

Program pracy

*Zespołu Szkół
w Gorzowie Śląskim*

na rok szkolny 2025/2026

KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU SZKÓŁ W GORZOWIE ŚLĄSKIM

- CELE STRATEGICZNE

- ZADANIA SZKOŁY

REALIZACJA STRATEGII I ZADAŃ SZKOŁY

I – ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO 2025/2026 W ZESPOLE SZKÓŁ W GORZOWIE ŚLĄSKIM

II – WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

- kalendarz imprez i uroczystości

III – PROCEDURY FUNKCJONOWANIA SZKOŁY

- 1) Plan pracy (zebrań) Rady Pedagogicznej
- 2) Regulamin i plan pracy Rady Rodziców
- 3) Skład i plan spotkań Samorządu Uczniowskiego
- 4) Organizacje uczniowskie i koła zainteresowań

IV – SZKOLNE PLANY NAUCZANIA

- 1) Szkolne plany nauczania dla poszczególnych typów szkół i klas
- 2) Szkolny zestaw programów nauczania
- 3) Zestaw podręczników do poszczególnych klas

V – SZKOLNE PROGRAMY:

- 1) Program Wychowawczo - Profilaktyczny

VI – SZKOLNY SYSTEM OCENIANIA – załącznik do Statutu szkoły

VII – KADRY – DOSKONALENIE, KOMISJE, ZESPOŁY

- 1) Plan doskonalenia zawodowego
- 2) Czynności dodatkowe nauczycieli
- 3) Komisje (zespoły) przedmiotowe, komisje szkolne

VIII – PLAN ROZWOJU INFRASTRUKTURY SZKOŁY

IX – PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO

KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU SZKÓŁ W GORZOWIE ŚLĄSKIM

CELE STRATEGICZNE

1. Dążenie do wszechstronnego rozwoju ucznia.
2. Absolwent wyposażony w uprawnienia i umiejętności zawodowe niezbędne na rynku pracy w kraju i za granicą.
3. Absolwent przygotowany do podjęcia nauki w szkołach wyższych.
4. Uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej szkoły zgodnej z potrzebami współczesnego rynku pracy.
5. Stała poprawa bazy i wyposażenia szkoły.
6. Szkoła promuje swoją działalność edukacyjną.
7. Szkoła bezpieczna i przyjazna dla ucznia.

ZADANIA SZKOŁY

- Zespół Szkół w Gorzowie Śl. jest szkołą, zapewniającą swoim uczniom/słuchaczom optymalne warunki pełnego rozwoju, kształcącą na poziomie technikum, technikum uzupełniającego, szkoły policealnej. Szkoła funkcjonuje w środowisku małego miasteczka i terenów wiejskich i jest szkołą bezpieczną i przyjazną dla ucznia. Swoje zadania realizuje we współdziałaniu z szeroko rozumianym środowiskiem lokalnym – zarówno samorządowym, oświatowym jak i akademickim.
- Znakomicie wykształcona kadra pedagogiczna, pełna energii i inicjatywy, oddana uczniom sprawia, że z roku na rok szkoła wzbogaca i uatrakcyjnia swoją ofertę. Dbą o wszechstronne wykształcenie, wysoki poziom nauczania, wychowanie w poszanowaniu ogólnie akceptowanych wartości oraz wypracowanych norm zachowań i postaw przy współdziałaniu i zaangażowaniu rodziców.
- Wzorowo i ciekawie zorganizowana i wyposażona, stanowi atrakcyjne miejsce pracy dla nauczycieli, którzy znajdują w niej warunki do pełnej samorealizacji, a dla uczniów jest miejscem, w którym przebywają chętnie i znacznie dłużej, niż wymagają tego zajęcia oświatowe. Szkoła tętni życiem, głośno o niej w środowisku.
- Zespół Szkół w Gorzowie Śl. zapewnia dobre przygotowanie do matury i egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe umożliwiając kontynuowanie dalszego kształcenia, a także przygotowanie do podjęcia pracy zawodowej i świadome uczestnictwo w życiu społecznym i gospodarczym.
- Szkoła stwarza warunki i możliwości zdobycia średniego wykształcenia uczniom o bardzo zróżnicowanych zdolnościach.
- Szkoła poprzez realizację projektów funduszy europejskich stwarza szerokie możliwości bardzo dobrego przygotowania do rynku pracy, organizując dodatkowe kursy zawodowe, praktyki wyjazdowe w kraju i za granicą oraz staże zawodowe.
- Szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych umożliwia rozwijanie zainteresowań, wyrównywanie szans edukacyjnych młodzieży z różnych środowisk.
- Dbłość o dobry wizerunek i kultywowanie jej tradycji należy do priorytetów szkoły.
- Wykorzystując znajomość języków uczniowie realizują międzynarodowe projekty edukacyjne.
- Prowadzi się analizę ilościową i jakościową egzaminów zewnętrznych.
- Szkoła promuje swoją działalność poprzez ciągłe aktualizacje strony internetowej, artykuły w lokalnej prasie, poprzez ulotki na spotkaniach z rodzicami.
- Szkoła uczy planowania własnej przyszłości ucznia, odpowiedzialności za dokonywane wybory, elastyczności i kreatywności w dostosowaniu się do ciągle zmieniającej się rzeczywistości.

- W szkole dba się o bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne uczniów. Podejmuje się działania eliminujące przemoc i zagrożenia używkami. Uczeń traktowany jest podmiotowo. Absolwenci naszej szkoły są świadomymi Polakami i obywatelami Zjednoczonej Europy, są dojrzały, dobrze przygotowani do życia we współczesnym społeczeństwie

REALIZACJA STRATEGII I ZADAŃ SZKOŁY

I. ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO 2025 /2026 W ZESPOLE SZKÓŁ W GORZOWIE ŚLĄSKIM

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2002r. Nr 46, poz. 432, z późn. zmianami).
2. Rozporządzenie MEN z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz.U. z 2023 r. poz.1211 z późn. zm.)

1. W szkole zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w dniu **1 września 2025 r.** (poniedziałek), a kończą się **26 czerwca 2026 r.** (piątek).
2. W klasach programowo najwyższych szkół średnich zajęcia kończą się:
 - w szkołach ponadpodstawowych **24 kwietnia 2026 r.**
 - w szkołach dla dorosłych **23 listopada 2025 r.**
3. Zimowa przerwa świąteczna trwa od **22 grudnia 2025 r. do 1 stycznia 2026 r.**
4. Ferie zimowe trwają dwa tygodnie od **2 lutego – 15 lutego 2026 r.**
5. Próbną maturą przeprowadzona będzie w terminie ustalonym przez nauczyciela prowadzącego.
6. Próbne egzaminy potwierdzający kwalifikacje zawodowe:

zawód	kwalifikacja	Część pisemna		Część praktyczna	
		Osoby odpowiedzialne	termin	Osoby odpowiedzialne	termin
TECHNIK MECHANIZACJI ROLNICTWA I AGROTRONIKI	ROL.02.	Zbigniew Popczyk	kwiecień	Maciej Jung	maj
	ROL.08.	Maciej Jung	listopad	Zbigniew Popczyk	grudzień
TECHNIK USŁUG FRYZJERSKICH	FRK.01.	Aneta Wróblewska	maj	Anna Konarska	maj
	FRK.03.	Aneta Wróblewska	grudzień	Anna Konarska	grudzień
ROLNIK	ROL.04.	Małgorzata Szarek	listopad	Zbigniew Popczyk	listopad

7. Wiosenna przerwa świąteczna trwa od **2 kwietnia - 7 kwietnia 2026 r.**

8. Ferie letnie rozpoczynają się w najbliższą sobotę po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych tj. od 27 czerwca i trwają do 31 sierpnia 2026 r.

9. Termin rekolekcji wielkopostnych zostanie ustalony w trakcie roku szkolnego przez katechetę.

10. Zajęcia dydaktyczne w roku szkolnym dzielą się na dwa okresy/ semestry:

I okres/semestr – od dnia rozpoczęcia zajęć dydaktyczno-wychowawczych 1 września 2025 r. do dnia:

- 19 grudnia 2025 r. – klasa V Technikum
- 23 listopada 2025 r. III sem. KKZ – rolnik
- 26 stycznia 2026 r. – Klasy I – IV Technikum i SP TUK
- 25 stycznia 2026 r. – I sem. KKZ rolnik,

II okres/semestr – rozpoczyna się bezpośrednio po zakończeniu okresu I odpowiednio i trwa do dnia:

- 24 kwietnia 2026 r. – klasa V Technikum
- 26 czerwca 2026 r. – klasy I – IV Technikum i II sem. KKZ– rolnik,

11. Egzamin maturalny odbędzie się w następujących terminach:

- część pisemna – **od 4 – 21 maja 2026 r.**
- część ustna – **od 8 – 30 maja 2026**

12. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie odbędzie się w dniach:

Sesja zimowa

Termin główny: 8 – 22 stycznia 2026 r.:

- część pisemna: **8 – 9 stycznia 2026 r.**
- część praktyczna: model „d”: **12 stycznia 2026 r.**, model „w” **15 – 16 stycznia 2026 r.**

termin dodatkowy – 29-30 stycznia 2026r.

Sesja letnia

Termin główny: 1 – 22 czerwca 2026 r.:

- część pisemna: **2 – 11 czerwca 2026 r.**
- część praktyczna: model „d”: **1 czerwca 2026r.**, model „w” **2 – 22 czerwca 2026 r.**

termin dodatkowy – 29-30 czerwca 2026r.

13. Dni wolne od zajęć dydaktyczno–wychowawczych:

a) w szkołach, w których przeprowadzana jest pisemna część egzaminu maturalnego – w sesji wiosennej – dokładny termin zostanie ustalony przez dyrektora szkoły,

b) w szkołach, w których jest przeprowadzany etap pisemny egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i kwalifikację w zawodzie – dokładny termin zostanie ustalony przez dyrektora szkoły.

c) dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktycznych:

- 10.11.2025r.
- 02.01.2026r.
- 05.01.2026r.
- 12.01.2026r.
- 05.06.2026r.

ORGANIZACJA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Termin praktyki dla Technikum:

13 października 2025r. – 7 listopada 2025 r. (4 tygodnie) - dla kl. III

Termin praktyki dla SP Technik Usług Kosmetycznych: 4 tygodnie (termin dobrowolny)

II. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

PLAN IMPREZ I UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH w roku szkolnym 2025/2026

Lp.	Zadanie	Termin	Forma	Odpowiedzialni
1.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2025/2026	01.09.2025	Apel, gazetka	Kl. III A, III B L. Jerzyk, Anna Wróblewska
2.	Wybór przewodniczącego samorządu uczniowskiego, członków samorządu i sekcji szkolnych	05.09.2025	Wybory	Opiekun SU- A Łabanowicz-Szafran
3.	Narodowe Czytanie współpraca z biblioteką miejską w Gorzowie Ś.	05.09.2025	Czytanie dzieł Jana Kochanowskiego na Rynku w Gorzowie Śląskim	B. Baran, D. Popczyk
4.	Prawa i obowiązki ucznia	08.09.2025	Apel- Statut Szkoły- prawa i obowiązki ucznia	Dyrekcja szkoły
5.	Wycieczki krajoznawczo - turystyczne	Wrzesień 2025 – Maj 2026	Wycieczki	Zainteresowani nauczyciele i uczniowie Rafał Ciupa
6.	Akcje ekologiczne – sprzątanie świata	IV weekend września 2025	Sprzątanie wyznaczonych obszarów	Anna Mularczyk
7.	Dzień Chłopca	30.09.2025	Gazetka, inicjatywa klas	Wychowawcy klas, SU
8.	Dzień Edukacji Narodowej Ślubowanie uczniów klas pierwszych, prezentacje klas pierwszych	10.10.2025	Uroczysty apel, Poczet Sztandarowy, prezentacja klas	Kl. V A .Aneta Wróblewska IA A. Łabanowicz
9.	Bał 18-latków	7 listopada 2025	Uroczystość	Kl. III A i III B L. Jerzyk, Anna Wróblewska

10.	Dzień Papieża Jana Pawła II	Październik 2025	Gazetka	Ks. A. Flak SU
11.	Pamięć o zmarłych	listopad 2025	Gazetka, sprzątanie miejscowego cmentarza i zapalenie znicza na Grobie Nieznanego Żołnierza	Sekcja plastyczna/ SU
12.	Święto Niepodległości Polski	13.11.2025	Apel	Rafał Ciupa, Małgorzata Baran wybrani uczniowie
13.	Dzień Rzucania Palenia pod hasłem "Witamina zamiast papierosa" .	Listopad 2025	Akcje profilaktyczne, poczęstunek, plakaty	Izabela Błaszczuk Anna Mularczyk Pielęgniarka szkolna K. Kansy-Kucharz
14.	Dzień Tolerancji Dzień Walki z AIDS	01.12.2025	Akcje profilaktyczne, lekcje wychowawcze, gazetki, pogadanki	Pedagog szkolny Psycholog Wychowawcy, A. Mularczyk
15.	Mikołajki	05.12.2025	Inicjatywa klas	Wychowawcy klas, SU
16.	Wigilie klasowe	19.12.2025	Inicjatywa klas	Wychowawcy klas
17.	Bal studniówkowy	10 Stycznia 2026	uroczystość	Kl. V A Aneta Wróblewska
18.	Apel podsumowujący I półrocze	luty 2026	Apel	Dyrekcja Szkoły
19.	WOŚP	styczeń 2026	Licytacje, finał WOŚP- Praszka	Klub Ośmiu Komisja ds. Promocji Szkoły
20.	Dzień Kobiet	06.03.2026	Inicjatywa klas	Wychowawcy klas, SU
21.	Akcje ekologiczne – Dzień Ziemi	kwiecień 2026	Akcje ekologiczne- plakaty	A. Mularczyk
22.	Światowy Dzień Zdrowia	kwiecień 2026	Akcje profilaktyczne- plakaty	Pielęgniarka szkolna K. Kansy-Kucharz, PCK- Lena Jerzyk
23.	Konkurs fryzjerski i gastronomiczny – promocja szkoły	wiosna 2026	Konkursy	A. Wróblewska A. Konarska I. Błaszczuk M. Piasek - Gwoździwicz M. Baran
24.	Zakończenie roku szkolnego klas maturalnych	25.04.2026	Apel- pożegnanie klas maturalnych, Poczet Sztandarowy	KL.IV Dorota Popczyk, Anna Mularczyk
25.	Konstytucja 3- Maja Dzień Europy	maj 2026	Pogadanki na lekcjach historii, WOS-u, gazetka	Nauczyciele historii, WOS-u, wychowawcy klas, SU-sekcja

				plastyczna
26.	Dzień Matki	26.05.2026	Lekcje wychowawcze, gazetka	Wychowawcy SU- sekcja plastyczna
27.	Dzień Dziecka - Dzień Sportu Szkolnego	29.05.2026	Inicjatywa klas, wycieczki	SU, Wychowawcy klas
28.	Zakończenie roku szkolnego 2025/26	26.06.2026	Uroczysty apel	Kl. III A i III B Jerzyk, Anna Wróblewska
29.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2026/2027	01.09.2026	Apel	KL. IIA Anna Łabanowicz

Opracował:
Samorząd uczniowski wraz z opiekunem
Dyrekcja ZS w Gorzowie Śląskim

III. PROCEDURY FUNKCJONOWANIA SZKOŁY

1. Plan pracy (zebrań) Rady Pedagogicznej

Plan i terminarz posiedzeń Rady Pedagogicznej

Termin i miejsce	Tematyka	Podjęmowane decyzje w sprawie	Problematyka wynikająca z podejmowanych zadań	Przygot.	Odpow.	Uwagi
VIII	Organizacja nowego roku szkolnego	Opiniowanie planu lekcji, przydziału czynności	Przydział obowiązków i dodatkowych czynności, informacja ze spotkania z Kuratorem Opolskim, klasyfikacja uczniów	Dyrektor	Dyrektor	
IX	Plan nadzoru pedagogicznego. Zmiany w prawie oświatowym Analiza wyników egzaminów maturalnych i egzaminów potwierdzających kwalifikacje			Dyrektor Wicedyrektor		

	zawodowe					
X	Nagrody dla nauczycieli	Opiniowanie kandydatur do nagród dyrektora		Dyrektor	Dyrektor szkoły	
	Plan doskonalenia zawodowego na kolejny rok kalendarzowy	Opiniowanie				
XII	Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela			Wicedyrektor	Dyrektor	
I	Wyniki klasyfikacji w I semestrze	Klasyfikacja uczniów		Nauczyciele wychowawcy klas	Dyrektor szkoły	
I	Podsumowanie pracy za I semestr roku szkolnego	Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego		Dyrektor Wicedyrektor Kierownik szkolenia praktycznego		
II	Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela	szkolenie		Wicedyrektor	Dyrektor	
IV	Wyniki klasyfikacji klas maturalnych	Klasyfikacja uczniów i słuchaczy		Dyrektor Wicedyrektor		
	Szkolenie – matury, egzaminy zawodowe			Dyrektor Wicedyrektor		
VI	Wyniki klasyfikacji rocznej klas	Klasyfikacja uczniów i słuchaczy		Nauczyciele wychowawcy klas	Dyrektor szkoły	
VI	Podsumowanie pracy szkoły za rok szkolny	Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego, pracy kół i organizacji, biblioteki szkolnej		Nauczyciele w/g podanego harmonogramu	Dyrektor szkoły	

2. Regulamin i plan pracy Rady Rodziców

Regulamin Rady Rodziców Zespołu Szkół w Gorzowie Śląskim

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

1. **RADA RODZICÓW, ZWANA DALEJ „RADĄ”, REPREZENTUJE OGÓŁ RODZICÓW UCZNIÓW.**
2. **RADA DZIAŁA NA PODSTAWIE USTAWY O SYSTEMIE OŚWIATY, STATUTU SZKOŁY I NINIEJSZEGO REGULAMINU.**

§ 2

1. Rada liczy tylu członków, ile jest oddziałów w szkole.
2. Kadencja Rady trwa rok.
3. W uzasadnionych przypadkach, jeśli w czasie kadencji, ze składu Rady ubędzie więcej niż 1/3 członków, dopuszcza się zorganizowanie wyborów uzupełniających skład Rady.
4. Decyzję o przeprowadzeniu wyborów uzupełniających podejmuje Rada w głosowaniu jawnym.

