

Program pracy

*Zespołu Szkół
w Gorzowie Śląskim*

na rok szkolny 2024/2025

KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU SZKÓŁ W GORZOWIE ŚLĄSKIM

- CELE STRATEGICZNE

- ZADANIA SZKOŁY

REALIZACJA STRATEGII I ZADAŃ SZKOŁY

I – ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO 2024/2025 W ZESPOLE SZKÓŁ W GORZOWIE ŚLĄSKIM

II – WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

- kalendarz imprez i uroczystości

III – PROCEDURY FUNKCJONOWANIA SZKOŁY

- 1) Plan pracy (zebrań) Rady Pedagogicznej
- 2) Regulamin i plan pracy Rady Rodziców
- 3) Skład i plan spotkań Samorządu Uczniowskiego
- 4) Organizacje uczniowskie i koła zainteresowań

IV – SZKOLNE PLANY NAUCZANIA

- 1) Szkolne plany nauczania dla poszczególnych typów szkół i klas
- 2) Szkolny zestaw programów nauczania
- 3) Zestaw podręczników do poszczególnych klas

V – SZKOLNE PROGRAMY:

- 1) Program Wychowawczo - Profilaktyczny

VI – SZKOLNY SYSTEM OCENIANIA – załącznik do Statutu szkoły

VII – KADRY – DOSKONALENIE, KOMISJE, ZESPOŁY

- 1) Plan doskonalenia zawodowego
- 2) Czynności dodatkowe nauczycieli
- 3) Komisje (zespoły) przedmiotowe, komisje szkolne

VIII – PLAN ROZWOJU INFRASTRUKTURY SZKOŁY

IX – PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO

KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU SZKÓŁ W GORZOWIE ŚLĄSKIM

CELE STRATEGICZNE

1. Dążenie do wszechstronnego rozwoju ucznia.
2. Absolwent wyposażony w uprawnienia i umiejętności zawodowe niezbędne na rynku pracy w kraju i za granicą.
3. Absolwent przygotowany do podjęcia nauki w szkołach wyższych.
4. Uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej szkoły zgodnej z potrzebami współczesnego rynku pracy.
5. Stała poprawa bazy i wyposażenia szkoły.
6. Szkoła promuje swoją działalność edukacyjną.
7. Szkoła bezpieczna i przyjazna dla ucznia.

ZADANIA SZKOŁY

- Zespół Szkół w Gorzowie Śl. jest szkołą, zapewniającą swoim uczniom/słuchaczom optymalne warunki pełnego rozwoju, kształcąca na poziomie technikum, technikum uzupełniającego, szkoły policealnej. Szkoła funkcjonuje w środowisku małego miasteczka i terenów wiejskich i jest szkołą bezpieczną i przyjazną dla ucznia. Swoje zadania realizuje we współdziałaniu z szeroko rozumianym środowiskiem lokalnym – zarówno samorządowym, oświatowym jak i akademickim.
- Znakomicie wykształcona kadra pedagogiczna, pełna energii i inicjatywy, oddana uczniom sprawia, że z roku na rok szkoła wzbogaca i uatrakcyjnia swoją ofertę. Dba o wszechstronne wykształcenie, wysoki poziom nauczania, wychowanie w poszanowaniu ogólnie akceptowanych wartości oraz wypracowanych norm zachowań i postaw przy współdziałaniu i zaangażowaniu rodziców.
- Wzorowo i ciekawie zorganizowana i wyposażona, stanowi atrakcyjne miejsce pracy dla nauczycieli, którzy znajdują w niej warunki do pełnej samorealizacji, a dla uczniów jest miejscem, w którym przebywają chętnie i znacznie dłużej, niż wymagają tego zajęcia oświatowe. Szkoła tętni życiem, głośno o niej w środowisku.
- Zespół Szkół w Gorzowie Śl. zapewnia dobre przygotowanie do matury i egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe umożliwiając kontynuowanie dalszego kształcenia, a także przygotowanie do podjęcia pracy zawodowej i świadome uczestnictwo w życiu społecznym i gospodarczym.
- Szkoła stwarza warunki i możliwości zdobycia średniego wykształcenia uczniom o bardzo zróżnicowanych zdolnościach.
- Szkoła poprzez realizację projektów funduszy europejskich stwarza szerokie możliwości bardzo dobrego przygotowania do rynku pracy, organizując dodatkowe kursy zawodowe, praktyki wyjazdowe w kraju i za granicą oraz staże zawodowe.
- Szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych umożliwia rozwijanie zainteresowań, wyrównywanie szans edukacyjnych młodzieży z różnych środowisk.
- Dbałość o dobry wizerunek i kultywowanie jej tradycji należy do priorytetów szkoły.
- Wykorzystując znajomość języków uczniowie realizują międzynarodowe projekty edukacyjne.
- Prowadzi się analizę ilościową i jakościową egzaminów zewnętrznych.
- Szkoła promuje swoją działalność poprzez ciągłe aktualizacje strony internetowej, artykuły w lokalnej prasie, poprzez ulotki na spotkaniach z rodzicami.
- Szkoła uczy planowania własnej przyszłości ucznia, odpowiedzialności za dokonywane wybory, elastyczności i kreatywności w dostosowaniu się do ciągle zmieniającej się rzeczywistości.

- W szkole dba się o bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne uczniów. Podejmuje się działania eliminujące przemoc i zagrożenia używkami. Uczeń traktowany jest podmiotowo. Absolwenci naszej szkoły są świadomymi Polakami i obywatelami Zjednoczonej Europy, są dojrzały, dobrze przygotowani do życia we współczesnym społeczeństwie

REALIZACJA STRATEGII I ZADAŃ SZKOŁY

I. ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO 2024 / 2025 W ZESPOLE SZKÓŁ W GORZOWIE ŚLĄSKIM

Podstawa prawna:

1. **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2002r. Nr 46, poz.432, z późn. zmianami).**
2. **Rozporządzenie MEN z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz.U. z 2023 r. poz.1211 z późn. zm.)**

1. W szkole zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w dniu **02 września 2024 r.** (poniedziałek), a kończą się **27 czerwca 2025 r.** (piątek).
2. W klasach programowo najwyższych szkół średnich zajęcia kończą się:
 - w szkołach ponadpodstawowych **25 kwietnia 2025 r.**
 - w szkołach dla dorosłych **24 listopada 2024 r.**
3. Zimowa przerwa świąteczna trwa od **23 grudnia do 1 stycznia 2025 r.**
4. Ferie zimowe trwają dwa tygodnie od **3 lutego – 16 lutego 2025 r.**
5. Próbną maturą przeprowadzona będzie w terminie ustalonym przez nauczyciela prowadzącego
6. Próbne egzaminy potwierdzający kwalifikacje zawodowe:

zawód	kwalifikacja	Część pisemna		Część praktyczna	
		Osoby odpowiedzialne	termin	Osoby odpowiedzialne	termin
TECHNIK ŻYWIENIA I USŁUG GASTRONOMICZNYCH	HGT.02.	Magdalena Piasecka - Gwoździewicz	maj	Izabela Błaszczuk	maj
	HGT.12.	Magdalena Piasecka - Gwoździewicz	listopad	Izabela Błaszczuk	listopad
TECHNIK MECHANIZACJI ROLNICTWA I AGROTRONIKI	ROL.02.	Zbigniew Popczyk	kwiecień	Maciej Jung	maj
	ROL.08.	Tomasz Chałupka	listopad	Zbigniew Popczyk	grudzień
TECHNIK USŁUG FRYZJERSKICH	FRK.01.	Aneta Wróblewska	maj	Anna Konarska	maj
	FRK.03.	Aneta Wróblewska	grudzień	Anna Konarska	grudzień
ROLNIK	ROL.04.	Małgorzata Szarek	listopad	Zbigniew Popczyk	listopad

7. Wiosenna przerwa świąteczna trwa od **17 kwietnia - 22 kwietnia 2025 r.**
8. Ferie letnie rozpoczynają się w najbliższą sobotę po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych tj. od 28 czerwca i trwają do 31 sierpnia 2025 r.
9. Termin rekolekcji wielkopostnych zostanie ustalony w trakcie roku szkolnego przez katechetę.
10. Zajęcia dydaktyczne w roku szkolnym dzielą się na dwa okresy/ semestry:
I okres/semestr – od dnia rozpoczęcia zajęć dydaktyczno-wychowawczych 2 września 2024 r. do dnia:
- 20 grudnia 2024 r. – klasa V Technikum
- 24 listopada 2024 r. III sem. KKZ – rolnik
- 17 stycznia 2025 r. – Klasy I – IV Technikum
- 19 stycznia 2025 r. – I sem. i II sem. KKZ rolnik, III sem. SP BHP. II sem. TUK

II okres/semestr – rozpoczyna się bezpośrednio po zakończeniu okresu I odpowiednio i trwa do dnia:
- 25 kwietnia 2025 r. – klasa V Technikum
- 27 kwietnia 2025 r. – III sem. KKZ
- 27 czerwca 2025 r. – klasy I – IV Technikum i II sem. KKZ– rolnik, sem. III TUK
11. Egzamin maturalny odbędzie się w następujących terminach:
- część pisemna – **od 5 – 21 maja 2025 r.**
- część ustna – **od 9 – 24 maja 2025**
12. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie odbędzie się w dniach:
Sesja zimowa
Termin główny: 9 – 20 stycznia 2025 r.:
- część pisemna: **10 – 15 stycznia 2025 r.**
- część praktyczna: model „d”: **9 stycznia 2025 r.**, model „w”**9 – 20 stycznia 2025 r.**
Sesja letnia
Termin główny: 2 – 21 czerwca 2025 r.:
- część pisemna: **3 – 9 czerwca 2025 r.**
- część praktyczna: model „d”: **2 czerwca 20245r.**, model „w”**3 – 21 czerwca 2025 r.**
13. Dni wolne od zajęć dydaktyczno–wychowawczych:
a) w szkołach, w których przeprowadzana jest pisemna część egzaminu maturalnego – w sesji wiosennej – dokładny termin zostanie ustalony przez dyrektora szkoły,
b) w szkołach, w których jest przeprowadzany etap pisemny egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i kwalifikację w zawodzie – dokładny termin zostanie ustalony przez dyrektora szkoły.
c) dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktycznych:
• 09.01.2025r.
• 07.05.2025r.

ORGANIZACJA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Termin praktyki dla Technikum:

10 marca 2025r. – 4 kwietnia 2025 r. (4 tygodnie) - dla kl. II , III

Termin praktyki dla SP Technik Usług Kosmetycznych: 4 tygodnie (termin dobrowolny)

II. WSPÓLPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

PLAN IMPREZ I UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Zadanie	Termin	Forma	Odpowiedzialni
1.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2024/2025	02.09.2024	Apel, gazetka	Kl. III A Dorota Popczyk
2.	Wybór przewodniczącego samorządu uczniowskiego, członków samorządu i sekcji szkolnych	11.09.2024	Wybory	Opiekun SU- A .Łabanowicz-Szafran
3.	Prawa i obowiązki ucznia	Wrzesień 2024	Apel- Statut Szkoły- prawa i obowiązki ucznia	Dyrekcja szkoły
4.	Wycieczki krajoznawczo - turystyczne	Wrzesień 2024 – Maj 2025	Wycieczki	Zainteresowani nauczyciele i uczniowie Rafał Ciupa
5.	Akcje ekologiczne – sprzątanie świata	IV weekend września	Sprzątanie wyznaczonych obszarów	Anna Mularczyk
6.	Dzień Chłopca	30.09.2024	Gazetka, inicjatywa klas	Wychowawcy klas, SU
7.	Dzień Edukacji Narodowej Ślubowanie uczniów klas pierwszych, prezentacje klas pierwszych	11.10.2024	Uroczysty apel, Poczet Sztandarowy, prezentacja klas	Kl. V A .Łabanowicz-Szafran
8.	Bal 18-latków	8 listopada 2024	Uroczystość	Kl. III A i III B D. Popczyk K. Pawlak
9.	Dzień Papieża Jana Pawła II	Październik 2024	Gazetka	Katarzyna Pawlak SU
10.	Pamięć o zmarłych	listopad 2024	Gazetka, sprzątanie miejscowego	Sekcja plastyczna/ SU

			omentarza i zapalenie znicza na Grobie Nieznanego Żołnierza	
11.	Święto Niepodległości Polski	09.11.2024	Apel	Rafał Ciupa, Małgorzata Baran wybrani uczniowie
12.	Dzień Rzucania Palenia pod hasłem ”Witaminy zamiast papierosa” .	Listopad 2024	Akcje profilaktyczne, poczęstunek, plakaty	Izabela Błaszczyk Anna Mularczyk Pielęgniarka szkolna K. Kansy-Kucharz
13.	Dzień Tolerancji Dzień Walki z AIDS	01.12.2024	Akcje profilaktyczne, lekcje wychowawcze, gazetki, pogadanki	Pedagog szkolny Psycholog Wychowawcy, A. Mularczyk
13.	Mikołajki	06.12.2024	Inicjatywa klas	Wychowawcy klas, SU
14.	Wigilie klasowe	20.12.2025	Inicjatywa klas	Wychowawcy klas
15.	Bal studniówkowy	25 Stycznia 2025	uroczystość	Kl. V A Łabanowicz-Szafran
16.	Apel podsumowujący I półrocze	luty 2025	Apel	Dyrekcja Szkoły
17	WOŚP	styczeń 2025	Licytacje, finał WOŚP- Praszka	Klub Ośmiu Komisja ds. Promocji Szkoły
18.	Dzień Kobiet	08.03.2025	Inicjatywa klas	Wychowawcy klas, SU
19.	Akcje ekologiczne – Dzień Ziemi	kwiecień 2025	Akcje ekologiczne- plakaty	A. Mularczyk
20.	Światowy Dzień Zdrowia	kwiecień 2025	Akcje profilaktyczne- plakaty	Pielęgniarka szkolna K. Kansy-Kucharz, PCK- Lena Jerzyk
21.	Światowy Dzień Książki	kwiecień 2025	Akcje promujące czytanie	Bibliotekarka M. Baran,
22.	Konkurs fryzjerski i gastronomiczny – promocja szkoły	maj 2025	Konkursy	Aneta Wróblewska Anna Konarska Izabela Błaszczyk Magdalena Piasecka Katarzyna Pawlak Małgorzata Baran
23.	Zakończenie roku szkolnego klas maturalnych	25.04.2025	Apel- pożegnanie klas maturalnych, Poczet Sztandarowy	KL.IV Aneta Wróblewska
24.	Konstytucja 3- Maja Dzień Europy	maj 2025	Pogadanki na lekcjach historii, WOS-u, gazetka	Nauczyciele historii, WOS-u, wychowawcy klas, SU-sekcja

				plastyczna
25.	Dzień Matki	26.05.2025	Lekcje wychowawcze, gazetka	Wychowawcy SU- sekcja plastyczna
26.	Dzień Dziecka Dzień Sportu Szkolnego	30.05.2025	Inicjatywa klas, wycieczki	SU, Wychowawcy klas
27.	Zakończenie roku szkolnego 2024/25	21.06.2025	Uroczysty apel	III B Katarzyna Pawlak IA Lena Jerzyk
28.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2025/2026	01.09.2025	Apel	KL. IIIA L. Jerzyk Anna Wróblewska

Opracował:
Samorząd uczniowski wraz z opiekunem
Dyrekcja ZS w Gorzowie Śląskim

III. PROCEDURY FUNKCJONOWANIA SZKOŁY

1. Plan pracy (zebrań) Rady Pedagogicznej

Plan i terminarz posiedzeń Rady Pedagogicznej

Termin i miejsce	Tematyka	Podjęmowane decyzje w sprawie	Problematyka wynikająca z podejmowanych zadań	Przygot.	Odpow.	Uwagi
VIII	Organizacja nowego roku szkolnego	Opiniowanie planu lekcji, przydziału czynności	Przydział obowiązków i dodatkowych czynności, informacja ze spotkania z Kuratorem Opolskim, klasyfikacja uczniów	Dyrektor	Dyrektor	
IX	Plan nadzoru pedagogicznego. Zmiany w prawie oświatowym Analiza wyników egzaminów maturalnych i egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe			Dyrektor Wicedyrektor		

X	Nagrody dla nauczycieli	Opiniowanie kandydatur do nagród dyrektora		Dyrektor	Dyrektor szkoły	
	Plan doskonalenia zawodowego na kolejny rok kalendarzowy	Opiniowanie				
XII	Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela			Wicedyrektor	Dyrektor	
I	Wyniki klasyfikacji w I semestrze	Klasyfikacja uczniów		Nauczyciele wychowawcy klas	Dyrektor szkoły	
I	Podsumowanie pracy za I semestr roku szk. 2019/20	Sprawozdanie z nadzoru pedagogicz.		Dyrektor Wicedyrektor Kierownik szkolenia praktycznego		
II	Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela	szkolenie		Wicedyrektor	Dyrektor	
IV	Wyniki klasyfikacji klas maturalnych	Klasyfikacja uczniów i słuchaczy		Dyrektor Wicedyrektor		
	Szkolenie – matury, egzaminy zawodowe			Dyrektor Wicedyrektor		
VI	Wyniki klasyfikacji rocznej klas	Klasyfikacja uczniów i słuchaczy		Nauczyciele wychowawcy klas	Dyrektor szkoły	
VI	Podsumowanie pracy szkoły Rok szkolny 2019/2020	Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego, pracy kół i organizacji, biblioteki szkolnej		Nauczyciele w/g podanego harmonogramu	Dyrektor szkoły	

GODZINY KONSULTACJI Z RODZICAMI
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

NAUCZYCIEL	GODZINA	DZIEŃ TYGODNIA
Baran Małgorzata	8.00-8.45	piątek
Błaszczak Izabela	11.25-12.10	czwartek
Chałupka Tomasz	10.35-11.20	poniedziałek
Ciupa Rafał	9.40-10.25	wtorek
Felisiak Marcin	11.25-12.10	środa
Grabas Agnieszka	10.35-11.20	czwartek
Jerzyk Lena	11.25-12.10	wtorek
Jung Maciej	11.25-12.10	czwartek
Konarska Anna	9.40-10.25	poniedziałek
Łabanowicz-Szafran Anna	8.50-9.35	wtorek
Łazik Bogusław	9.40-10.25	wtorek
Meroń Piotr	9.40-10.25	piątek
Mularczyk Anna	11.25-12.10	czwartek
Pawlak Katarzyna	9.40-10.25	środa
Piasecka-Gwoździewicz Magdalena	9.40-10.25	wtorek
Popczyk Dorota	9.40-10.25	czwartek
Popczyk Zbigniew	8.50-9.35	poniedziałek
Syma Janusz	10.35-11.20	czwartek
Uznański Sebastian	9.40-10.25	środa
Wieczorek Monika	8.50-9.35	piątek
Wróblewska Aneta	12.25-13.10	wtorek
Wróblewska Anna	8.50-9.35	środa

2. Regulamin i plan pracy Rady Rodziców

Regulamin Rady Rodziców Zespołu Szkół w Gorzowie Śląskim

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

1. **RADA RODZICÓW, ZWANA DALEJ „RADĄ”, REPREZENTUJE OGÓL RODZICÓW UCZNIÓW.**
2. **RADA DZIAŁA NA PODSTAWIE USTAWY O SYSTEMIE OŚWIATY, STATUTU SZKOŁY I NINIEJSZEGO REGULAMINU.**

§ 2

1. Rada liczy tylu członków, ile jest oddziałów w szkole.
2. Kadencja Rady trwa rok.
3. W uzasadnionych przypadkach, jeśli w czasie kadencji, ze składu Rady ubędzie więcej niż 1/3 członków, dopuszcza się zorganizowanie wyborów uzupełniających skład Rady.
4. Decyzję o przeprowadzeniu wyborów uzupełniających podejmuje Rada w głosowaniu jawnym.

§ 3

Rada może tworzyć komisje i zespoły zadaniowe mające charakter opiniująco- doradczy.

II. Wybory do Rady

§ 4

1. Wybory do Rady przeprowadzane są corocznie, we wrześniu, na pierwszym zebraniu rodziców każdego oddziału.
2. Rodzice uczniów danego oddziału, zgromadzeni na zebraniu, wybierają spośród siebie Radę Oddziałową.
3. Rada Oddziałowa powinna liczyć nie mniej niż 3 osoby. O liczebności Rady Oddziałowej decydują rodzice danego oddziału.
4. Do udziału w wyborach uprawnieni są rodzice uczniów danego oddziału. Jednego ucznia może reprezentować w wyborach tylko jeden rodzic.

§ 5

Wybory Rad Oddziałowych przeprowadza komisja skrutacyjna wybrana w głosowaniu jawnym spośród uczestników zebrania. Do komisji nie mogą wchodzić osoby kandydujące do Rady Oddziałowej.

§ 6

Wybory Rad Oddziałowych i przedstawicieli do Rady Rodziców odbywają się w głosowaniu tajnym na zasadach ustalonych w ordynacji stanowiącej załącznik do niniejszego regulaminu.

