warsztatów związanych z wyborem zawodu, komunikacji, metod skutecznego uczenia się
--	--

Formy działań:

1. Dotyczące ucznia:	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowy indywidualne • lekcje wychowawcze • praca z grupą • programy profilaktyczne
2. Dotyczące rodziców:	<ul style="list-style-type: none"> • indywidualne rozmowy z rodzicami • udział rodziców w wywiadówkach • przeprowadzanie wywiadów środowiskowych • porady, konsultacje

EWALUACJA

W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Kontroluje się zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki. Proces ten jest kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje wykorzystywane do modyfikacji samego programu (jeżeli wystąpi taka potrzeba). Ewaluację wyników przeprowadza się pod koniec każdego roku szkolnego, a następnie opracowuje wnioski do pracy na następny rok szkolny.

Narzędzia ewaluacji:

1. Ankiety przeprowadzone wśród uczniów, nauczycieli i rodziców – wnioski.
2. Rozmowy z uczniami i nauczycielami – wnioski.
3. Rozwój współpracy rodziców i środowiska ze szkołą – wnioski.
4. Dyskusja nad sprawozdaniami Zespołu Wychowawczego – wnioski.

Uwagi końcowe:

Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół w Gorzowie Śl. jest podstawą do opracowania przez wychowawców klas – klasowych programów wychowawczych.

Tematy godzin wychowawczych powinny uwzględniać oczekiwania i zainteresowania młodzieży.

Został opracowany przez wicedyrektora Małgorzatę Szarek, pedagoga szkolnego Beatę Korc oraz przy wsparciu Zespołu Wychowawców, pozytywnie zaopiniowany i uchwalony przez Radę Pedagogiczną.

Program wychowawczy biblioteki szkolnej Zespołu Szkół w Gorzowie Śląskim

Misja biblioteki:

- biblioteka pełni rolę szkolnego centrum edukacji i informacji;
- biblioteka działa według Regulaminu Biblioteki Szkolnej w Zespole Szkół w Gorzowie Śląskim i corocznie przyjętego planu pracy biblioteki

Cele pośrednie:

- biblioteka kształtuje umiejętności uczniów w zakresie pozyskiwania i opracowywania informacji pochodzących z różnych źródeł, w tym w językach obcych;
- wyrabia umiejętności rozumienia roli mediów we współczesnym świecie;
- wyrabia nawyki samokształcenia w dalszej edukacji i w życiu;
- wzbudza zainteresowanie książką i promuje czytelnictwo.

Wizja: zadania nauczyciela bibliotekarza

- gromadzenie, opracowanie, konserwacja i selekcja zbiorów;
- tworzenie i modernizacja warsztatu informacyjno-wyszukiwawczego biblioteki;
- udostępnianie zbiorów (do domu i na lekcje) oraz podejmowanie innych działań na rzecz rozwijania zamiłowań i zainteresowań czytelniczych uczniów dbając o ich indywidualizację;
- planowanie, organizowanie i przeprowadzanie zajęć z zakresu edukacji czytelniczej i medialnej;
- doskonalenie warsztatu swojej pracy;
- umożliwienie czytelnikom korzystania ze zbiorów multimedialnych;
- dostosowanie biblioteki do nowoczesnych wzorców;

VI. SZKOLNY SYSTEM OCENIANIA – załącznik do Statutu szkoły

VII. KADRY – DOSKONALENIE, KOMISJE, ZESPOŁY

1. Plan doskonalenia zawodowego

PLAN DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI Zespołu Szkół w Gorzowie Śląskim na rok szkolny 2023/202

Lp.	Forma doskonalenia zawodowego	Ilość osób objętych doskonaleniem zawodowym
1.	Studia podyplomowe- kursy kwalifikacyjne: - kurs kwalifikacyjny instruktora jazdy kat. T	3
2.	Szkolenia, seminaria, warsztaty dla nauczycieli	20
3.	Kursy doskonalące Rady Pedagogicznej	28