§ 3

Rada może tworzyć komisje i zespoły zadaniowe mające charakter opiniująco- doradczy.

II. Wybory do Rady

§ 4

1. Wybory do Rady przeprowadzane są corocznie, we wrześniu, na pierwszym zebraniu rodziców każdego oddziału.
2. Rodzice uczniów danego oddziału, zgromadzeni na zebraniu, wybierają spośród siebie Radę Oddziałową.
3. Rada Oddziałowa powinna liczyć nie mniej niż 3 osoby. O liczebności Rady Oddziałowej decydują rodzice danego oddziału.
4. Do udziału w wyborach uprawnieni są rodzice uczniów danego oddziału. Jednego ucznia może reprezentować w wyborach tylko jeden rodzic.

§ 5

Wybory Rad Oddziałowych przeprowadza komisja skrutacyjna wybrana w głosowaniu jawnym spośród uczestników zebrania. Do komisji nie mogą wchodzić osoby kandydujące do Rady Oddziałowej.

§ 6

Wybory Rad Oddziałowych i przedstawicieli do Rady Rodziców odbywają się w głosowaniu tajnym na zasadach ustalonych w ordynacji stanowiącej załącznik do niniejszego regulaminu.

§ 7

1. Obwieszczenie wyników wyborów, podanie do wiadomości składu Rady i zwołanie pierwszego posiedzenia Rady należy do obowiązków Dyrektora.
2. Pierwsze posiedzenie Rady powinno odbyć się nie później niż 14 dni od terminu wyborów.

III. Władze Rady

§ 8

Rada wybiera ze swojego grona przewodniczącego Rady, zastępcę przewodniczącego, sekretarza i skarbnika.

§ 9

Rada wybiera spośród siebie Komisję Rewizyjną. Komisja Rewizyjna liczy nie mniej niż trzy osoby. Komisja Rewizyjna wybiera spośród siebie przewodniczącego.

§ 10

1. Przewodniczący Rady organizuje prace Rady, zwołuje i prowadzi posiedzenia Rady, reprezentuje Radę na zewnątrz.
2. Zastępca przewodniczącego Rady przejmuje obowiązki przewodniczącego w czasie jego nieobecności.
3. Sekretarz Rady odpowiada za dokumentację Rady i protokołowanie jej posiedzeń.
4. Skarbnik Rady odpowiada za prawidłową gospodarkę funduszem gromadzonym przez Radę.

§ 11

1. Zadaniem Komisji Rewizyjnej jest kontrolowanie:
 - 1) realizacji uchwał podejmowanych przez Radę Rodziców,
 - 2) gromadzenia i wydatkowania funduszy Rady Rodziców.
2. Rada Rodziców składa coroczne sprawozdania ogółowi rodziców wraz z wnioskami pokontrolnymi.

IV. Posiedzenia Rady

§ 12

1. Posiedzenia Rady odbywają się w terminach ustalonych w rocznym harmonogramie, nie rzadziej niż raz na 2 miesiące. Rada uchwała Roczny plan pracy na dany rok szkolny.
2. Poza terminami ustalonymi w harmonogramie, posiedzenia Rady zwołuje przewodniczący powiadamiając członków Rady co najmniej 7 dni przed terminem posiedzenia. W szczególnie uzasadnionych przypadkach przewodniczący może zwołać posiedzenie Rady w trybie pilnym, bez zachowania 7-dniowego terminu.
3. Posiedzenia Rady mogą być również zwoływane w każdym czasie, z inicjatywy 1/3 składu Rady oraz na wniosek Dyrektora, Rady Pedagogicznej lub Samorządu Uczniowskiego.

§ 13

1. Przygotowanie posiedzenia Rady jest obowiązkiem przewodniczącego.
2. Posiedzenia Rady prowadzone są przez przewodniczącego.

3. W posiedzeniach Rady może brać udział, z głosem doradczym, Dyrektor lub inne osoby zaproszone przez przewodniczącego za zgodą lub na wniosek Rady.
4. Posiedzenia Rady są ważne, o ile obecnych jest co najmniej połowa członków Rady.

§ 14

1. Posiedzenia Rady są protokołowane.
2. Protokoły posiedzeń Rady są przyjmowane przez Radę w drodze głosowania na następnym posiedzeniu Rady.

V. Podejmowanie uchwał

§ 15

1. Uchwały Rady podejmowane są zwykłą większością głosów, w głosowaniu jawnym.
2. W sprawach personalnych, a także na formalny wniosek członków Rady, głosowanie odbywa się w trybie tajnym.

§ 16

Uchwały Rady numerowane są w sposób ciągły w danym roku szkolnym.

§ 17

Opinie Rady wydawane są w takim samym trybie jak uchwały.

VI. Prawa i obowiązki członków Rady

§ 18

1. Członkowie Rady mają prawo:
 - 1). Dostępu do wszystkich informacji i dokumentów związanych z organizacją i przebiegiem procesu dydaktyczno – wychowawczo - opiekuńczego, poza informacjami i dokumentami uznanymi za poufne, lub dotyczącymi spraw personalnych.
 - 2). Wypowiadania swoich opinii we wszystkich sprawach szkoły.
 - 3). Głosowania na równych prawach, we wszystkich decyzjach podejmowanych przez Radę.
2. Członkowie Rady mają obowiązek aktywnego uczestniczenia w posiedzeniach i pracach Rady.

VII. Fundusze Rady

§ 19

Rada może gromadzić fundusze przeznaczone na działalność statutową szkoły.

§ 20

Szczegółowe zasady wydatkowania funduszu ustala corocznie Rada w planie finansowym wydatków.

§ 21

Pisemne wnioski o środki z funduszu Rady mogą składać:

1. Dyrektor,

2. Rada Pedagogiczna,
3. Samorząd Uczniowski.

§ 22

1. Rada ma wydzielone konto bankowe.
2. Środkami zgromadzonymi na koncie dysponuje Rada poprzez dwie upoważnione osoby: przewodniczącego i skarbnika.

§ 23

Dokumenty finansowe przed zaksięgowaniem zatwierdza skarbnik Rady.

VIII. Postanowienia końcowe

§ 24

Regulamin wchodzi w życie z dniem uchwalenia.

Plan pracy Rady Rodziców Zespołu Szkół w Gorzowie Śląskim na rok szkolny 2025/2026

Lp.	Zadanie	Termin	Osoba odpowiedzialna
Zebrania Rady Rodziców			
1.	Struktura Rady, wybory Zarządu Rady Rodziców.	listopad	Przewodniczący Rady Rodziców Rada Rodziców Wicedyrektor
	Uchwalenie planu pracy i planu finansowego Rady Rodziców		
	Uchwalenie programu wychowawczego i programu profilaktyki		
2.	Opiniowanie planu finansowego szkoły na rok 2019.		Rada Rodziców Dyrektor szkoły Wicedyrektor
	Analiza stanu bezpieczeństwa		
3.	Opiniowanie szkolnych zestawów i podręczników. Podsumowanie pracy szkoły po I semestrze.	styczeń - luty	Rada Rodziców Dyrektor szkoły Wicedyrektor
	Omówienie organizacji szkoły w kolejnym roku szkolnym, w tym zajęcia dodatkowe	kwiecień	
	Promocja szkoły, rekrutacja		
4.	Opiniowanie projektów ocen dorobku	czerwiec	Rada Rodziców

	zawodowego nauczycieli Omówienie efektów kształcenia i wychowania		Dyrekcja
Udział Rady Rodziców w posiedzeniach Rady Pedagogicznej			
5.	Udział w Posiedzeniu Rady Pedagogicznej	kwiecień czerwiec	Przewodniczący Rady Rodziców
Kontakty z ogółem rodziców			
6.	Prowadzenie strony internetowej	Praca ciągła	Dyrekcja
7.	Walne zebranie informacyjno - sprawozdawcze	wrzesień listopad luty kwiecień	Przewodniczący Rady Rodziców
Współorganizowanie imprez i uroczystości szkolnych			
8.	Dzień Edukacji Narodowej	październik	Przewodniczący Rady Rodziców
9.	Studniówka, zakończenie roku szkolnego	luty czerwiec	Rada Rodziców
10.	Bal 18-latków półmetek	styczeń	Rada Rodziców
11.	Wycieczki szkolne	październik - maj	Rada Rodziców

3. Skład i plan spotkań Samorządu Uczniowskiego

Skład Samorządu Uczniowskiego:

1. Przewodnicząca – Maja Mikołajewska – kl. IV A
2. Zastępca przewodniczącej – Maja Garyga – kl. III B
3. Skarbnik – Natalia Pilarska i Mateusz Szaniec – kl. IIIB

Opiekun SU: Anna Łabanowicz

Samorząd Uczniowski spotyka się regularnie raz w miesiącu, aby omówić sprawy bieżące.

4. Organizacje uczniowskie i koła zainteresowań

Lp.	Rodzaj zajęć	Nauczyciel prowadzący	Dzień tygodnia
1.	Samorząd Uczniowski	Anna Łabanowicz	raz w miesiącu
2.	„Klub Ośmiu” Młodzieżowy wolontariat	Anna Mularczyk	zależnie od potrzeb
3.	Szkolne koło PCK	Lena Jerzyk	zależnie od potrzeb
4.	Szkolne Koło Fotograficzne	Monika Wieczorek	zależnie od potrzeb

LISTA KONKURSÓW STAŁYCH I PLANOWANYCH **NA ROK SZKOLNY 2025/2026**

LP.	NAZWA KONKURSU	PATRONAT	ODPOWIEDZIALNI
1.	Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych	UP Wrocław	Zbigniew Popczyk
2.	Konkurs p. pożarowy	Gmina Gorzów Śl.	Zbigniew Popczyk
3.	Bezpieczeństwo Pracy w Rolnictwie	KRUS - Opole	Zbigniew Popczyk Maciej Jung
4.	Konkurs Wiedzy o Powiecie Oleskim	Starostwo Powiatowe w Oleśnie	Rafał Ciupa Małgorzata Baran
5.	Konkurs Wiedzy o HIV i AIDS	Sanepid W Oleśnie	Anna Mularczyk
6.	Konkurs „Świąteczne Smaki”	Wojewódzki Konkurs Kulinaryny, w Prudniku	Magdalena Piasecka- Gwoździwicz Izabela Błaszczuk Małgorzata Baran
7.	BHP w Rolnictwie	PIP Opole	Maciej Jung
8.	Poznaj swoje prawa racy	PIP Opole	Maciej Jung
9.	Konkurs Wiedzy Fryzjerskiej	Izba Rzemieślnicza w Opolu	Aneta Wróblewska Anna Konarska
10.	Konkurs „O Grzebień Mistrza Antoine’a	Wojewódzki	Aneta Wróblewska Anna Konarska
11.	Konkurs Recytatorski- OKR	Powiatowy - MDK w Oleśnie	Dorota Popczyk
12.	Konkurs ortograficzny - „Poszukujemy Mistrza Ortografii”	Szkolny	Dorota Popczyk
13.	Ośmiu Wspaniałych	Starostwo Powiatowe w Oleśnie	Anna Mularczyk
14.	Konkurs o Rynku Pracy	PUP, PPP w Oleśnie	Rafał Ciupa Anna Wróblewska
15.	Konkurs wiedzy o krajach anglojęzycznych	Szkolny	Lena Jerzyk Anna Łabanowicz-Szafran

16.	Liga Zawodowców	Wojewódzki	Magdalena Piasecka-Gwoździwicz Izabela Błaszczyk Małgorzata Baran Aneta Wróblewska Anna Konarska
17.	Konkurs matematyczny	Szkolny	Agnieszka Grabas
18.	„Opolskie ze smakiem”	Urząd Marszałkowski w Opolu	Magdalena Piasecka-Gwoździwicz Izabela Błaszczyk Małgorzata Baran
19.	XIX Otwarte Mistrzostwa Szkół Województwa Opolskiego w Wędkarstwie Sławkowym na Kanale Ulga w Opolu	Zarząd Okręgu Opolskiego Polskiego Związku Wędkarskiego	Piotr Meroń
20.	Licealiada -Zawody Sportowe Szkół Podstawowych	Szkolny Związek Sportowy „Opolskie”	Sebastian Uznański Janusz Syma

IV – SZKOLNE PLANY NAUCZANIA

1. Szkolne plany nauczania dla poszczególnych typów szkół i klas

Plan nauczania Technikum - klasa I A

Zawód: technik żywienia i usług gastronomicznych - 343404

Podbudowa programowa: szkoła podstawowa

przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2025/2026

Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne											Liczba godzin tygodniowo w pięcioletnim cyklu kształcenia	Liczba godzin w pięcioletnim cyklu kształcenia
		I	II	III	IV	V							
		38	34	34	38	30							
Przedmioty ogólnokształcące													
1	Język polski	3	3	3	3	3	3	3	3	2	6	16	552
2	Język angielski	2	2	2	2	2	3	3	3	2	4	12	416
3	Język niemiecki	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	8	280
4	Historia	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	7	246
5	Edukacja obywatelska			1	1	1	1	1	1			3	106
6	Biznes i zarządzanie	1	1	1	1							2	72
7	Geografia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144

8	Biologia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
9	Chemia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
10	Fizyka	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
11	Matematyka	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	14	484
12	Informatyka	2	2	1	1							3	110
13	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1									1	38
14	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	174
15	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	522
Łączna liczba godzin		22		22		21		21		12	20	102	3576
Przedmioty w zakresie rozszerzonym													
16	Biologia	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	8	276
Łączna liczba godzin		1		1		2		2		1	3	8	276
Kształcenie zawodowe teoretyczne													
17	Wyposażenie i zasady bezpieczeństwa w gastronomii	2	2									2	76
18	Technologia gastronomiczna	4	4	2	2	2	2					8	288
19	Organizacja produkcji gastronomicznej			1	1	2	2	4	4	2		8	208
20	Zasady żywienia i planowania żywienia					2	2	4	4	4		8	280
21	Język obcy zawodowy - j. angielski					1	1	1	1			2	72
Łączna liczba godzin		6		3		7		9		6	0	28	924
Kształcenie zawodowe praktyczne													
22	Pracownia gastronomiczna	5	5	4	4	5	5					14	496
23	Zajęcia praktyczne - przygotowanie i wydawanie dań			6	6							6	204
24	Pracownia wykonywania usług gastronomicznych							4	4	8		8	272
Łączna liczba godzin		5		10		5		4		8	0	28	972
Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		34		36		35		36		25		166	5748
1	Edukacja zdrowotna	1	1	1	1							2	72
2	Religia/etyka **	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	174
3	Zajęcia pozalekcyjne-koło muz.- d.d.dyr	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
4	Doradztwo zawodowe	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,1	0,06	0,06	0,06	0,29	10
Łączna tygodniowa liczba godzin w szkole		37		39		37		38		26		177	6148
Praktyka zawodowa		-		140 (4 tyg.)		140 (4 tyg.)							280
Doradztwo zawodowe - 10 godzin w 5-letnim cyklu nauczania													

* zgodnie z odrębnymi przepisami

** zgodnie z odrębnymi przepisami

Egzamin potwierdzający pierwszą kwalifikację HGT.02 odbędzie się w II semestrze klasy III HGT.02 - Przygotowanie i wydawanie dań

Egzamin potwierdzający drugą kwalifikację HGT.12 odbędzie się w I semestrze klasy V HGT.012 - Organizacja żywienia i usług gastronomicznych.