§ 7

1. Obwieszczenie wyników wyborów, podanie do wiadomości składu Rady i zwołanie pierwszego posiedzenia Rady należy do obowiązków Dyrektora.
2. Pierwsze posiedzenie Rady powinno odbyć się nie później niż 14 dni od terminu wyborów.

III. Władze Rady

§ 8

Rada wybiera ze swojego grona przewodniczącego Rady, zastępcę przewodniczącego, sekretarza i skarbnika.

§ 9

Rada wybiera spośród siebie Komisję Rewizyjną. Komisja Rewizyjna liczy nie mniej niż trzy osoby. Komisja Rewizyjna wybiera spośród siebie przewodniczącego.

§ 10

1. Przewodniczący Rady organizuje prace Rady, zwołuje i prowadzi posiedzenia Rady, reprezentuje Radę na zewnątrz.
2. Zastępca przewodniczącego Rady przejmuje obowiązki przewodniczącego w czasie jego nieobecności.
3. Sekretarz Rady odpowiada za dokumentację Rady i protokołowanie jej posiedzeń.
4. Skarbnik Rady odpowiada za prawidłową gospodarkę funduszem gromadzonym przez Radę.

§ 11

1. Zadaniem Komisji Rewizyjnej jest kontrolowanie:
 - 1) realizacji uchwał podejmowanych przez Radę Rodziców,
 - 2) gromadzenia i wydatkowania funduszy Rady Rodziców.
2. Rada Rodziców składa coroczne sprawozdania ogółowi rodziców wraz z wnioskami pokontrolnymi.

IV. Posiedzenia Rady

§ 12

1. Posiedzenia Rady odbywają się w terminach ustalonych w rocznym harmonogramie, nie rzadziej niż raz na 2 miesiące. Rada uchwała Roczny plan pracy na dany rok szkolny.
2. Poza terminami ustalonymi w harmonogramie, posiedzenia Rady zwołuje przewodniczący powiadamiając członków Rady co najmniej 7 dni przed terminem posiedzenia. W szczególnie uzasadnionych przypadkach przewodniczący może zwołać posiedzenie Rady w trybie pilnym, bez zachowania 7-dniowego terminu.
3. Posiedzenia Rady mogą być również zwoływane w każdym czasie, z inicjatywy 1/3 składu Rady oraz na wniosek Dyrektora, Rady Pedagogicznej lub Samorządu Uczniowskiego.

§ 13

1. Przygotowanie posiedzenia Rady jest obowiązkiem przewodniczącego.
2. Posiedzenia Rady prowadzone są przez przewodniczącego.

3. W posiedzeniach Rady może brać udział, z głosem doradczym, Dyrektor lub inne osoby zaproszone przez przewodniczącego za zgodą lub na wniosek Rady.
4. Posiedzenia Rady są ważne, o ile obecnych jest co najmniej połowa członków Rady.

§ 14

1. Posiedzenia Rady są protokołowane.
2. Protokoły posiedzeń Rady są przyjmowane przez Radę w drodze głosowania na następnym posiedzeniu Rady.

V. Podejmowanie uchwał

§ 15

1. Uchwały Rady podejmowane są zwykłą większością głosów, w głosowaniu jawnym.
2. W sprawach personalnych, a także na formalny wniosek członków Rady, głosowanie odbywa się w trybie tajnym.

§ 16

Uchwały Rady numerowane są w sposób ciągły w danym roku szkolnym.

§ 17

Opinie Rady wydawane są w takim samym trybie jak uchwały.

VI. Prawa i obowiązki członków Rady

§ 18

1. Członkowie Rady mają prawo:
 - 1). Dostępu do wszystkich informacji i dokumentów związanych z organizacją i przebiegiem procesu dydaktyczno – wychowawczo - opiekuńczego, poza informacjami i dokumentami uznanymi za poufne, lub dotyczącymi spraw personalnych.
 - 2). Wypowiadania swoich opinii we wszystkich sprawach szkoły.
 - 3). Głosowania na równych prawach, we wszystkich decyzjach podejmowanych przez Radę.
2. Członkowie Rady mają obowiązek aktywnego uczestniczenia w posiedzeniach i pracach Rady.

VII. Fundusze Rady

§ 19

Rada może gromadzić fundusze przeznaczone na działalność statutową szkoły.

§ 20

Szczegółowe zasady wydatkowania funduszu ustala corocznie Rada w planie finansowym wydatków.

§ 21

Pisemne wnioski o środki z funduszu Rady mogą składać:

1. Dyrektor,
2. Rada Pedagogiczna,
3. Samorząd Uczniowski.

§ 22

1. Rada ma wydzielone konto bankowe.
2. Środkami zgromadzonymi na koncie dysponuje Rada poprzez dwie upoważnione osoby: przewodniczącego i skarbnika.

§ 23

Dokumenty finansowe przed zaksięgowaniem zatwierdza skarbnik Rady.

VIII. Postanowienia końcowe

§ 24

Regulamin wchodzi w życie z dniem uchwalenia.

**Plan pracy Rady Rodziców Zespołu Szkół w Gorzowie Śląskim
na rok szkolny 2024/2025**

Lp.	Zadanie	Termin	Osoba odpowiedzialna
Zebrania Rady Rodziców			
1.	Struktura Rady, wybory Zarządu Rady Rodziców.	listopad	Przewodniczący Rady Rodziców Rada Rodziców Wicedyrektor
	Uchwalenie planu pracy i planu finansowego Rady Rodziców		
	Uchwalenie programu wychowawczego i programu profilaktyki		
2.	Opiniowanie planu finansowego szkoły na rok 2019.		Rada Rodziców Dyrektor szkoły Wicedyrektor
	Analiza stanu bezpieczeństwa		
3.	Opiniowanie szkolnych zestawów i podręczników. Podsumowanie pracy szkoły po I semestrze.	styczeń - luty	Rada Rodziców Dyrektor szkoły Wicedyrektor
	Omówienie organizacji szkoły w kolejnym roku szkolnym, w tym zajęcia dodatkowe	kwiecień	

	Promocja szkoły, rekrutacja		
4.	Opiniowanie projektów ocen dorobku zawodowego nauczycieli Omówienie efektów kształcenia i wychowania	czerwiec	Rada Rodziców Dyrekcja
Udział Rady Rodziców w posiedzeniach Rady Pedagogicznej			
5.	Udział w Posiedzeniu Rady Pedagogicznej	kwiecień czerwiec	Przewodniczący Rady Rodziców
Kontakty z ogółem rodziców			
6.	Prowadzenie strony internetowej	Praca ciągła	Dyrekcja
7.	Walne zebranie informacyjno - sprawozdawcze	wrzesień listopad luty kwiecień	Przewodniczący Rady Rodziców
Współorganizowanie imprez i uroczystości szkolnych			
8.	Dzień Edukacji Narodowej	październik	Przewodniczący Rady Rodziców
9.	Studniówka, zakończenie roku szkolnego	luty czerwiec	Rada Rodziców
10.	Bal 18-latków półmetek	styczeń	Rada Rodziców
11.	Wycieczki szkolne	październik - maj	Rada Rodziców

3. Skład i plan spotkań Samorządu Uczniowskiego

Skład Samorządu Uczniowskiego:

1. Przewodnicząca – Maria Klara – kl. IV A
2. Zastępca przewodniczącej – Marcel Czerchlański – kl. II A
3. Skarbnik – Natalia Pilarska – kl. III A

Opiekun SU: Anna Łabanowicz - Szafran

Samorząd Uczniowski spotyka się regularnie raz w miesiącu, aby omówić sprawy bieżące.

4. Organizacje uczniowskie i koła zainteresowań

Lp.	Rodzaj zajęć	Nauczyciel prowadzący	Dzień tygodnia
1.	Samorząd Uczniowski	Anna Łabanowicz-Szafran	raz w miesiącu
2.	„Klub Ośmiu” Młodzieżowy wolontariat	Anna Mularczyk	zależnie od potrzeb
3.	Szkolne koło PCK	Lena Jerzyk	zależnie od potrzeb

4.	Szkolne Koło Fotograficzne	Monika Wieczorek	zależnie od potrzeb
----	----------------------------	------------------	---------------------

LISTA KONKURSÓW STAŁYCH I PLANOWANYCH **NA ROK SZKOLNY 2024/2025**

LP.	NAZWA KONKURSU	PATRONAT	ODPOWIEDZIALNI
1.	Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych	UP Wrocław	Z. Popczyk
2.	Konkurs p. pożarowy	Gmina Gorzów Śl.	Z. Popczyk
3.	Bezpieczeństwo pracy w rolnictwie	KRUS - Opole	Z. Popczyk
4.	Konkurs Wiedzy o Powiecie Oleskim	Starostwo Powiatowe w Oleśnie	R. Ciupa
5.	Konkurs Wiedzy o HIV i AIDS	Sanepid W Oleśnie	A. Mularczyk
6.	Konkurs „Regionalne smaki”	ZS Zawodowych Nr 4 w Opolu	M. Piasecka-Gwoździewicz
7.	BHP	PIP Opole	M. Jung
8.	Poznaj swoje prawa racy	PIP Opole	M. Jung
9.	Olimpiada Wiedzy Katolickiej	UK Opole	K. Pawlak
10.	Konkurs Wiedzy Fryzjerskiej	Izba Rzemieślnicza w Opolu	Aneta Wróblewska A. Konarska
11.	Konkurs „O Grzebień Mistrza Antoine’a	Wojewódzki	Aneta Wróblewska A. Konarska K. Pawlak
12.	Konkurs Recytatorski- OKR	MDK Olesno	D. Popczyk
13.	Konkurs ortograficzny - „Poszukujemy Mistrza Ortografii”	Szkolny	D. Popczyk
14.	Ośmiu Wspaniałych	Starostwo Powiatowe w Oleśnie	A.Mularczyk
15.	Konkurs o Rynku Pracy	PUP, PPP w Oleśnie	R. Ciupa A. Wróblewska
16.	Konkurs wiedzy o krajach anglojęzycznych	Szkolny	L. Jerzyk A. Łabanowicz-Szafran

IV – SZKOLNE PLANY NAUCZANIA

1. Szkolne plany nauczania dla poszczególnych typów szkół i klas

Plan nauczania Technikum - klasa II A

Zawód: technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki - 311515

Podbudowa programowa: szkoła podstawowa

przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2024/2025

Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne											Liczba godzin tygodniowo w pięcioletnim cyklu kształcenia	Liczba godzin w pięcioletnim cyklu kształcenia
		I	II	III	IV	V							
		38		34		34		38		30			
Przedmioty ogólnokształcące													
1	Język polski	3	3	3	3	3	3	3	3	2	6	16	552
2	Język angielski	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	12	416
3	Język niemiecki	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	280
4	Muzyka	1	1									1	38
5	Historia	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	7	246
6	Historia i teraźniejszość	1	1	1	1	1	1					3	106
7	Biznes i zarządzanie	1	1	1	1							2	68
8	Geografia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
9	Biologia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
10	Chemia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
11	Fizyka	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
12	Matematyka	2	2	2	2	3	3	3	3	2	6	14	480
13	Informatyka	1	1	1	1	1	1					3	106
14	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	522
15	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1									1	38
16	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	174
Łączna liczba godzin		24		22		21		19		12	22	103	3602
Przedmioty w zakresie rozszerzonym													
17	Biologia	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	8	276
Łączna liczba godzin		1		1		2		2		1	3	8	276
Kształcenie zawodowe teoretyczne													
18	Bezpieczeństwo i higiena pracy	1	1									1	38
19	Podstawy rolnictwa z zarysem działalności gospodarczej	2	2	1	1							3	110
20	Podstawy konstrukcji maszyn	2	2	1	1	1	1					4	144
21	Przepisy ruchu drogowego			1	1	1	1					2	68
22	Język angielski zawodowy	2	2									2	76
23	Maszyny rolnicze	2	2	1	1	1	1					4	144
24	Pojazdy rolnicze	2	2	1	1	1	1					4	144

Łączna liczba godzin		24	22	21	19	12	22	103	3602				
Przedmioty w zakresie rozszerzonym													
17	Język angielski	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	8	276
Łączna liczba godzin		1	1	2	2	2	2	1	3	8	276		
Kształcenie zawodowe teoretyczne													
18	Bezpieczeństwo i higiena pracy	1	1									1	38
19	Podstawy obróbki ręcznej, maszynowej oraz montażu	3	3	2	2	2	2					7	250
20	Elektrotechnika i automatyka	1	1	1	1							2	72
21	Rysunek techniczny zawodowy	1	1	1	1	1	1					3	106
22	Podstawy spawalnictwa	3	3	1	1	1	1					5	182
23	Technologie i konstrukcje spawalnicze							3	3	2		4	144
24	Organizacja i nadzorowanie procesów spawalniczych							2	2	4		4	136
25	Język angielski zawodowy	2	2									2	76
Łączna liczba godzin		11	5	4	5	6	0	28	1004				
Kształcenie zawodowe praktyczne													
26	Wykonywanie elementów maszyn, urządzeń i narzędzi metodą obróbki ręcznej i maszynowej			4	4	4	4					8	272
27	Wykonywanie połączeń elementów maszyn, urządzeń i narzędzi oraz ich naprawa i konserwacja			4	4	2	2					6	204
28	Organizowanie i wykonywanie procesów spajania					2	2	6	6	4		10	356
29	Pracownia komputerowego wspomaganie projektowania CAD/CAM							2	2	4		4	136
Łączna liczba godzin		0	8	8	8	8	0	28	968				
Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		36	36	35	34	28	167	5850					
1	Wychowanie do życia w rodzinie *	0,37	0,37	0,41	0,41	0,41	0,41					1,19	42
2	Religia/etyka **	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	348
3	Zajęcia pozalekcyjne-koło matematyczne- d.d.dyr	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
4	Doradztwo zawodowe	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,29	10
Łączna tygodniowa liczba godzin w szkole		39,43	39,47	38,47	37,06	30,06	182,48	6650					
Praktyka zawodowa		-	140 (4 tyg.)	140 (4 tyg.)			280						

* zgodnie z odrębnymi przepisami

** zgodnie z odrębnymi przepisami

Egzamin potwierdzający pierwszą kwalifikację MEC.08 odbędzie się w II semestrze klasy III MEC.08 - Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi

Egzamin potwierdzający drugą kwalifikację MEC.10 odbędzie się w I semestrze klasy V MEC.10 - Organizacja i wykonywanie prac spawalniczych.

Plan nauczania Technikum - klasa II B

Zawód: technik usług fryzjerskich 514105

Podbudowa programowa: szkoła podstawowa

przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2024/2025

Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne											Liczba godzin tygodniowo w pięcioletnim cyklu kształcenia	Liczba godzin w pięcioletnim cyklu kształcenia
		I	II	III	IV	V							
		38	34	34	38	30							
Przedmioty ogólnokształcące													
1	Język polski	3	3	3	3	3	3	3	2	6	16	552	
2	Język angielski	2	2	2	2	3	3	2	4	12	416		
3	Język niemiecki	2	2	2	2	1	1	1	1	8	280		

Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	I		II		III		IV		V		Liczba godzin tygodniowo w pięcioletnim cyklu kształcenia	Liczba godzin w pięcioletnim cyklu kształcenia	
		38		34		34		38		30				
Przedmioty ogólnokształcące														
1	Język polski	3	3	3	3	3	3	3	3	2	6	16	552	
2	Język angielski	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	12	416	
3	Język niemiecki	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	280	
4	Muzyka	1	1									1	38	
5	Historia	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	7	246	
6	Historia i teraźniejszość	1	1	1	1	1	1					3	108	
7	Podstawy przedsiębiorczości			1	1	1	1					2	68	
8	Geografia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
9	Biologia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
10	Chemia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
11	Fizyka	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
12	Matematyka	2	2	2	2	3	3	3	3	2	6	14	480	
13	Informatyka	1	1	1	1	1	1					3	106	
14	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	522	
15	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1									1	38	
16	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	174	
Łączna liczba godzin		23		22		22		19		12		22	103	3604
Przedmioty w zakresie rozszerzonym														
17	Biologia	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	8	276	
Łączna liczba godzin		1		1		2		2		1		3	8	276
Kształcenie zawodowe teoretyczne														
18	Bhp w rolnictwie	1	1									1	38	
19	Podstawy rolnictwa z zarysem działalności gospodarczej	2	2	1	1							3	110	
20	Podstawy konstrukcji maszyn	2	2	1	1	1	1					4	144	
21	Przepisy ruchu drogowego			1	1	1	1					2	68	
22	Język obcy zawodowy - j. angielski	2	2									2	76	
23	Maszyny rolnicze	2	2	1	1	1	1					4	144	
24	Pojazdy rolnicze	2	2	1	1	1	1					4	144	
25	Podstawy elektrotechniki i elektroniki							2	2			2	76	
26	Użytkowanie i obsługa systemów agrotechnicznych w rolnictwie							3	3	6		6	204	
Łączna liczba godzin		11		5		4		5		6		0	28	1004
Kształcenie zawodowe praktyczne														
27	Obróbka materiałów			5	5							5	170	
28	Eksploatacja i naprawa maszyn rolniczych			3	3	4	4					7	238	
29	Eksploatacja i naprawa pojazdów rolniczych					4	4					4	136	
30	Eksploatacja systemów agrotechnicznych							8	8	8		12	424	
Łączna liczba godzin		0		8		8		8		8		0	28	968
Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		35		36		36		34		26		167	5852	
1	Wychowanie do życia w rodzinie *	0,37	0,37	0,41	0,41	0,41	0,41					1,19	42	
2	Religia/etyka **	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	348	
3	Zajęcia pozalekcyjne-j. polski - d.d.dyr	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
4	Doradztwo zawodowe	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,29	10	
Łączna tygodniowa liczba godzin w szkole		38,43		39,47		39,47		37,06		28,06		182,48	6396	
Praktyka zawodowa		-		140 (4 tyg.)		140 (4 tyg.)							280	

* zgodnie z odrębnymi przepisami

** zgodnie z odrębnymi przepisami

Egzamin potwierdzający pierwszą kwalifikację ROL.02 odbędzie się w II semestrze klasy III ROL.02 - Eksploatacja pojazdów i maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie Egzamin potwierdzający drugą kwalifikację ROL.08 odbędzie się w I semestrze klasy V ROL.08 - Eksploatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie

Plan nauczania Technikum - klasa III A

Zawód: technik żywienia i usług gastronomicznych - 343404

Podbudowa programowa: szkoła podstawowa

przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2024/2025

Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne											Liczba godzin tygodniowo w pięcioletnim cyklu kształcenia	Liczba godzin w pięcioletnim cyklu kształcenia	
		I	II	III	IV	V								
		38		34		34		38		30				
Przedmioty ogólnokształcące														
1	Język polski	3	3	3	3	3	3	3	3	2	6	16	552	
2	Język angielski	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	12	416	
3	Język niemiecki	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	280	
4	muzyka	1	1									1	38	
5	Historia	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	7	246	
6	Historia i teraźniejszość	1	1	1	1	1	1					3	108	
7	Podstawy przedsiębiorczości			1	1	1	1					2	68	
8	Geografia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
9	Biologia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
10	Chemia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
11	Fizyka	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
12	Matematyka	2	2	2	2	3	3	3	3	2	6	14	480	
13	Informatyka	1	1	1	1	1	1					3	106	
14	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1									1	38	
15	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	174	
16	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	522	
Łączna liczba godzin		23	22	22	22	19	12	22	103	3604				
Przedmioty w zakresie rozszerzonym														
17	Biologia	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	8	276	
Łączna liczba godzin		1	1	2	2	1	3	8	276					
Kształcenie zawodowe teoretyczne														
18	Wyposażenie i zasady bezpieczeństwa w gastronomii	2	2									2	76	
19	Technologia gastronomiczna	4	4	2	2	2	2					8	288	
20	Organizacja produkcji gastronomicznej			1	1	2	2	4	4	2		8	284	
21	Zasady żywienia i planowania żywienia					2	2	4	4	4		8	280	
22	Język obcy zawodowy - j. angielski					1	1	1	1			2	72	
Łączna liczba godzin		6	3	7	9	6	0	28	1000					
Kształcenie zawodowe praktyczne														
23	Pracownia gastronomiczna	5	5	4	4	5	5					14	496	
24	Zajęcia praktyczne - przygotowanie i wydawanie dań			6	6							6	204	
25	Pracownia wykonywania usług gastronomicznych							4	4	8		8	272	
Łączna liczba godzin		5	10	5	4	8	0	28	972					

Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		35		36		36		34		26		167	5852
1	Wychowanie do życia w rodzinie *	0,37	0,37	0,41	0,41	0,41	0,41					1,19	42
2	Religia/etyka **	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	348
3	Zajęcia pozalekcyjnej. polski - d.d.dyr	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
4	Doradztwo zawodowe	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,29	10
Łączna tygodniowa liczba godzin w szkole		38,43		39,47		39,47		37,06		28,06		182,48	6396
Praktyka zawodowa		-		140 (4 tyg.)		140 (4 tyg.)							280