4.	Kursy, szkolenia Szkolenia doskonalące kadry kierowniczej	3
----	--	---

2. Czynności dodatkowe nauczycieli

PRZYDZIAŁ CZYNNOŚCI DODATKOWYCH DLA NAUCZYCIELI w roku szkolnym 2023/2024

Lp	Imię i nazwisko	Przydzielone czynności (społeczne)
1.	Małgorzata Baran	Opiekun biblioteki i pracowni gastronomicznej, protokołowanie posiedzeń Rady Pedagogicznej, członek komisji socjalnej, działania rekrutacyjne, prezentacja szkoły. Pomoc przy układaniu zastępstw i egzaminu zawodowego.
2.	Izabela Błaszczuk	Z-ca przewodniczącego Komisji Statutowej, opiekun pracowni gastronomicznej, organizacja egzaminów zawodowych, obsługa systemu SIOEPKZ , działania rekrutacyjne.
3.	Tomasz Chałupka	Opiekun pracowni mechanizacji i spawalnictwa, działania rekrutacyjne, opieka nad samochodem służbowym BUS.
4.	Rafał Ciupa	Koordynator d/s pozyskiwania środków unijnych, przewodniczący Komisji Socjalnej, opiekun pracowni nr 12
5.	Marcin Felisiak	Przygotowanie do konkursu zawodowego
6.	Agnieszka Grabas	Opiekun pracowni nr 2, członek Komisji Socjalne, administrator platformy be-Learningowej, pomoc przy układaniu planu.
7.	Lena Jerzyk	Kronika szkoły, Opiekun szkolnego Koła PCK, działania rekrutacyjne.
8.	Maciej Jung	Opiekun pracowni mechanizacji, działania rekrutacyjne.
9.	Anna Konarska	Z-ca przewodniczącego Zespołu Przedmiotów Zawodowych, opiekun pracowni fryzjersko – kosmetycznej (Nr 16), działania rekrutacyjne, administrator facebooka.
10.	Anna Łabanowicz - Szafran	Opiekun Samorządu Uczniowskiego, opiekun poczty sztandarowej szkoły, opiekun pracowni nr 10
11.	Aneta Mateusiak- Bagińska	Pomoc w sprawie muzycznej apeli szkolnych
12.	Piotr Meroń	Opiekun pracowni spawalnictwa, działania rekrutacyjne.
13.	Anna Mularczyk	Opiekun „Klubu Ośmiu” – młodzieżowego wolontariatu, opiekun pracowni biologiczno-chemicznej (nr 17) , działania rekrutacyjne, zastępca Zespołu Przedmiotów Ogólnokształcących.
14.	Katarzyna Pawlak	Protokołowanie posiedzeń Rady Pedagogicznej, członek Komisji Socjalnej, działania rekrutacyjne, opiekun pracowni nr 7.
15.	Magdalena Piasecka	Strona internetowa szkoły, organizacja imprez gastronomicznych, promocja szkoły – ulotki, opiekun pracowni gastronomicznej (nr 1) i komputerowej (nr 15), układanie planu lekcji
16.	Dorota Popczyk	Przewodnicząca Zespołu Przedmiotów Ogólnokształcących, opiekun pracowni j. polskiego (nr 3), działania rekrutacyjne.
17.	Zbigniew Popczyk	Opiekun radiowęzła szkolnego, opiekun pracowni mechanizacji działania rekrutacyjne.
18.	Małgorzata Szarek	Plan lekcji KKZ rolnik, Zespół ds. procedur sanitarnymi COVID, Rozwijanie świadomości ekologicznej i współpraca z instytucjami

		edukacyjnymi w obszarze ekologii i ochrony środowiska.
19.	Janusz Szyma	Koordynator ds. reprezentacji szkoły w zawodach sportowych, opiekun magazynu sportowego i pomieszczeń sportowych, musztra poczty sztandarowego, opiekun poczty sztandarowego.
20.	Sebastian Uznański	Koordynator ds. reprezentacji szkoły w zawodach sportowych, opiekun magazynu sportowego i pomieszczeń sportowych
21.	Beata Pelc	Koordynator d/s bezpieczeństwa w szkole, Przewodnicząca Zespołu Wychowawczego
22.	Monika Wieczorek	Opiekun pracowni nr 11, oprawa fotograficzna imprez szkolnych, opieka nad aparatem fotograficznym, gablota informacyjna parter i półpiętro.
23.	Aneta Wróblewska	Opiekun pracowni nr 16, działania rekrutacyjne, tablica informacyjna w pokoju nauczycielskim.
24.	Anna Wróblewska	Przewodnicząca Zespołu Przedmiotów Zawodowych Szkolny koordynator projektów unijnych.,
25.	Marta Jaśkiewicz	Koordynator działań profilaktycznych w szkole, zastępca Przewodniczącego Zespołu Wychowawczego.