Plan nauczania Technikum - klasa III A

Zawód: technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki - 311515

Podbudowa programowa: szkoła podstawowa
przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2025/2026

Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne											Liczba godzin tygodniowo w pięcioletnim cyklu kształcenia	Liczba godzin w pięcioletnim cyklu kształcenia
		I		II		III		IV		V			
		38		34		34		38		30			
Przedmioty ogólnokształcące													
1	Język polski	3	3	3	3	3	3	3	3	2	6	16	552
2	Język angielski	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	12	416
3	Język niemiecki	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	280
4	Muzyka	1	1									1	38
5	Historia	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	7	246
6	Historia i teraźniejszość	1	1	1	1	1	1					3	106
7	Biznes i zarządzanie	1	1	1	1							2	72
8	Geografia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
9	Biologia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
10	Chemia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
11	Fizyka	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
12	Matematyka	2	2	2	2	3	3	3	3	2	6	14	480
13	Informatyka	1	1	1	1	1	1					3	106
14	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	522
15	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1									1	38
16	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	174
Łączna liczba godzin		24		22		21		19		12	22	103	3606
Przedmioty w zakresie rozszerzonym													
17	Biologia	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	8	276
Łączna liczba godzin		1		1		2		2		1	3	8	276
Kształcenie zawodowe teoretyczne													
18	Bezpieczeństwo i higiena pracy	1	1									1	38
19	Podstawy rolnictwa z zarysem działalności gospodarczej	2	2	1	1							3	110
20	Podstawy konstrukcji maszyn	2	2	1	1	1	1					4	144
21	Przepisy ruchu drogowego			1	1			1	1			2	72
22	Język angielski zawodowy	2	2									2	76
23	Maszyny rolnicze	2	2	1	1	1	1					4	144
24	Pojazdy rolnicze	2	2	1	1	1	1					4	144
25	Podstawy elektrotechniki i elektroniki					1	1	1	1			2	72
26	Użytkowanie i obsługa systemów agrotechnicznych w rolnictwie							3	3	6		6	204

Łączna liczba godzin				11		5		4		5		6		0		28		1004	
Kształcenie zawodowe praktyczne																			
27	Obróbka materiałów			5	5									5		170			
28	Eksploatacja i naprawa maszyn rolniczych			3	3	4	4							7		238			
29	Eksploatacja i naprawa pojazdów rolniczych					4	4							4		136			
30	Eksploatacja systemów agrotechnicznych							8	8	8				12		424			
Łączna liczba godzin		0		8		8		8		8		0		28		968			
Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		36		36		35		34		26				167		5854			
1	Edukacja zdrowotna					1	1							1		34			
2	Religia/etyka **	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	7		246			
3	Zajęcia pozalekcyjne-koło matematyczne- d.d.dyr	1	1	1	1	1	1	1	1					4		144			
4	Doradztwo zawodowe	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,29		10			
Łączna tygodniowa liczba godzin w szkole		39,06		39,06		38,06		36,06		27,06				179,29		6288			
Praktyka zawodowa		-		140 (4 tva.)		140 (4 tva.)										280			

* zgodnie z odrębnymi przepisami

** zgodnie z odrębnymi przepisami

Egzamin potwierdzający pierwszą kwalifikację ROL.02 odbędzie się w II semestrze klasy III ROL.02 - Eksploatacja pojazdów i maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie Egzamin potwierdzający drugą kwalifikację ROL.08 odbędzie się w I semestrze klasy V ROL.08 - Eksploatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie.

Plan nauczania Technikum - klasa III A

Zawód: technik spawalnictwa - 311516

Podbudowa programowa: szkoła podstawowa

przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2025/2026

Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne											Liczba godzin tygodniowo w pięcioletnim cyklu kształcenia	Liczba godzin w pięcioletnim cyklu kształcenia
		I		II		III		IV		V			
		38		34		34		38		30			
Przedmioty ogólnokształcące													
1	Język polski	3	3	3	3	3	3	3	3	2	6	16	552
2	Język angielski	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	12	416
3	Język niemiecki	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	280

4	Muzyka	1	1									1	38		
5	Historia	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	7	246		
6	Historia i teraźniejszość	1	1	1	1	1	1					3	106		
7	Biznes i zarządzanie	1	1	1	1							2	72		
8	Geografia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144		
9	Biologia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144		
10	Chemia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144		
11	Fizyka	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144		
12	Matematyka	2	2	2	2	3	3	3	3	2	6	14	480		
13	Informatyka	1	1	1	1	1	1					3	106		
14	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	522		
15	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1									1	38		
16	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	174		
Łączna liczba godzin		24		22		21		19		12		22		103	3606
Przedmioty w zakresie rozszerzonym															
17	Język angielski	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	8	276		
Łączna liczba godzin		1		1		2		2		1		3		8	276
Kształcenie zawodowe teoretyczne															
18	Bezpieczeństwo i higiena pracy	1	1									1	38		
19	Podstawy obróbki ręcznej, maszynowej oraz montażu	3	3	2	2	2	2					7	250		
20	Elektrotechnika i automatyka	1	1	1	1							2	72		
21	Rysunek techniczny zawodowy	1	1	1	1	1	1					3	106		
22	Podstawy spawalnictwa	3	3	1	1	1	1					5	182		
23	Technologie i konstrukcje spawalnicze							3	3	2		4	144		
24	Organizacja i nadzorowanie procesów spawalniczych							2	2	4		4	136		
25	Język angielski zawodowy	2	2									2	76		
Łączna liczba godzin		11		5		4		5		6		0		28	1004
Kształcenie zawodowe praktyczne															
26	Wykonywanie elementów maszyn, urządzeń i narzędzi metodą obróbki ręcznej i maszynowej			4	4	4	4					8	272		
27	Wykonywanie połączeń elementów maszyn, urządzeń i narzędzi oraz ich naprawa i konserwacja			4	4	2	2					6	204		
28	Organizowanie i wykonywanie procesów spajania					2	2	6	6	4		10	356		
29	Pracownia komputerowego wspomagania projektowania CAD/CAM							2	2	4		4	136		
Łączna liczba godzin		0		8		8		8		8		0		28	968
Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		36		36		35		34		28		167		5854	
1	Edukacja zdrowotna					1	1					1	34		
2	Religia/etyka **	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	7	246		
3	Zajęcia pozalekcyjne-koło matematyczne- d.d.dvr	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144		

4	Doradztwo zawodowe	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,29	10
Łączna tygodniowa liczba godzin w szkole		39,06		39,06		38,06		36,06		29,06		179,29		6534
Praktyka zawodowa		-		140 (4 tyg.)		140 (4 tyg.)								280

* zgodnie z odrębnymi przepisami

** zgodnie z odrębnymi przepisami

Egzamin potwierdzający pierwszą kwalifikację MEC.08 odbędzie się w II semestrze klasy III MEC.08 - Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi

Egzamin potwierdzający drugą kwalifikację MEC.10 odbędzie się w I semestrze klasy V MEC.10 - Organizacja i wykonywanie prac spawalniczych.

Plan nauczania Technikum - klasa III B

Zawód: technik usług fryzjerskich 514105

Podbudowa programowa: szkoła podstawowa

przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2025/2026

Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne											Liczba godzin tygodniowo w pięcioletnim cyklu kształcenia	Liczba godzin w pięcioletnim cyklu kształcenia
		I		II		III		IV		V			
		38		34		34		38		30			
Przedmioty ogólnokształcące													
1	Język polski	3	3	3	3	3	3	3	3	2	6	16	552
2	Język angielski	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	12	416
3	Język niemiecki	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	280
4	Muzyka	1	1									1	38
5	Historia	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	7	246
6	Historia i teraźniejszość	1	1	1	1	1	1					3	106
7	Biznes i zarządzanie	1	1	1	1							2	72
8	Geografia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
9	Biologia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
10	Chemia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
11	Fizyka	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
12	Matematyka	2	2	2	2	3	3	3	3	2	6	14	480
13	Informatyka	1	1	1	1	1	1					3	106
14	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	522
15	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1									1	38

16	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	174
Łączna liczba godzin		24		22		21		19		12	22	103	3606
Przedmioty w zakresie rozszerzonym													
17	Język angielski	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	8	276
Łączna liczba godzin		1		1		2		2		1	3	8	276
Kształcenie zawodowe teoretyczne													
18	Podstawy i zasady bezpieczeństwa we fryzjerstwie	2	2	1	1							3	110
19	Techniki fryzjerskie	2	2	4	4	4	4					10	348
20	Kreowanie wizerunku					1	1	3	3	4		6	208
21	Projektowanie i dokumentacja fryzur							5	5	4		7	250
22	Język angielski zawodowy	1	1	1	1							2	72
Łączna liczba godzin		5		6		5		8		8	0	28	988
Kształcenie zawodowe praktyczne													
23	Pracownia wizualizacji i stylizacji fryzur							5	5	6		8	280
24	Pracownia wykonywania fryzur	6	6	7	7	7	7					20	704
Łączna liczba godzin		6		7		7		5		6	0	28	984
Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		36		36		35		34		26		167	5854
1	Edukacja zdrowotna					1	1					1	34
2	Religia/etyka **	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	7	246
3	Zajęcia pozalekcyjne-koło matematyczne- d.d.dyr	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
4	Doradztwo zawodowe	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,29	10
Łączna tygodniowa liczba godzin w szkole		39,06		39,06		38,06		36,06		27,06		179	6278
Praktyka zawodowa		-		140 (4 tyg.)		140 (4 tyg.)							280

* zgodnie z odrębnymi przepisami

** zgodnie z odrębnymi przepisami

Egzamin potwierdzający pierwszą kwalifikację FRK.01 odbędzie się w II semestrze klasy III FRK.01 - Wykonywanie usług fryzjerskich

Egzamin potwierdzający drugą kwalifikację FRK.03 odbędzie się w I semestrze klasy V FRK.03 - Projektowanie i wykonywanie fryzur

Plan nauczania Technikum - klasa IV A

Zawód: technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki - 311515

Podbudowa programowa: szkoła podstawowa

przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2025/2026

		I		II		III		IV		V		Liczba godzin tygodniowo w pięcioletnim cyklu kształcenia	Liczba godzin w pięcioletnim cyklu kształcenia
		38		34		34		38		30			
Przedmioty ogólnokształcące													
1	Język polski	3	3	3	3	3	3	3	3	2	6	16	552
2	Język angielski	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	12	416
3	Język niemiecki	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	280
4	Muzyka	1	1									1	38
5	Historia	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	7	246
6	Historia i teraźniejszość	1	1	1	1	1	1					3	106
7	Podstawy przedsiębiorczości			1	1	1	1					2	68
8	Geografia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
9	Biologia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
10	Chemia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
11	Fizyka	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
12	Matematyka	2	2	2	2	3	3	3	3	2	6	14	480
13	Informatyka	1	1	1	1	1	1					3	106
14	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	522
15	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1									1	38
16	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	174
Łączna liczba godzin		23		22		22		19	12	22		103	3602
Przedmioty w zakresie rozszerzonym													
17	Język angielski	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	8	276
Łączna liczba godzin		1		1		2		2	1	3		8	276
Kształcenie zawodowe teoretyczne													
18	Bhp w rolnictwie	1	1									1	38
19	Podstawy rolnictwa z zarysem działalności gospodarczej	2	2	1	1							3	110
20	Podstawy konstrukcji maszyn	2	2	1	1	1	1					4	144
21	Przepisy ruchu drogowego			1	1			1	1			2	72
22	Język obcy zawodowy - j. angielski	2	2									2	76
23	Maszyny rolnicze	2	2	1	1	1	1					4	144
24	Pojazdy rolnicze	2	2	1	1	1	1					4	144
25	Podstawy elektrotechniki i elektroniki							2	2			2	76
26	Użytkowanie i obsługa systemów agrotechnicznych w rolnictwie							3	3	6		6	204
Łączna liczba godzin		11		5		3		6	6	0		28	1008
Kształcenie zawodowe praktyczne													
27	Obróbka materiałów			5	5							5	170

28	Eksplotacja i naprawa maszyn rolniczych			3	3	4	4					7	238
29	Eksplotacja i naprawa pojazdów rolniczych					4	4					4	136
30	Eksplotacja systemów agrotechnicznych							8	8	8		12	424
Łączna liczba godzin		0		8		8		8	8	0		28	968
Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		35		36		35		35		26		167	5854
1	Wychowanie do życia w rodzinie *	0,37	0,37	0,41	0,41	0,41	0,41					1,19	42
2	Religia/etyka **	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	280
3	Zajęcia pozalekcyjne-j. polski - d.d.dyr	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
4	Doradztwo zawodowe	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,29	10
Łączna tygodniowa liczba godzin w szkole		38,43		39,47		38,47		37,06		27,06		180,48	6330
Praktyka zawodowa		-		140 (4 tyg.)		140 (4 tyg.)							280

* zgodnie z odrębnymi przepisami

** zgodnie z odrębnymi przepisami

Egzamin potwierdzający pierwszą kwalifikację ROL.02 odbędzie się w II semestrze klasy III ROL.02 - Eksploatacja pojazdów i maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie
Egzamin potwierdzający drugą kwalifikację ROL.08 odbędzie się w I semestrze klasy V
ROL.08 - Eksploatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie

Plan nauczania Technikum - klasa IV A

Zawód: technik żywienia i usług gastronomicznych - 343404

Podbudowa programowa: szkoła podstawowa

przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2025/2026

		I		II		III		IV		V		Liczba godzin tygodniowo w pięcioletnim cyklu kształcenia	Liczba godzin w pięcioletnim cyklu kształcenia
		38		34		34		38		30			
Przedmioty ogólnokształcące													
1	Język polski	3	3	3	3	3	3	3	3	2	6	16	552
2	Język angielski	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	12	416
3	Język niemiecki	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	280
4	muzyka	1	1									1	38
5	Historia	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	7	246
6	Historia i teraźniejszość	1	1	1	1	1	1					3	106
7	Podstawy przedsiębiorczości			1	1	1	1					2	68