* zgodnie z odrębnymi przepisami

** zgodnie z odrębnymi przepisami

Egzamin potwierdzający pierwszą kwalifikację HGT.02 odbędzie się w II semestrze klasy III HGT.02 - Przygotowanie i wydawanie dań

Egzamin potwierdzający drugą kwalifikację HGT.12 odbędzie się w I semestrze klasy V HGT.012 - Organizacja żywienia i usług gastronomicznych

Plan nauczania Technikum - klasa III B

Zawód: technik spawalnictwa - 311516

Podbudowa programowa: szkoła podstawowa

przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2024/2025

Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne											Liczba godzin tygodniowo w pięcioletnim cyklu kształcenia	Liczba godzin w pięcioletnim cyklu kształcenia
		I	II	III	IV	V							
		38	34		34		38		30				
Przedmioty ogólnokształcące													
1	Język polski	3	3	3	3	3	3	3	2	6		16	552
2	Język angielski	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	12	416
3	Język niemiecki	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	280
4	Muzyka	1	1									1	38
5	Historia	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	7	246
6	Historia i teraźniejszość	1	1	1	1	1	1					3	106
7	Podstawy przedsiębiorczości			1	1	1	1					2	68
8	Geografia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
9	Biologia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
10	Chemia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
11	Fizyka	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
12	Matematyka	2	2	2	2	3	3	3	3	2	6	14	480
13	Informatyka	1	1	1	1	1	1					3	106
14	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	522
15	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1									1	38
16	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	174
Łączna liczba godzin		23	22		22		19		12	22		103	3602
Przedmioty w zakresie rozszerzonym													
17	Język angielski	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	8	276
Łączna liczba godzin		1	1		2		2		1	3		8	276
Kształcenie zawodowe teoretyczne													
18	Bezpieczeństwo i higiena pracy	1	1									1	38
19	Podstawy obróbki ręcznej, maszynowej oraz montażu	3	3	2	2	2	2					7	250
20	Elektrotechnika i automatyka	1	1	1	1							2	72
21	Rysunek techniczny zawodowy	1	1	1	1	1	1					3	106

22	Podstawy spawalnictwa	3	3	1	1	1	1					5	182
23	Technologie i konstrukcje spawalnicze							3	3	2		4	144
24	Organizacja i nadzorowanie procesów spawalniczych							2	2	4		4	136
25	Język angielski zawodowy	2	2									2	76
Łączna liczba godzin		11		5		4		5		6	0	28	1004
Kształcenie zawodowe praktyczne													
26	Wykonywanie elementów maszyn, urządzeń i narzędzi metodą obróbki ręcznej i maszynowej			4	4	4	4					8	272
27	Wykonywanie połączeń elementów maszyn, urządzeń i narzędzi oraz ich naprawa i konserwacja			4	4	2	2					6	204
28	Organizowanie i wykonywanie procesów spajania					2	2	6	6	4		10	356
29	Pracownia komputerowego wspomaganie projektowania CAD/CAM							2	2	4		4	136
Łączna liczba godzin		0		8		8		8		8	0	28	968
Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		35		36		36		34		28		167	5850
1	Wychowanie do życia w rodzinie *	0,37	0,37	0,41	0,41	0,41	0,41					1,19	42
2	Religia/etyka **	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	348
3	Zajęcia pozalekcyjne-koło matematyczne- d.d.dyr	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
4	Doradztwo zawodowe	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,29	10
Łączna tygodniowa liczba godzin w szkole		38,43		39,47		39,47		37,06		30,06		182,48	6650
Praktyka zawodowa		-		140 (4 tyg.)		140 (4 tyg.)							280

* zgodnie z odrębnymi przepisami

** zgodnie z odrębnymi przepisami

Egzamin potwierdzający pierwszą kwalifikację MEC.08 odbędzie się w II semestrze klasy III MEC.08 - Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi

Egzamin potwierdzający drugą kwalifikację MEC.10 odbędzie się w I semestrze klasy V MEC.10 - Organizacja i wykonywanie prac spawalniczych

Plan nauczania Technikum - klasa III B

Zawód: technik usług fryzjerskich 514105

Podbudowa programowa: szkoła podstawowa

przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2024/2025.

Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne											Liczba godzin tygodniowo w pięcioletnim cyklu kształcenia	Liczba godzin w pięcioletnim cyklu kształcenia	
		I	II	III	IV	V								
		38		34		34		38		30				
Przedmioty ogólnokształcące														
1	Język polski	3	3	3	3	3	3	3	3	2	6	16	552	
2	Język angielski	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	12	416	
3	Język niemiecki	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	280	
4	muzyka	1	1									1	38	
5	Historia	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	7	246	
6	Historia i teraźniejszość	1	1	1	1	1	1					3	106	
7	Podstawy przedsiębiorczości			1	1	1	1					2	68	
8	Geografia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
9	Biologia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
10	Chemia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
11	Fizyka	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
12	Matematyka	2	2	2	2	3	3	3	3	2	6	14	480	
13	Informatyka	1	1	1	1	1	1					3	106	

14	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1									1	38
15	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	174
16	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	522
Łączna liczba godzin		23		22		22		19		12	22	103	3602
Przedmioty w zakresie rozszerzonym													
17	Język angielski	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	8	276
Łączna liczba godzin		1		1		2		2		1	3	8	276
Kształcenie zawodowe teoretyczne													
18	Podstawy i zasady bezpieczeństwa we fryzjerstwie	2	2	1	1							3	110
19	Techniki fryzjerskie	2	2	4	4	4	4					10	348
20	Kreowanie wizerunku					1	1	3	3	4		6	208
21	Projektowanie i dokumentacja fryzur							5	5	4		7	250
22	Język obcy zawodowy - j. angielski	1	1	1	1							2	72
Łączna liczba godzin		5		6		5		8		8	0	28	988
Kształcenie zawodowe praktyczne													
23	Pracownia wizualizacji i stylizacji fryzur							5	5	6		8	280
24	Pracownia wykonywania fryzur	6	6	7	7	7	7					20	704
Łączna liczba godzin		6		7		7		5		6	0	28	984
Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		35		36		36		34		26		167	5850
1	Wychowanie do życia w rodzinie *	0,37	0,37	0,41	0,41	0,41	0,41					1,19	42
2	Religia/etyka **	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	348
3	Zajęcia pozalekcyjne-koło matematyczne- d.d.dyr	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
4	Doradztwo zawodowe	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,29	10
Łączna tygodniowa liczba godzin w szkole		38,43		39,47		39,47		37,06		28,06		182,48	6394
Praktyka zawodowa		-		140 (4 tyg.)		140 (4 tyg.)							280

* zgodnie z odrębnymi przepisami

** zgodnie z odrębnymi przepisami

Egzamin potwierdzający pierwszą kwalifikację FRK.01 odbędzie się w II semestrze klasy III FRK.01 - Wykonywanie usług fryzjerskich

Egzamin potwierdzający drugą kwalifikację FRK.03 odbędzie się w I semestrze klasy V FRK.03 - Projektowanie i wykonywanie fryzur

Plan nauczania Technikum - klasa IV A

Zawód: technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki - 311515

Podbudowa programowa: szkoła podstawowa

przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2024/2025.

Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne											Liczba godzin tygodniowo w pięcioletnim cyklu kształcenia	Liczba godzin w pięcioletnim cyklu kształcenia	
		I	II	III	IV	V								
		38		34		34		38		30				
Przedmioty ogólnokształcące														
1	Język polski	3	3	3	3	3	3	3	3	2	6	16	552	
2	Język angielski	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	12	416	

3	Język niemiecki	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	280
4	Muzyka	1	1									1	38
5	Historia	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	280
6	Wiedza o społeczeństwie							1	1	1	1	2	68
7	Podstawy przedsiębiorczości			1	1	1	1					2	68
8	Geografia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
9	Biologia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
10	Chemia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
11	Fizyka	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
12	Matematyka	2	2	2	2	3	3	3	3	2	6	14	480
13	Informatyka	1	1	1	1	1	1					3	106
14	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	522
15	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1									1	38
16	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	174
Łączna liczba godzin		22		21		22		20		13	23	103	3598
Przedmioty w zakresie rozszerzonym													
17	Matematyka	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	8	276
18	Biologia	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	8	276
Łączna liczba godzin		2		2		4		4		2	0	16	552
Kształcenie zawodowe teoretyczne													
19	Bhp w rolnictwie	1	1									1	38
20	Podstawy rolnictwa w zarysem działalności gospodarczej	2	2	1	1							3	110
21	Podstawy konstrukcji maszyn	2	2	1	1	1	1					4	144
22	Przepisy ruchu drogowego			1	1	1	1					2	68
23	Język obcy zawodowy - j. angielski	2	2									2	76
24	Maszyny rolnicze	2	2	1	1	1	1					4	144
25	Pojazdy rolnicze	2	2	1	1	1	1					4	144
26	Podstawy elektrotechniki i elektroniki							2	2			2	76
27	Użytkowanie i obsługa systemów agrotronicznych w rolnictwie							3	3	6		6	204
Łączna liczba godzin		11		5		4		5		6	0	28	1004
Kształcenie zawodowe praktyczne													
28	Obróbka materiałów			5	5							5	170
29	Eksploatacja i naprawa maszyn rolniczych			3	3	4	4					7	238
30	Eksploatacja i naprawa pojazdów rolniczych					4	4					4	136
31	Eksploatacja systemów agrotronicznych							8	8	8		12	424
Łączna liczba godzin		0		8		8		8		8	0	28	968
Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		35		36		38		37		26		175	6122
1	Religia/etyka **	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	348
2	Zajęcia pozalekcyjne-SKS - d.d.dyr	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
3	Doradztwo zawodowe	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,28	10
Łączna tygodniowa liczba godzin w szkole		38,06		39,06		41,06		40,06		28,06		189,28	6624
Praktyka zawodowa				140 (4tyg.)		140 (4tyg.)							280

* zgodnie z odrębnymi przepisami

** zgodnie z odrębnymi przepisami

Egzamin potwierdzający pierwszą kwalifikację ROL.02 odbędzie się w II semestrze klasy III ROL.02 - Eksploatacja pojazdów i maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie Egzamin potwierdzający drugą kwalifikację ROL.08 odbędzie się w I semestrze klasy V ROL.08 - Eksploatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie

Plan nauczania Technikum - klasa IV A

Zawód: technik usług fryzjerskich 514105

Podbudowa programowa: szkoła podstawowa

przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2024/2025.

Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne											Liczba godzin tygodniowo w pięcioletnim cyklu kształcenia	Liczba godzin w pięcioletnim cyklu kształcenia
		I	II		III		IV		V				
		38		34		34		38		30			
Przedmioty ogólnokształcące													
1	Język polski	3	3	3	3	3	3	3	3	2	6	16	552
2	Język angielski	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	12	416
3	Język niemiecki	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	280
4	muzyka	1	1									1	38
5	Historia	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	280
6	Wiedza o społeczeństwie							1	1	1	1	2	68
7	Podstawy przedsiębiorczości			1	1	1	1					2	68
8	Geografia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
9	Biologia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
10	Chemia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
11	Fizyka	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
12	Matematyka	2	2	2	2	3	3	3	3	2	6	14	480
13	Informatyka	1	1	1	1	1	1					3	106
14	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1									1	38
15	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	174
16	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	522
Łączna liczba godzin		22		21		22		20		13	23	103	3598
Przedmioty w zakresie rozszerzonym													
17	Język angielski	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	8	276
Łączna liczba godzin		1		1		2		2		1	3	8	276
Kształcenie zawodowe teoretyczne													
18	Podstawy i zasady bezpieczeństwa we fryzjerstwie	2	2	1	1							3	110
19	Techniki fryzjerskie	2	2	4	4	4	4					10	348
20	Kreowanie wizerunku					1	1	3	3	4		6	208
21	Projektowanie i dokumentacja fryzur							5	5	4		7	250
22	Język obcy zawodowy - j. angielski	1	1	1	1							2	72
Łączna liczba godzin		5		6		5		8		8	0	28	988
Kształcenie zawodowe praktyczne													
23	Pracownia wizualizacji i stylizacji fryzur							5	5	6		8	280
24	Pracownia wykonywania fryzur	6	6	7	7	7	7					20	704
Łączna liczba godzin		6		7		7		5		6	0	28	984
Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		34		35		36		35		27		167	5846
1	Religia/etyka **	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	348
2	Zajęcia pozalekcyjne-SKS - d.d.dyr	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
3	Doradztwo zawodowe	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,28	10
Łączna tygodniowa liczba godzin w szkole		37,06		38,06		39,06		38,06		29,06		181,28	6348
Praktyka zawodowa				140 (4tyg.)		140 (4tyg.)							280

* zgodnie z odrębnymi przepisami

** zgodnie z odrębnymi przepisami

Egzamin potwierdzający pierwszą kwalifikację FRK.01 odbędzie się w II semestrze klasy III FRK.01 - Wykonywanie usług fryzjerskich
 Egzamin potwierdzający drugą kwalifikację FRK.03 odbędzie się w I semestrze klasy V FRK.03 - Projektowanie i wykonywanie fryzur

Plan nauczania Technikum - klasa V A

Zawód: technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki - 311515

Podbudowa programowa: szkoła podstawowa

przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2024/2025

Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne											Liczba godzin tygodniowo w pięcioletnim cyklu kształcenia	Liczba godzin w pięcioletnim cyklu kształcenia
		I	II	III	IV	V							
		38		34		36		36		30			
Przedmioty ogólnokształcące													
1	Język polski	3	3	3	3	3	3	3	3	2	6	16	552
2	Język angielski	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	12	414
3	Język niemiecki	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	282
4	muzyka	1	1									1	38
5	Historia	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	282
6	Wiedza o społeczeństwie							1	1	1	1	2	66
7	Podstawy przedsiębiorczości			1	1	1	1					2	70
8	Geografia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
9	Biologia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
10	Chemia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
11	Fizyka	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
12	Matematyka	2	2	2	2	3	3	3	3	2	6	14	480
13	Informatyka	1	1	1	1	1	1					3	108
14	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1									1	38
15	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	174
16	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	522
Łączna liczba godzin		22		21		22		20		13	23	103	3602
Przedmioty w zakresie rozszerzonym													
17	Matematyka	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	8	276
Łączna liczba godzin		1		1		2		2		1	3	8	276
Kształcenie zawodowe teoretyczne													
18	Bhp w rolnictwie	1	1									1	38
19	Podstawy rolnictwa z zarysem działalności gospodarczej	2	2	1	1							3	110
20	Podstawy konstrukcji maszyn	2	2	1	1	1	1					4	146
21	Przepisy ruchu drogowego			1	1	1	1					2	70
22	Język obcy zawodowy - j. angielski	2	2									2	76
23	Maszyny rolnicze	2	2	1	1	1	1					4	146
24	Pojazdy rolnicze	2	2	1	1	1	1					4	146
25	Podstawy elektrotechniki i elektroniki							2	2			2	72
26	Użytkowanie i obsługa systemów agrotechnicznych w rolnictwie							3	3	6		6	198
Łączna liczba godzin		11		5		4		5		6	0	28	1002
Kształcenie zawodowe praktyczne													
27	Obróbka materiałów			5	5							5	170
28	Eksploatacja i naprawa maszyn rolniczych			3	3	4	4					7	246
29	Eksploatacja i naprawa pojazdów rolniczych					4	4					4	144
30	Eksploatacja systemów agrotechnicznych							8	8	8		12	408

19	Techniki fryzjerskie	2	2	4	4	4	4					10	356
20	Kreowanie wizerunku					1	1	3	3	4		6	204
21	Projektowanie i dokumentacja fryzur							5	5	4		7	240
22	Język obcy zawodowy - j. angielski	1	1	1	1							2	72
Łączna liczba godzin		5	6	5	8	8	0	28	982				
Kształcenie zawodowe praktyczne													
23	Pracownia wykonywania i stylizacji fryzur	6	6	7	7	7	7					20	718
24	Pracownia wizualizacji							5	5	6		8	270
Łączna liczba godzin		6	7	7	5	6	0	28	988				
Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		34	35	36	35	27		167	5848				
1	Religia/etyka **	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	348
2	Zajęcia pozalekcyjne -SKS - d.d.dyr	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
3	Doradztwo zawodowe	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,29	10
Łączna tygodniowa liczba godzin w szkole		37,06	38,06	39,06	38,06	29,06		181,29	6350				
Praktyka zawodowa			140 (4tyg.)	70 (2tyg.)	70 (2tyg.)								280

* zgodnie z odrębnymi przepisami

** zgodnie z odrębnymi przepisami

Egzamin potwierdzający pierwszą kwalifikację FRK.01 odbędzie się w II semestrze klasy III FRK.01 - Wykonywanie usług fryzjerskich

Egzamin potwierdzający drugą kwalifikację FRK.03 odbędzie się w I semestrze klasy V FRK.03 - Projektowanie i wykonywanie fryzur

Plan nauczania Technikum - klasa V A

Zawód: technik żywienia i usług gastronomicznych - 343404

Podbudowa programowa: szkoła podstawowa

przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2024/2025

Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne											Liczba godzin tygodniowo w pięcioletnim cyklu kształcenia	Liczba godzin w pięcioletnim cyklu kształcenia
		I	II	III	IV	V							
		38	34	36	36	30							
Przedmioty ogólnokształcące													
1	Język polski	3	3	3	3	3	3	3	3	2	6	16	552
2	Język angielski	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	12	414
3	Język niemiecki	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	282
4	muzyka	1	1									1	38
5	Historia	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	282
6	Wiedza o społeczeństwie							1	1	1	1	2	66
7	Podstawy przedsiębiorczości			1	1	1	1					2	70
8	Geografia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
9	Biologia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
10	Chemia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
11	Fizyka	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
12	Matematyka	2	2	2	2	3	3	3	3	2	6	14	480
13	Informatyka	1	1	1	1	1	1					3	108
14	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1									1	38
15	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	174
16	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	522

Łączna liczba godzin		22	21	22	20	13	23	103	3602				
Przedmioty w zakresie rozszerzonym													
17	Biologia	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	8	276
Łączna liczba godzin		1	1	2	2	1	3	8	276				
Kształcenie zawodowe teoretyczne													
18	Wyposażenie i zasady bezpieczeństwa w gastronomii	2	2									2	76
19	Technologia gastronomiczna	4	4	2	2	2	2					8	292
20	Organizacja produkcji gastronomicznej			1	1	2	2	4	4	2		8	280
21	Zasady żywienia i planowania żywienia					2	2	4	4	4		8	276
22	Język obcy zawodowy - j. angielski					1	1	1	1			2	72
Łączna liczba godzin		6	3	7	9	6	0	28	996				
Kształcenie zawodowe praktyczne													
23	Pracownia gastronomiczna	5	5	4	4	5	5					14	506
24	Zajęcia praktyczne - przygotowanie i wydawanie dań			6	6							6	204
25	Pracownia wykonywania usług gastronomicznych							4	4	8		8	264
Łączna liczba godzin		5	10	5	4	8	0	28	974				
Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		34	35	36	35	27		167	5848				
1	Religia/etyka **	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	348
2	Zajęcia pozalekcyjne -SKS - d.d.dyr	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
3	Doradztwo zawodowe	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,29	10
Łączna tygodniowa liczba godzin w szkole		37,06	38,06	39,06	38,06	29,06		181,29	6350				
Praktyka zawodowa			140 (4tyg.)	70 (2tyg.)	70 (2tyg.)				280				

* zgodnie z odrębnymi przepisami

** zgodnie z odrębnymi przepisami

Egzamin potwierdzający pierwszą kwalifikację HGT.02 odbędzie się w II semestrze klasy III HGT.02 - Przygotowanie i wydawanie dań

Egzamin potwierdzający drugą kwalifikację HGT.12 odbędzie się w I semestrze klasy V HGT.012 - Organizacja żywienia i usług gastronomicznych.

Plan nauczania Kwalifikacyjnego kursu

Zawodowego Kwalifikacja: ROL.04.

Prowadzenie produkcji rolniczej

Zawód: rolnik 613003 – rok szkolny 2024/2025

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	semestr 1	semestr 2	semestr 3	Razem	Średnio w tygodniu
I. Kształcenie zawodowe teoretyczne						
1.	Bezpieczeństwo i higiena pracy w rolnictwie	20	0	0	20	1,05
2.	Podstawy działalności gospodarczej w rolnictwie	11	10	10	31	1,63

3.	Język obcy w rolnictwie- język angielski	0	11	12	23	1,21
4.	Produkcja roślinna	21	21	21	63	3,32
5.	Produkcja zwierzęca	20	25	25	70	3,68
6.	Technika w rolnictwie	17	18	18	53	2,79
7.	Przepisy ruchu drogowego	0	20	0	20	1,05
RAZEM KSZTAŁCENIE ZAWODOWE TEORETYCZNE		89	105	86	280	14,74
II. Kształcenie zawodowe praktyczne						
1.	Prowadzenie produkcji roślinnej	29	40	40	109	5,74
2.	Prowadzenie produkcji zwierzęcej	20	25	25	70	3,68
3.	Organizacja pracy sprzętu rolniczego	33	33	33	99	5,21
4.	Prowadzenie działalności gospodarczej	17	27	27	71	3,74
RAZEM KSZTAŁCENIE ZAWODOWE PRAKTYCZNE		99	125	125	349	18,37
Razem		188	230	211	629	33,11

Praktyki zawodowe

II semestr - 80 godz. (2 tyg.)