Lp.	Nazwa konkursu	Patronat	Odpowiedzialni
1.	Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych	UP Wrocław	I. Błaszczyk M. Piasecka Z. Popczyk M. Szarek
2.	Konkurs p. poż	Gmina Gorzów Śląski	Z. Popczyk
3.	Bezpieczeństwo pracy w rolnictwie	KRUS - Opole	Z. Popczyk M. Szarek
4.	Konkurs Wiedzy o Powiecie Oleskim	Starostwo Powiatowe w Oleśnie	M. Baran K. Pawlak
5.	Konkurs Wiedzy o HIV i AIDS	Sanepid w Oleśnie	A. Mularczyk
6.	Regionalne smaki	Opole	M. Piasecka
7.	BHP	PIP Opole	M. Jung
8.	Poznaj swoje prawa w pracy	PIP Opole	M. Jung
9.	Olimpiada Wiedzy Katolickiej	UK Opole	Ks. A. Mikulski
10.	Konkurs Wiedzy Fryzjerskiej	Izba Rzemieślnicza w Opolu	Aneta Wróblewska A. Konarska
11.	Konkurs recytatorski	szkolny	D. Popczyk
12.	Konkurs ortograficzny	szkolny	D. Popczyk
13.	Prewencja - profilaktyka	KPP Olesno KP Praszka	B. Pelc M. Szarek
14.	Ośmiu Wspaniałych	Starostwo Powiatowe w Oleśnie	A. Mularczyk
15.	Przedsiębiorczość – 3 edycja	PUP, Starostwo Powiatowe w Oleśnie	R. Ciupa
16.	Konkurs matematyczny	szkolny	A. Grabas

Zajęcia pozalekcyjne płatne:

Lp.	Imię i nazwisko	Ilość godz.	Przydzielone czynności
1.	Janusz Syma Sebastian Uznański	1 1	SKS
2.	Agnieszka Grabas	2	Zajęcia wyrównawcze z matematyki -1 Koło matematyczna -1
3.	Dorota Popczyk	2+1	Zajęcia wyrównawcze z j. polskiego-2 Koło j. polskiego - 1
4.	Monika Wieczorek	1	Zajęcia wyrównawcze z j. niemieckiego
5.	Anna Wróblewska	1	Koło zainteresowań z matematyki-1 Zajęcia wyrównawcze -1
6.	Jerzyk Lena	1	Zajęcia wyrównawcze -1

3. Komisje (zespoły) przedmiotowe, komisje szkolne

Na rok szkolny 2023/2024 powołuje się Komisje i Zespoły w następującym składzie osobowym:

1. Zespół Przedmiotów Ogólnokształcących

Przewodniczący: D. Popczyk

Z-ca : A. Mularczyk

Skład: M. Baran, R. Ciupa, A. Grabas, L. Jerzyk, A. Łabanowicz - Szafran, B. Łazik, A. Mateusiak-Bagińska, ks. A. Mikulski, A. Mularczyk, M. Piasecka, D. Popczyk, B. Pawlak, S. Uznański, M. Wieczorek, Aneta Wróblewska, Anna Wróblewska, I. Krupa.

2. Zespół Teoretycznych Przedmiotów Zawodowych i Zajęć Praktycznych.

Przewodniczący: Anna Wróblewska

Z-ca: Anna Konarska

Skład: M. Szarek, I. Błaszczyk, M. Baran, T. Chałupka, M. Felisiak, M. Jung, A. Mularczyk, B. Napieraj, K. Pawlak, M. Piasecka, Z. Popczyk, Aneta Wróblewska.