8	Geografia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
9	Biologia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
10	Chemia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
11	Fizyka	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
12	Matematyka	2	2	2	2	3	3	3	3	2	6	14	480
13	Informatyka	1	1	1	1	1	1					3	106
14	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1									1	38
15	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	174
16	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	522
Łączna liczba godzin		23		22		22		19		12	22	103	3602
Przedmioty w zakresie rozszerzonym													
17	Biologia	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	8	276
Łączna liczba godzin		1		1		2		2		1	3	8	276
Kształcenie zawodowe teoretyczne													
18	Wyposażenie i zasady bezpieczeństwa w gastronomii	2	2									2	76
19	Technologia gastronomiczna	4	4	2	2	2	2					8	288
20	Organizacja produkcji gastronomicznej			1	1	2	2	4	4	2		8	284
21	Zasady żywienia i planowania żywienia					2	2	4	4	4		8	280
22	Język obcy zawodowy - j. angielski					1	1	1	1			2	72
Łączna liczba godzin		6		3		7		9		6	0	28	1000
Kształcenie zawodowe praktyczne													
23	Pracownia gastronomiczna	5	5	4	4	5	5					14	496
24	Zajęcia praktyczne - przygotowanie i wydawanie dań			6	6							6	204
25	Pracownia wykonywania usług gastronomicznych							4	4	8		8	272
Łączna liczba godzin		5		10		5		4		8	0	28	972
Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		35		36		36		34		26		167	5850
1	Wychowanie do życia w rodzinie *	0,37	0,37	0,41	0,41	0,41	0,41					1,19	42
2	Religia/etyka **	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	280
3	Zajęcia pozalekcyjne-j. polski - d.d.dyr	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
4	Doradztwo zawodowe	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,29	10
Łączna tygodniowa liczba godzin w szkole		38,43		39,47		39,47		36,06		27,06		180,48	6326

Praktyka zawodowa	-	140 (4 tyg.)	140 (4 tyg.)				280
-------------------	---	--------------	--------------	--	--	--	-----

* zgodnie z odrębnymi przepisami

** zgodnie z odrębnymi przepisami

Egzamin potwierdzający pierwszą kwalifikację HGT.02 odbędzie się w II semestrze klasy III HGT.02 - Przygotowanie i wydawanie dań

Egzamin potwierdzający drugą kwalifikację HGT.12 odbędzie się w I semestrze klasy V HGT.012 - Organizacja żywienia i usług gastronomicznych

Plan nauczania Technikum - klasa IV B

Zawód: technik spawalnictwa - 311516

Podbudowa programowa: szkoła podstawowa

przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2025/2026

Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne											Liczba godzin tygodniowo w pięcioletnim cyklu kształcenia	Liczba godzin w pięcioletnim cyklu kształcenia	
		I		II		III		IV		V				
		38		34		34		38		30				
Przedmioty ogólnokształcące														
1	Język polski	3	3	3	3	3	3	3	3	2	6	16	552	
2	Język angielski	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	12	416	
3	Język niemiecki	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	280	
4	Muzyka	1	1									1	38	
5	Historia	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	7	246	
6	Historia i teraźniejszość	1	1	1	1	1	1					3	106	
7	Podstawy przedsiębiorczości			1	1	1	1					2	68	
8	Geografia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
9	Biologia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
10	Chemia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
11	Fizyka	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
12	Matematyka	2	2	2	2	3	3	3	3	2	6	14	480	
13	Informatyka	1	1	1	1	1	1					3	106	
14	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	522	
15	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1									1	38	
16	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	174	
Łączna liczba godzin		23		22		22		19		12		22	103	3602
Przedmioty w zakresie rozszerzonym														
17	Język angielski	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	8	276	
Łączna liczba godzin		1		1		2		2		1		3	8	276
Kształcenie zawodowe teoretyczne														
18	Bezpieczeństwo i higiena pracy	1	1									1	38	
19	Podstawy obróbki ręcznej, maszynowej oraz montażu	3	3	2	2	2	2					7	250	
20	Elektrotechnika i automatyka	1	1	1	1							2	72	
21	Rysunek techniczny zawodowy	1	1	1	1	1	1					3	106	
22	Podstawy spawalnictwa	3	3	1	1	1	1					5	182	
23	Technologie i konstrukcje spawalnicze							3	3	2		4	144	
24	Organizacja i nadzorowanie procesów spawalniczych							2	2	4		4	136	
25	Język angielski zawodowy	2	2									2	76	

Łączna liczba godzin		11	5		4		5		6		0	28	1004
Kształcenie zawodowe praktyczne													
26	Wykonywanie elementów maszyn, urządzeń i narzędzi metodą obróbki ręcznej i maszynowej			4	4	4	4					8	272
27	Wykonywanie połączeń elementów maszyn, urządzeń i narzędzi oraz ich naprawa i konserwacja			4	4	2	2					6	204
28	Organizowanie i wykonywanie procesów spajania					2	2	6	6	4		10	356
29	Pracownia komputerowego wspomagania projektowania CAD/CAM							2	2	4		4	136
Łączna liczba godzin		0	8		8		8		8		0	28	968
Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		35	36		36		34		28			167	5850
1	Wychowanie do życia w rodzinie *	0,37	0,37	0,41	0,41	0,41	0,41					1,19	42
2	Religia/etyka **	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	348
3	Zajęcia pozalekcyjne-koło matematyczne- d.d.dyr	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
4	Doradztwo zawodowe	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,29	10
Łączna tygodniowa liczba godzin w szkole		38,43		39,47		39,47		37,06		30,06		182,48	6650
Praktyka zawodowa		-		140 (4 tyg.)		140 (4 tyg.)							280

* zgodnie z odrębnymi przepisami

** zgodnie z odrębnymi przepisami

Egzamin potwierdzający pierwszą kwalifikację MEC.08 odbędzie się w II semestrze klasy III MEC.08 - Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi

Egzamin potwierdzający drugą kwalifikację MEC.10 odbędzie się w I semestrze klasy V MEC.10 - Organizacja i wykonywanie prac spawalniczych

Plan nauczania Technikum - klasa IV B

Zawód: technik usług fryzjerskich 514105

Podbudowa programowa: szkoła podstawowa

przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2025/2026.

Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne											Liczba godzin tygodniowo w pięcioletnim cyklu kształcenia	Liczba godzin w pięcioletnim cyklu kształcenia
		I		II		III		IV		V			
		38		34		34		38		30			
Przedmioty ogólnokształcące													
1	Język polski	3	3	3	3	3	3	3	3	2	6	16	552
2	Język angielski	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	12	416
3	Język niemiecki	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	280
4	muzyka	1	1									1	38
5	Historia	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	7	246
6	Historia i teraźniejszość	1	1	1	1	1	1					3	106
7	Podstawy przedsiębiorczości			1	1	1	1					2	68
8	Geografia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
9	Biologia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
10	Chemia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
11	Fizyka	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
12	Matematyka	2	2	2	2	3	3	3	3	2	6	14	480
13	Informatyka	1	1	1	1	1	1					3	106
14	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1									1	38
15	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	174
16	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	522
Łączna liczba godzin		23		22		22		19		12	22	103	3602

Przedmioty w zakresie rozszerzonym													
17	Język angielski	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	8	276
Łączna liczba godzin		1	1	2	2	2	2	1	3	8	276		
Kształcenie zawodowe teoretyczne													
18	Podstawy i zasady bezpieczeństwa we fryzjerstwie	2	2	1	1							3	110
19	Techniki fryzjerskie	2	2	4	4	4	4					10	348
20	Kreowanie wizerunku					1	1	3	3	4		6	208
21	Projektowanie i dokumentacja fryzur							5	5	4		7	250
22	Język obcy zawodowy - j. angielski	1	1	1	1							2	72
Łączna liczba godzin		5	6	5	5	8	8	8	0	28	988		
Kształcenie zawodowe praktyczne													
23	Pracownia wizualizacji i stylizacji fryzur							5	5	6		8	280
24	Pracownia wykonywania fryzur	6	6	7	7	7	7					20	704
Łączna liczba godzin		6	7	7	7	5	6	0	28	984			
Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		35	36	36	34	26	167	5850					
1	Wychowanie do życia w rodzinie *	0,37	0,37	0,41	0,41	0,41	0,41					1,19	42
2	Religia/etyka **	2	2	2	2	2	2	2	2	10	348		
3	Zajęcia pozalekcyjne-koło matematyczne- d.d.dyr	1	1	1	1	1	1	1	1	4	144		
4	Doradztwo zawodowe	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,29	10		
Łączna tygodniowa liczba godzin w szkole		38,43	39,47	39,47	37,06	28,06	182,48	6394					
Praktyka zawodowa		-	140 (4 tyg.)	140 (4 tyg.)								280	

* zgodnie z odrębnymi przepisami

** zgodnie z odrębnymi przepisami

Egzamin potwierdzający pierwszą kwalifikację FRK.01 odbędzie się w II semestrze klasy III FRK.01 - Wykonywanie usług fryzjerskich

Egzamin potwierdzający drugą kwalifikację FRK.03 odbędzie się w I semestrze klasy V FRK.03 - Projektowanie i wykonywanie fryzur

Plan nauczania Technikum - klasa V A

Zawód: technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki - 311515

Podbudowa programowa: szkoła podstawowa

przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2025/2026.

Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne											Liczba godzin tygodniowo w pięcioletnim cyklu kształcenia	Liczba godzin w pięcioletnim cyklu kształcenia
		I	II	III	IV	V							
		38	34	34	38	30							
Przedmioty ogólnokształcące													
1	Język polski	3	3	3	3	3	3	3	3	2	6	16	552
2	Język angielski	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	12	416
3	Język niemiecki	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	280
4	Muzyka	1	1									1	38
5	Historia	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	280
6	Wiedza o społeczeństwie						1	1		1	1	2	68

7	Podstawy przedsiębiorczości			1	1	1	1					2	68
8	Geografia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
9	Biologia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
10	Chemia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
11	Fizyka	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
12	Matematyka	2	2	2	2	3	3	3	3	2	6	14	480
13	Informatyka	1	1	1	1	1	1					3	106
14	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	522
15	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1									1	38
16	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	174
Łączna liczba godzin		22		21		22		20		13	23	103	3598
Przedmioty w zakresie rozszerzonym													
17	Matematyka	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	8	276
18	Biologia	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	8	276
Łączna liczba godzin		2		2		4		4		2	0	16	552
Kształcenie zawodowe teoretyczne													
19	Bhp w rolnictwie	1	1									1	38
20	Podstawy rolnictwa z zarysem działalności gospodarczej	2	2	1	1							3	110
21	Podstawy konstrukcji maszyn	2	2	1	1	1	1					4	144
22	Przepisy ruchu drogowego			1	1	1	1					2	68
23	Język obcy zawodowy - j. angielski	2	2									2	76
24	Maszyny rolnicze	2	2	1	1	1	1					4	144
25	Pojazdy rolnicze	2	2	1	1	1	1					4	144
26	Podstawy elektrotechniki i elektroniki							2	2			2	76
27	Użytkowanie i obsługa systemów agrotechnicznych w rolnictwie							3	3	6		6	204
Łączna liczba godzin		11		5		4		5		6	0	28	1004
Kształcenie zawodowe praktyczne													
28	Obróbka materiałów			5	5							5	170
29	Eksploatacja i naprawa maszyn rolniczych			3	3	4	4					7	238
30	Eksploatacja i naprawa pojazdów rolniczych					4	4					4	136
31	Eksploatacja systemów agrotechnicznych							8	8	8		12	424
Łączna liczba godzin		0		8		8		8		8	0	28	968
Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		35		36		38		37		26		175	6122
1	Religia/etyka **	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	348
2	Zajęcia pozalekcyjne-SKS - d.d.dyr	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
3	Doradztwo zawodowe	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,28	10
Łączna tygodniowa liczba godzin w szkole		38,06		39,06		41,06		40,06		28,06		189,28	6624
Praktyka zawodowa				140 (4tyg.)		140 (4tyg.)							280

* zgodnie z odrębnymi przepisami

** zgodnie z odrębnymi przepisami

Egzamin potwierdzający pierwszą kwalifikację ROL.02 odbędzie się w II semestrze klasy III ROL.02 - Eksploatacja pojazdów i maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie
Egzamin potwierdzający drugą kwalifikację ROL.08 odbędzie się w I semestrze klasy V ROL.08 - Eksploatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie

Plan nauczania Technikum - klasa V A

Zawód: technik usług fryzjerskich 514105

Podbudowa programowa: szkoła podstawowa

przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2025/2026.

Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne											Liczba godzin tygodniowo w pięcioletnim cyklu kształcenia	Liczba godzin w pięcioletnim cyklu kształcenia
		I		II		III		IV		V			
		38		34		34		38		30			
Przedmioty ogólnokształcące													
1	Język polski	3	3	3	3	3	3	3	3	2	6	16	552
2	Język angielski	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	12	416
3	Język niemiecki	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	280
4	muzyka	1	1									1	38
5	Historia	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	280
6	Wiedza o społeczeństwie							1	1	1	1	2	68
7	Podstawy przedsiębiorczości			1	1	1	1					2	68
8	Geografia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
9	Biologia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
10	Chemia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
11	Fizyka	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
12	Matematyka	2	2	2	2	3	3	3	3	2	6	14	480
13	Informatyka	1	1	1	1	1	1					3	106
14	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1									1	38
15	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	174
16	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	522
Łączna liczba godzin		22		21		22		20		13	23	103	3598
Przedmioty w zakresie rozszerzonym													
17	Język angielski	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	8	276
Łączna liczba godzin		1		1		2		2		1	3	8	276
Kształcenie zawodowe teoretyczne													
18	Podstawy i zasady bezpieczeństwa we fryzjerstwie	2	2	1	1							3	110
19	Techniki fryzjerskie	2	2	4	4	4	4					10	348
20	Kreowanie wizerunku					1	1	3	3	4		6	208
21	Projektowanie i dokumentacja fryzur							5	5	4		7	250
22	Język obcy zawodowy - j. angielski	1	1	1	1							2	72
Łączna liczba godzin		5		6		5		8		8	0	28	988
Kształcenie zawodowe praktyczne													
23	Pracownia wizualizacji i stylizacji fryzur							5	5	6		8	280
24	Pracownia wykonywania fryzur	6	6	7	7	7	7					20	704
Łączna liczba godzin		6		7		7		5		6	0	28	984
Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		34		35		36		35		27		167	5846
1	Religia/etyka **	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	348
2	Zajęcia pozalekcyjne-SKS - d.d.dyr	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
3	Doradztwo zawodowe	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,28	10
Łączna tygodniowa liczba godzin w szkole		37,06		38,06		39,06		38,06		29,06		181,28	6348
Praktyka zawodowa				140 (4tyg.)		140 (4tyg.)							280

* zgodnie z odrębnymi przepisami

** zgodnie z odrębnymi przepisami

Egzamin potwierdzający pierwszą kwalifikację FRK.01 odbędzie się w II semestrze klasy III FRK.01 - Wykonywanie usług fryzjerskich

Egzamin potwierdzający drugą kwalifikację FRK.03 odbędzie się w I semestrze klasy V FRK.03 - Projektowanie i wykonywanie fryzur

Plan nauczania Kwalifikacyjnego kursu

Zawodowego Kwalifikacja: ROL.04.

Prowadzenie produkcji rolniczej

Zawód: rolnik 613003 – rok szkolny 2024/2025

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	semestr 1	semestr 2	semestr 3	Razem	Średnio w tygodniu
I. Kształcenie zawodowe teoretyczne						
1.	Bezpieczeństwo i higiena pracy w rolnictwie	20	0	0	20	1,05
2.	Podstawy działalności gospodarczej w rolnictwie	11	10	10	31	1,63
3.	Język obcy w rolnictwie- język angielski	0	11	12	23	1,21
4.	Produkcja roślinna	21	21	21	63	3,32
5.	Produkcja zwierzęca	20	25	25	70	3,68
6.	Technika w rolnictwie	17	18	18	53	2,79
7.	Przepisy ruchu drogowego	0	20	0	20	1,05
RAZEM KSZTAŁCENIE ZAWODOWE TEORETYCZNE		89	105	86	280	14,74
II. Kształcenie zawodowe praktyczne						
1.	Prowadzenie produkcji roślinnej	29	40	40	109	5,74
2.	Prowadzenie produkcji zwierzęcej	20	25	25	70	3,68

3.	Organizacja pracy sprzętu rolniczego	33	33	33	99	5,21
4.	Prowadzenie działalności gospodarczej	17	27	27	71	3,74
RAZEM KSZTAŁCENIE ZAWODOWE PRAKTYCZNE		99	125	125	349	18,37
Razem		188	230	211	629	33,11

Praktyki zawodowe

II semestr - 80 godz. (2 tyg.)

III semestr - 80 godz. (2 tyg.)