III semestr - 80 godz. (2 tyg.)

PLAN NAUCZANIA – SZKOŁA POLICEALNA ZAWÓD: Technik bezpieczeństwa i higieny pracy – 325509

Rok szkolny 2024/2025

Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Semestr I		Semestr II		Semestr III		Razem	Śrdnio w tygodniu
		Konsultacje zbiorowe	Średnio w tygodniu	Konsultacje zbiorowe	Średnio w tygodniu	Konsultacje zbiorowe	Średnio w tygodniu		
Przedmioty w kształceniu zawodowym teoretycznym									
1	Podstawy prawa pracy	0	-	23	1,21	23	1,21	46	1,21
2	Techniczne bezpieczeństwo pracy	23	1,21	34	1,79	23	1,21	80	1,40

3	Ergonomia w procesie pracy	28	1,47	23	1,21	0	-	51	1,34
4	Zagrożenia w środowisku pracy	23	1,21	34	1,79	23	1,21	80	1,40
5	Język obcy zawodowy w bezpieczeństwie i higienie pracy	0	-	12	0,63	17	0,89	29	0,76
RAZEM KSZTAŁCENIE ZAWODOWE TEORETYCZNE		74	3,89	126	6,63	86	4,52	286	6,12
Przedmioty w kształceniu zawodowym praktycznym									
1	Ocena ryzyka zawodowego	34	1,79	23	1,21	34	1,79	91	1,60
2	Ustalanie przyczyn i okoliczności wypadków przy pracy oraz chorób zawodowych	0	-	23	1,21	23	1,21	46	1,21
3	Zarządzanie systemami bezpieczeństwa i higieny pracy – ochrona środowiska	23	1,21	0	-	0	-	23	1,21
4	Zarządzanie systemami bezpieczeństwa i higieny pracy – kontrola maszyn	23	1,21	0	-	0	-	23	1,21
5	Zarządzanie systemami bezpieczeństwa i higieny pracy - szkolenia	0	-	28	1,47	34	1,79	62	1,63
6	Zarządzanie systemami bezpieczeństwa i higieny pracy - ekonomia	46	2,42	0	-	0	-	46	2,42
RAZEM KSZTAŁCENIE ZAWODOWE PRAKTYCZNE		126	6,63	74	3,89	91	4,79	291	9,28
Łącznie		200		200		177		577	15,39

Praktyka zawodowa

I sem. – 80 godz. (2 tyg.)

II sem. – 80 godz. (2 tyg.)

Plan nauczania Szkoły Policealnej
Zawód - Technik usług kosmetycznych 514207
Kwalifikacja FRK 04 - wykonywanie zabiegów kosmetycznych
Rok szkolny 2024/2025

L.p.	obowiązkowe zajęcia edukacyjne	semestr I	semestr II	semestr III	semestr IV	Razem	Średnio w tygodniu
I. Przedmioty w kształceniu zawodowym teoretycznym							
1.	Działalność gospodarcza i usługowa w salonie kosmetycznym	14	14	14	14	56	1,47
2.	Język angielski w kosmetyce	14	14	14	14	56	1,47
3.	Zasady zdrowego żywienia	20	0	0	0	20	0,53
4.	Podstawy anatomii i fizjologii	0	22	15	15	52	1,37
5.	Podstawy dermatologii	21	21	21	21	84	2,21
6.	Kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca	26	26	26	26	104	2,74
RAZEM KSZTAŁCENIE ZAWODOWE TEORETYCZNE		95	97	90	90	372	9,79
II. Przedmioty w kształceniu praktycznym							
7.	Pracownia fizykoterapii i preparatyki kosmetycznej	10	10	10	10	40	1,05
8.	Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające	85	85	85	85	340	8,95
RAZEM KSZTAŁCENIE ZAWODOWE PRAKTYCZNE		95	95	95	95	380	10,00
Razem		190	192	185	185	752	19,79

Praktyka zawodowa

II semestr - 80 godz. (2 tyg.)

III semestr - 80 godz. (2 tyg.)

2. Szkolny zestaw programów nauczania

Programy nauczania z zakresu kształcenia ogólnego /zawodowego do użytku w Zespole Szkół w Gorzowie Śląskim w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Etap	Lata szkolne	klasa	Nazwa przedmiotu	Pełna nazwa programu nauczania		autor	Nauczyciel	nr dopuszczenia	data dopuszczenia do użytku
1.	III	2024-2025	kl. II TMRiA	Obróbka materiałów - praktyka zawodowa	Program nauczania do przedmiotu	Obróbka materiałów - praktyka zawodowa	Opracowany na podstawie ORE	Bogusław Łazik, Rafał Ciupa	44/2020	01.09.2020
2.	III	2024-2026	kl. II TMRiA	Eksploatacja i naprawa maszyn rolniczych - praktyka zawodowa	Program nauczania do przedmiotu	Eksploatacja i naprawa maszyn rolniczych - praktyka zawodowa	Opracowany na podstawie ORE	Bogusław Łazik, Rafał Ciupa	45/2020	01.09.2020
3.	III	2024-2026	kl. II TMRiA	Przepisy ruchu drogowego	Program nauczania do przedmiotu	Przepisy ruchu drogowego	Opracowany na podstawie ORE	Tomasz Chałupka	63/2021	01.09.2021
4.	III	2024-2026	kl. II TS	Wykonywanie elementów maszyn, urządzeń i narzędzi metodą obróbki ręcznej i maszynowej	Program nauczania do przedmiotu	Wykonywanie elementów maszyn, urządzeń i narzędzi metodą obróbki ręcznej i maszynowej	Opracowany na podstawie ORE	Piotr Meroń	84/2022	01.09.2022
5.	III	2024-2026	kl. II TS	Wykonywanie połączeń elementów maszyn, urządzeń i narzędzi oraz ich naprawa i konserwacja	Program nauczania do przedmiotu	Wykonywanie połączeń elementów maszyn, urządzeń i narzędzi oraz ich naprawa i konserwacja	Opracowany na podstawie ORE	Piotr Meroń	86/2023	04.09.2023
6.	III	2024-2025	kl. III TMRiA	Eksploatacja i naprawa pojazdów rolniczych	Program nauczania do przedmiotu	Eksploatacja i naprawa pojazdów rolniczych	Opracowany na podstawie ORE	Maciej Jung	87/2024	04.09.2023
7.	III	2024-2027	kl. III TŻiUG	Zasady żywienia i planowanie żywienia	Program nauczania do przedmiotu	Zasady żywienia i planowanie żywienia	Opracowany na podstawie ORE	Izabela Błaszczuk	65/2021	01.09.2021
8.	III	2024-2026	kl. III TŻiUG	Język obcy zaw. -j.ang.	Program nauczania do przedmiotu	Język obcy zaw. - j.ang.	Opracowany na podstawie ORE	Lena Jerzyk	66/2021	01.09.2021
9.	III	2024-2027	kl. III TS	Organizacja i wykonywanie procesów spajania	Program nauczania do przedmiotu	Organizacja i wykonywanie procesów spajania	Opracowany na podstawie ORE	Tomasz Chałupka, Piotr Meroń	88/2024	01.09.2024
10.	III	2024-2027	kl. III TUF	Kreowanie wizerunku	Program nauczania do przedmiotu	Kreowanie wizerunku	Opracowany na podstawie ORE	Aneta Wróblewska	68/2021	01.09.2021
11.	III	2024-2026	kl. IV TMRiA	Użytkowanie i obsługa systemów agrotronicznych w rolnictwie	Program nauczania do przedmiotu	Użytkowanie i obsługa systemów agrotronicznych w rolnictwie	Opracowany na podstawie ORE	Tomasz Chałupka	71/2022	01.09.2022

12.	III	2024-2026	kl. IV TMRiA	Eksploatacja systemów agrotronicznych	Program nauczania do przedmiotu	Eksploatacja systemów agrotronicznych	Opracowany na podstawie ORE	Maciej Jung , Zbigniew Popczyk	154/2019	01.09.2019
13.	III	2024-2025	kl. IV TMRiA	Podstawy elektrotechniki i elektroniki	Program nauczania do przedmiotu	Podstawy elektrotechniki i elektroniki	Opracowany na podstawie ORE	Marcin Felisiak	70/2022	01.09.2022
14.	III	2024-2026	kl. IV TUF	Pracownia wizualizacji i stylizacji fryzur	Program nauczania do przedmiotu	Pracownia wizualizacji i stylizacji fryzur	Opracowany na podstawie ORE	Anna Konarska	73/2022	01.09.2022
15.	III	2024-2026	kl. IV TUF	Projektowanie i dokumentacja fryzur	Program nauczania do przedmiotu	Projektowanie i dokumentacja fryzur	Opracowany na podstawie ORE	Anna Konarska	74/2022	01.09.2022
16.	IV	2024-2026	TUK sem II	Podstawy anatomii i fizjologii	Program nauczania do przedmiotu	Podstawy anatomii i fizjologii	Opracowany na podstawie ORE	Anna Mularczyk	57/2020	01.09.2020
17.	IV	2024-2026	BHP sem II	Język obcy zaw. -j.ang.	Program nauczania do przedmiotu	Język obcy zaw. - j.ang.	Opracowany na podstawie ORE	Lena Jerzyk	62/2021	01.09.2021
18.	IV	2024-2026	BHP sem II	Ustalanie przyczyn i okoliczności wypadków przy pracy oraz chorób zawodowych	Program nauczania do przedmiotu	Ustalanie przyczyn i okoliczności wypadków przy pracy oraz chorób zawodowych	Opracowany na podstawie ORE	Tomasz Chałupka	39/2019	01.09.2019
19.	IV	2024-2026	BHP sem II	Zarządzanie systemami bezpieczeństwa i higieny pracy - szkolenia	Program nauczania do przedmiotu	Zarządzanie systemami bezpieczeństwa i higieny pracy - szkolenia	Opracowany na podstawie ORE	Tomasz Chałupka	37/2019	01.09.2019
20.	IV	2024-2026	BHP sem II	Podstawy prawa pracy	Program nauczania do przedmiotu	Podstawy prawa pracy	Opracowany na podstawie ORE	Bogdan Napieraj	22/20219	01.09.2019
21.	IV	2024-2025	KKZ ROL. sem I	Bezpieczeństwo i higiena pracy w rolnictwie	Program nauczania do przedmiotu	Bezpieczeństwo i higiena pracy w rolnictwie	Opracowany na podstawie ORE	Maciej Jung	46/2020	01.09.2020
22.	IV	2024-2026	KKZ ROL. sem I	Podstawy działalności gospodarczej w rolnictwie	Program nauczania do przedmiotu	Podstawy działalności gospodarczej w rolnictwie	Opracowany na podstawie ORE	Anna Wróblewska	47/2020	01.09.2020
23.	IV	2024-2026	KKZ ROL. sem I	Produkcja roślinna	Program nauczania do przedmiotu	Produkcja roślinna	Opracowany na podstawie ORE	Małgorzata Szarek	48/2019	01.09.2019
24.	IV	2024-2026	KKZ ROL. sem I	Produkcja zwierzęca	Program nauczania do przedmiotu	Produkcja zwierzęca	Opracowany na podstawie ORE	Tomasz Chałupka	49/2020	02.09.2020
25.	IV	2024-2026	KKZ ROL. sem I	Technika w rolnictwie	Program nauczania do przedmiotu	Technika w rolnictwie	Opracowany na podstawie ORE	Tomasz Chałupka	50/2020	01.09.2020
26.	IV	2024-2026	KKZ ROL. sem I	Prowadzenie produkcji roślinnej	Program nauczania do przedmiotu	Prowadzenie produkcji roślinnej	Opracowany na podstawie ORE	Małgorzata Szarek	51/2020	02.09.2020
27.	IV	2024-2026	KKZ ROL. sem I	Prowadzenie produkcji zwierzęcej	Program nauczania do przedmiotu	Prowadzenie produkcji zwierzęcej	Opracowany na podstawie ORE	Tomasz Chałupka	52/2020	01.09.2020

28.	IV	2024-2026	KKZ ROL. sem I	Organizacja pracy sprzętu rolniczego	Program nauczania do przedmiotu	Organizacja pracy sprzętu rolniczego	Opracowany na podstawie ORE	Maciej Jung	53/2020	02.09.2020
29.	IV	2024-2026	KKZ ROL. sem I	Prowadzenie działalności gospodarczej	Program nauczania do przedmiotu	Prowadzenie działalności gospodarczej	Opracowany na podstawie ORE	Anna Wróblewska	54/2020	01.09.2020
30.	IV	2024-2025	KKZ ROL. sem II	Język obcy zaw. -j.ang.	Program nauczania do przedmiotu	Język obcy zaw. - j.ang.	Opracowany na podstawie ORE	Anna Łabanowicz-Szafran, Lena Jerzyk	62/2021	01.09.2021
31.	IV	2024-2025	KKZ ROL. sem II	Przepisy ruchu drogowego	Program nauczania do przedmiotu	Przepisy ruchu drogowego	Opracowany na podstawie ORE	Tomasz Chałupka	63/2021	01.09.2021

W Zespole Szkół w Gorzowie Śląskim realizowane są ścieżki edukacyjne:

- edukacja prozdrowotna
- edukacja ekologiczna
- filozoficzna
- europejska
- edukacja czytelnicza i medialna

3. Szkolny zestaw podręczników do poszczególnych klas

Zestaw podręczników dla klasy I (dla absolwentów szkoły podstawowej) na rok szkolny 2024/25

PRZEDMIOT	TYTUŁ PODRĘCZNIKA	AUTORZY	WYDAWNICTWO
Język polski	„Ponad słowami 1 część 1”.	Małgorzata Chmiel, Anna Cisowska, Joanna Kościerzyńska, Helena Kusy, Aleksandra Wróblewska	Nowa Era
Język polski	„Ponad słowami 1 część 2”.	Małgorzata Chmiel, Anna Cisowska, Joanna Kościerzyńska, Helena Kusy, Aleksandra Wróblewska, Anna Równy	Nowa Era
Chemia- zakres podstawowy	"To jest chemia-1." Chemia ogólna i nieorganiczna.	Romuald Hassa, Aleksandra Mrzigod, Janusz Mrzigod	Nowa Era
Biologia- zakres podstawowy	"Biologia na czasie-1"	Anna Helmin, Jolanta Holeczek	Nowa Era
Biologia-zakres rozszerzony	„Biologia na czasie-1"	Marek Guzik, Ryszard Kozik, Renata Matuszewska, Władysław Zamachowski	Nowa Era
Język angielski –	Life Vision A1/A2	Leonard Carla	Oxford

zakres podstawowy i rozszerzony	Elementary		
Język niemiecki	„Welttour Deutsch”1 Podręcznik i ćwiczenia	Sylvia Mróz- Dwornikowska	Nowa Era
Historia	„Historia”	Jakub Kufel, Przemysław Ruchlewski	WSiP
Geografia	„Oblicza geografii”	Roman Malarz, Marek Więckowski	Nowa Era
WOS	„W centrum uwagi”	Arkadiusz Janicki	Nowa Era
Informatyka	„Informatyka dla szkół ponadpodstawowych”	Grażyna Koba	Migra/Bajty
Fizyka	„Odkryć fizykę”	Weronika Śliwa, Marcin Braun	Nowa Era
Edukacja dla bezpieczeństwa	„Żyję i działam bezpiecznie”	Jarosław Słoma	Nowa Era
Matematyka	„MATeMATyka” 1	Wojciech Babiański, Lech Chańko, Karolina Wej	Nowa Era
Podstawy przedsiębiorczości	„Krok w przedsiębiorczość”	Tomasz Rachwał, Zbigniew Makieła	Nowa Era

O tytułach i autorach podręczników do przedmiotów zawodowych uczniowie zostaną poinformowani na pierwszych zajęciach we wrześniu.

Zestaw podręczników dla klasy II na rok szkolny 2024/2025

PRZEDMIOT	TYTUŁ PODRĘCZNIKA	AUTORZY	WYDAWNICTWO
Język polski - zakres podstawowy i rozszerzony	„Ponad słowami 2 część 1”.	Małgorzata Chmiel, Anna Cisowska, Joanna Kościerzyńska, Helena Kusy, Aleksandra Wróblewska	Nowa Era
Język polski - zakres podstawowy i rozszerzony	„Ponad słowami 2 część 2”.	Małgorzata Chmiel, Anna Cisowska, Joanna Kościerzyńska, Helena Kusy, Aleksandra Wróblewska, Anna Równy	Nowa Era
Chemia- zakres podstawowy	"To jest chemia-2." Chemia organiczna.	Romuald Hassa, Aleksandra Mrzigod, Janusz Mrzigod	Nowa Era

Biologia- zakres podstawowy	"Biologia na czasie-2"	Anna Helmin, Jolanta Holeczek	Nowa Era
Biologia-zakres rozszerzony	„Biologia na czasie-2"	Marek Guzik, Ryszard Kozik, Renata Matuszewska, Władysław Zamachowski	Nowa Era
Język angielski – zakres podstawowy i rozszerzony	„Vision 3”	Elizabeth Sharman, Michael Duckworth	Oxford University Press
Język niemiecki	„Welttour Deutsch”2 Podręcznik i ćwiczenia	Sylvia Mróz- Dwornikowska	Nowa Era
Historia	„Historia 2 ”	Jakub Kufel, Przemysław Ruchlewski	WSiP
Geografia	„Oblicza geografii 2 ”	Roman Malarz, Marek Więckowski	Nowa Era
Informatyka	„Informatyka dla szkół ponadpodstawowych”	Grażyna Koba	Migra/Bajty
Fizyka	„Odkryć fizykę 2”	Weronika Śliwa, Marcin Braun	Nowa Era
Podstawy przedsiębiorczości	Krok w przedsiębiorczość	Tomasz Rachwał, Zbigniew Makiela	Nowa Era
Matematyka - zakres podstawowy	„MATeMATyka” 2	Wojciech Babiański, Lech Chańko, Joanna Czarnowska, ...	Nowa Era
Matematyka - zakres podstawowy i rozszerzony	„MATeMATyka” 2	Wojciech Babiański, Lech Chańko, Joanna Czarnowska, ...	Nowa Era

O tytułach i autorach podręczników do przedmiotów zawodowych uczniowie zostaną poinformowani na pierwszych zajęciach we wrześniu.

Zestaw podręczników dla klasy III na rok szkolny 2024/2025

PRZEDMIOT	TYTUŁ PODRĘCZNIKA	AUTORZY	WYDAWNICTWO
Język polski - zakres podstawowy i rozszerzony	„Ponad słowami 3 część 1”.	Małgorzata Chmiel, Anna Cisowska, Joanna Kościerzyńska, Helena Kusy, Aleksandra Wróblewska	Nowa Era
Język polski - zakres podstawowy i rozszerzony	„Ponad słowami 3 część 2”.	Małgorzata Chmiel, Anna Cisowska, Joanna Kościerzyńska, Helena Kusy, Aleksandra Wróblewska, Anna Równy	Nowa Era
Chemia- zakres podstawowy	"To jest chemia-2." Chemia organiczna.	Romuald Hassa, Aleksandra Mrzigod, Janusz Mrzigod	Nowa Era

Biologia-zakres podstawowy	„Biologia na czasie-2”	Anna Helmin, Jolanta Holeczek	Nowa Era
Biologia-zakres rozszerzony	„Biologia na czasie-2”	Marek Guzik, Ryszard Kozik, Renata Matuszewska, Władysław Zamachowski	Nowa Era
Język angielski – zakres podstawowy i rozszerzony	„Vision 4”	Elizabeth Sharman, Michael Duckworth	Oxford University Press
Język niemiecki	„Welttour Deutsch” 2 i 3 Podręcznik i ćw.	Sylvia Mróz- Dwornikowska	Nowa Era
Historia – zakres podstawowy	„Historia 3”	Jarosław Czuby, Piotr Szlanta	WSiP
Geografia – zakres podstawowy	„Oblicza geografii 3”	Roman Malarz, Marek Więckowski	Nowa Era
Informatyka	„Informatyka dla szkół ponadpodstawowych”	Grażyna Koba	Migra/Bajty
Fizyka	„Odkryć fizykę 3”	Weronika Śliwa, Marcin Braun	Nowa Era
Podstawy przedsiębiorczości	Krok w przedsiębiorczość	Tomasz Rachwał, Zbigniew Makiela	Nowa Era
Matematyka - zakres podstawowy	„MATeMATyka” 3	Wojciech Babiański, Lech Chańko, Joanna Czarnowska, ...	Nowa Era
Matematyka - zakres podstawowy i rozszerzony	„MATeMATyka” 3	Wojciech Babiański, Lech Chańko, Joanna Czarnowska, ...	Nowa Era

O tytułach i autorach podręczników do przedmiotów zawodowych uczniowie zostaną poinformowani na pierwszych zajęciach we wrześniu.