3. Zespół Wychowawczy – organ doradczy zastępcy dyrektora

Przewodniczący: B. Pelc – pedagog szkolny

Z-ca przewodniczącego: M. Jaśkiewicz

Skład: L. Jerzyk, D. Popczyk, K. Pawlak, Aneta Wróblewska, A. Łabanowicz – Szafran, A. Mularczyk

4. Komisja Statutowa

Przewodniczący: B. Łazik

Z-ca: I. Błaszczyk

Skład: M. Baran, B. Pelc, M. Jaśkiewicz

5. Zespół ds. promocji szkoły

Przewodniczący: B. Łazik

Z-ca: I. Błaszczyk

Skład: Rada Pedagogiczna – wszyscy nauczyciele

6. Koordynator ds. pozyskiwania środków unijnych

R. Ciupa.

Anna Wróblewska

VIII. PLAN ROZWOJU INFRASTRUKTURY SZKOŁY NA LATA 2023-2024

Lp.	Zadanie	Termin wykonania	Uwagi
1.	Wymiana dachu budynku głównego	2023-2025	
2.	Utworzenie i doposażenie pracowni spawalniczej Doposażenie pracowni: - mechanizacji rolnictwa - żywienia - gastronomicznej - fryzjerskiej	2022-2024	

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO ZESPOŁU SZKÓŁ W GORZOWIE ŚLĄSKIM W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

PODSTAWA PRAWNA:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r., poz. 900 z późn. zm.).
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 60 z późn. zm.).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658 ze zm.).

PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ W ROKU SZKOLNYM 2023/2024.

1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
2. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
4. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
5. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
6. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
7. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

ZADANIA NADZORU PEDAGOGICZNEGO

- Budowanie koncepcji pracy szkoły z uwzględnieniem polityki oświatowej państwa oraz wniosków z nadzoru z poprzedniego roku szkolnego.
- Doskonalenie pracy dydaktycznej, zwłaszcza w zakresie zdawalności egzaminów maturalnych i potwierdzających kwalifikacje zawodowe.
- Wspomaganie nauczycieli w pracy z uczniem mającym trudności w nauce (realizacja dodatkowej godziny).
- Doskonalenie metod pracy z uczniem zdolnym, rozwijanie uzdolnień, zainteresowań oraz ekspresji kulturalnej (realizacja dodatkowej godziny).
- Doskonalenie pracy wychowawczej z uwzględnieniem kształtowania kompetencji społecznych umożliwiających prawidłowe funkcjonowanie w relacjach interpersonalnych.
- Doskonalenie pracy w zakresie budowania odpowiedzialności wszystkich nauczycieli za efekty pracy dydaktycznej i wychowawczej.

DOKUMENTACJA NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Dokumentami nadzoru pedagogicznego są:

- sprawozdania z semestralnych i rocznych wyników nauczania, zachowania i frekwencji,
- protokoły badań osiągnięć edukacyjnych uczniów – wyników nauczania,
- sprawozdania z realizacji zadań /kółek /organizacji /agend szkolnych,
- informacja o osiągnięciach uczniów w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych,
- sprawozdania z działalności zespołów przedmiotowych i zespołów d/s ewaluacji,
- analiza wyników egzaminów zewnętrznych,
- arkusze /karty obserwacji lekcji, zajęć pozalekcyjnych i innych zajęć dydaktyczno – wychowawczych,
- wyniki ankiet dla uczniów, rodziców, nauczycieli,
- informacje o udziale nauczycieli w różnorodnych formach doskonalenia (plan doskonalenia zawodowego),
- informacja o realizacji programu nauczania z przedmiotu (zajęć praktycznych) w semestrze (w roku),
- wdrażanie nowej podstawy programowej.

FORMY REALIZACJI ZADAŃ NADZORU PEDAGOGICZNEGO

1/ kontrola

2/ wspomaganie

1. KONTROLA

1. Tematyka kontroli :

- przestrzeganie zasad WSO, w tym poprawiania oceny przewidywanej,
- systematyczność i staranność w prowadzeniu dokumentacji przebiegu nauczania,
- wdrażanie aktywizujących metod pracy z uczniem zdolnym oraz mającym trudności w nauce – dokumentowanie pracy,
- ocena dorobku zawodowego nauczyciela,
- prawidłowość klasyfikowania i promowania w zakresie dopuszczenia słuchaczy do egzaminów semestralnych w publicznej szkole ponadgimnazjalnej dla dorosłych i kwalifikacyjnych kursach zawodowych,
- zaangażowanie uczniów – udział w zajęciach praktycznych,
- stan czytelnictwa.

