

Tytuł projektu: Więcej Praktyki

Projekt numer:2019-1-PL01-KA102-063506

Beneficjent:Zespół Szkół

Czas trwania : 04.11.2019 – 03.08.2021

Cele projektu

- 1. Osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia zawodowego w celu poszerzenia możliwości rozwoju zawodowego, osobistego, zwiększenia szansy na zatrudnienie.**
- 2. Zwiększenie znajomości języków obcych,**
- 3. Zwiększenie świadomości międzykulturowej oraz poczucia europejskiej tożsamości,**
- 4. Wzmocnienie poczucia własnej wartości oraz usamodzielnienie uczestników.**

Biorąc pod uwagę dotychczasowe doświadczenie ZS w realizacji projektów edukacyjnych finansowanych z EFS w ramach POKL (w tym na zasadach LdV), Erasmus plus oraz POWER z pełną świadomością podejmiemy się realizacji merytorycznej i finansowej projektu. Wysoką jakość praktyk zapewnią organizacje przyjmujące, jako wyspecjalizowane ośrodki kształcenia zawodowego oraz instytucje pośredniczące, które dysponują siecią szerokich kontaktów z firmami branży gastronomicznej/mechanicznej. Wnioskodawca dokona wyboru uczestników praktyk wg kryteriów wcześniej określonych. Przed wyjazdem z kraju przygotujemy wszechstronnie uczestników do zadań zawodowych poprzez szkolenie językowe ukierunkowane na ich potrzeby zawodowe, a także przygotujemy ich kulturowo i pedagogicznie do pobytu i pracy w innym kraju. Zajmiemy się organizacją transportu, zadbamy o potrzebne ubezpieczenia na czas pobytu za granicą. Wyposażymy uczniów w odpowiednią i wymaganą przepisami bhp odzież ochronną. W trakcie realizacji staży uczniowie będą pod opieką polskich opiekunów/nauczycieli kształcenia zawodowego, którzy będą współodpowiedzialni za weryfikację/ocenę uzgodnionych efektów uczenia się. Głównym planowanym działaniem, które zakładamy we wniosku jest realizacja staży przez uczniów w Gorzowie Śląskim w zagranicznych ośrodkach szkolenia zawodowego oraz w przedsiębiorstwach branży gastronomiczno - turystycznej i mechanicznej. Staże realizowane będą zgodnie z treściami programowymi uzgodnionymi z partnerami przyjmującymi wg załącznika dołączonego do wniosku. Wszystkie instytucje występujące w projekcie uzgodniły również terminy realizowanych działań. Zakładamy realizację:

- 14-dniowy wyjazd 10 uczniów II i III klasy Technikum Mechanizacji Rolnictwa i Agrotechniki do partnera przyjmującego nr 1 – szkoły średniej zawodowej w Lippstadt (Lippe-Berufskolleg des Kreises Soest in Lippstadt) z realizacją szkolenia w Kverneland Group Soest GmbH (5 osób) oraz Schäffer Maschinenfabrik GmbH (5 osób). Wyjazd realizowany w marcu 2020r.
- 14-dniowy wyjazd 15 uczniów II i III klasy Technikum Usług Fryzjerskich do partnera

przyjmującego nr 2 - Izby Rzemieśniczej we Frankfurcie/Oder z realizacją szkolenia w Centrum Szkolenia we Frankfurcie/Oder. Wyjazd realizowany w kwietniu 2020r.

3. 14-dniowy wyjazd 20 uczniów II i III klasy Technikum Żywności i Usług Gastronomicznych do partnera przyjmującego nr 3- SistemaTurismo z realizacją szkolenia w przedsiębiorstwach branży gastronomicznej w Rimini (Ristorante Zi Rosa, Ristorante Club Nautico Maestrale di Guidi e Migani s.n.c, Osteria del Borgosas, NudeCrud Wyjazd realizowany w dwóch grupach 10-osobowych na przełomie maja/czerwca 2020r. oraz na przełomie maja/czerwca 2021r.