V. SZKOLNE PROGRAMY

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny Zespołu Szkół w Gorzowie Śląskim

Podstawy prawne:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- „Ustawa o systemie oświaty” 7.09.1991r. tekst jednolity z późniejszymi zmianami
- Karta Nauczyciela – znowelizowana
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Międzynarodowa Konwencja Praw Dziecka
- Rozporządzenie MENiS z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach , szkołach i placówkach.
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz innych ustaw.

- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia szkółach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz.59)- art. 10 ust. 1 pkt 5, art.26 ust.2, art. 78, art. 98-99.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r. poz.356).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649) - §4.
- Statut szkoły.

Misja ZS w Gorzowie Śl.

Jesteśmy społecznością nauczycieli, uczniów, rodziców i pracowników niepedagogicznych, jako pełnoprawni członkowie tej społeczności pragniemy, aby nasi uczniowie funkcjonowali aktywnie i twórczo w życiu szkoły, stwarzamy warunki do wszechstronnego rozwoju każdego ucznia z uwzględnieniem jego predyspozycji i możliwości intelektualnych.

Dążymy do kreowania postawy odpowiedzialności za swoje zdrowie, a w szczególności wolności od wszelkich nałogów, odpowiedzialności za swoje zachowanie, wyniki w nauce. Uczymy poszanowania historii, tradycji, kultury języka, odpowiedzialności za losy ojczyzny i regionu. Uczymy tolerancji, szacunku dla siebie i innych. Nasza szkoła ma wielu sojuszników w środowisku lokalnym.

Koncepcja szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego

Zadaniem wychowania jest wspieranie ucznia w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczanie i likwidowanie czynników niekorzystnych dla życia i zdrowia jednostki (Z.B. Gaś, 2000). Profilaktyka jest to więc eliminacja lub redukcja czynników ryzyka oraz wzmacnianie czynników chroniących.

Aby cele te były osiągnięte w programie uwzględniono wiele aspektów:

- Podstawy programowe kształcenia ogólnego;
- Potrzeby szkoły, środowiska lokalnego, kształtowanie szacunku do polskiej kultury, otwarcie na wartości kultury europejskiej (uczniowskie postawy prośrodowiskowe, patriotyczne, proeuropejskie)
- Zagrożenia współczesnego świata, ze wskazaniem możliwości aktywnego przeciwdziałania;
- Założenia chrześcijańskiego systemu wartości i uniwersalnych zasad etyki;
- Kształtowanie wszechstronnego rozwoju uczniów (w wymiarze fizycznym – w tym zdrowotnym, psychicznym, intelektualnym, moralnym i duchowym) i społecznym;
- Treści wychowania, nauczania i kształcenia realizowane na wszystkich zajęciach edukacyjnych;

Program wychowawczy szkoły obejmuje w swoich założeniach

- 1) Plany wychowawcze klas
- 2) Tematykę godzin wychowawczych
- 3) Wychowawcze treści zawarte w Statucie Szkoły
- 4) Harmonogram działań doraźnych i okolicznościowych wynikających z kalendarza imprez szkolnych
- 5) Plan realizacji ścieżek edukacyjnych
- 6) Program pracy biblioteki
- 7) Program SU
- 8) Współpracę z rodzicami
- 9) Programy profilaktyczne:
 - Strategia przeciwdziałania przemocy „Bezpieczna szkoła” w ZS w Gorzowie Śl.;

Cele programu

Działalność wychowawczo – profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. Fizycznej - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. Psychicznej - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. Społecznej - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. Aksjologicznej – ukierunkowanych na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, oraz wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej.
5. Wychowawczej – rozwijanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów i nabywanie kompetencji społecznych (komunikacja i współpraca w grupie), formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób.

Zadania wychowawcze szkoły – priorytety

1. Rozwijanie dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie;
2. Poczucie użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów nauczania, jak i całej edukacji na danym etapie;
3. Dążenie do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, umiejętne godzenie dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialności za siebie z odpowiedzialnością za innych, wolności własnej i innych;
4. Poszukiwanie, odkrywanie i dążenie na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie;
5. Przygotowywanie się do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i w państwie;

6. Dążenie do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości;
7. Kształtowanie w sobie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów

Wizerunek absolwenta

1. Posiada odpowiedni zasób wiedzy umożliwiający mu kontynuowanie nauki w dowolnie wybranej uczelni.
2. Zna historię swojej „małej ojczyzny”, Polski oraz dziedzictwo kulturowe Europy i świata.
3. Umie samodzielnie i krytycznie myśleć.
4. Ma swój świat wartości, umie odróżnić dobro od zła, potrafi oprzeć się presji rówieśników, mody i negatywnym zachowaniom.
5. Zna dobrze przynajmniej jeden język obcy.
6. Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, sprawnie posługując się komputerem.
7. Zdobył umiejętności pracy w zespole, przedsiębiorczości, wykazywania inicjatywy.
8. Potrafi zaprezentować i obronić własne zdanie, szanując tych, którzy mają odmienne poglądy.
9. Umie rozwiązywać problemy w sposób twórczy.
10. Planuje i organizuje swój rozwój intelektualny, duchowy i fizyczny, stale doskonali swoją osobowość.
11. Dostrzega piękno świata jako sacrum.
12. Umie rzetelnie pracować, jest zaradny i odpowiedzialny.
13. Zna siebie i umie wyeksponować swoje dobre strony.
14. Dbą o swoje zdrowie, prowadzi zdrowy styl życia.
15. Jest kulturalny, zdyscyplinowany, obowiązkowy, przestrzega zasady dobrych obyczajów.
16. Pokonuje swoje słabości i lęki, potrafi zmierzyć się z nimi i rozwiązać trudny problem.
17. Dostrzega potrzeby innych, umie nieść pomoc potrzebującym.
18. Umie zachować się z godnością i honorem.
19. Potrafi zadbać o bezpieczeństwo własne i innych.

Powinności wychowawcy klasy

Szczególne role w procesie wychowania przypada wychowawcy klasowemu. W swoich działaniach ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich rozwój intelektualny, zdrowie, postawę moralną i obywatelską.

Nauczyciel wychowawca:

- Opracowuje zgodnie z *Programem wychowawczym szkoły* klasowy program wychowawczy (wspólnie z uczniami);
- Podejmuje działania na rzecz zintegrowania zespołu klasowego, tworzy bezpieczną atmosferę, w której można uczyć się otwartości oraz nabywać umiejętności przyznawania się do porażek;
- Tworzy klimat, tradycje i obrzędowość klasy;
- Stara się poznać swoich wychowanków, ich problemy, sytuacje rodzinną;
- Ma stały kontakt z rodzicami uczniów, informuje ich o postępach w nauce, zachowaniu i frekwencji na zajęciach;
- W miarę potrzeby odwiedza wychowanka w domu poznając sytuację rodzinną i wydolność wychowawczą rodziny;

- Rozwija w wychowankach umiejętności i zdolności ze szczególnym uwzględnieniem pracy w zespole, uczy demokratycznego podejmowania decyzji, elastyczności w zachowaniu;
- Podejmuje działania zmierzające do zwiększenia odporności na stres;
- Jest autorytetem i doradcą i przewodnikiem dla ucznia
- Utrzymuje stały kontakt z nauczycielami uczącymi w danej klasie w celu ujednoczenia działań wychowawczych;
- Prowadzi dokumentację pracy wychowawczej (dzienniki lekcyjne, arkusze ocen, zeszyt uwag o zachowaniu wychowanków);
- Współpracuje z pedagogiem szkolnym, rodzicami i wszystkimi podmiotami wychowawczymi (z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną)

Zadania nauczycieli przedmiotów

Nauczyciel powinien:

1. Kształcić postawy patriotyczne i europejskie;
2. Rozbudzać pasje naukowe;
3. Wskazywać wzorce godne naśladowania poprzez prezentowanie na lekcjach sylwetek wybitnych osób nauki i kultury polskiej i światowej;
4. Zapoznawać z historią i filozofią nauki;
5. Wskazywać praktyczne zastosowania, umiejętności i wiadomości osiągniętych na zajęciach lekcyjnych;
6. Wyrabiać nawyk przestrzegania zasad bhp podczas różnych zajęć;
7. Kształtować umiejętności społeczne: współpracy, komunikacji interpersonalnej, umiejętności aktywnego słuchania.

Współpraca z rodzicami

- Szkoła współdziała z rodzicami w sprawach kształcenia, wychowania i profilaktyki;
- W ciągu roku szkoła organizuje zebrania z rodzicami (prawnymi opiekunami) uczniów w celu wymiany informacji na tematy wychowawcze i edukacyjne;
- Zaznajamia rodziców (opiekunów prawnych) z podstawowymi zasadami obowiązującymi w szkole:
 - edukacyjno - wychowawczymi zadaniami i wymaganiami szkoły związanymi z określonym cyklem kształcenia;
 - zasadami oceniania, klasyfikowania, promowania i egzaminowania uczniów;
- Szkoła zapewnia rodzicom (opiekunom prawnym) możliwość uzyskania:
 - informacji na temat zachowania i postępów lub trudności w nauce dziecka;
 - informacji, porad w sprawach wychowania, profilaktyki i dalszego kształcenia dziecka;
- Wychowawca klasy i inni nauczyciele utrzymują kontakty z rodzicami przez:
 - rozmowy w czasie zebrań klasowych;
 - indywidualne rozmowy w szkole na życzenie rodziców;
 - indywidualne rozmowy na zaproszenie wystosowane przez szkołę;
 - odwiedzanie w szczególnych przypadkach domu rodzinnego uczniów;
 - rozmowy telefoniczne i korespondencję;
 - zebranie rodziców maturzystów;
- W niecierpiących zwłoki sprawach edukacyjno – wychowawczych szkoła podejmuje działania w celu skontaktowania się z rodzicami (opiekunami prawnymi) określonego ucznia;

- Rodzice wspierają działania innowacyjne szkoły poprzez pracę na rzecz szkoły oraz w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych;
- Szkoła organizuje spotkania edukacyjne (tzw. pedagogizacje) poszerzające wiedzę rodziców nt. prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego oraz rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji odurzających;
- Udostępnia informacje o ofercie pomocy specjalistycznej w przypadku używania środków psychoaktywnych przez ich dzieci;
- Informuje o konsekwencjach prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii (z dn. 29 VII 2005 r.) oraz informuje o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz metodach współpracy z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomania;
- Współpracuje z rodzicami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia.

Zadania realizowane przez nauczyciela katechete

- Kształtowanie rozpoznawania wartości moralnych oraz zdolność odróżniania dobra od zła;
- Organizacja pielgrzymek do miejsc kultu religijnego;
- Udział w szkolnych imprezach charytatywnych;
- Kształtowanie postaw tolerancji i poszanowania innych wyznań wiary;

Formy realizacji programu wychowawczego

- Zajęcia edukacyjne w toku procesu dydaktycznego
- Spotkania wychowawcy z klasą
- Lekcje religii – wpajanie uczniom zasad moralnych opartych na etyce chrześcijańskiej
- Wyjazdy integracyjne, wycieczki do kina, na wystawy, do teatru, muzeum, lekcje otwarte, spotkania z ciekawymi ludźmi, warsztaty
- Zajęcia pozalekcyjne – koła przedmiotowe
- Działalność organizacji uczniowskich
- Akcje charytatywne
- Rekolekcje
- Obchodzenie świąt i uroczystości
- Imprezy, uroczystości szkolne i środowiskowe, konkursy oraz wystawy
- Dni tematyczne (dni otwarte, dni sportu)
- Praca w zespołach zadaniowych
- Praca indywidualna

Diagnoza potrzeb oraz występujących zagrożeń

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy sytuacji dydaktyczno-wychowawczej w szkole z użyciem narzędzi:

- ankiety dla uczniów nt. „Bezpieczeństwo uczniów, zachowania przemocowe i inne ryzykowne”
- rozmów indywidualnych, wywiadów
- obserwacji zachowań uczniów
- analizy osiągnięć szkolnych
- analizy dokumentacji szkolnej.

Zespół Szkół w Gorzowie Śl. jest niewielką szkołą, co w połączeniu z przyjaznym i bezpiecznym otoczeniem sprawia iż stwarzamy uczniom poczucie bezpieczeństwa. Szkoła nie jest placówką szczególnie narażoną na niekorzystne wpływy środowiska.

Młodzież naszej szkoły pochodzi ze środowiska małomiasteczkowego i wiejskiego. Około 40% rodziców utrzymuje się z pracy we własnym gospodarstwie rolnym, dlatego duża część uczniów czas wolny od zajęć lekcyjnych przeznaczają na pomoc rodzicom w gospodarstwie. Sytuacja socjalnobytowa jest przeciętna lub poniżej przeciętnej, część uczniów pochodzi z rodzin o niskim statusie materialnym, korzystając z różnego rodzaju pomocy socjalnej. Rodzice posiadają wykształcenie przeważnie zawodowe, tylko niski odsetek pochodzi z rodzin inteligentnych. Niektórzy uczniowie pochodzą z rodzin dysfunkcyjnych i niewydolnych wychowawczo, w których spotykają się z problemem alkoholowym, chorobą rodzica lub rodzeństwa bądź zaniedbaniem w zakresie zaspokajania potrzeb psychicznych, a czasem i fizycznych. Uczniowie naszej szkoły wykazują duże trudności w nauce, mają niskie aspiracje naukowe.

Szkoła jest postrzegana przez uczniów jako miejsce gdzie czują się bezpiecznie (tak twierdzi 92% badanej populacji), uczniowie lubią swoją szkołę, podkreślają bardzo przyjemną atmosferę i klimat panujący w szkole, większość twierdzi, że może liczyć na wsparcie nauczycieli. Szkoła w pełni realizuje zaplanowane działania wychowawcze i profilaktyczne, a wychowawcy na bieżąco diagnozują i rozwiązują pojawiające się problemy. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych otoczeni są szczególną opieką. W szkole istnieje szeroka oferta różnych działań o charakterze profilaktyczno – wychowawczym.

Analiza wyników badań wskazuje na występowanie następujących zachowań problemowych w naszej szkole:

- palenie papierosów,
- wczesna inicjacja alkoholowa,
- wzrost spożycia alkoholu ,
- lekceważenie obowiązków szkolnych (w tym: opuszczanie zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia, tzw. „wagarowanie”, nieodrabianie prac domowych),
- eksperymentalne i okazjonalne używanie substancji psychoaktywnych,
- niskie wyniki w nauce,
- mała motywacja do nauki,
- częste stosowanie wulgaryzmów,
- przejawy zachowań agresywnych: obgadywanie, wyśmiewanie, przezywanie, izolowanie, grożenie, bibie i popychanie.
- Częste spóźnianie się,
- Utrudnianie prowadzenia lekcji (jedzenie na lekcji, używanie telefonów komórkowych, rozmowy)

Zbadane czynniki ryzyka występujące w środowisku szkolnym i pozaszkolnym:

- niewywiązywanie się z obowiązków szkolnych,
- niepowodzenia szkolne uczniów,
- małe zainteresowanie uczniów ofertą zajęć pozalekcyjnych,

- nieadekwatny (często zaniżony) obraz własnej osoby,
- podejmowanie pracy zarobkowej i związana z tym absencja uczniów w szkole,
- przeciętna i poniżej przeciętnej sytuacja socjometryczna,
- niska wartość osiągnięć szkolnych.
- niski poziom aktywności społecznej,
- używanie substancji psychoaktywnych.

Czynniki chroniące to cechy jednostki i środowiska zwiększające odporność uczniów na działanie czynników ryzyka, czynniki chroniące występujące w środowisku szkolnym i pozaszkolnym naszych uczniów to:

- pozytywne (opiekuńcze i wspierające) relacje uczniów z nauczycielami
- dobra komunikacja nauczyciel – uczeń,
- wsparcie nauczycieli w sytuacjach trudnych,
- atmosfera szkolna motywująca do nauki,
- sposobność do znaczącego uczestnictwa w życiu klasy i szkoły,
- jasno określone normy i zasady życia szkolnego,
- konsekwentne reagowanie na łamanie zasad,
- brak społecznej akceptacji dla zachowań odbiegających od normy,
- rozwijanie postaw prospołecznych: pomagania, empatii, współdziałania,
- atmosfera życzliwości, poszanowania i zrozumienia,
- doświadczanie pozytywnych wzmocnień,
- uwzględnianie interesów i oczekiwań uczniów w tworzeniu szkoły i jej reguł,
- dostarczenie rzetelnej wiedzy o zagrożeniach,
- rozwijanie ważnych umiejętności psychospołecznych,
- budowanie prozdrowotnych przekonań i postaw,
- kształtowanie systemu wartości i opartego na nim sensu życia,
- wzory zachowań konwencjonalnych w rodzinie
- uczestniczenie w praktykach religijnych.

W celu wyjaśnienia przyczyn zachowań problemowych wykorzystaliśmy Teorię Zachowań Problemowych (Jessor & Jessor). W myśl tej teorii, zarówno zachowania problemowe (np. picie alkoholu, używanie narkotyków, zachowania buntownicze) jak i zachowania zgodne z normami społecznymi (np. chodzenie do szkoły, udział w życiu religijnym) pozwalają nastolatkom realizować zadania rozwojowe i zaspokajać kluczowe potrzeby psychologiczne (np. autonomii, niezależności od rodziców) a także, radzić sobie w trudnych sytuacjach życiowych. Oparte na tej koncepcji działania profilaktyczne są zwykle określane jako treningu umiejętności życiowych i dotyczą rozwijania takich umiejętności, które ułatwiają codzienne życie i wchodzenie w dorosłość. Ważnym jest dla nas by rozwijać u naszych uczniów umiejętności interpersonalne, takie jak: nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów, porozumiewanie się, radzenie sobie ze stresem, rozwiązywanie konfliktów, asertywność.

W związku z powyższą diagnozą problemów występujących w społeczności szkolnej wysunięto następujące zalecenia do pracy wychowawczo-profilaktycznej:

- motywować uczniów do nauki, mobilizować do wywiązywania się z obowiązków szkolnych,
- aktywizować do szerszego udziału w życiu społecznym i kulturalnym,
- rozszerzyć działania na rzecz profilaktyki uzależnień (spotkania z terapeutą uzależnień, pełnomocnikiem ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, pedagogiem szkolnym, praca wychowawcy klas).
- konsekwentnie reagować na wszelkie przejawy zachowań agresywnych i przemocowych wśród uczniów,
- integrować cały zespół klasowy, rozwiązywać problemy związane z izolowaniem uczniów w danej klasie,
- rozwijać umiejętności radzenia sobie z własnymi emocjami,
- ćwiczyć asertywność, umiejętność odmawiania,
- uczyć kultury bycia na co dzień,
- promować bezpieczeństwo i dbanie o własne zdrowie,
- budować poczucie wartości u uczniów.