Plan nauczania Szkoły Policealnej
Zawód - Technik usług kosmetycznych 514207
Kwalifikacja FRK 04 - wykonywanie zabiegów kosmetycznych
Rok szkolny 2025/2026

L.p.	obowiązkowe zajęcia edukacyjne	semestr I	semestr II	semestr III	semestr IV	Razem	Średnio w tygodniu
I. Przedmioty w kształceniu zawodowym teoretycznym							
1.	Działalność gospodarcza i usługowa w salonie kosmetycznym	14	14	14	14	56	1,47
2.	Język angielski w kosmetyce	14	14	14	14	56	1,47
3.	Zasady zdrowego żywienia	20	0	0	0	20	0,53
4.	Podstawy anatomii i fizjologii	0	22	15	15	52	1,37
5.	Podstawy dermatologii	21	21	21	21	84	2,21
6.	Kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca	26	26	26	26	104	2,74
RAZEM KSZTAŁCENIE ZAWODOWE TEORETYCZNE		95	97	90	90	372	9,79
II. Przedmioty w kształceniu praktycznym							
7.	Pracownia fizykoterapii i preparatyki kosmetycznej	10	10	10	10	40	1,05
8.	Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające	85	85	85	85	340	8,95
RAZEM KSZTAŁCENIE ZAWODOWE PRAKTYCZNE		95	95	95	95	380	10,00
Razem		190	192	185	185	752	19,79

Praktyka zawodowa

II semestr - 80 godz. (2 tyg.)

III semestr - 80 godz. (2 tyg.)

2. Szkolny zestaw programów nauczania

Programy nauczania z zakresu kształcenia ogólnego /zawodowego do użytku w Zespole Szkół w Gorzowie Śląskim w roku szkolnym 2025/2026

Etap	Lata szkolne	klasa	nauczyciel	Nazwa przedmiotu	Pełna nazwa programu nauczania	Autor	nr dopuszczenia	data dopuszczenia do użytku
III	2025-2029	1A	Bogusław Łazik	Fizyka	Fizyka	Opracowany na podstawie ORE	90/2019	01.09.2019
III	2025-2029	1A	Izabela Błaszczyk	Chemia	Chemia	Opracowany na podstawie ORE	8/2019	01.09.2019
III	2025-2027	1A	Magdalena Piasecka-Gwoździwicz	Informatyka	Informatyka	Opracowany na podstawie ORE	11/2019	01.09.2019
III	2025-2026	1A	Magdalena Piasecka-Gwoździwicz	Wypożyczenie i zasady bezpieczeństwa w gastronomii	Wypożyczenie i zasady bezpieczeństwa w gastronomii	Opracowany na podstawie ORE	19/2019	01.09.2019
III	2025-2028	1A	Magdalena Piasecka-Gwoździwicz	Pracownia gastronomiczna	Pracownia gastronomiczna-4	Opracowany na podstawie ORE	21/2019	01.09.2019
III	2025-2028	1A	Małgorzata Baran	Technologia gastronomiczna	Technologia gastronomiczna	Opracowany na podstawie ORE	20/2019	01.09.2019
III	2025-2030	1A	Anna Wróblewska	Matematyka	Matematyka	Opracowany na podstawie ORE	10/2019	01.09.2019
III	2025-2027	1A	Anna Wróblewska	Biznes i zarządzanie	Biznes i zarządzanie	Opracowany na podstawie ORE	85/2023	01.09.2023
III	2025-2030	1A	Dorota Popczyk	Język polski	Język polski	Opracowany na podstawie ORE	1/2019	01.09.2019
III	2025-2030	1A	Anna Łabanowicz-	Język angielski	Język angielski	Opracowany na podstawie ORE	2/2019	01.09.2019
III	2025-2030	1A	Anna Łabanowicz-	Zajęcia z wychowawcą	Zajęcia z wychowawcą	Opracowany na podstawie ORE	16/2019	01.09.2019
III	2025-2030	1A	Monika Wieczorek	Język niemiecki	Język niemiecki	Opracowany na podstawie ORE	3/2019	01.09.2019
III	2025-2029	1A	Rafał Ciupa	Historia	Historia	Opracowany na podstawie ORE	5/2019	01.09.2019
III	2025-2029	1A	Rafał Ciupa	Geografia	Geografia	Opracowany na podstawie ORE	6/2019	01.09.2019
III	2025-2029	1A	Anna Mularczyk	Biologia	Biologia	Opracowany na podstawie ORE	7/2019	01.09.2019
III	2025-2030	1A	Anna Mularczyk	Biologia rozsz.	Biologia rozsz.	Opracowany na podstawie	16/2019	01.09.2019

						ORE		
III	2025-2027	1A	Anna Mularczyk	Edukacja zdrowotna	Edukacja zdrowotna	Opracowany na podstawie ORE	89/2025	01.09.2025
III	2025-2026	1A	Sebastian Uznański	Edukacja dla bezpieczeństwa	Edukacja dla bezpieczeństwa	Opracowany na podstawie ORE	13/2019	01.09.2019
III	2025-2030	1A	Sebastian Uznański	Wychowanie fizyczne	Programie nauczania wychowania fizycznego dla liceum i technikum „Ruch – zdrowie dla każdego 3”	Stanisław Żołyński	93/2025	01.09.2025
III	2025-2030	1A	Andrzej Flak	Religia	Religia	Opracowany na podstawie ORE	15/2019	01.09.2019
III	2025-2026	3	Anna Mularczyk	Edukacja zdrowotna	Edukacja zdrowotna	Opracowany na podstawie ORE	89/2025	01.09.2025
III	2025-2026	3A 311515	Maciej Jung Zbigniew Popczyk	Eksploatacja i naprawa pojazdów rolniczych	Eksploatacja i naprawa pojazdów rolniczych	Opracowany na podstawie ORE	87/2023	01.09.2023
III	2025-2027	3A 311515	Marcin Felisiak	Podstawy elektrotechniki i elektroniki	Podstawy elektrotechniki i elektroniki	Opracowany na podstawie ORE	70/2022	01.09.2022
III	2025-2028	3A 311516	Piotr Meroń	Organizacja i wykonywanie procesów spajania	Organizacja i wykonywanie procesów spajania	Opracowany na podstawie ORE	88/2024	01.09.2024
III	2025-2028	3B	Aneta Wróblewska	Kreowanie wizerunku	Kreowanie wizerunku 1	Opracowany na podstawie ORE	68/2021	01.09.2021
III	2025-2027	4Aa 311515	Zbigniew Popczyk	Użytkowanie i obsługa systemów agrotechnicznych w rolnictwie	Użytkowanie i obsługa systemów agrotechnicznych w rolnictwie	Opracowany na podstawie ORE	71/2022	01.09.2021
III	2025-2027	4Aa 311515	Maciej Jung Zbigniew Popczyk	Eksploatacja systemów agrotechnicznych	Eksploatacja systemów agrotechnicznych	Opracowany na podstawie ORE	154/2019	01.09.2019
III	2025-2026	4Aa 311515	Marcin Felisiak	Podstawy elektrotechniki i elektroniki	Podstawy elektrotechniki i elektroniki	Opracowany na podstawie ORE	70/2022	01.09.2022
III	2025-2026	4Aa 311515	Rafał Banatkiewicz	Przepisy ruchu drogowego	Przepisy ruchu drogowego	Opracowany na podstawie ORE	63/2020	01.09.2020
III	2025-2027	4Aa 343404	Izabela Błaszczyk Magdalena Piasecka- Gwoździwicz	Pracownia wykonywania usług gastronomicznych	Pracownia wykonywania usług gastronomicznych	Opracowany na podstawie ORE	72/2022	01.09.2022
III	2025-2027	4B 311516	Piotr Meroń	Technologie i konstrukcje spawalnicze	Technologie i konstrukcje spawalnicze	Opracowany na podstawie ORE	90/2025	01.09.2025
III	2025-2027	4B 311516	Piotr Meroń	Organizacja i nadzorowanie procesów spawalniczych	Organizacja i nadzorowanie procesów spawalniczych	Opracowany na podstawie ORE	91/2025	01.09.2025
III	2025-2027	4B 311516	Piotr Meroń	Pracownia komputerowego wspomaganie projektowania CAD/CAM	Pracownia komputerowego wspomaganie projektowania CAD/CAM	Opracowany na podstawie ORE	92/2025	01.09.2025

III	2025-2027	4B 514105	Aneta Wróblewska	Pracownia wizualizacji	Pracownia wizualizacji-5	Opracowany na podstawie ORE	73/2022	01.09.2022
III	2025-2027	4B 514105	Anna Konarska	Projektowanie i dokumentacja fryzur	Projektowanie i dokumentacja fryzur	Opracowany na podstawie ORE	74/2022	01.09.2022
IV	2025-2027	KKZ r1	Izabela Blaszczyk	Prowadzenie działalności gospodarczej	Prowadzenie działalności gospodarczej	Opracowany na podstawie ORE	54//2020	01.09.2020
IV	2025-2027	KKZ r1	Izabela Blaszczyk	Podstawy działalności gospodarczej w rolnictwie	Podstawy działalności gospodarczej w rolnictwie	Opracowany na podstawie ORE	47/2020	01.09.2020
IV	2025-2027	KKZ r1	Anna Łabanowicz-Szafran	Język obcy w rolnictwie	Język obcy w rolnictwie	Opracowany na podstawie ORE	62/2021	01.09.2021
IV	2025-2026	KKZ r1	Maciej Jung	Bezpieczeństwo i higiena pracy w rolnictwie	Bezpieczeństwo i higiena pracy w rolnictwie	Opracowany na podstawie ORE	46/2020	01.09.2020
IV	2025-2027	KKZ r1	Maciej Jung	Technika w rolnictwie	Technika w rolnictwie	Opracowany na podstawie ORE	50/2020	01.09.2020
IV	2025-2027	KKZ r1	Maciej Jung	Organizacja pracy sprzętu rolniczego	Organizacja pracy sprzętu rolniczego	Opracowany na podstawie ORE	53/2020	01.09.2020
IV	2025-2027	KKZ r1	Zbigniew Popczyk	Prowadzenie produkcji zwierzęcej	Prowadzenie produkcji zwierzęcej	Opracowany na podstawie ORE	52/2020	01.09.2020
IV	2025-2027	KKZ r1	Malgorzata Szarek	Produkcja roślinna	Produkcja roślinna	Opracowany na podstawie ORE	48/2020	01.09.2020
IV	2025-2027	KKZ r1	Malgorzata Szarek	Produkcja zwierzęca	Produkcja zwierzęca	Opracowany na podstawie ORE	49/2020	01.09.2020
IV	2025-2027	KKZ r1	Malgorzata Szarek	Prowadzenie produkcji roślinnej	Prowadzenie produkcji roślinnej	Opracowany na podstawie ORE	51/2020	01.09.2020
IV	2025-2026	KKZ r1	Rafał Banatkiewicz	Przepisy ruchu drogowego	Przepisy ruchu drogowego	Opracowany na podstawie ORE	63/2020	01.09.2020

W Zespole Szkół w Gorzowie Śląskim realizowane są ścieżki edukacyjne:

- edukacja prozdrowotna
- edukacja ekologiczna
- filozoficzna
- europejska
- edukacja czytelnicza i medialna

3. Szkolny zestaw podręczników do poszczególnych klas

**Zestaw podręczników dla klasy I (dla absolwentów szkoły podstawowej)
na rok szkolny 2025/26**

PRZEDMIOT	TYTUŁ PODRĘCZNIKA	AUTORZY	WYDAWNICTWO
Język polski	„Ponad słowami 1 część 1”.	Małgorzata Chmiel, Anna Cisowska, Joanna Kościerzyńska, Helena Kusy, Aleksandra Wróblewska	Nowa Era
Język polski	„Ponad słowami 1 część 2”.	Małgorzata Chmiel, Anna Cisowska, Joanna Kościerzyńska, Helena Kusy, Aleksandra Wróblewska, Anna Równy	Nowa Era
Chemia- zakres podstawowy	"To jest chemia-1." Chemia ogólna i nieorganiczna.	Romuald Hassa, Aleksandra Mrzigod, Janusz Mrzigod	Nowa Era
Biologia- zakres podstawowy	"Biologia na czasie-1"	Anna Helmin, Jolanta Holeczek	Nowa Era
Biologia-zakres rozszerzony	„Biologia na czasie-1"	Marek Guzik, Ryszard Kozik, Renata Matuszewska, Władysław Zamachowski	Nowa Era
Język angielski – zakres podstawowy i rozszerzony	Life Vision A1/A2 Elementary	Leonard Carla	Oxford
Język niemiecki	„Welttour Deutsch”1 Podręcznik i ćwiczenia	Sylvia Mróz- Dwornikowska	Nowa Era
Historia	„Historia”	Jakub Kufel, Przemysław Ruchlewski	WSiP
Geografia	„Oblicza geografii”	Roman Malarz, Marek Więckowski	Nowa Era
WOS	„W centrum uwagi”	Arkadiusz Janicki	Nowa Era
Informatyka	„Informatyka dla szkół ponadpodstawowych”	Grażyna Koba	Migra/Bajty
Fizyka	„Odkryć fizykę”	Weronika Śliwa, Marcin Braun	Nowa Era
Edukacja dla bezpieczeństwa	„Żyję i działam bezpiecznie”	Jarosław Słoma	Nowa Era
Matematyka	„MATeMATyka” 1	Wojciech Babiański, Lech Chańko, Karolina Wej	Nowa Era
Podstawy przedsiębiorczości	„Krok w przedsiębiorczość”	Tomasz Rachwał, Zbigniew Makiela	Nowa Era

**O tytułach i autorach podręczników do przedmiotów zawodowych
uczniowie zostaną poinformowani na pierwszych zajęciach we
wrześniu.**

Zestaw podręczników dla klasy II na rok szkolny 2025/2026

PRZEDMIOT	TYTUŁ PODRĘCZNIKA	AUTORZY	WYDAWNICTWO
Język polski - zakres podstawowy i rozszerzony	„Ponad słowami 2 część 1”.	Małgorzata Chmiel, Anna Cisowska, Joanna Kościerzyńska, Helena Kusy, Aleksandra Wróblewska	Nowa Era
Język polski - zakres podstawowy i rozszerzony	„Ponad słowami 2 część 2”.	Małgorzata Chmiel, Anna Cisowska, Joanna Kościerzyńska, Helena Kusy, Aleksandra Wróblewska, Anna Równy	Nowa Era
Chemia- zakres podstawowy	"To jest chemia-2." Chemia organiczna.	Romuald Hassa, Aleksandra Mrzigod, Janusz Mrzigod	Nowa Era
Biologia- zakres podstawowy	"Biologia na czasie-2"	Anna Helmin, Jolanta Holeczek	Nowa Era
Biologia-zakres rozszerzony	„Biologia na czasie-2"	Marek Guzik, Ryszard Kozik, Renata Matuszewska, Władysław Zamachowski	Nowa Era
Język angielski – zakres podstawowy i rozszerzony	„Vision 3”	Elizabeth Sharman, Michael Duckworth	Oxford University Press
Język niemiecki	„Welttour Deutsch”2 Podręcznik i ćwiczenia	Sylvia Mróz-Dwornikowska	Nowa Era
Historia	„Historia 2 ”	Jakub Kufel, Przemysław Ruchlewski	WSiP
Geografia	„Oblicza geografii 2 ”	Roman Malarz, Marek Więckowski	Nowa Era
Informatyka	„Informatyka dla szkół ponadpodstawowych”	Grażyna Koba	Migra/Bajty
Fizyka	„Odkryć fizykę 2”	Weronika Śliwa, Marcin Braun	Nowa Era
Podstawy przedsiębiorczości	Krok w przedsiębiorczość	Tomasz Rachwał, Zbigniew Makiela	Nowa Era
Matematyka - zakres podstawowy	„MATeMATyka” 2	Wojciech Babiański, Lech Chańko, Joanna Czarnowska, ...	Nowa Era

Matematyka - zakres podstawowy i rozszerzony	„MATEMATyka” 2	Wojciech Babiański, Lech Chańko, Joanna Czarnowska, ...	Nowa Era
--	----------------	---	----------

O tytułach i autorach podręczników do przedmiotów zawodowych uczniowie zostaną poinformowani na pierwszych zajęciach we wrześniu.

