

EUROPEJSKI PLAN ROZWOJU SZKOŁY

Tytuł projektu: Więcej Praktyki

Projekt numer:2019-1-PL01-KA102-063506

Zespół Szkół jako publiczna placówka oświatowa zobligowana jest do ciągłego podnoszenia jakości kształcenia, co wymaga unowocześniania bazy technicznej szkoły, a także ciągłego podnoszenia kompetencji wśród kadry oraz uczniów. Na przestrzeni ostatnich lat kadra ZS dokształcała się uczestnicząc w szkoleniach, kursach, studiach podyplomowych z różnych dziedzin. Natomiast uczniowie dzięki wsparciu finansowemu POKL/EFS poza standardowym tokiem nauczania mają możliwość uczestniczenia w pozalekcyjnych/pozaszkolnych zajęciach, kursach zawodowych, praktykach u pracodawców na terenie całego kraju. Jednym z elementów rozwojowych kadry i uczniów, a poprzez to placówki było nawiązanie współpracy międzynarodowej ze szkołą słowacką w ramach programu E-Twinning czy wizyta przygotowawcza w Niemczech w ramach programu Comenius, w trakcie której spotkali się pracownicy czterech szkół z Polski, Finlandii, Estonii i Niemiec. Czując potrzebę rozwoju świadomości międzynarodowej zarówno kadry jak i uczniów podjęliśmy próbę znalezienia partnerów zagranicznych w zakresie kształcenia zawodowego, czego efektem są cztery zrealizowane projekty w ramach Leonardo Da Vinci, Erasmus plus oraz POWER. Realizując w/w projekty opieraliśmy się na sprawdzonych partnerach, jednocześnie pozyskiwaliśmy nowych, czego przykładem jest również ten wniosek. Odpowiada to naszym potrzebom ciągłego rozwoju współpracy i kontaktów międzynarodowych. Poszukując nowych możliwości współpracy międzynarodowej ZS reprezentowany przez Kierownika Kształcenia Praktycznego uczestniczył w październiku 2014 roku w Międzynarodowym Forum Koordynatorów Partnerstw Szkół w Dijon. Było to spotkanie nauczycieli regionów: Burgundii, Czechy Środkowe, Nadrenia - Palatyn, Opolszczyzna w celu wymiany doświadczeń dla wprowadzania partnerstw szkół. Rozwijanie wspólnych konkretnych projektów w ramach wymiany uczniów przy pomocy nowych mediów, a w szczególności e-Twinning. W analogicznym spotkaniu w grudniu 2014r. w Pradze skierowanym do dyrektorów szkół uczestniczył dyrektor ZS. Zaowocowało to nawiązaniem wielu kontaktów, które zamierzamy wykorzystać do szerszej współpracy partnerskiej. W roku 2017 w ramach realizowanego projektu w ramach POWER grupa 10 nauczycieli związanych z kształceniem zawodowym uczestniczyła w wyjeździe szkoleniowym do naszego wieloletniego partnera - Izby Rzemieślniczej w Poczdamie. Wyjazd umożliwił nauczycielom kształcenia zawodowego oraz kadrze kierowniczej szkoły zapoznać się z dualnym systemem kształcenia zawodowego w Niemczech. Dotychczasowa współpraca międzynarodowa uświadomiła nam również potrzebę większego ujednoczenia/uznawania kompetencji zdobytych podczas staży zagranicznych. Program Pracy Szkoły aktualizowany każdego roku zakłada, że współpraca międzynarodowa ma być również pomocna w poprawie zdefiniowanych obszarów problemowych szkoły:

- umiejętności i kwalifikacje uczniów(ciągła poprawa kompetencji zawodowych),
- nowe narzędzia lub metody nauczania (poprawa jakości pracy poprzez zastosowanie nowoczesnych/aktywizujących metod i narzędzi zaobserwowanych w zagranicznych placówkach partnerskich)
- wymiar europejski organizacji (podtrzymywanie dotychczasowych kontaktów międzynarodowych oraz otwarcie się na współpracę z nowymi partnerami, a poprzez to podniesienie świadomości wartości europejskich, wśród uczniów i nauczycieli),
- umiejętności językowe (poprawa znajomości języków obcych wśród uczniów oraz kadry),

-wzmocnienie poczucia własnej wartości oraz usamodzielnienie uczniów oraz nauczycieli. Dążąc do podniesienia poziomu jakości pracy pragniemy działać kompleksowo obejmując działaniami również nauczycieli ZS. Tak jak dotychczas kadra będzie pełnić rolę opiekunów praktyk zagranicznych współuczestnicząc w procesie walidacji staży.