Cele programu

Cele ogólne	Cele szczegółowe	Zadania	Odpowiedzialni
I. Rozwój intelektualny ucznia			
1. Budzenie ciekawości poznawczej.	<ul style="list-style-type: none"> – odnajdowanie własnego miejsca w świecie, odkrywanie swoich możliwości i celów do których się dąży , poznawanie świata; – motywowanie ucznia do nauki; - motywowanie ucznia do szukania wiedzy o książce, do zainteresowania książką 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo w zajęciach z edukacji czytelnictwa i medialnej w bibliotece szkolnej; • Promowanie czytelnictwa • Organizowanie spotkań autorski • Dostęp do Internetu; • Organizowanie wycieczek (tematycznych, krajoznawczych, zagranicznych) 	Nauczyciele przedmiotów; wychowawcy klas; nauczyciel bibliotekarz
2. Pomoc w precyzowaniu i pogłębianiu zainteresowań uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> – poszerzanie wiedzy i umiejętności poprzez uczestnictwo w konkursach, olimpiadach, zawodach; – rozwijanie indywidualnych zdolności i umiejętności; – rozwijanie indywidualnych zainteresowań; – wzięcie pod uwagę zainteresowań ucznia przy dokonywaniu zakupu 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie konkursów przedmiotowych: plastycznych, informatycznych, sportowych, literackich itp.; • Organizowanie zajęć rozwijających zdolności i zainteresowania • Ankiety, rozmowy z uczniami 	Pedagog szkolny; opiekunowie kółek zainteresowań; nauczyciele; nauczyciel bibliotekarz
3. Rozwijanie umiejętności twórczego myślenia.	<ul style="list-style-type: none"> – wyzwalanie aktywności twórczej ucznia; 	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie zajęć w zakresie nauki twórczego myślenia i rozwiązywania sytuacji problemowych; 	Wychowawcy klas;
4.	<ul style="list-style-type: none"> – rozwijanie umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzanie warsztatów 	Psycholog z PPP-P,

Kształtowanie umiejętności selekcji, syntezy i analizy; doskonalenie procesów poznawczych;	<ul style="list-style-type: none"> - w sytuacjach trudnych, problemowych; - unikanie zajęć mało skutecznych i pozornych; - zorganizowanie pomocy w nauce w formie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych; - zorganizowanie terapii pedagogicznej; - selekcja potrzebnych informacji. 	<p>w zakresie nauki technik i metod uczenia się poszczególnych grup przedmiotów;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praca z młodzieżą w zakresie kształtowania nawyków dobrej organizacji pracy • Praca z książką w bibliotece szkolnej 	pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele; nauczyciel bibliotekarz
5. Kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji.	- samodzielne poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji różnych źródeł (książka, prasa, Internet)	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowywanie wystąpień, pokazów i wszelkiego rodzaju programów artystycznych (apele, akademie, inscenizacje, małe formy teatralne) na uroczystości klasowe, szkolne oraz środowisk lokalnych; 	Nauczyciel bibliotekarz, wychowawcy;
6. Pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów i ich twórczym wykorzystaniu.	<ul style="list-style-type: none"> - zachęcanie do głębszego poznania siebie, pracy nad własnym rozwojem intelektualnym i duchowym; - szukanie inspiracji w Internecie, broszurach, poradnikach 	<ul style="list-style-type: none"> • Indywidualna praca z uczniem zdolnym • Stosowanie aktywizujących metod nauczania, pracy na lekcji i samodzielnego uczenia się; • Stymulowanie aktywności poprzez prezentację osiągnięć i talentów uczniów na forum szkoły; • Zajęcia w bibliotece szkolnej mające na celu rozwijanie talentów uczniowskich 	Wychowawcy klas; nauczyciele, pedagog szkolny; nauczyciel bibliotekarz
7. Kształtowanie umiejętności zastosowania wiedzy w praktyce.	- uczenie umiejętności efektywnego zastosowania wiedzy w praktyce, współdziałania w zespole, budowania więzi międzyludzkich, podejmowanie grupowych decyzji;	<ul style="list-style-type: none"> • Stosowanie uzyskanej wiedzy teoretycznej w konkretnych uwarunkowaniach realizacji wszelkich form praktycznej nauki zawodu; 	Nauczyciele przedmiotów zawodowych;
8. Wcielanie w życie dobrych pomysłów i rozwiązań.	<ul style="list-style-type: none"> - odkrywanie osobistych możliwości i braków; - umiejętność brania odpowiedzialności za dokonywane wybory; - przygotowanie do rozpoznania podstawowych wartości i dokonywanie ich hierarchizacji; 	<ul style="list-style-type: none"> • Redagowanie kroniki szkolnej, szkolnych stron internetowych, gazetek, gablot i plansz szkolnych • Organizowanie wystąpień, apeli, inscenizacji; 	Nauczyciel bibliotekarz, wychowawcy;
9. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań czytelniczych - pogłębianie u uczniów nawyku czytania i uczenia się 	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie wyjazdów na targi książki • realizacja Programu wychowawczego Biblioteki szkolnej • organizowanie konkursów czytelniczych i spotkań autorskich • prowadzenie lekcji bibliotecznych 	Nauczyciele poloniści, bibliotekarz, wychowawcy
II. Rozwój emocjonalny ucznia			

1. Pomoc w samopoznaniu, samoocenie.	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie umiejętności poznania własnych zasobów i ograniczeń; - Budowanie pozytywnej samooceny; - Współpraca biblioteki z pedagogiem szkolnym przy doborze literatury o tematyce psychologiczno - pedagogicznej 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wdrażanie programu adaptacyjnego dla uczniów klas pierwszych; ● Diagnoza samopoczucia ucznia w grupie, klasie, szkole (ankiety, psychotesty dostarczające informacji zwrotnych); 	Wszyscy nauczyciele; Pedagog szkolny; Wychowawcy nauczyciel bibliotekarz
2 Rozwijanie umiejętności akceptacji siebie.	<ul style="list-style-type: none"> - akceptowanie siebie i innych w życiu klasowym - zaakceptowanie siebie i odkrycie własnych uczuć; - Dostęp do fachowej literatury 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wdrażanie programów rozwijających umiejętności interpersonalne; ● Zajęcia wychowawcze: akceptuje siebie; ● Udostępnianie przez bibliotekę szkolną literatury dotyczącej niepełnosprawności 	Wychowawcy, pedagog szkolny nauczyciel bibliotekarz
3. Kształtowanie umiejętności trafnej oceny własnych reakcji i zachowań.	<ul style="list-style-type: none"> - samokrytyczne spojrzenie przez ucznia na siebie i swoje możliwości; - uświadomienie sobie własnych mocnych stron 	<ul style="list-style-type: none"> ● Stosowanie niekonwencjonalnych, aktywizujących metod pracy na lekcjach wychowawczych (psychodramy, drama, ćwiczenia grupowe, treningi interpersonalne); 	Wychowawcy, pedagog szkolny
4. Wdrażanie postaw asertywnych.	<ul style="list-style-type: none"> - rozbudzanie postaw asertywnych; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Zorganizowanie zajęć warsztatowych: „Asertywność w kontaktach z ludźmi. Rozwiązywanie konfliktów interpersonalnych” 	Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog z PPP-P;
5 Pomoc w określaniu i nazywaniu uczuć, stanów psychicznych i radzenie sobie ze stresem.	<ul style="list-style-type: none"> - umiejętność przeciwdziałaniu stresom; - rozwijanie umiejętności, rozpoznawania i nazywania stanów emocjonalnych; - rozbudzanie empatii; - umiejętność stosowania technik relaksacyjnych; - dostęp do fachowej literatury 	<ul style="list-style-type: none"> ● Diagnoza samopoczucia ucznia w grupie, klasie, szkole (ankiety, psychotesty dostarczające informacji zwrotnych); ● Zajęcia: Jak radzić sobie ze stresem? Jak kierować własnym rozwojem emocjonalnym? ● Udostępnianie przez bibliotekę szkolną fachowej literatury 	Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog z PPP-P nauczyciel bibliotekarz
6. Profilaktyka zachowań ryzykownych	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie właściwych postaw i zachowań wśród uczniów; - pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i terapii pedagogicznej; ● Lekcje wychowawcze nt. szkodliwości substancji psychoaktywnych, przemocy, dyskryminacji; ● Kształtowanie postaw społecznie pożądanych i powszechnie uznawanych w hierarchii wartości; ● Systematyczne rozwiązywanie problemów wychowawczych 	Wychowawcy, pedagog szkolny
7. Przeciwdziałanie kryzysom zdrowia psychicznego	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie umiejętności radzenia sobie z problemami i sytuacjami trudnymi - kształtowanie zachowań i stylów życia korzystnych dla 	<ul style="list-style-type: none"> ● Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną i Poradnią Zdrowia Psychicznego w Oleśnie; ● Organizowanie zajęć rozwijających umiejętności 	Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog z PPP-P

	zdrowia psychicznego; - zapobieganie problemom związanym z brakiem poczucia celu i sensu życia;	radzenia sobie z sytuacjami trudnymi; ● Indywidualna opieka nad młodzieżą ;	
III. Rozwój społeczny ucznia			
A. Funkcjonowanie w grupie			
1. Kształtowanie umiejętności komunikowania się (werbalnego i niewerbalnego)	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie umiejętności i zdolności ze szczególnym uwzględnieniem pracy w zespole; - uczenie demokratycznego podejmowania decyzji, elastyczności w zachowaniu - wpływ czytanych książek na wzbogacenie języka mówionego 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rozwijanie grupy poprzez współdziałanie i współtworzenie oraz współodpowiedzialność za wykonane zadania; ● Umożliwienie uczniom wejścia w różne role – koordynatora, inicjatora, wykonawcy; ● Udostępnianie przez bibliotekę szkolną fachowej literatury 	Wychowawcy, nauczyciele, Wychowawca i pedagog szkolny, dykcja, katechetka; nauczyciel bibliotekarz
2. Integrowanie zespołu klasowego, tworzenie pozytywnego klimatu emocjonalnego w grupie.	<ul style="list-style-type: none"> - zintegrowanie zespołu klasowego; - tworzenie bezpiecznej atmosfery, w której można się uczyć; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Organizowanie wspólnych wyjść, wycieczek i wyjazdów; ● Określanie charakteru zespołu poprzez ustalenie wspólnych zainteresowań grupy i ich rozwijanie; 	Wychowawcy klas, Opiekunowie kótek i zajęć pozalekcyjnych;
3. Uświadamianie zagrożeń płynących z braku tolerancji (nacjonalizm, subkultury).	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postawy szanowania poglądów innych, wyrażanie własnych i ich obrona; - kształtowanie postaw dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienie ich poglądów; - rozbudzenie postawy tolerancji dla odmienności rasowych, narodowych, światopoglądowych, kulturalnych (znajomość i wycucie granic tolerancji) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Podejmowanie wspólnych akcji charytatywnych; ● Prowadzenie zajęć z zakresu rozbudzania empatii; ● Wspieranie inicjatyw młodzieży typu: aktualizacja gablot i tablic itp. ● Rozwiązywanie konfliktów w zespołach klasowych; ● Apele dotyczące organizacji pracy szkoły 	Wychowawca i pedagog szkolny, dykcja, katechetka;
4. Budowanie prawidłowych relacji	<ul style="list-style-type: none"> - budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wzmocnienie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami 	<ul style="list-style-type: none"> ● Organizowanie imprez klasowych, zajęć integracyjnych, wspólnych wyjść, wycieczek i wyjazdów; 	Wychowawca i pedagog szkolny
B. Życie w społeczeństwie			
1. Kształtowanie postaw obywatelskich. Wdrażanie do samorządności.	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie kultury politycznej; - poznanie relacji państwo – obywatel; - kształtowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej; - przygotowanie do życia we współczesnym 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wybory do Samorządu Szkolnego; ● Wdrażanie uczniów do pełnienia określonych ról społecznych np. pełnienie funkcji gospodarza klasy, skarbnika, lidera grupy, koordynatora akcji, współorganizatora wycieczek, 	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciel historii, wos; nauczyciel bibliotekarz

	<ul style="list-style-type: none"> - świecie; - dostęp do literatury patriotycznej 	<ul style="list-style-type: none"> • przewodnika wycieczki; • Organizowanie uroczystości szkolnych związanych ze świętami narodowymi; • Udostępnianie przez bibliotekę szkolną literatury patriotycznej 	
2. Wpajanie szacunku dla tradycji i historii oraz symboli narodowych. Powiązanie tradycji narodowych z tradycjami rodzinnymi, motywowanie do poznawania dziejów przodków.	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie poszanowania wartości demokratycznych i humanistycznych; - wyrabianie świadomości i kultury prawnej; 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie uroczystości szkolnych związanych ze świętami narodowymi; • Poznawanie dziejów narodowych poprzez różnorodne działania: wywiady, inscenizacje, małe formy teatralne, montaże literacko – muzyczne, osady bohaterów historycznych i literackich; 	Nauczyciel j, polskiego, geografii, historii, wos, wychowawcy;
3. Wdrażanie do rozwiązywania problemów o charakterze społecznym. Kształtowanie umiejętności trafnej oceny zjawisk społecznych	<ul style="list-style-type: none"> - umacnianie postawy tolerancji i otwartości wobec odmiennych przekonań, postaw i systemów wartości, praw mniejszości narodowych, politycznych, religijnych; - rozwijanie i wspieranie działalności wolontariackiej 	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia wychowawcze: jesteśmy tolerancyjni; • Akcje szkolne (plakatowanie, konkursy na temat tolerancji i dyskryminacji); • Zachęcanie do udziału w Klubie Ośmiu 	Wychowawcy, pedagog szkolny, Opiekun Klubu Ośmiu
4. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie poczucia odpowiedzialności za życie i zdrowie swoje i innych, - motywowanie do odpowiedzialności za własne wybory, decyzje i zachowania, - kształtowanie umiejętności krytycznego myślenia; 	<ul style="list-style-type: none"> • Konsekwentne reagowanie na zachowania łamiące normy szkolne, • Ukazywanie konsekwencji własnych wyborów, • Motywowanie do brania odpowiedzialności za podejmowane decyzje; 	Wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja, pedagog szkolny;
5. Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, ojczyzny, społeczności europejskiej.	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, ojczyzny, społeczności europejskiej 	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w targach edukacyjnych; • Organizacja imprez dla środowiska lokalnego z udziałem władz lokalnych, sponsorów, rodziców; • Wprowadzenie elementów wychowania regionalnego na lekcjach różnych przedmiotów; • Organizowanie konkursów o charakterze regionalnym; 	Dyrekcja, nauczyciele odpowiedzialni
6. Kształtowanie postaw prozawodowych	<ul style="list-style-type: none"> - utrzymywanie kontaktów z innymi szkołami i w kraju i poza jego granicami - kształtowanie umiejętności pracy indywidualnej i w grupie; - kształtowanie aktywnych postaw uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w projektach szkolnych i międzyszkolnych w kraju i za granicą; • Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy, Centrum Metodycznym Planowania i Rozwoju Kariery Zawodowej; • Wycieczki do zakładów pracy i spotkania z przedstawicielami tychże 	Dyrekcja, Nauczyciele języków obcych; Nauczyciele przedmiotów zawodowych; Doradca zawodowy;

	<p>względem aktywności w poszukiwaniu pracy i obowiązującej na rynku mobilności zawodowej;</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozwijanie wiedzy i umiejętności praktycznych i zawodowych; 	zakładów	
C. Uczestnictwo w kulturze			
1. Kultywowanie tradycji narodowych, regionalnych, religijnych, rodzinnych.	<ul style="list-style-type: none"> – uczestniczenie w różnych dziedzinach współczesnego życia związanego z tradycjami narodowymi, regionalnymi, historycznym dorobkiem kulturowym człowieka; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizowanie edukacji regionalnej w ramach różnych przedmiotów i ścieżek edukacyjnych (j. polski, j. obce, historia, geografia, edukacja czytelnicza i medialna); ● Poznanie historii regionu, województwa i znajdujących się na jego terenie zabytków; ● Poznanie zwyczajów i tradycji regionalnych; ● Pokazy i konkursy związane z tematyką regionalną ● Wycieczki i wędrówki krajoznawcze; ● Kultywowanie obrzędów religijnych – spotkania klasowe; ● Utrzymywanie tradycji szkoły – ślubowanie klas pierwszych; ● Podtrzymywanie klasowych tradycji; ● Organizowanie wyjazdów na Targi Książki, spotkania autorskie 	Wychowawcy klas; Nauczyciele j. Obcych, j. polskiego, historii, wos, geografii, nauczyciele prowadzący ścieżki edukacyjne, bibliotekarze; Katecheta
2. Kształtowanie umiejętności odczytywania i interpretacji różnorodnych tekstów kultury: obrazów, przedmiotów, multimedialnych, ikonografii, tekstów.	<ul style="list-style-type: none"> – samodzielne przedstawianie i ocenianie wybranego zagadnienia z historii sztuki; – zrozumienie nowoczesnych form przekazu; – umiejętność wychwycenie tego co istotne, z jednoczesnym analizowaniem informacji zawartych w tak zwanym podtekście; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Zajęcia dla uczniów z zakresu umiejętności rozumienia dzieł plastycznych, muzycznych, literackich, teatralnych czy filmowych; ● Omawianie problematyki związanej z funkcją przekazów multimedialnych, zagrożeń z nimi związanych; 	Nauczyciel j. polskiego, wos, wiedzy o kulturze nauczyciel bibliotekarz
3. Zapoznanie z dorobkiem kulturowym i kulturą duchową narodu	<ul style="list-style-type: none"> – analizowanie i interpretacja różnych dzieł z dorobku kulturowego człowieka; – czynne uczestniczenie w olimpiadach artystycznych i konkursach; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cykliczne wyjścia, wyjazdy do teatru, kina i galerii; ● Współpraca z instytucjami kulturalnymi powiatu i województwa; 	Nauczyciel j. polskiego, wos, wiedzy o kulturze;
4. Pomoc w odnajdywaniu przez uczniów swego miejsca	<ul style="list-style-type: none"> – unikanie stymulowania własnej osoby przez różne źródła informacji (radio, tv, reklama, 	<ul style="list-style-type: none"> ● Działania zmierzające do wytworzenia w szkole właściwego dla uczniów klimatu do nauki, wypoczynku i różnych form działalności pozalekcyjnej; 	Wychowawcy klas; Nauczyciele j. Obcych, j. polskiego, historii, wos, geografii,

w świecie oraz określaniu jego relacji do tradycji i współczesności Pomoc w przejściu od doświadczeń osobistych do oceny zjawisk kulturowych.	internet); – umiejętność prowadzenia dyskusji na zadany temat m.in. obrona z góry założonego poglądu; – samodzielne wypowiedzi krytyczne o różnym charakterze (esej, rozprawka, recenzja); – wyrażanie indywidualnej osobowości artystycznej; – kształtowanie kultury osobistej i kultury słowa;		nauczyciele prowadzący ścieżki edukacyjne, bibliotekarze; Katecheta
5.Rozwój kultury osobistej i kultury słowa.		<ul style="list-style-type: none"> ● Organizowanie pogadarek na temat dbałości o higienę osobistą; ● Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami kultury osobistej; ● Zajęcia dotyczące kultury słowa i zasad etyki; 	Wychowawcy klas; Nauczyciele, Dyrektor; nauczyciel bibliotekarz
6.Dbałość o estetykę otoczenia.	- kształtowanie nawyków dbałości o wygląd zewnętrzny i estetykę otoczenia;	<ul style="list-style-type: none"> ● Dyżury w zakresie dbałości o bezpośrednie otoczenie szkoły; ● Dyżury podczas przerw międzylekcyjnych i w czasie uroczystości szkolnych; 	Wychowawcy klas; Nauczyciele;

D. Życie w rodzinie

1.Kształtowanie umiejętności obserwacji i oceny zjawisk interpersonalnych we własnej rodzinie.	- akceptacja siebie; - odpowiedzialność za własne czyny;	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizacja programu wychowania do życia w rodzinie; ● Cykle spotkań z pielęgniarką środowiskową, lekarzem; ● Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną; 	Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, pedagog szkolny,
2.Pomoc we właściwej ocenie związków między osobami odmiennej płci.	- odróżnić zauroczenie, fascynację, zakochanie się i miłość; - przeciwstawianie się lansowanemu przez niektóre środowiska przekazowi, w którym seksualność jest oddzielona od sfery emocjonalnej, moralnej i duchowej;	<ul style="list-style-type: none"> ● Praca wychowawcza w oparciu o analizę tekstów i przykładów literackich; ● Nawiązywanie do tematyki dotyczącej przyjaźni, miłości, małżeństwa i rodziny w ramach zajęć z przedmiotów humanistycznych; 	Nauczyciel j, polskiego, wychowawcy klas, katecheta, humaniści
3.Kształtowanie poczucia odpowiedzialności i odpowiedzialności za podejmowane decyzje.	- pozytywne myślenie o sobie we współtworzeniu dobrego życia; - rozwijanie poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje;	<ul style="list-style-type: none"> ● Organizacja zajęć na godzinach do dyspozycji wychowawcy oraz na lekcjach wychowania do życia w rodzinie 	Pedagog szkolny, nauczyciel WDŻ, wychowawcy,
4.Przybliżenie zagadnień życia płciowego człowieka.	- negatywne skutki wczesnej inicjacji seksualnej i zagrożeń z tego wynikających;	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizacja zajęć na godzinach do dyspozycji wychowawcy, biologii, wychowania do życia w rodzinie; 	Pedagog szkolny, nauczyciel biologii, WDŻ, wychowawcy,
5.Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie	- zapoznanie ze zjawiskiem przemocy w rodzinie - udzielanie wsparcia psychologicznego	<ul style="list-style-type: none"> ● Współpraca nauczycieli z pedagogiem szkolnym i instytucjami wspierającymi prawidłowe funkcjonowanie rodziny 	Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog z PPP-P;

	-zakładanie Niebieskich Kart	(MOPS, GOPS, PCPR) <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogizacja rodziców (spotkania z rodzicami) wspólne rozwiązywanie trudnych problemów • Realizacja zajęć na godzinach do dyspozycji wychowawcy • Prowadzenie poradnictwa i interwencji w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie; 	
--	------------------------------	--	--