Zestaw podręczników dla klasy III na rok szkolny 2025/2026

PRZEDMIOT	TYTUŁ PODRĘCZNIKA	AUTORZY	WYDAWNICTWO
Język polski - zakres podstawowy i rozszerzony	„Ponad słowami 3 część 1”.	Małgorzata Chmiel, Anna Cisowska, Joanna Kościerzyńska, Helena Kusy, Aleksandra Wróblewska	Nowa Era
Język polski - zakres podstawowy i rozszerzony	„Ponad słowami 3 część 2”.	Małgorzata Chmiel, Anna Cisowska, Joanna Kościerzyńska, Helena Kusy, Aleksandra Wróblewska, Anna Równy	Nowa Era
Chemia- zakres podstawowy	"To jest chemia- 2." Chemia organiczna.	Romuald Hassa, Aleksandra Mrzigod, Janusz Mrzigod	Nowa Era
Biologia-zakres podstawowy	„Biologia na czasie-2"	Anna Helmin, Jolanta Holeczek	Nowa Era
Biologia-zakres rozszerzony	„Biologia na czasie-2"	Marek Guzik, Ryszard Kozik, Renata Matuszewska, Władysław Zamachowski	Nowa Era
Język angielski – zakres podstawowy i rozszerzony	„Vision 4”	Elizabeth Sharman, Michael Duckworth	Oxford University Press
Język niemiecki	„Welttour Deutsch” 2 i 3 Podręcznik i ćw.	Sylvia Mróz-Dwornikowska	Nowa Era
Historia – zakres podstawowy	„Historia 3”	Jarosław Czubaty, Piotr Szlanta	WSiP
Geografia – zakres podstawowy	„Oblicza geografii 3”	Roman Malarz, Marek Więckowski	Nowa Era
Informatyka	„Informatyka dla szkół ponadpodstawowych”	Grażyna Koba	Migra/Bajty
Fizyka	„Odkryć fizykę 3”	Weronika Śliwa, Marcin Braun	Nowa Era
Podstawy przedsiębiorczości	Krok w przedsiębiorczość	Tomasz Rachwał, Zbigniew Makiela	Nowa Era

Matematyka - zakres podstawowy	„MATeMATyka” 3	Wojciech Babiański, Lech Chańko, Joanna Czarnowska, ...	Nowa Era
Matematyka - zakres podstawowy i rozszerzony	„MATeMATyka” 3	Wojciech Babiański, Lech Chańko, Joanna Czarnowska, ...	Nowa Era

O tytułach i autorach podręczników do przedmiotów zawodowych uczniowie zostaną poinformowani na pierwszych zajęciach we wrześniu.

V. SZKOLNE PROGRAMY

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny Zespołu Szkół w Gorzowie Śląskim

Podstawy prawne:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- „Ustawa o systemie oświaty” 7.09.1991r. tekst jednolity z późniejszymi zmianami
- Karta Nauczyciela – znowelizowana
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Międzynarodowa Konwencja Praw Dziecka
- Rozporządzenie MENiS z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach , szkołach i placówkach.
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz innych ustaw.
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia szkół i placówek systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz.59)- art. 10 ust. 1 pkt 5, art.26 ust.2, art. 78, art. 98-99.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r. poz.356).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649) - §4.
- Statut szkoły.

Misja ZS w Gorzowie Śl.

Jesteśmy społecznością nauczycieli, uczniów, rodziców i pracowników niepedagogicznych, jako pełnoprawni członkowie tej społeczności pragniemy, aby nasi uczniowie funkcjonowali aktywnie i twórczo w życiu szkoły, stwarzamy warunki do wszechstronnego rozwoju każdego ucznia z uwzględnieniem jego predyspozycji i możliwości intelektualnych.

Dążymy do kreowania postawy odpowiedzialności za swoje zdrowie, a w szczególności wolności od wszelkich nałogów, odpowiedzialności za swoje

zachowanie, wyniki w nauce. Uczymy poszanowania historii, tradycji, kultury języka, odpowiedzialności za losy ojczyzny i regionu. Uczymy tolerancji, szacunku dla siebie i innych. Nasza szkoła ma wielu sojuszników w środowisku lokalnym.

Koncepcja szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego

Zadaniem wychowania jest wspieranie ucznia w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczanie i likwidowanie czynników niekorzystnych dla życia i zdrowia jednostki (Z.B. Gaś, 2000). Profilaktyka jest to więc eliminacja lub redukcja czynników ryzyka oraz wzmacnianie czynników chroniących.

Aby cele te były osiągnięte w programie uwzględniono wiele aspektów:

- Podstawy programowe kształcenia ogólnego;
- Potrzeby szkoły, środowiska lokalnego, kształtowanie szacunku do polskiej kultury, otwarcie na wartości kultury europejskiej (uczniowskie postawy prośrodowiskowe, patriotyczne, proeuropejskie)
- Zagrożenia współczesnego świata, ze wskazaniem możliwości aktywnego przeciwdziałania;
- Założenia chrześcijańskiego systemu wartości i uniwersalnych zasad etyki;
- Kształtowanie wszechstronnego rozwoju uczniów (w wymiarze fizycznym – w tym zdrowotnym, psychicznym, intelektualnym, moralnym i duchowym) i społecznym;
- Treści wychowania, nauczania i kształcenia realizowane na wszystkich zajęciach edukacyjnych;

Program wychowawczy szkoły obejmuje w swoich założeniach

- 1) Plany wychowawcze klas
- 2) Tematykę godzin wychowawczych
- 3) Wychowawcze treści zawarte w Statucie Szkoły
- 4) Harmonogram działań doraźnych i okolicznościowych wynikających z kalendarza imprez szkolnych
- 5) Plan realizacji ścieżek edukacyjnych
- 6) Program pracy biblioteki
- 7) Program SU
- 8) Współpracę z rodzicami
- 9) Programy profilaktyczne:
 - Strategia przeciwdziałania przemocy „Bezpieczna szkoła” w ZS w Gorzowie Śl.;

Cele programu

Działalność wychowawczo – profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. Fizycznej - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;

2. Psychicznej - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i vitalności;
3. Spółecznej - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. Aksjologicznej – ukierunkowanych na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, oraz wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej.
5. Wychowawczej – rozwijanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów i nabywanie kompetencji społecznych (komunikacja i współpraca w grupie), formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób.

Zadania wychowawcze szkoły – priorytety

1. Rozwijanie dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie;
2. Poczucie użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów nauczania, jak i całej edukacji na danym etapie;
3. Dążenie do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, umiejętne godzenie dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialności za siebie z odpowiedzialnością za innych, wolności własnej i innych;
4. Poszukiwanie, odkrywanie i dążenie na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie;
5. Przygotowywanie się do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i w państwie;
6. Dążenie do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości;
7. Kształtowanie w sobie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów

Wizerunek absolwenta

1. Posiada odpowiedni zasób wiedzy umożliwiający mu kontynuowanie nauki w dowolnie wybranej uczelni.
2. Zna historię swojej „małej ojczyzny”, Polski oraz dziedzictwo kulturowe Europy i świata.
3. Umie samodzielnie i krytycznie myśleć.
4. Ma swój świat wartości, umie odróżnić dobro od zła, potrafi oprzeć się presji rówieśników, mody i negatywnym zachowaniom.
5. Zna dobrze przynajmniej jeden język obcy.
6. Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, sprawnie posługuje się komputerem.
7. Zdobyl umiejętności pracy w zespole, przedsiębiorczości, wykazywania inicjatywy.
8. Potrafi zaprezentować i obronić własne zdanie, szanując tych, którzy mają odmienne poglądy.
9. Umie rozwiązywać problemy w sposób twórczy.
10. Planuje i organizuje swój rozwój intelektualny, duchowy i fizyczny, stale doskonali swoją osobowość.
11. Dostrzega piękno świata jako sacrum.
12. Umie rzetelnie pracować, jest zaradny i odpowiedzialny.

13. Zna siebie i umie wyeksponować swoje dobre strony.
14. Dbą o swoje zdrowie, prowadzi zdrowy styl życia.
15. Jest kulturalny, zdyscyplinowany, obowiązkowy, przestrzega zasady dobrych obyczajów.
16. Pokonuje swoje słabości i lęki, potrafi zmierzyć się z nimi i rozwiązać trudny problem.
17. Dostrzega potrzeby innych, umie nieść pomoc potrzebującym.
18. Umie zachować się z godnością i honorem.
19. Potrafi zadbać o bezpieczeństwo własne i innych.

Powinności wychowawcy klasy

Szczególna rola w procesie wychowania przypada wychowawcy klasowemu. W swoich działaniach ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich rozwój intelektualny, zdrowie, postawę moralną i obywatelską.

Nauczyciel wychowawca:

- Opracowuje zgodnie z *Programem wychowawczym szkoły* klasowy program wychowawczy (wspólnie z uczniami);
- Podejmuje działania na rzecz zintegrowania zespołu klasowego, tworzy bezpieczną atmosferę, w której można uczyć się otwartości oraz nabywać umiejętności przyznawania się do porażek;
- Tworzy klimat, tradycje i obrzędowość klasy;
- Stara się poznać swoich wychowanków, ich problemy, sytuację rodzinną;
- Ma stały kontakt z rodzicami uczniów, informuje ich o postępach w nauce, zachowaniu i frekwencji na zajęciach;
- W miarę potrzeby odwiedza wychowanka w domu poznając sytuację rodzinną i wydolność wychowawczą rodziny;
- Rozwija w wychowankach umiejętności i zdolności ze szczególnym uwzględnieniem pracy w zespole, uczy demokratycznego podejmowania decyzji, elastyczności w zachowaniu;
- Podejmuje działania zmierzające do zwiększenia odporności na stres;
- Jest autorytetem i doradcą i przewodnikiem dla ucznia
- Utrzymuje stały kontakt z nauczycielami uczącymi w danej klasie w celu ujednolicenia działań wychowawczych;
- Prowadzi dokumentację pracy wychowawczej (dzienniki lekcyjne, arkusze ocen, zeszyt uwag o zachowaniu wychowanków);
- Współpracuje z pedagogiem szkolnym, rodzicami i wszystkimi podmiotami wychowawczymi (z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną)

Zadania nauczycieli przedmiotów

Nauczyciel powinien:

1. Kształcić postawy patriotyczne i europejskie;
2. Rozbudzać pasję naukową;
3. Wskazywać wzorce godne naśladowania poprzez prezentowanie na lekcjach sylwetek wybitnych osób nauki i kultury polskiej i światowej;
4. Zapoznawać z historią i filozofią nauki;
5. Wskazywać praktyczne zastosowania, umiejętności i wiadomości osiągniętych na zajęciach lekcyjnych;
6. Wyrabiać nawyk przestrzegania zasad bhp podczas różnych zajęć;

7. Kształtować umiejętności społeczne: współpracy, komunikacji interpersonalnej, umiejętności aktywnego słuchania.

Współpraca z rodzicami

- Szkoła współdziała z rodzicami w sprawach kształcenia, wychowania i profilaktyki;
- W ciągu roku szkoła organizuje zebrania z rodzicami (prawnymi opiekunami) uczniów w celu wymiany informacji na tematy wychowawcze i edukacyjne;
- Zaznajamia rodziców (opiekunów prawnych) z podstawowymi zasadami obowiązującymi w szkole:
 - edukacyjno - wychowawczymi zadaniami i wymaganiami szkoły związanymi z określonym cyklem kształcenia;
 - zasadami oceniania, klasyfikowania, promowania i egzaminowania uczniów;
- Szkoła zapewnia rodzicom (opiekunom prawnym) możliwość uzyskania:
 - informacji na temat zachowania i postępów lub trudności w nauce dziecka;
 - informacji, porad w sprawach wychowania, profilaktyki i dalszego kształcenia dziecka;
- Wychowawca klasy i inni nauczyciele utrzymują kontakty z rodzicami przez:
 - rozmowy w czasie zebrań klasowych;
 - indywidualne rozmowy w szkole na życzenie rodziców;
 - indywidualne rozmowy na zaproszenie wystosowane przez szkołę;
 - odwiedzanie w szczególnych przypadkach domu rodzinnego uczniów;
 - rozmowy telefoniczne i korespondencję;
 - zebranie rodziców maturzystów;
- W niecierpiących zwłoki sprawach edukacyjno – wychowawczych szkoła podejmuje działania w celu skontaktowania się z rodzicami (opiekunami prawnymi) określonego ucznia;
- Rodzice wspierają działania innowacyjne szkoły poprzez pracę na rzecz szkoły oraz w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych;
- Szkoła organizuje spotkania edukacyjne (tzw. pedagogizacje) poszerzające wiedzę rodziców nt. prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego oraz rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji odurzających;
- Udostępnia informacje o ofercie pomocy specjalistycznej w przypadku używania środków psychoaktywnych przez ich dzieci;
- Informuje o konsekwencjach prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii (z dn. 29 VII 2005 r.) oraz informuje o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz metodach współpracy z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią;
- Współpracuje z rodzicami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia.

Zadania realizowane przez nauczyciela katechetę

- Kształtowanie rozpoznawania wartości moralnych oraz zdolność odróżniania dobra od zła;
- Organizacja pielgrzymek do miejsc kultu religijnego;
- Udział w szkolnych imprezach charytatywnych;
- Kształtowanie postaw tolerancji i poszanowania innych wyznań wiary;

Formy realizacji programu wychowawczego

- Zajęcia edukacyjne w toku procesu dydaktycznego
- Spotkania wychowawcy z klasą
- Lekcje religii – wpajanie uczniom zasad moralnych opartych na etyce chrześcijańskiej
- Wyjazdy integracyjne, wycieczki do kina, na wystawy, do teatru, muzeum, lekcje otwarte, spotkania z ciekawymi ludźmi, warsztaty
- Zajęcia pozalekcyjne – koła przedmiotowe
- Działalność organizacji uczniowskich
- Akcje charytatywne
- Rekolekcje
- Obchodzenie świąt i uroczystości
- Imprezy, uroczystości szkolne i środowiskowe, konkursy oraz wystawy
- Dni tematyczne (dni otwarte, dni sportu)
- Praca w zespołach zadaniowych
- Praca indywidualna

Diagnoza potrzeb oraz występujących zagrożeń

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy sytuacji dydaktyczno-wychowawczej w szkole z użyciem narzędzi:

- ankiety dla uczniów nt. „Bezpieczeństwo uczniów, zachowania przemocowe i inne ryzykowne”
- rozmów indywidualnych, wywiadów
- obserwacji zachowań uczniów
- analizy osiągnięć szkolnych
- analizy dokumentacji szkolnej.

Zespół Szkół w Gorzowie Śl. jest niewielką szkołą, co w połączeniu z przyjaznym i bezpiecznym otoczeniem sprawia iż stwarzamy uczniom poczucie bezpieczeństwa. Szkoła nie jest placówką szczególnie narażoną na niekorzystne wpływy środowiska.

Młodzież naszej szkoły pochodzi ze środowiska małomiasteczkowego i wiejskiego. Około 40% rodziców utrzymuje się z pracy we własnym gospodarstwie rolnym, dlatego duża część uczniów czas wolny od zajęć lekcyjnych przeznacza na pomoc rodzicom w gospodarstwie. Sytuacja socjalnobytowa jest przeciętna lub poniżej przeciętnej, część uczniów pochodzi z rodzin o niskim statusie materialnym, korzystając z różnego rodzaju pomocy socjalnej. Rodzice posiadają wykształcenie przeważnie zawodowe, tylko niski odsetek pochodzi z rodzin inteligentnych. Niektórzy uczniowie pochodzą z rodzin dysfunkcyjnych i niewydolnych wychowawczo, w których spotykają się z problemem alkoholowym, chorobą rodzica lub rodzeństwa bądź zaniedbaniem w zakresie zaspokajania potrzeb psychicznych, a czasem i fizycznych. Uczniowie naszej szkoły wykazują duże trudności w nauce, mają niskie aspiracje naukowe.