Realizacja obecnie zaplanowanego projektu przyczyni się do spełnienia zidentyfikowanych potrzeb i obszarów problemowych. Zakładamy, że uczestnikami mobilności będą uczniowie Zespołu Szkół trzech profesji zawodowych w większości pochodzący ze środowisk defaworyzowanych (wiejskich). Warty podkreślenia jest fakt, że uczniowie wszystkich zawodów występujących w szkole będą mieli szansę uczestnictwa w mobilności. Uczestnictwo w mobilności przyczyni się do podniesienia kompetencji zawodowych, wzbudzenie świadomości wartości europejskich oraz poprawy znajomości języków obcych. Planujemy, że opiekunami merytorycznymi praktykantów będą nauczyciele przedmiotów zawodowych/zajęć praktycznych. Określoną grupą zawodową opiekować się będzie nauczyciel uczący tej profesji w placówce. Uczestnictwo kadry zawodowej w roli opiekunów swoich profesji zawodowych, pozwoli na podniesienie kompetencji i umiejętności zawodowych. Obserwując realizację zajęć prowadzonych przez instruktorów zagranicznych opiekunowie będą mogli zaobserwować metody i narzędzia stosowane w instytucjach przyjmujących, doświadczą innej kultury nauczania/pracy z uczniem. Opiekunowie stażystów będą mieli możliwość uczestnictwa w zajęciach językowych realizowanych dla uczniów przed poszczególnymi wyjazdami, co w połączeniu z obecnością w kraju przyjmującym pozwoli na poprawę znajomości języka. Wspólne ocenianie efektów uczenia się, jako element zastosowania systemu ECVET przez instruktorów zagranicznych i polskich opiekunów, przyczyni się do poprawy ujednoczenia systemu oceniania. Kadra pełniąca rolę opiekunów podczas praktyk będzie mogła podjąć próbę przeniesienia zaobserwowanych metod, technik, narzędzi pracy, rozwiązań organizacyjnych na grunt macierzystej placówki. Nauczyciele będą mogli porównać jakość swojej pracy w odniesieniu do jakości pracy instytucji zagranicznej, co potencjalnie pozwoli na wyciągnięcie wniosków, udoskonalenia swoich własnych zajęć. Zaobserwowane metody i rozwiązania stosowane w innym kraju mogą być punktem odniesienia do porównania dwóch różnych systemów edukacji zawodowej. Podniesienie umiejętności językowych czy świadomości międzykulturowej przyczyni się do rozwoju osobistego pracowników, zwiększenia ich motywacji i satysfakcji, co w sposób bezpośredni przełoży się na jakość wykonywanej pracy. Doświadczenie kadry projektu nabyte w trakcie realizacji wniosku przyczyni się do rozwoju kompetencji z zakresu współpracy międzynarodowej, co zwiększy zdolności nauczycieli (twórców wniosku) do inicjowania zmian w Zespole Szkół. Pomocne to będzie w jeszcze większym otwarciu organizacji na współpracę międzynarodową.

Kadra projektu(twórcy wniosku) planuje uczestniczyć w bieżących szkoleniach programu Erasmus plus oraz w szkoleniach nt ECVET organizowanych przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji. W założeniu ma to pozwolić na poprawę efektywności bieżącego zarządzania realizowanymi projektami, a także pozwoli na lepsze zrozumienie Europejskiego Systemu Transferu Osiągnięć. Zespół Szkół widzi szansę dalszego pogłębiania, sformalizowania współpracy międzynarodowej z placówkami zagranicznymi - partnerskimi. Realizacja tego projektu daje szansę rozwoju instytucji wnioskującej oraz partnerów przyjmujących.