IV. Rozwój zdrowotny ucznia

1.Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych.	- poznanie zagrożeń wynikających z używania nikotyny, alkoholu i innych substancji uzależniających;	<ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie programów dotyczących promocji zdrowia; • Udostępnianie przez bibliotekę szkolną fachowej literatury 	Nauczyciele wychowawcy, biologii, wych. fizycznego, chemii, nauczyciele przedmiotów zawodowych, dyrekcja, nauczyciel bibliotekarz
2.Promocja zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie prawidłowych nawyków żywieniowych, przeciwdziałanie nadwadze i otyłości; - zwiększenie aktywności fizycznej uczniów; 	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja prac plastycznych i innych promujących zdrowy styl życia; • Realizacja zajęć o tematyce zdrowotnej na godzinach do dyspozycji wychowawcy, biologii, wychowania do życia w rodzinie; • Udostępnianie przez bibliotekę szkolną fachowej literatury 	Zespół Wychowawczy, nauczyciele w-f; nauczyciel bibliotekarz
3.Samodzielne dokonywanie właściwych wyborów zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi.	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie i doskonalenie indywidualnych zainteresowań oraz pogłębianie wiedzy uczniów szczególnie zdolnych; - kształtowanie hierarchii wartości – zdrowie jako jedna z najważniejszych wartości w życiu - kształtowanie postawy społecznej odpowiedzialności w związku z chorobą COVID-19, - pogłębianie wiedzy nt. chronienia siebie i innych przed chorobami - uświadamianie roli szczepień w zapobieganiu epidemii - kształtowanie postawy społecznej odpowiedzialności w związku z chorobami zakaźnymi - pogłębianie wiedzy nt. chronienia siebie i innych przed chorobami 	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z pielęgniarką; • Promowanie aktywnego spędzania wolnego czasu poprzez uczestniczenie młodzieży w zajęciach rekreacyjno – sportowych; • Realizacja zajęć o tematyce COVID -19, na godzinach do dyspozycji wychowawcy, biologii, wychowania do życia w rodzinie; • zorganizowanie akcji plakatowej nt. wiedzy i świadomości zagrożeń związanych z COVID-19 i szczepieniami • Realizacja zajęć o tematyce chorób zakaźnych i szczepień, na godzinach do dyspozycji wychowawcy z pielęgniarką szkolną, lekcjach biologii; 	Wszyscy nauczyciele i wychowawcy, pielęgniarka szkolna;

	- uświadamianie roli szczepień w zapobieganiu epidemii		
4. Uświadomienie zagrożeń związanych z nałogami i uzależnieniem od narkotyków i dopalaczy	- propagowanie postaw wolnych od uzależnień oraz zdrowego stylu życia,	<ul style="list-style-type: none"> • Stała współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w przeciwdziałaniu uzależnieniom i innym patologiom społecznym; • Wspieranie nowatorskich pomysłów z zakresu metod i technik profilaktyki uzależnień; • Opracowywanie i wdrażanie programów profilaktycznych; • Włączanie się w ogólnopolskie akcje: „Dzień bez papierosa”, „Światowy Dzień Walki z AIDS”; • Projekcja filmów o tematyce profilaktycznej na lekcjach wychowawczych; • Zajęcia warsztatowe dotyczące zagrożeń; • Szczególna opieka nauczycieli i wychowawców nad uczniami rozpoznanymi jako podatni na wpływy środowisk patologicznych; • Współpraca z ośrodkami ds. uzależnień: PPP-P, Pełnomocnik ds. RPA, Przychodnia Leczenia Uzależnień i Współuzależnień, Terenowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna; 	Nauczyciele wychowawcy, pedagog szkolny, pracownicy PPP-P, terapeuci uzależnień, pełnomocnik ds. RPA;
5. Uświadamianie zagrożeń cywilizacyjnych. Udzielanie pierwszej pomocy.	- zdobycie umiejętności potrzebnych do działania na rzecz rozwiązywania problemów środowiskowych i globalnych, - uczenie udzielania pierwszej pomocy;	<ul style="list-style-type: none"> • uczenie udzielania pierwszej pomocy; • uświadamianie zagrożeń, dotyczących problemów środowiskowych i globalnych 	Nauczyciele wych. fizycznego, nauczyciel wychowania do bezpieczeństwa, wychowawcy
6. Przekazywanie modelu aktywnego spędzania wolnego czasu.	- wdrażanie do postaw aktywnego spędzania czasu wolnego, - motywowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego;	<ul style="list-style-type: none"> • motywowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego, • rozwijanie zainteresowań sportowych. 	Wychowawcy, nauczyciele wych. fizycznego,
7. Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> • odróżnienie i zapobieganie przemocy i agresji w szkole, klasie; • kształtowanie postaw moralnych i społecznych, • wskazywanie wartości: tolerancji, sportu, rekreacji i turystyki; • wskazywanie na wytrwałość, systematyczność, odpowiedzialność, 	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie umiejętności budowania relacji rówieśniczych; • doskonalenie umiejętności komunikacyjnych; • uświadamianie konsekwencji prawnych zachowań agresywnych i przemocowych, • uczenie umiejętności radzenia sobie z agresją i przemocą, szukania wsparcia i pomocy; • organizowanie zajęć wychowawczych o tematyce przeciwdziałania agresji i przemocy. 	

	<p>samodyscyplinę, równość szans, szacunek do przeciwnika, „czystą grę”, umiejętność właściwego zachowania się w sytuacji zwycięstwa i porażki;</p> <ul style="list-style-type: none"> uczenie radzenia sobie w sytuacjach agresji i przemocy 		
8. Propagowanie ekologicznego modelu funkcjonowania we współczesnym świecie. Ukazywanie sposobów zapobiegania degradacji środowiska naturalnego.	- wdrażać programy ochrony środowiska zależnie od czynników ekologicznych, ekonomicznych, politycznych, społecznych, estetycznych;	<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie programów artystycznych i propagandowych o charakterze ekologicznym (apele); Aktywne uczestniczenie w akcji „Sprzątanie Świata” 	organizatorzy konkursów,
9. Uświadomienie uczniom, jak postępować w sytuacjach kryzysowych, związanych z zagrożeniem życia ludzkiego (zamach bombowy, porażenie prądem i piorunem, handel ludźmi, bezpieczeństwo na drodze, korzystanie z kąpielisk)	<ul style="list-style-type: none"> rozwijanie świadomości dotyczącej zagrożenia życia ludzkiego uczenie bezpiecznych sposobów reagowania na zagrożenia życia i zdrowia uczenie bezpiecznego korzystania z kąpielisk, poruszania się po drodze 	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia wychowawcze: Jak postępować w sytuacjach zagrożenia”, ‘Handel ludźmi’, ‘Bezpieczne wakacje’ zorganizowanie spotkań młodzieży z przedstawicielami policji, ekspertami ds. bezpieczeństwa realizacja zagadnień na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa 	wychowawcy, wicedyrektor, pedagog szkolny, nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa.

Działania profilaktyczne skierowane do uczniów

I. Działania psychoedukacyjne

Lp.	Zadania	Adresaci	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Podniesienie poziomu bezpieczeństwa uczniów. Zapoznanie z pojęciami agresja, przemoc, formy agresji, agresor, ofiara agresji, poinformowanie o możliwościach uzyskania pomocy na terenie szkoły i poza nią, zapoznanie z konsekwencjami stosowania przemocy wobec innych, uczenie zapobiegania sytuacjom konfliktowym. Działania programu „Bezpieczne drogi”.	Klasy I, II, III, IV, V	Dyrektor, Komisariat Policji – dzielnicowy, wychowawcy, pedagog, Zespół Wychowawczy	Cały rok Według potrzeb
2.	Realizacja założeń programu	Klasy I, II, III,	Dyrektor, pedagog,	Cały rok

	„Bezpieczna szkoła”. Promowanie bezpieczeństwa w sieci. Zapoznanie z zagrożeniami współczesnego świata (agresja, przemoc, cyberprzemoc, stosowanie używek), uczenie postaw społecznie akceptowanych, poprawnych zachowań, rozwianie umiejętności psychospołecznych poprzez zajęcia warsztatowe	IV, V	wychowawcy, Zespół Wychowawczy	Według potrzeb
3.	Adaptacja w nowym środowisku szkolnym - klasy pierwsze. Zorganizowanie warsztatów integracyjnych dla uczniów klas I	Klasy I	wychowawcy klas I pedagog wychowawcy klas I, pedagog	Wrzesień/ październik
4.	Realizowanie, niezależnie od obowiązującego programu nauczania, samodzielnych programów profilaktycznych, skoncentrowanych na specyficznych celach.	Klasy I, II, III, IV, V	Zespół wychowawczy, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, pedagog, dzielnicowy	cały rok szkolny
5.	Dzień profilaktyki – impreza dla całej społeczności szkolnej. Akcja „Rzuć palenie”	Wszyscy uczniowie	Zespół wychowawczy, pielęgniarka, opiekun PCK	październik, listopad, kwiecień
6.	Działania z zakresu problematyki uzależnień: narkomania, alkoholizm, nikotynizm oraz zjawiska przemocy i agresji – pogadanki, prelekcje, przedstawienia teatralne, filmy edukacyjne.	Klasy I, II, III, IV, V	dyrektor, pedagog, wychowawcy, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, pełnomocnik ds. RPA	cały rok szkolny
7.	Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i zdolności, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby: potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy, pedagog, pełnomocnik ds. RPA, psycholog z PPP-P, terapeuta z Poradni Leczenia Uzależnień	cały rok szkolny
8.	Cykle zajęć na temat mechanizmu i etapów uzależnienia od alkoholu, dopalaczy i narkotyków oraz warsztaty nt. uzależnień	Wszyscy uczniowie		cały rok szkolny
9.	Zajęcia mające na celu podniesienie efektywności nauki własnej uczniów (planowanie nauki, techniki pracy umysłowej, czynniki wpływające na efektywność uczenia się).	Wszyscy uczniowie		cały rok szkolny
10.	Wzmacnianie adekwatnej samooceny i poczucia własnej wartości w codziennej pracy edukacyjnej poprzez dostrzeganie i wzmacnianie mocnych stron uczniów, eksponowanie ich sukcesów osobistych.	Wszyscy uczniowie		cały rok szkolny

I. Działania ukierunkowujące dojrzewanie struktury „Ja”

Lp.	Zadania	Adresaci	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Profesjonalna pomoc uczniom z rodzin dysfunkcyjnych. Udzielenie pomocy uczniom potrzebującym wsparcia;	Wg potrzeb	Dyrektor, pedagog, wychowawcy, Zespół	Cały rok

	-opieka psychologiczno-pedagogiczna, -zmniejszenie urazów i korygowanie zaburzeń zachowania uczniów. 2. Bliższa współpraca z rodzicami, PPP-P, pomoc materialna i psychologiczna w sytuacjach trudnych		Wychowawczy	
2.	Kształtowanie pozytywnej samooceny u młodzieży <ul style="list-style-type: none"> ankieta „Czym interesują się uczniowie?” udział w konkursach literackich, udział w konkursach i olimpiadach zachęcanie do zdrowej rywalizacji – promowanie uczniów osiągających dobre wyniki w nauce, odznaczających się wysoką kulturą, społeczników pochwaly publiczne, docenianie uczniów, którzy starają się poprawić swoje zachowanie. 	Klasy I, II, III, IV, V	wychowawcy, poloniści, dyrekcja, nauczyciele	cały rok szkolny
3.	Rozwijanie u uczniów zdolności współodczuwania – empatii oraz uwrażliwianie ich na potrzeby, uczucia innych ludzi. Organizowanie pomocy dla potrzebujących w formie akcji charytatywnych, stałej pomocy np. koleżeńskiej w nauce.	Klasy I, II, III, IV, V	Samorząd Uczniowski, wychowawcy, Młodzieżowy wolontariat - Klub „Ośmiu”	cały rok szkolny
4.	Przekazywanie wartości takich jak CZŁOWIEK – jego zdrowie, godność – pogadanki na lekcjach wychowawczych, dyskusje klasowe, debaty szkolne, konkursy.	Klasy I, II, III, IV, V	nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, pielęgniarka	cały rok szkolny
5.	Przekazywanie norm moralnych – prawo człowieka do wolności, poczucia bezpieczeństwa, dyskusje na temat tolerancji, rasizmu, przemocy.	Klasy I, II, III, IV, V	nauczyciele WOS i religii, wychowawcy, dyrekcja	cały rok szkolny
6.	Nauka odmawiania - asertywność w sytuacjach konfliktu i nacisku, symulacje, dramy.	Klasy I, II, III, IV, V	wychowawcy, pedagog i psycholog z Olesna	cały rok szkolny
7.	Mediacje rówieśnicze jako metoda rozwiązywania konfliktów.	Klasy I, II, III, IV, V	Wychowawcy, pedagog, psycholog z PPP-P	cały rok
8.	Kształtowanie umiejętności życiowych, w tym samokontroli, radzenia sobie ze stresem oraz rozpoznawania i wyrażania własnych emocji	Klasy I, II, III, IV	Pedagog, wychowawcy, nauczyciel, WDŻwR, psycholog z PPP-P	cały rok
9.	Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.	Klasy I, II, III, IV, V	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele	cały rok

Działania profilaktyczne skierowane do rodziców

Lp.	Zadania	Adresaci	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Dzieciństwo bez przemocy domowej i szkolnej - przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.	Klasy I, II	Dyrektor, pedagog, wychowawcy, PCPR, instytucje	

	Informowanie uczniów o zjawisku przemocy, przejawach i następstwach stosowania przemocy oraz o osobach i instytucjach służących pomocą, (m.in. Niebieską linię, Centrum Pomocy Dziecku, Rodzinie, Rzecznika Praw Dziecka, Rzecznika Praw Ucznia, telefon zaufania).		współpracujące ze sobą, dzielnicowy – Komisariat Policji. Zespół interdyscyplinarny ds. przemocy w rodzinie	
2.	Wspieranie rodziców w trudnościach wychowawczych – zaburzonych relacjach z dziećmi, komunikowaniu się – rozmowy indywidualne	Wg potrzeb	wychowawca, dyrektor, pedagog i psycholog z Olesna	według potrzeb
3.	Organizowanie zebrań klasowych z udziałem rodziców, uczniów i wychowawcy.	Wszyscy Rodzice	wychowawcy, dyrektor	według potrzeb
4.	Wspólne ustalanie z rodzicami środków zaradczych dla danego ucznia np. dzienniczki obecności, stałe kontakty telefoniczne, wspólna analiza zachowania	Rodzice uczniów z trudnościami w zachowaniu	wychowawcy i Rada Pedagogiczna, zespoły ds. organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	według potrzeb

Działania profilaktyczne skierowane do nauczycieli

Lp.	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Organizowanie warsztatów doskonalących dla nauczycieli	wicedyrektor	cały rok szkolny
2.	Konsultacje w sprawach uczniów	wicedyrektor	według potrzeb
3.	Zorganizowanie grupy wsparcia dla wychowawców	Zespół Wychowawczy	
4.	Wzajemna wymiana doświadczeń na konferencjach RP – referaty, dyskusja	dyrektor	cały rok szkolny
5.	Doskonalenia umiejętności zawodowych w obszarze działań wychowawczo-profilaktycznych poprzez udział w WDN i zewnętrznych formach doskonalenia nauczycieli nt.: budowania podmiotowych relacji z uczniami i rodzicami, wzmacniania kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców oraz w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej.	wicedyrektor, pedagog	według potrzeb
6.	Doskonalenie w zakresie rozpoznawania objawów używania środków i substancji odurzających oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej.	wicedyrektor, pedagog	według potrzeb
7.	Rozwijanie kompetencji w zakresie profilaktyki używania środków odurzających oraz norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego w okresie dojrzewania.	wicedyrektor, pedagog	według potrzeb
8.	Zapoznanie nauczycieli z konsekwencjami prawnymi związanymi z naruszeniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii (z dn. 29 VII 2005 r.).	wicedyrektor, pedagog	według potrzeb

Odpowiedzialni za realizację programu

Osoby odpowiedzialne	Środki, formy realizacji	Terminy
dyrekcja	<ul style="list-style-type: none"> • udział w Zespole Wychowawczym • śledzenie procedur prawnych dotyczących działalności profilaktycznej szkoły • stosowanie metod dyscyplinujących uczniów 	wg harmonogramu zebrań, wg potrzeb

	<p>sprawiających problemy wychowawcze (nagana dyrektora, podejmowanie decyzji o ewentualnym skreśleniu ucznia z listy uczniów po wcześniejszym zasięgnięciu opinii RP i Samorządu Uczniowskiego)</p> <ul style="list-style-type: none"> uwzględnienie w harmonogramie wewnętrznego doskonalenia nauczycieli tematyki, dotyczącej profilaktyki 	
Dyrektor, Sprawy BHP	<ul style="list-style-type: none"> prowadzenie pełnej dokumentacji wypadków uczniów i pracowników przeprowadzenie raz w roku szkolenia z zakresu przepisów BHP w szkole koordynacja działań w zakresie profilaktyki i bezpiecznej nauki i pracy w szkole aktualizacja instrukcji ochrony ppoż., planów ewakuacji 	cały rok październik cały rok wrzesień
Samorząd Uczniowski	<ul style="list-style-type: none"> pomoc w organizacji działań profilaktycznych na terenie szkoły współtworzenie regulaminów, zatwierdzanie Statutu, wewnątrzszkolnego systemu oceniania 	wg potrzeb
Pielęgniarka	<ul style="list-style-type: none"> wykonywanie i interpretowanie badań przesiewowych współdziałanie w przygotowaniu powszechnych badań lekarskich uczniów zbieranie i analiza wyników badań do oceny zdrowia i rozwoju uczniów współpraca z nauczycielami prowadzącymi indywidualne nauczanie uczniów przewlekle chorych sprawowanie opieki nad uczniami z problemami zdrowotnymi, szkolnymi, społecznymi edukacja zdrowotna uczniów sprawowanie kontroli warunków higieniczno – sanitarnych w środowisku szkolnym prowadzenie dokumentacji 	na bieżąco wg potrzeb
Rada Rodziców	<ul style="list-style-type: none"> pomoc w organizacji działań profilaktycznych na terenie szkoły wskazywanie zagrożeń i niebezpieczeństw pojawiających się w szkole 	na bieżąco

Osoby, instytucje i organizacje wspierające szkołę w podejmowanych działaniach profilaktycznych

Osoby	Podejmowane działania
Pielęgniarka	<ul style="list-style-type: none"> wykonywanie i interpretowanie badań przesiewowych współdziałanie w przygotowaniu powszechnych badań lekarskich uczniów zbieranie i analiza wyników badań do oceny zdrowia i rozwoju uczniów współpraca z wychowawcami klas w preorientacji zawodowej uczniów współpraca z nauczycielami prowadzącymi indywidualne nauczanie uczniów przewlekle chorych sprawowanie opieki nad uczniami z problemami zdrowotnymi, szkolnymi i społecznymi edukacja zdrowotna uczniów i rodziców prowadzenie zajęć o tematyce zdrowotnej z uczniami sprawowanie kontroli warunków higieniczno – sanitarnych w środowisku szkolnym współpraca z pedagogiem szkolnym prowadzenie dokumentacji

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna	<ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzanie ogólnych badań psychologicznych dotyczących rozwoju uczniów, stwierdzających stopień rozwoju, określających deficyty • przeprowadzanie badań dotyczących zaburzeń dyslektycznych • prowadzenie terapii • przeprowadzenie warsztatów związanych z wyborem zawodu, komunikacji, metod skutecznego uczenia się
--	--

Formy działań:

1. Dotyczące ucznia:	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowy indywidualne • lekcje wychowawcze • praca z grupą • programy profilaktyczne
2. Dotyczące rodziców:	<ul style="list-style-type: none"> • indywidualne rozmowy z rodzicami • udział rodziców w wywiadówkach • przeprowadzanie wywiadów środowiskowych • porady, konsultacje

EWALUACJA

W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Kontroluje się zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki. Proces ten jest kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje wykorzystywane do modyfikacji samego programu (jeżeli wystąpi taka potrzeba). Ewaluację wyników przeprowadza się pod koniec każdego roku szkolnego, a następnie opracowuje wnioski do pracy na następny rok szkolny.

Narzędzia ewaluacji:

1. Ankiety przeprowadzone wśród uczniów, nauczycieli i rodziców – wnioski.
2. Rozmowy z uczniami i nauczycielami – wnioski.
3. Rozwój współpracy rodziców i środowiska ze szkołą – wnioski.
4. Dyskusja nad sprawozdaniami Zespołu Wychowawczego – wnioski.

Uwagi końcowe:

Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół w Gorzowie Śl. jest podstawą do opracowania przez wychowawców klas – klasowych programów wychowawczych.

Tematy godzin wychowawczych powinny uwzględniać oczekiwania i zainteresowania młodzieży.

Został opracowany przez wicedyrektora Małgorzatę Szarek, pedagoga szkolnego Beatę Korc oraz przy wsparciu Zespołu Wychowawców, pozytywnie zaopiniowany i uchwalony przez Radę Pedagogiczną.

Program wychowawczy biblioteki szkolnej Zespołu Szkół w Gorzowie Śląskim

Misja biblioteki:

- biblioteka pełni rolę szkolnego centrum edukacji i informacji;
- biblioteka działa według Regulaminu Biblioteki Szkolnej w Zespole Szkół w Gorzowie Śląskim i corocznie przyjętego planu pracy biblioteki

Cele pośrednie:

- biblioteka kształtuje umiejętności uczniów w zakresie pozyskiwania i opracowywania informacji pochodzących z różnych źródeł, w tym w językach obcych;
- wyrabia umiejętności rozumienia roli mediów we współczesnym świecie;
- wyrabia nawyki samokształcenia w dalszej edukacji i w życiu;
- wzbudza zainteresowanie książką i promuje czytelnictwo.