Szkoła jest postrzegana przez uczniów jako miejsce gdzie czują się bezpiecznie (tak twierdzi 82% badanej populacji), uczniowie lubią swoją szkołę, podkreślają bardzo przyjemną atmosferę i klimat panujący w szkole, większość twierdzi, że może liczyć na

wsparcie nauczycieli. Szkoła w pełni realizuje zaplanowane działania wychowawcze i profilaktyczne, a wychowawcy na bieżąco diagnozują i rozwiązują pojawiające się problemy. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych otoczeni są szczególną opieką. W szkole istnieje szeroka oferta różnych działań o charakterze profilaktyczno – wychowawczym.

Analiza wyników badań wskazuje na występowanie następujących **zachowań problemowych** w naszej szkole:

- przemoc słowna, dokuczanie lub wykluczanie społeczne,
- wagary lub częste nieobecności uczniów,
- cyberprzemoc (obraźliwe komentarze, wykluczanie online),
- trudności w relacjach z rówieśnikami,
- objawy stresu, lęku lub obniżonego nastroju,
- stosowanie wulgaryzmów,
- nietolerancja wobec odmiennych nacji, przekonań, wartości, kultury
- stosowanie substancji psychoaktywnych: palenie papierosów,
- wczesna inicjacja alkoholowa,
- spożywanie alkoholu na terenie szkoły
- lekceważenie obowiązków szkolnych (w tym: opuszczanie zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia, częste spóźnianie się, brak podręczników),
- utrudnianie prowadzenia lekcji (jedzenie na lekcji, używanie telefonów komórkowych, rozmowy)
- niska motywacja do nauki.

Zbadane **czynniki ryzyka** występujące w środowisku szkolnym i pozaszkolnym:

- niewywiązywanie się z obowiązków szkolnych, niska motywacja do nauki
- niepowodzenia szkolne uczniów,
- małe zainteresowanie uczniów ofertą zajęć pozalekcyjnych,
- występowanie zachowań agresywnych (w tym agresji słownej, używanie wulgaryzmów, „hejtowanie”)
- nieadekwatny (często zaniżony) obraz własnej osoby,
- niski poziom kompetencji komunikacyjnych
- niewystraszająca wiedza uczniów nt. chronienia siebie i innych przed chorobami oraz dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne
- podejmowanie pracy zarobkowej i związana z tym absencja uczniów w szkole,
- przeciętna i poniżej przeciętnej sytuacja socjometryczna,
- niska wartość osiągnięć szkolnych,
- niewielki poziom aktywności społecznej
- używanie substancji psychoaktywnych (papierosów, alkoholu)
- uczniowie nadużywają telefonów, istnieje ryzyko uzależnień behawioralnych: od telefonu, gier, komputera

- zdarzają się sytuacje związane z niedbałością o mienie szkoły.

Czynniki chroniące to cechy jednostki i środowiska zwiększające odporność uczniów na działanie czynników ryzyka, czynniki chroniące występujące w środowisku szkolnym i pozaszkolnym naszych uczniów to:

- uczniowie i nauczyciele mają większą wiedzę i świadomość z zakresu wychowania i profilaktyki
- wprowadzenie i realizowanie w szkole Standardów Ochrony Małoletnich
- uczniowie czują się bezpiecznie w szkole (tak twierdzi 82% uczniów)
- pozytywne (opiekuńcze i wspierające) relacje uczniów z nauczycielami
- dobra komunikacja nauczyciel – uczeń,
- wsparcie nauczycieli w sytuacjach trudnych
- uczniowie mogą liczyć na pomoc w szkole, w razie problemów w nauce (68% uczniów)
- atmosfera szkolna motywująca do nauki,
- sposobność do znaczącego uczestnictwa w życiu klasy i szkoły,
- uczniowie uznają swoją klasę za zgrany zespół (69% ankietowanych)
- jasno określone normy i zasady życia szkolnego,
- uczniowie znają normy i zasady obowiązujące w szkole (91% uczniów)
- konsekwentne reagowanie na łamanie zasad
- brak społecznej akceptacji dla zachowań odbiegających od normy
- rozwijanie postaw prospołecznych: pomagania, empatii, współdziałania,
- atmosfera życzliwości, poszanowania i zrozumienia,
- doświadczanie pozytywnych wzmocnień,
- uwzględnianie interesów i oczekiwań uczniów w tworzeniu szkoły i jej reguł,
- dostarczenie rzetelnej wiedzy o zagrożeniach,
- rozwijanie ważnych umiejętności psychospołecznych,
- budowanie prozdrowotnych przekonań i postaw, w tym dbania o zdrowie psychiczne
- kształtowanie systemu wartości i opartego na nim sensu życia,
- wzory zachowań konwencjonalnych w rodzinie
- uczestniczenie w praktykach religijnych.

W celu wyjaśnienia przyczyn zachowań problemowych wykorzystaliśmy Teorię Zachowań Problemowych (Jessor & Jessor). W myśl tej teorii, zarówno zachowania problemowe (np. picie alkoholu, używanie narkotyków, zachowania buntownicze) jak i zachowania zgodne z normami społecznymi (np. chodzenie do szkoły, udział w życiu religijnym) pozwalają nastolatkom realizować zadania rozwojowe i zaspokajać kluczowe potrzeby psychologiczne (np. autonomii, niezależności od rodziców) a także, radzić

sobie w trudnych sytuacjach życiowych. Oparte na tej koncepcji działania profilaktyczne są zwykle określane jako treningu umiejętności życiowych i dotyczą rozwijania takich umiejętności, które ułatwiają codzienne życie i wchodzenie w dorosłość. Ważnym jest dla nas by rozwijać u naszych uczniów umiejętności interpersonalne, takie jak: nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów, porozumiewanie się, radzenie sobie ze stresem, rozwiązywanie konfliktów, asertywność.

W związku z powyższą diagnozą problemów występujących w społeczności szkolnej wysunięto następujące zalecenia do pracy wychowawczo-profilaktycznej:

- podejmować działania z zakresu profilaktyki przemocy rówieśniczej,
- rozwijać umiejętność radzenia sobie z emocjami,
- konsekwentnie reagować na wszelkie przejawy zachowań agresywnych i przemocowych wśród uczniów,
- budować poczucie wartości u uczniów.
- **wspierać** zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży w kryzysach psychicznych.
- rozwijać kompetencje społeczne, uczyć komunikacji bez przemocy,
- motywować uczniów do nauki, mobilizować do wywiązywania się z obowiązków szkolnych,
- rozwijać empatię i wrażliwość na potrzeby innych,
- **promować zdrowy tryb życia** - kształtować postawy i zachowania prozdrowotne.
Wspierać aktywność fizyczną uczniów.
- **promować higienę cyfrową i bezpieczne poruszanie się w sieci.**
Rozwijać umiejętność krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.
- aktywizować do szerszego udziału w życiu społecznym i kulturalnym,
- kształtować postawy patriotyczne, społeczne i obywatelskie, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałość o bezpieczeństwo własne i innych,
- **wspierać aktywność poznawczą i poczucie sprawczości ucznia** poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących
- **promować kształcenie zawodowe** w środowisku pracodawców. Wzmocnić rolę doradztwa zawodowego,
- rozszerzyć działania na rzecz profilaktyki uzależnień (spotkania z pedagogiem i psychologiem szkolnym, praca wychowawców klas).
- integrować cały zespół klasowy, rozwiązywać problemy związane z izolowaniem uczniów w danej klasie.

Cele programu

Cele ogólne	Cele szczegółowe	Zadania	Odpowiedzialni
I. Rozwój intelektualny ucznia			
1. Budzenie ciekawości poznawczej.	- odnajdowanie własnego miejsca w świecie, odkrywanie swoich możliwości i celów do których się dąży , poznawanie świata; - motywowanie ucznia do nauki; - motywowanie ucznia do szukania wiedzy o książce, do zainteresowania książką - wspieranie aktywności poznawczą ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących	• Uczestnictwo w zajęciach z edukacji czytelniczej i medialnej w bibliotece szkolnej; • Promowanie czytelnictwa • Organizowanie spotkań autorski • Dostęp do Internetu; • Organizowanie wycieczek (tematycznych, krajoznawczych, zagranicznych)	Nauczyciele przedmiotów; wychowawcy klas; nauczyciel bibliotekarz
2. Pomoc w precyzowaniu i pogłębianiu zainteresowań uczniów.	– poszerzanie wiedzy i umiejętności poprzez uczestnictwo w konkursach, olimpiadach, zawodach; – rozwijanie indywidualnych zdolności i umiejętności; – rozwijanie indywidualnych zainteresowań; – wzięcie pod uwagę zainteresowań ucznia przy dokonywaniu zakupu	• Organizowanie konkursów przedmiotowych: plastycznych, informatycznych, sportowych, literackich itp.; • Organizowanie zajęć rozwijających zdolności i zainteresowania • Ankiety, rozmowy z uczniami	Pedagog szkolny; opiekunowie kółek zainteresowań; nauczyciele; nauczyciel bibliotekarz
3. Rozwijanie umiejętności twórczego myślenia.	– wyzwalanie aktywności twórczej ucznia;	• prowadzenie zajęć w zakresie nauki twórczego myślenia i rozwiązywania sytuacji problemowych;	Wychowawcy klas;
4. Kształtowanie umiejętności selekcji , syntezy i analizy; doskonalenie procesów poznawczych;	– rozwijanie umiejętności w sytuacjach trudnych, problemowych; – unikanie zajęć mało skutecznych i pozornych; – zorganizowanie pomocy w nauce w formie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zorganizowanie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych;	• Przeprowadzanie warsztatów w zakresie nauki technik i metod uczenia się poszczególnych grup przedmiotów; • Praca z młodzieżą w zakresie kształtowania nawyków dobrej organizacji pracy • Praca z książką w bibliotece szkolnej	Psycholog z PPP-P, pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele; nauczyciel bibliotekarz

	– zorganizowanie terapii pedagogicznej; – selekcja potrzebnych informacji.		
5. Kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji.	- samodzielne poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji różnych źródeł (książka, prasa, Internet)	• Przygotowywanie wystąpień, pokazów i wszelkiego rodzaju programów artystycznych (apele, akademie, inscenizacje, małe formy teatralne) na uroczystości klasowe, szkolne oraz środowisk lokalnych;	Nauczyciel bibliotekarz, wychowawcy;
6. Pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów i ich twórczym wykorzystaniu.	– zachęcanie do głębszego poznania siebie, pracy nad własnym rozwojem intelektualnym i duchowym; – szukanie inspiracji w Internecie, broszurach, poradnikach	• Indywidualna praca z uczniem zdolnym • Stosowanie aktywizujących metod nauczania, pracy na lekcji i samodzielnego uczenia się; • Stymulowanie aktywności poprzez prezentację osiągnięć i talentów uczniów na forum szkoły; • Zajęcia w bibliotece szkolnej mające na celu rozwijanie talentów uczniowskich	Wychowawcy klas; nauczyciele, pedagog szkolny; nauczyciel bibliotekarz
7. Kształtowanie umiejętności zastosowania wiedzy w praktyce.	– uczenie umiejętności efektywnego zastosowania wiedzy w praktyce, współdziałania w zespole, budowania więzi międzyludzkich, podejmowanie grupowych decyzji;	• Stosowanie uzyskanej wiedzy teoretycznej w konkretnych uwarunkowaniach realizacji wszelkich form praktycznej nauki zawodu;	Nauczyciele przedmiotów zawodowych;
8. Wcielanie w życie dobrych pomysłów i rozwiązań.	– odkrywanie osobistych możliwości i braków; – umiejętność brania odpowiedzialności za dokonywane wybory; – przygotowanie do rozpoznania podstawowych wartości i dokonywanie ich hierarchizacji;	• Redagowanie kroniki szkolnej, szkolnych stron internetowych, gazetek, gablot i plansz szkolnych • Organizowanie wystąpień, apeli, inscenizacji;	Nauczyciel bibliotekarz, wychowawcy;
9. Kształtowanie myślenia analitycznego oraz pogłębianie umiejętności matematycznych	– - rozwijanie myślenia logicznego i analitycznego, – - wspieranie uczniów z trudnościami w nauce matematyki	• Kształtowanie myślenia analitycznego na lekcjach matematyki • zorganizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych	Nauczyciele matematyki, nauczyciele przedmiotów ścisłych, przyrodniczych
10. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych uczniów	– rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań czytelniczych – pogłębianie u uczniów nawyku czytania i uczenia się	• organizowanie wyjazdów na targi książki • realizacja Programu wychowawczego Biblioteki szkolnej • organizowanie konkursów czytelniczych i spotkań autorskich • prowadzenie lekcji bibliotecznych	Nauczyciele polonisty, bibliotekarz, wychowawcy
11. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów, ze szczególnym	– - Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie	• organizowanie zajęć wychowawczych o tematyce przeciwdziałania cyberprzemocy • prowadzenie zajęć rozwijających	Nauczyciele informatyki, wychowawcy, pedagog, psycholog

uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci.	– - nauka bezpiecznego poruszania się w sieci, przeciwdziałania cyberprzemocy, „hejtowi”	umiejętności cyfrowe na lekcjach informatyki	
II. Rozwój emocjonalny ucznia			
1. Pomoc w samopoznaniu, samoocenie.	– Rozwijanie umiejętności poznania własnych zasobów i ograniczeń; – Budowanie pozytywnej samooceny; – Współpraca biblioteki z pedagogiem szkolnym przy doborze literatury o tematyce psychologiczno - pedagogicznej	● Wdrażanie programu adaptacyjnego dla uczniów klas pierwszych; ● Diagnoza samopoczucia ucznia w grupie, klasie, szkole (ankiety, psychotesty dostarczające informacji zwrotnych);	Wszyscy nauczyciele; Pedagog szkolny; Wychowawcy nauczyciel bibliotekarz
2 Rozwijanie umiejętności akceptacji siebie.	– akceptowanie siebie i innych w życiu klasowym – zaakceptowanie siebie i odkrycie własnych uczuć; – Dostęp do fachowej literatury	● Wdrażanie programów rozwijających umiejętności interpersonalne; ● Zajęcia wychowawcze: akceptuje siebie; ● Udostępnianie przez bibliotekę szkolną literatury dotyczącej niepełnosprawności	Wychowawcy, pedagog szkolny nauczyciel bibliotekarz
3. Kształtowanie umiejętności trafnej oceny własnych reakcji i zachowań.	- samokrytyczne spojrzenie przez ucznia na siebie i swoje możliwości; - uświadomienie sobie własnych mocnych stron	● Stosowanie niekonwencjonalnych, aktywizujących metod pracy na lekcjach wychowawczych (psychodramy, drama, ćwiczenia grupowe, treningi interpersonalne);	Wychowawcy, pedagog szkolny
4. Wdrażanie postaw asertywnych.	- rozbudzanie postaw asertywnych;	• Zorganizowanie zajęć warsztatowych: „Asertywność w kontaktach z ludźmi. Rozwiązywanie konfliktów interpersonalnych”	Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog z PPP-P;
5 Pomoc w określaniu i nazywaniu uczuć, stanów psychicznych i radzenie sobie ze stresem.	- umiejętność przeciwdziałaniu stresom; - rozwijanie umiejętności, rozpoznawania i nazywania stanów emocjonalnych; - rozbudzanie empatii; - umiejętność stosowania technik relaksacyjnych; - dostęp do fachowej literatury	● Diagnoza samopoczucia ucznia w grupie, klasie, szkole (ankiety, psychotesty dostarczające informacji zwrotnych); ● Zajęcia: Jak radzić sobie ze stresem? Jak kierować własnym rozwojem emocjonalnym? ● Realizacja Programu Profilaktyki Uniwersalnej Godzina dla Młodych Główn	Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog z PPP-P nauczyciel bibliotekarz
6. Profilaktyka zachowań ryzykownych	- kształtowanie właściwych postaw i zachowań wśród uczniów; - pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	● Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i terapii pedagogicznej; ● Lekcje wychowawcze nt. szkodliwości substancji psychoaktywnych, przemocy, dyskryminacji; ● Kształtowanie postaw społecznie pożądanых i powszechnie uznawanych w hierarchii wartości; ● Systematyczne rozwiązywanie	Wychowawcy, pedagog szkolny

		problemów wychowawczych	
7. Przeciwdziałanie kryzysom zdrowia psychicznego	- rozwijanie umiejętności radzenia sobie z problemami i sytuacjami trudnymi - kształtowanie zachowań i stylów życia korzystnych dla zdrowia psychicznego; - zapobieganie problemom związanym z brakiem poczucia celu i sensu życia; - dbanie o dobrostan psychiczny uczniów - praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym	• Współpraca z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną i Poradnią Zdrowia Psychicznego w Oleśnie; • Organizowanie zajęć rozwijających umiejętności radzenia sobie z sytuacjami trudnymi; • Indywidualna opieka nad młodzieżą ; • - Wdrożenie Programu Wsparcie Rówieśnicze ratuje życie • - Realizacja Programu Profilaktyki Uniwersalnej Godzina dla Młodych Głów	Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog z PPP-P