Lp.	Zakres kontroli	Termin	Odpowiedzialny za przeprowadzenie kontroli	Uwagi
1	Kontrola dokumentacji przebiegu nauczania (dzienniki, arkusze itp. - systematyczność oceniania - dokumentacja przebiegu nauczania	Koniec każdego tygodnia	Dyrektor Wicedyrektor	Udokumentowane wpisem w dzienniku zajęć Spostrzeżenia i zalecenia na bieżąco przekazywane na posiedzeniu Rady Pedagogicznej
2	Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych	Cały rok	Wicedyrektor, pedagog szkolny, wychowawcy klas	Udokumentowane wpisem w dzienniku zajęć
3	Zgodność rozkładów materiału (planów nauczania) z podstawą programową	cały rok	Dyrektor Wicedyrektor	
4	Analiza udziału uczniów w zajęciach praktycznych u pracodawców	Styczeń - czerwiec	Wicedyrektor	
5	Analiza frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych	Wrzesień - czerwiec	Dyrektor	

ZASADY PROWADZENIA OBSERWACJI

1. Obserwacje zajęć prowadzi dyrektor, jego zastępca oraz kierownik szkolenia praktycznego.
2. Obserwacja może być objęta cała jednostka lekcyjna lub wybrana jej część.
3. Obserwacja jest jedną ze sposobów prowadzenia nadzoru, zwłaszcza w zakresie realizacji przez nauczycieli statutowych zadań szkoły, w szczególności zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami.
4. Celem obserwacji jest uzyskanie informacji do diagnozy lub oceny efektów pracy nauczycieli w zakresie wybranych elementów procesu dydaktycznego, wychowawczego lub opiekuńczego oraz wykonywania innych zadań określonych w statucie szkoły.
5. Obserwacji mogą podlegać:
 - a) lekcje i zajęcia z uczniami;
 - b) spotkania z rodzicami;
 - c) imprezy klasowe i szkolne;
6. Omówienie zajęć obserwowanych odbywa się w dniu jej przeprowadzania, a w uzasadnionych przypadkach w terminie trzech dni roboczych po jej przeprowadzeniu.
7. Obserwacje dokumentuje się arkuszami/kartami obserwacji oraz wpisem w dzienniku zajęć lekcyjnych lub pozalekcyjnych.

HARMONOGRAM OBSERWACJI

Lp.	Przedmiot obserwacji	Tematyka	Obserwujący
-----	----------------------	----------	-------------

1	Przedmioty ogólnokształcące i zawodowe technikum	Wdrażanie nowej podstawy programowej – programy nauczania, rozkłady materiału	dyrektor wicedyrektor
2	Wszystkie przedmioty	Zwracanie uwagi na dyscyplinę podczas zajęć oraz zachowanie zasad bezpieczeństwa.	dyrektor wicedyrektor
3	Wychowanie fizyczne	Zwracanie uwagi na zaangażowanie uczniów (analizowanie powodów niećwiczenia podczas zajęć).	dyrektor wicedyrektor
4	Przedmioty przyrodnicze	Nabywanie umiejętności łączenia teorii z praktyką	dyrektor wicedyrektor
5	Matematyka	Rozwijanie kompetencji matematycznych	dyrektor wicedyrektor
6	1.Przedmioty zawodowe 2.Praktyki zawodowe 3.Zajęcia praktyczne	Skuteczność metod nauczania. Sprawdzenie rozkładów materiału z podstawą programową. Współpraca z pracodawcami.	wicedyrektor
7	Godziny dodatkowe w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz koła zainteresowań	Zajęcia wyrównawcze. Formy pomocy uczniom niepełnosprawnym i mającym trudności w nauce. Praca z uczniem zdolnym.	dyrektor wicedyrektor
8	Biblioteka	Prowadzenie dokumentacji biblioteki	dyrektor
9	Pedagog	Prowadzenie dokumentacji pedagoga	dyrektor
10	Psycholog	Prowadzenie dokumentacji psychologa	dyrektor
11	Pedagog specjalny	Prowadzenie dokumentacji pedagoga specjalnego	dyrektor

SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM OBSERWACJI ZAJĘĆ

ROK SZKOLNY 2023/2024

Lp.	Nazwisko i imię	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	Przedmiot - inne zajęcia opiekuńczo - wychowawcze
1.	Baran Małgorzata								D			Praca biblioteczna - D
2.	Błaszczyk Izabela							D				Organizacja produkcji gastronomicznej – IV A
3.	Chałupka Tomasz		W				D					Rysunek techniczny – I TS - D Zajęcia praktyczne – II TMRiA - W
4.	Ciupa Rafał						D					Historia – I A
5.	Grabas Agnieszka				D							Matematyka – II A
6.	Jerzyk Lena							W				Język angielski . – IV A (dziew.)
7.	Jung Maciej			W								Podst. konstr. maszyn – II TMRiA
8.	Konarska Anna						W					Pracownia wykonywania fryzur – III A TUF
9.	Meroń Piotr		D									Podstawy spawalnictwa – I A TS
10.	Łabanowicz - Szafran Anna						D					Język angielski – Kl. III A
11.	Mularczyk Anna								D			Biologia – II A
12.	Napieraj Bogdan									W		Podstawy prawa pracy –BHP
13.	Katarzyna Pawlak			D		W						Pracownia fryzjerska IIIA TUF-W Religia – IA -D
14.	Piasecka Magdalena							W				Pracownia gastronomiczna – II A TŻiUG
15.	Popczyk Dorota					W						Język polski – IV A
16.	Popczyk Zbigniew			D			W					Maszyny rolnicze – I TMRiA – D Zajęcia agrotroiczne – V B - W

**BADANIE WYNIKÓW NAUCZANIA
Z PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

Lp.	Nauczyciel	Przedmiot	Klasa	Termin
1.	Magdalena Piasecka - Gwoździewicz	technologia gastronomiczna	II TŻiUG	styczeń-luty
2.	Katarzyna Pawlak	Techniki fryzjerskie	II TUF	styczeń-luty
3.	Aneta Wróblewska	Techniki fryzjerskie	III TUF	styczeń-luty
4.	Maciej Jung	Podstawy konstrukcji maszyn	II TMRiA	styczeń - luty
5.	Zbigniew Popczyk	Maszyny rolnicze	III TMRiA	styczeń – luty
6.	Marcin Felisiak	Podstawy elektrotechniki i elektroniki	IV TMRiA	Styczeń - luty

Diagnozy wstępne i badanie wyników nauczania z przedmiotów ogólnokształcących – 2023/24

Lp.	NAUCZYCIEL	PRZEDMIOT	TEST DIAGNOSTYCZNY	BADANIE WYNIKÓW NAUCZANIA
1	Lena Jerzyk	Język angielski	Wrzesień Klasa I	
2	Monika Wieczorek	Język niemiecki	Wrzesień Klasa I	
3.	Dorota Popczyk	Język polski	Wrzesień Klasa I	
4.	Anna Wróblewska	Matematyka	Wrzesień Klasa I	
5.	Rafał Ciupa	Historia		II półrocze Klasa II
6.	Anna Mularczyk	Biologia		II półrocze Klasa III

2.WSPOMAGANIE

TEMATYKA SZKOLEŃ I NARAD NAUCZYCIELI

Lp.	Tematyka szkoleń i narad nauczycieli	Odpowiedzialny za realizację	Termin	Ogólne wnioski
1	Organizacja nowego roku szkolnego	Dyrektor	sierpień	
2	Realizacja zadań z bhp. Procedury sanitarne w szkole, w związku z pandemią.	Dyrektor	sierpień	Aktualizacja dokumentów
3	Plan nadzoru pedagogicznego. Zmiany w prawie oświatowym.	Dyrektor	wrzesień	
4	Wykorzystywanie wniosków z analizy wyników egzaminów maturalnych i zawodowych	Dyrektor, Wicedyrektor,	wrzesień	
5	Plan doskonalenia zawodowego nauczycieli	Dyrektor, Wicedyrektor,	październik	
6	Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli w ramach WDN	Wicedyrektor,	listopad	
7	Wyniki klasyfikacji i podsumowanie pracy w I semestrze – rada analityczna	Wicedyrektor,	styczeń	
8	Szkolenie Rady Pedagogicznej - Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli – Kluczbork, „Wypalenie zawodowe w pracy nauczyciela – A to wielka umiejętność wypoczywać”	Dyrektor	październik	Szkolenie Rady Pedagogicznej
9	Organizacja egzaminów maturalnych i egzaminów zawodowych	Dyrektor, Wicedyrektor,	wrzesień - czerwiec	
10	Wyniki klasyfikacji rocznej	Dyrektor, Wicedyrektor,	czerwiec	
11	Podsumowanie pracy szkoły w roku szkolnym	Dyrektor, Wicedyrektor,	czerwiec	

Przedstawiono i zatwierdzono na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 14.09.2023r.