Wizja: zadania nauczyciela bibliotekarza

- gromadzenie, opracowanie, konserwacja i selekcja zbiorów;
- tworzenie i modernizacja warsztatu informacyjno-wyszukiwawczego biblioteki;
- udostępnianie zbiorów (do domu i na lekcje) oraz podejmowanie innych działań na rzecz rozwijania zamiłowań i zainteresowań czytelniczych uczniów dbając o ich indywidualizację;
- planowanie, organizowanie i przeprowadzanie zajęć z zakresu edukacji czytelniczej i medialnej;
- doskonalenie warsztatu swojej pracy;
- umożliwienie czytelnikom korzystania ze zbiorów multimedialnych;
- dostosowanie biblioteki do nowoczesnych wzorców;

VI. SZKOLNY SYSTEM OCENIANIA – załącznik do Statutu szkoły

VII. KADRY – DOSKONALENIE, KOMISJE, ZESPOŁY

1. Plan doskonalenia zawodowego

PLAN DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI Zespołu Szkół w Gorzowie Śląskim na rok szkolny 2024/2025

Lp.	Forma doskonalenia zawodowego	Ilość osób objętych doskonaleniem zawodowym
1.	Studia podyplomowe- kursy kwalifikacyjne: - kurs kwalifikacyjny instruktora jazdy kat. T	2
2.	Szkolenia, seminaria, warsztaty dla nauczycieli	20

3.	Kursy doskonalące Rady Pedagogicznej	29
4.	Kursy, szkolenia Szkolenia doskonalące kadry kierowniczej	2

2. Czynności dodatkowe nauczycieli

PRZYDZIAŁ CZYNNOŚCI DODATKOWYCH DLA NAUCZYCIELI w roku szkolnym 2024/2025

Lp	Imię i nazwisko	Przydzielone czynności (społeczne)
1.	Małgorzata Baran	Opiekun biblioteki i pracowni gastronomicznej, protokołowanie posiedzeń Rady Pedagogicznej, członek komisji socjalnej, działania rekrutacyjne, prezentacja szkoły. Pomoc przy układaniu zastępstw i egzaminu zawodowego.
2.	Izabela Błaszczyk	Z-ca przewodniczącego Komisji Statutowej, opiekun pracowni gastronomicznej, organizacja egzaminów zawodowych, obsługa systemu SIOEPKZ , działania rekrutacyjne, układanie planu TUK.
3.	Tomasz Chałupka	Opiekun pracowni mechanizacji i spawalnictwa, działania rekrutacyjne, opieka nad samochodem służbowym BUS.
4.	Rafał Ciupa	Koordynator d/s pozyskiwania środków unijnych, przewodniczący Komisji Socjalnej, opiekun pracowni nr 12
5.	Marcin Felisiak	Przygotowanie do konkursu zawodowego
6.	Agnieszka Grabas	Opiekun pracowni nr 2 i pracowni komputerowej (nr 15), członek Komisji Socjalnej , Administrator platformy e-Learningowej.
7.	Lena Jerzyk	Kronika szkoły, Opiekun szkolnego Koła PCK, działania rekrutacyjne.
8.	Maciej Jung	Opiekun pracowni mechanizacji , działania rekrutacyjne.
9.	Anna Konarska	Z-ca przewodniczącego Zespołu Przedmiotów Zawodowych, opiekun pracowni fryzjersko – kosmetycznej (Nr 16), działania rekrutacyjne, Administrator facebooka. Przygotowanie do konkursów.
10.	Anna Łabanowicz - Szafran	Opiekun Samorządu Uczniowskiego, opiekun poczty sztandarowej szkoły, opiekun pracowni nr 10
11.	Piotr Meroń	Opiekun pracowni spawalnictwa, działania rekrutacyjne.
12.	Anna Mularczyk	Opiekun „Klubu Ośmiu– młodzieżowego wolontariatu, opiekun pracowni biologiczno- chemicznej (nr 17) , działania rekrutacyjne, zastępca przewodniczącego Zespołu Przedmiotów Ogólnokształcących.
13.	Katarzyna Pawlak	Protokołowanie posiedzeń Rady Pedagogicznej, członek Komisji Socjalnej, działania rekrutacyjne, Opiekun pracowni nr 7.

14.	Magdalena Piasecka-Gwoździewicz	Strona internetowa szkoły, organizacja imprez gastronomicznych, promocja szkoły – ulotki, opiekun pracowni gastronomicznej (nr 1) i komputerowej (nr 15), układanie planu lekcji.
15.	Dorota Popczyk	Przewodnicząca Zespołu Przedmiotów Ogólnokształcących, opiekun pracowni j. polskiego (nr 3), działania rekrutacyjne.
16.	Zbigniew Popczyk	Opiekun radiowęzła szkolnego, opiekun pracowni mechanizacji działania rekrutacyjne.
17.	Sebastian Uznański	Koordynator ds. reprezentacji szkoły w zawodach sportowych, opiekun magazynu sportowego i pomieszczeń sportowych.
18.	Janusz Syma	Koordynator ds. reprezentacji szkoły w zawodach sportowych, opiekun magazynu sportowego i pomieszczeń sportowych, musztra poczty sztandarowego, opiekun poczty sztandarowego.
19.	Beata Pelc	Koordynator d/s bezpieczeństwa w szkole, Przewodnicząca Zespołu Wychowawczego
20.	Monika Wieczorek	Opiekun pracowni nr 11, oprawa fotograficzna imprez szkolnych, opieka nad aparatem fotograficznym, gablota informacyjna parter i półpiętro.
21.	Aneta Wróblewska	Opiekun pracowni nr 16, działania rekrutacyjne, tablice informacyjne w pokoju nauczycielskim. Przygotowanie do konkursów.
22.	Anna Wróblewska	Przewodnicząca Zespołu Przedmiotów Zawodowych Szkolny koordynator projektów unijnych.
23.	Marta Jaśkiewicz	Koordynator działań profilaktycznych w szkole, zastępca Przewodniczącego Zespołu Wychowawczego.

Zajęcia pozalekcyjne płatne:

Lp.	Imię i nazwisko	Ilość godz.	Przydzielone czynności
1.	Sebastian Uznański	1	SKS
2.	Agnieszka Grabas	3	Zajęcia wyrównawcze z matematyki -1 Koło z matematyki - 2
3.	Dorota Popczyk	3	Zajęcia wyrównawcze z j. polskiego -2 Koło z języka polskiego – 1
4.	Monika Wieczorek	1	Zajęcia wyrównawcze z j. niemieckiego
5.	Anna Wróblewska	2	Zajęcia wyrównawcze -1 Koło z matematyki - 1
6.	Jerzyk Lena	1	Zajęcia wyrównawcze

3. Komisje (zespoły) przedmiotowe, komisje szkolne
Na rok szkolny 2024/2025 powołuje się Komisje i Zespoły w następującym składzie osobowym:

1. Zespół Przedmiotów Ogólnokształcących

Przewodniczący: D. Popczyk

Z-ca : A. Mularczyk

Skład: M. Baran, R. Ciupa, A. Grabas, L. Jerzyk, A. Łabanowicz - Szafran, B. Łazik, A. Mularczyk, M. Piasecka, D. Popczyk, S. Uznański, M. Wieczorek, Aneta Wróblewska, Anna Wróblewska,, K. Pawlak

2. Zespół Teoretycznych Przedmiotów Zawodowych i Zajęć Praktycznych.

Przewodniczący: Anna Wróblewska

Z-ca: Anna Konarska

Skład: M. Szarek, I. Błaszczyk, M. Baran, T. Chałupka, M. Felisiak, M. Jung, A. Mularczyk, B. Napieraj, K. Pawlak, M. Piasecka, Z. Popczyk, Aneta Wróblewska.

3. Zespół Wychowawczy – organ doradczy zastępcy dyrektora

Przewodniczący: B. Pelc – pedagog szkolny

Z-ca przewodniczącego: M. Jaśkiewicz

Skład: L. Jerzyk, D. Popczyk, K. Pawlak, Aneta Wróblewska, A. Łabanowicz – Szafran, A. Mularczyk, A. Wróblewska, M. Wieczorek

4. Komisja Statutowa

Przewodniczący: B. Łazik

Z-ca: I. Błaszczyk

Skład: M. Baran, B. Pelc, M. Jaśkiewicz

5. Zespół ds. promocji szkoły

Przewodniczący: B. Łazik

Z-ca: I. Błaszczyk

Skład: Rada Pedagogiczna – wszyscy nauczyciele

6. Koordynator ds. pozyskiwania środków unijnych

Rafał Ciupa.

Anna Wróblewska

**VIII. PLAN ROZWOJU INFRASTRUKTURY SZKOŁY
NA LATA 2024-2025**

Lp.	Zadanie	Termin wykonania	Uwagi
1.	Wymiana instalacji klimatyzacji w pomieszczeniach biurowych i pracowni fryzjerskiej	2024-2026	
2.	Doposażanie pracowni zawodowych: - mechanizacji rolnictwa - żywienia - gastronomicznej - fryzjerskiej	2024-2026	

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO ZESPOŁU SZKÓŁ W GORZOWIE ŚLĄSKIM W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

PODSTAWA PRAWNA:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r., poz. 900 z późn. zm.).
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 60 z późn. zm.).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658 ze zm.).

PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ W ROKU SZKOLNYM 2024/2025.

1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
2. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
4. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
5. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
6. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
7. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

ZADANIA NADZORU PEDAGOGICZNEGO

- Budowanie koncepcji pracy szkoły z uwzględnieniem polityki oświatowej państwa oraz wniosków z nadzoru z poprzedniego roku szkolnego.
- Doskonalenie pracy dydaktycznej, zwłaszcza w zakresie zdawalności egzaminów maturalnych i potwierdzających kwalifikacje zawodowe.
- Wspomaganie nauczycieli w pracy z uczniem mającym trudności w nauce (realizacja dodatkowej godziny).
- Doskonalenie metod pracy z uczniem zdolnym, rozwijanie uzdolnień, zainteresowań oraz ekspresji kulturalnej (realizacja dodatkowej godziny).

- Doskonalenie pracy wychowawczej z uwzględnieniem kształtowania kompetencji społecznych umożliwiających prawidłowe funkcjonowanie w relacjach interpersonalnych.
- Doskonalenie pracy w zakresie budowania odpowiedzialności wszystkich nauczycieli za efekty pracy dydaktycznej i wychowawczej.

DOKUMENTACJA NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Dokumentami nadzoru pedagogicznego są:

- sprawozdania z semestralnych i rocznych wyników nauczania, zachowania i frekwencji,
- protokoły badań osiągnięć edukacyjnych uczniów – wyników nauczania,
- sprawozdania z realizacji zadań /kółek /organizacji /agend szkolnych,
- informacja o osiągnięciach uczniów w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych,
- sprawozdania z działalności zespołów przedmiotowych i zespołów d/s ewaluacji,
- analiza wyników egzaminów zewnętrznych,
- arkusze /karty obserwacji lekcji, zajęć pozalekcyjnych i innych zajęć dydaktyczno – wychowawczych,
- wyniki ankiet dla uczniów, rodziców, nauczycieli,
- informacje o udziale nauczycieli w różnorodnych formach doskonalenia (plan doskonalenia zawodowego),
- informacja o realizacji programu nauczania z przedmiotu (zajęć praktycznych) w semestrze (w roku),
- wdrażanie nowej podstawy programowej.

FORMY REALIZACJI ZADAŃ NADZORU PEDAGOGICZNEGO

1/ kontrola

2/ wspomaganie

1. KONTROLA

1. Tematyka kontroli :

- przestrzeganie zasad WSO, w tym poprawiania oceny przewidywanej,
- systematyczność i staranność w prowadzeniu dokumentacji przebiegu nauczania,
- wdrażanie aktywizujących metod pracy z uczniem zdolnym oraz mającym trudności w nauce – dokumentowanie pracy,
- ocena dorobku zawodowego nauczyciela,
- prawidłowość klasyfikowania i promowania w zakresie dopuszczenia słuchaczy do egzaminów semestralnych w publicznej szkole ponadgimnazjalnej dla dorosłych i kwalifikacyjnych kursach zawodowych,
- zaangażowanie uczniów – udział w zajęciach praktycznych,
- stan czytelnictwa.

Lp.	Zakres kontroli	Termin	Odpowiedzialny za przeprowadzenie kontroli	Uwagi
1	Kontrola dokumentacji przebiegu nauczania (dzienniki, arkusze itp.	Koniec każdego tygodnia	Dyrektor Wicedyrektor	Udokumentowane wpisem w dzienniku zajęć

	- systematyczność oceniania - dokumentacja przebiegu nauczania			Spostrzeżenia i zalecenia na bieżąco przekazywane na posiedzeniu Rady Pedagogicznej
2	Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych	Cały rok	Wicedyrektor, pedagog szkolny, wychowawcy klas	Udokumentowane wpisem w dzienniku zajęć
3	Zgodność rozkładów materiału (planów nauczania) z podstawą programową	cały rok	Dyrektor Wicedyrektor	
4	Analiza udziału uczniów w zajęciach praktycznych u pracodawców	Styczeń - czerwiec	Wicedyrektor	
5	Analiza frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych	Wrzesień - czerwiec	Dyrektor	

ZASADY PROWADZENIA OBSERWACJI

1. Obserwacje zajęć prowadzi dyrektor, jego zastępca oraz kierownik szkolenia praktycznego.
2. Obserwacja może być objęta cała jednostka lekcyjna lub wybrana jej część.
3. Obserwacja jest jedną ze sposobów prowadzenia nadzoru, zwłaszcza w zakresie realizacji przez nauczycieli statutowych zadań szkoły, w szczególności zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami.
4. Celem obserwacji jest uzyskanie informacji do diagnozy lub oceny efektów pracy nauczycieli w zakresie wybranych elementów procesu dydaktycznego, wychowawczego lub opiekuńczego oraz wykonywania innych zadań określonych w statucie szkoły.
5. Obserwacji mogą podlegać:
 - a) lekcje i zajęcia z uczniami;
 - b) spotkania z rodzicami;
 - c) imprezy klasowe i szkolne;
6. Omówienie zajęć obserwowanych odbywa się w dniu jej przeprowadzania, a w uzasadnionych przypadkach w terminie trzech dni roboczych po jej przeprowadzeniu.
7. Obserwacje dokumentuje się arkuszami/kartami obserwacji oraz wpisem w dzienniku zajęć lekcyjnych lub pozalekcyjnych.

HARMONOGRAM OBSERWACJI

Lp.	Przedmiot obserwacji	Tematyka	Obserwujący
1	Przedmioty ogólnokształcące i zawodowe technikum	Wdrażanie nowej podstawy programowej – programy nauczania, rozkłady materiału	dyrektor wicedyrektor
2	Wszystkie przedmioty	Zwracanie uwagi na dyscyplinę podczas zajęć oraz zachowanie zasad bezpieczeństwa.	dyrektor wicedyrektor
3	Wychowanie fizyczne	Zwracanie uwagi na	dyrektor

		zaangażowanie uczniów (analizowanie powodów niećwiczenia podczas zajęć).	wicedyrektor
4	Przedmioty przyrodnicze	Nabywanie umiejętności łączenia teorii z praktyką	dyrektor wicedyrektor
5	Matematyka	Rozwijanie kompetencji matematycznych	dyrektor wicedyrektor
6	1.Przedmioty zawodowe 2.Praktyki zawodowe 3.Zajęcia praktyczne	Skuteczność metod nauczania. Sprawdzenie rozkładów materiału z podstawą programową. Współpraca z pracodawcami.	wicedyrektor
7	Godziny dodatkowe w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz koła zainteresowań	Zajęcia wyrównawcze. Formy pomocy uczniom niepełnosprawnym i mającym trudności w nauce. Praca z ucznem zdolnym.	dyrektor wicedyrektor
8	Biblioteka	Prowadzenie dokumentacji biblioteki	dyrektor
9	Pedagog	Prowadzenie dokumentacji pedagoga	dyrektor
10	Psycholog	Prowadzenie dokumentacji psychologa	dyrektor
11	Pedagog specjalny	Prowadzenie dokumentacji pedagoga specjalnego	dyrektor

**SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM OBSERWACJI ZAJĘĆ
ROK SZKOLNY 2024/2025**

Lp.	Nazwisko i imię	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	Przedmiot - inne zajęcia opiekuńczo - wychowawcze
1.	Baran Małgorzata								D			Praca biblioteczna - D

2.	Błaszczuk Izabela							D				Zasady żywienia– IIIA
3.	Chałupka Tomasz		W					D				Przep. ruch. Drog. – II TMRiA - D Zajęcia praktyczne – II TMRiA - W
4.	Ciupa Rafał							D				Historia – II A
5.	Grabas Agnieszka				D							Matematyka – V A
6.	Jerzyk Lena							W				Język angielski . – IV A
7.	Jung Maciej			D								Podst. konstr. maszyn – II TMRiA
8.	Konarska Anna							W				Pracownia wykonywania fryzur – III B TUF
9.	Meroń Piotr				D							Podstawy spawalnictwa III TS
10.	Łabanowicz - Szafran Anna							D				Język angielski – Kl. III B
11.	Mularczyk Anna								D			Biologia – II B
12.	Katarzyna Pawlak			D		W						Pracownia fryzjerska IIIA TUF-W Religia – IIA -D
13.	Piasecka Magdalena							W				Pracownia gastronomiczna – III A TŻiUG
14.	Popczyk Dorota					W						Język polski – IV A
15.	Popczyk Zbigniew				D		W					Maszyny rolnicze – IIA – D Zajęcia praktyczne – V A W
16.	Syma Janusz								D			Wychowanie fizyczne – IV A
17.	Uznański Sebastian							D				Wychowanie fizyczne - IIB
18.	Pelc Beata								D			Dokumentacja pedagoga

19.	Jaśkiewicz Marta			D								Dokumentacja psychologa
20.	Wieczorek Monika			W		D						Język niemiecki – II A W Dokumentacja pedagoga specjalnego D
21.	Wróblewska Aneta						W					Techniki fryzjerskie – III A TUF
22.	Wróblewska Anna				D							Matematyka – III B
	Objaśnienie:		D			dyrektor						
			W			wicedyrektor						

**BADANIE WYNIKÓW NAUCZANIA
Z PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

Lp.	Nauczyciel	Przedmiot	Klasa	Termin
1.	Izabela Błaszczyk	zasady żywienia i planowanie żywienia	III TŻiUG	styczeń-luty
2.	Anna Konarska	projektowanie i dokumentacja fryzur	IV TUF	styczeń-luty
3.	Tomasz Chałupka	przepisy ruchu drogowego	II TMRiA	styczeń - luty
4.	Piotr Meroń	podstawy spawalnictwa	II TMRiA	styczeń – luty

Badanie wyników nauczania z przedmiotów ogólnokształcących – 2024/25

Lp.	NAUCZYCIEL	PRZEDMIOT	BADANIE WYNIKÓW NAUCZANIA
-----	------------	-----------	------------------------------

1.	Rafał Ciupa	Historia	II półrocze Klasa II
2.	Anna Mularczyk	Biologia	I półrocze Klasa III

2.WSPOMAGANIE

TEMATYKA SZKOLEŃ I NARAD NAUCZYCIELI

Lp.	Tematyka szkoleń i narad nauczycieli	Odpowiedzialny za realizację	Termin	Ogólne wnioski
1	Organizacja nowego roku szkolnego	Dyrektor	sierpień	
2	Realizacja zadań z bhp. Procedury sanitarne w szkole, w związku z pandemią.	Dyrektor	sierpień	Aktualizacja dokumentów
3	Plan nadzoru pedagogicznego. Zmiany w prawie oświatowym.	Dyrektor	wrzesień	
4	Wykorzystywanie wniosków z analizy wyników egzaminów maturalnych i zawodowych	Dyrektor, Wicedyrektor,	wrzesień	
5	Plan doskonalenia zawodowego nauczycieli	Dyrektor, Wicedyrektor,	październik	
6	Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli w ramach WDN	Wicedyrektor,	listopad	
7	Wyniki klasyfikacji i podsumowanie pracy w I semestrze – rada analityczna	Wicedyrektor,	styczeń	
8	Szkolenie Rady Pedagogicznej - Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli – Kluczbork, „Wypalenie zawodowe w pracy nauczyciela – A to wielka umiejętność wypoczywać”	Dyrektor	październik	Szkolenie Rady Pedagogicznej
9	Organizacja egzaminów maturalnych i egzaminów zawodowych	Dyrektor, Wicedyrektor,	wrzesień - czerwiec	
10	Wyniki klasyfikacji rocznej	Dyrektor, Wicedyrektor,	czerwiec	
11	Podsumowanie pracy szkoły w roku szkolnym	Dyrektor, Wicedyrektor,	czerwiec	

Przedstawiono i zatwierdzono na zebraniu
Rady Pedagogicznej w dniu 14.09.2024r.