4. 14-dniowy wyjazd 15 uczniów II i III klasy Technikum Mechanizacji Rolnictwa i Agrotechniki do partnera przyjmującego nr 4 - Izby Rzemieśniczej w Poczdamie (Handwerkskammer Potsdam) z realizacją szkolenia w Centrum Promowania Rzemiosła w Götz. Wyjazd realizowany w kwietniu 2021r.

Uczniowie Zespołu Szkół w Gorzowie Śląskim w toku nauki na swoich kierunkach zawodowych zdobyli już pewien zasób wiedzy i umiejętności teoretycznych i praktycznych. Brak im jednak systematyczności w działaniu oraz szerszego spojrzenia na swoją branżę zawodową, w której to, aby być wyspecjalizowanym fachowcem potrzeba nabyć wiele umiejętności w obrębie swojej branży lub uzyskać nowe kompetencje wykraczające poza podstawę programową.

W ramach praktyk zagranicznych zasób ich dotychczasowej wiedzy zostanie podniesiony, wzbogaceni zostaną o nowe umiejętności praktyczne w połączeniu ze zdolnością konsekwentnego uczenia się.

Uczniowie:

- zdobędą praktyczne doświadczenia zawodowe za granicą, co przyczyni się do podniesienia ich kompetencji zawodowych, które wykorzystają w trakcie nauki szkolnej, a potencjalnie na rynku pracy;

- poprawią znajomości języka obcego (przynajmniej do poziomu B1 wg ESOKJ)

- zwiększą świadomość międzykulturową oraz poczucia europejskiej tożsamości.

Szczegółowe, pozostałe efekty uczenia się, które są zakładane jako efekt szkoleń zawarte są w programach szkoleniowych w załączniku nr 1

Stażyści będą wspólnie oceniani przez zagranicznych opiekunów/instruktorów oraz polskich opiekunów staży. Podstawą oceny będzie odpowiedź ustna zawsze połączona z demonstracją. Oceny będą miały formę opisu nabytych/podniesionych kompetencji oraz ocen cząstkowych na dokumentach/zaświadczeniach/certyfikatach wymienionych poniżej.

Projekt na przestrzeni dwóch lat 2019/2021 umożliwi grupie 60 uczniów z Gorzowa Śląskiego uczestnictwo w stażach zawodowych. Realizacja przez uczniów kształcenia praktycznego w niemieckich instytucjach szkoleniowych oraz w firmach branży mechaniczno/mechatronicznej oraz hotelarsko - gastronomicznej umożliwi:

- nabycie nowych kompetencji, jako fragment drogi do uzyskania kwalifikacji zgodnej z podstawą programową;

- poprawę znajomości języka obcego;

- w dłuższej perspektywie czasowej efekty staży zaobserwujemy podczas zewnętrznego egzaminu zawodowego;

- wyjazd zagraniczny pozwoli na zderzenie z inną kulturą, mentalnością, co przełoży się na zwiększenie świadomości międzykulturowej oraz poczucia europejskiej tożsamości.

Wpływ tego przedsięwzięcia to także szeroko rozumiana promocja kształcenia zawodowego,

promocja jednostki wysyłającej - Zespołu Szkół, co w konsekwencji może się przełożyć na

zwiększenie liczby zrekrutowanych uczniów przyczyniając się do rozwoju szkoły. Uczestnictwo

nauczycieli przedmiotów zawodowych w charakterze opiekunów praktyk przyczyni się do ich rozwoju

zawodowego, pozwoli na zaobserwowanie nowych rozwiązań, co w konsekwencji przełoży się na jakość funkcjonowania placówki macierzystej. Realizacja projektu przedstawi szkołę jako jednostkę aktywną, nastawioną na nowoczesne kształcenie wśród społeczności lokalnej czy pracodawców lokalnych. Wspólne ocenianie efektów uczenia pozwoli na wypracowanie bardziej obiektywnych kryteriów oceniania. Realizacja staży oraz osiągnięte rezultaty bezpośredni przełożą się na osiągnięcie celów projektu w odniesieniu do Europejskiego Planu Rozwoju.