III. Rozwój społeczny ucznia

A. Funkcjonowanie w grupie

1. Kształtowanie umiejętności komunikowania się (werbalnego i niewerbalnego).	- rozwijanie umiejętności i zdolności ze szczególnym uwzględnieniem pracy w zespole; - uczenie demokratycznego podejmowania decyzji, elastyczności w zachowaniu - wpływ czytanych książek na wzbogacenie języka mówionego	• Rozwijanie grupy poprzez współdziałanie i współtworzenie oraz współodpowiedzialność za wykonane zadania; • Umożliwienie uczniom wejścia w różne role – koordynatora, inicjatora, wykonawcy; • Udostępnianie przez bibliotekę szkolną fachowej literatury	Wychowawcy, nauczyciele, Wychowawca i pedagog szkolny, dyrekcja, katecheta; nauczyciel bibliotekarz
2. Integrowanie zespołu klasowego, tworzenie pozytywnego klimatu emocjonalnego w grupie.	- zintegrowanie zespołu klasowego; - tworzenie bezpiecznej atmosfery, w której można się uczyć; - praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym	• Organizowanie wspólnych wyjść, wycieczek i wyjazdów; • Określanie charakteru zespołu poprzez ustalenie wspólnych zainteresowań grupy i ich rozwijanie;	Wychowawcy klas, Opiekunowie kółek i zajęć pozalekcyjnych;
3. Uświadamianie zagrożeń płynących z braku tolerancji (nacionalizm, subkultury).	- kształtowanie postawy szanowania poglądów innych, wyrażanie własnych i ich obrona; - kształtowanie postaw dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienie ich poglądów; - rozbudzanie postawy tolerancji dla odmienności rasowych, narodowych, światopoglądowych, kulturalnych (znajomość i wyczuwanie granic tolerancji)	• Podejmowanie wspólnych akcji charytatywnych; • Prowadzenie zajęć z zakresu rozbudzania empatii; • Wspieranie inicjatyw młodzieży typu: aktualizacja gablot i tablic itp. • Rozwiązywanie konfliktów w zespołach klasowych; • Apele dotyczące organizacji pracy szkoły	Wychowawca i pedagog szkolny, dyrekcja, katecheta;
4. Budowanie prawidłowych relacji	- budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów	• Organizowanie imprez klasowych, zajęć integracyjnych, wspólnych wyjść, wycieczek i wyjazdów; • Realizacja programu profilaktycznego	Wychowawca i pedagog szkolny

	i nauczycieli, wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami	Rówieśnicy • Uczenie komunikacji bez przemocy na zajęciach z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem	
B. Życie w społeczeństwie			
1. Edukacja obywatelska: Kształtowanie postaw obywatelskich. Wdrażanie do samorządności.	– kształtowanie kultury politycznej; – poznanie relacji państwo – obywatel; – kształtowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej; – przygotowanie do życia we współczesnym świecie; – dostęp do literatury patriotycznej	• Wybory do Samorządu Szkolnego; • Wdrażanie uczniów do pełnienia określonych ról społecznych np. pełnienie funkcji gospodarza klasy, skarbnika, lidera grupy, koordynatora akcji, współorganizatora wycieczek, przewodnika wycieczki; • Organizowanie uroczystości szkolnych związanych ze świętami narodowymi; • Udostępnianie przez bibliotekę szkolną literatury patriotycznej	Dyrekcja;, wychowawcy, nauczyciel historii, wos; nauczyciel bibliotekarz
2. Wpajanie szacunku dla tradycji i historii oraz symboli narodowych. Powiązanie tradycji narodowych z tradycjami rodzinnymi, motywowanie do poznawania dziejów przodków.	– kształtowanie poszanowania wartości demokratycznych i humanistycznych; – wyrabianie świadomości i kultury prawnej;	• Organizowanie uroczystości szkolnych związanych ze świętami narodowymi; • Poznawanie dziejów narodowych poprzez różnorodne działania: wywiady, inscenizacje, małe formy teatralne, montaże literacko – muzyczne, osady bohaterów historycznych i literackich;	Nauczyciel j, polskiego, geografii, historii, vos, wychowawcy;
3. Wdrażanie do rozwiązywania problemów o charakterze społecznym. Kształtowanie umiejętności trafnej oceny zjawisk społecznych	– umacnianie postawy tolerancji i otwartości wobec odmiennych przekonań, postaw i systemów wartości, praw mniejszości narodowych, politycznych, religijnych; – rozwijanie i wspieranie działalności wolontariackiej	• Zajęcia wychowawcze: jesteśmy tolerancyjni; • Akcje szkolne (plakatowanie, konkursy na temat tolerancji i dyskryminacji); • Zachęcanie do udziału w Klubie Ośmiu	Wychowawcy, pedagog szkolny, Opiekun Klubu Ośmiu
4. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności	- rozwijanie poczucia odpowiedzialności za życie i zdrowie swoje i innych, - motywowanie do odpowiedzialności za własne wybory, decyzje i zachowania, - kształtowanie umiejętności krytycznego myślenia;	• Konsekwentne reagowanie na zachowania łamiące normy szkolne, • Ukazywanie konsekwencji własnych wyborów, • Motywowanie do brania odpowiedzialności za podejmowane decyzje;	Wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja, pedagog szkolny;
5. Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, ojczyzny, społeczności	- kształtowanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, ojczyzny, społeczności europejskiej	• Udział w targach edukacyjnych; • Organizacja imprez dla środowiska lokalnego z udziałem władz lokalnych, sponsorów, rodziców; • Wprowadzenie elementów wychowania regionalnego na lekcjach różnych	Dyrekcja, nauczyciele odpowiedzialni

europejskiej.		przedmiotów; • Organizowanie konkursów o charakterze regionalnym;	
6.Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie	– utrzymywanie kontaktów z innymi szkołami i w kraju i poza jego granicami – kształtowanie umiejętności pracy indywidualnej i w grupie; – kształtowanie aktywnych postaw uczniów względem aktywności w poszukiwaniu pracy i obowiązującej na rynku mobilności zawodowej; – rozwijanie wiedzy i umiejętności praktycznych i zawodowych; – wzmocnienie współpracy z pracodawcami i instytucjami regionalnymi – wzmocnienie roli doradztwa zawodowego	• Udział w projektach szkolnych i międzyszkolnych w kraju i za granicą; • Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy, Centrum Metodycznym Planowania i Rozwoju Kariery Zawodowej; • Wycieczki do zakładów pracy i spotkania z przedstawicielami tychże zakładów	Dyrekcja, Nauczyciele języków obcych; Nauczyciele przedmiotów zawodowych; Doradca zawodowy;

C. Uczestnictwo w kulturze

1.Kultywowanie tradycji narodowych, regionalnych, religijnych, rodzinnych.	– uczestniczenie w różnych dziedzinach współczesnego życia związanego z tradycjami narodowymi, regionalnymi, historycznym dorobkiem kulturowym człowieka;	• Realizowanie edukacji regionalnej w ramach różnych przedmiotów i ścieżek edukacyjnych (j. polski, j. obce, historia, geografia, edukacja czytelnicza i medialna); • Poznawanie historii regionu, województwa i znajdujących się na jego terenie zabytków; • Poznawanie zwyczajów i tradycji regionalnych; • Pokazy i konkursy związane z tematyką regionalną • Wycieczki i wędrowki krajoznawcze; • Kultywowanie obrzędów religijnych – spotkania klasowe; • Utrzymywanie tradycji szkoły – ślubowanie klas pierwszych; • Podtrzymywanie klasowych tradycji; • Organizowanie wyjazdów na Targi Książki, spotkania autorskie	Wychowawcy klas; Nauczyciele j. Obcych, j. polskiego, historii, woś, geografii, nauczyciele prowadzący ścieżki edukacyjne, bibliotekarze; Katecheta
2.Kształtowanie umiejętności odczytywania i interpretacji różnorodnych tekstów kultury: obrazów, przedmiotów, multimedialnych, ikonografii, tekstów.	– samodzielne przedstawianie i ocenianie wybranego zagadnienia z historii sztuki; – zrozumienie nowoczesnych form przekazu; – umiejętność	• Zajęcia dla uczniów z zakresu umiejętności rozumienia dzieł plastycznych, muzycznych, literackich, teatralnych czy filmowych; • Omawianie problematyki związanej z funkcją przekazów multimedialnych, zagrożeń z nimi związanych;	Nauczyciel j. polskiego, woś, wiedzy o kulturze nauczyciel bibliotekarz

	wychwycenie tego co istotne, z jednoczesnym analizowaniem informacji zawartych w tak zwanym podtekście;		
3.Zapoznanie z dorobkiem kulturowym kulturą duchową narodu	– analizowanie i interpretacja różnych dzieł z dorobku kulturowego człowieka; – czynne uczestniczenie w olimpiadach artystycznych i konkursach;	• Cykliczne wyjścia, wyjazdy do teatru, kina i galerii; • Współpraca z instytucjami kulturalnymi powiatu i województwa;	Nauczyciel j. polskiego, wos, wiedzy o kulturze;
4.Pomoc w odnajdywaniu przez uczniów swego miejsca w świecie oraz określaniu jego relacji do tradycji i współczesnościPomoc w przejściu od doświadczeń osobistych do oceny zjawisk kulturowych.	– unikanie stymulowania własnej osoby przez różne źródła informacji (radio, tv, reklama, internet); – umiejętność prowadzenia dyskusji na zadany temat m.in. obrona z góry założonego poglądu; – samodzielne wypowiedzi krytyczne o różnym charakterze (esej, rozprawka, recenzja); – wyrażanie indywidualnej osobowości artystycznej;	• Działania zmierzające do wytworzenia w szkole właściwego dla uczniów klimatu do nauki, wypoczynku i różnych form działalności pozalekcyjnej;	Wychowawcy klas; Nauczyciele j. Obcych, j. polskiego, historii, wos, geografii, nauczyciele prowadzący ścieżki edukacyjne, bibliotekarze; Katecheta
5.Rozwój kultury osobistej i kultury słowa.	– kształtowanie kultury osobistej i kultury słowa;	• Organizowanie pogadanek na temat dbałości o higienę osobistą; • Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami kultury osobistej; • Zajęcia dotyczące kultury słowa i zasad etyki;	Wychowawcy klas; Nauczyciele, Dyrektor; nauczyciel bibliotekarz
6.Dbałość o estetykę otoczenia.	- kształtowanie nawyków dbałości o wygląd zewnętrzny i estetykę otoczenia;	• Dyżury w zakresie dbałości o bezpośrednie otoczenie szkoły; • Dyżury podczas przerw międzylekcyjnych i w czasie uroczystości szkolnych;	Wychowawcy klas; Nauczyciele;

D. Życie w rodzinie

1.Kształtowanie umiejętności obserwacji i oceny zjawisk interpersonal-nych we własnej rodzinie.	- akceptacja siebie; - odpowiedzialność za własne czyny;	• Realizacja programu wychowania do życia w rodzinie; • Cykle spotkań z pielęgniarką środowiskową, lekarzem; • Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną;	Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, pedagog szkolny,
2.Pomoc we właściwej ocenie związków między osobami odmiennej płci.	- odróżnić zauroczenie , fascynację, zakochanie się i miłości; - przeciwstawianie się lansowanemu przez niektóre środowiska przekazowi, w którym	• Praca wychowawcza w oparciu o analizę tekstów i przykładów literackich; • Nawiązywanie do tematyki dotyczącej przyjaźni, miłości, małżeństwa i rodziny w ramach zajęć z przedmiotów	Nauczyciel j. polskiego, wychowawcy klas, katecheta, humaniści

	seksualność jest oddzielona od sfery emocjonalnej, moralnej i duchowej; - realizacja programu ARS, czyli jak dbać o miłość	humanistycznych;	
3.Kształtowanie poczucia odpowiedzialności i podejmowane decyzje.	- pozytywne myślenie o sobie we współtworzeniu dobrego życia; - rozwijanie poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje;	Organizacja zajęć na godzinach do dyspozycji wychowawcy oraz na lekcjach wychowania do życia w rodzinie	Pedagog szkolny, nauczyciel WDŻ, wychowawcy,
4.Przybliżenie zagadnień życia płciowego człowieka.	- negatywne skutki wczesnej inicjacji seksualnej i zagrożeń z tego wynikających;	Realizacja zajęć na godzinach do dyspozycji wychowawcy, biologii, wychowania do życia w rodzinie;	Pedagog szkolny, nauczyciel biologii, WDŻ, wychowawcy,
5.Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie. Wprowadzenie Standardów Ochrony Małoletnich	- zapoznanie ze zjawiskiem przemocy w rodzinie - udzielanie wsparcia psychologicznego - zakładanie Niebieskich Kart	- Współpraca nauczycieli z pedagogiem szkolnym i instytucjami wspierającymi prawidłowe funkcjonowanie rodziny (MOPS, GOPS, PCPR) - Pedagogizacja rodziców (spotkania z rodzicami) wspólne rozwiązywanie trudnych problemów - Realizacja zajęć na godzinach do dyspozycji wychowawcy - Prowadzenie poradnictwa i interwencji w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie;	Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog z PPP-P;

IV. Rozwój zdrowotny ucznia

1.Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych.	- poznanie zagrożeń wynikających z używania nikotyny, alkoholu i innych substancji uzależniających;	- Wdrażanie programów dotyczących promocji zdrowia; - Udostępnianie przez bibliotekę szkolną fachowej literatury	Nauczyciele wychowawcy, biologii, wych. fizycznego, chemii, nauczyciele przedmiotów zawodowych, dyrekcja, nauczyciel bibliotekarz
2.Promocja zdrowego stylu życia.	- rozwijanie prawidłowych nawyków żywieniowych, przeciwdziałanie nadwadze i otyłości; - rozwijanie sprawności fizycznej oraz nawyku aktywności ruchowej uczniów;	- Prezentacja prac plastycznych i innych promujących zdrowy styl życia; - Realizacja zajęć o tematyce zdrowotnej na godzinach do dyspozycji wychowawcy, biologii, wychowania do życia w rodzinie; - Udostępnianie przez bibliotekę szkolną fachowej literatury - Motywowanie uczniów do rozwoju sprawności fizycznej, aktywnego sposobu spędzania	Zespół Wychowawczy, nauczyciele w-f; nauczyciel bibliotekarz

		czasu wolnego • Zorganizowanie spotkania z dietetykiem	
3. Samodzielne dokonywanie właściwych wyborów zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi.	- rozwijanie i doskonalenie indywidualnych zainteresowań oraz pogłębianie wiedzy uczniów szczególnie zdolnych; - kształtowanie hierarchii wartości – zdrowie jako jedna z najważniejszych wartości w życiu - pogłębianie wiedzy nt. chronienia siebie i innych przed chorobami - uświadamianie roli szczepień w zapobieganiu epidemii - kształtowanie postawy społecznej odpowiedzialności w związku z chorobami zakaźnymi - pogłębianie wiedzy nt. chronienia siebie i innych przed chorobami - uświadamianie roli szczepień w zapobieganiu epidemii	• Współpraca z pielęgniarką; • Promowanie aktywnego spędzania wolnego czasu poprzez uczestniczenie młodzieży w zajęciach rekreacyjno – sportowych; • Realizacja zajęć o tematyce COVID -19, na godzinach do dyspozycji wychowawcy, biologii, wychowania do życia w rodzinie; • zorganizowanie akcji plakatowej nt. wiedzy i świadomości zagrożeń związanych z COVID-19 i szczepieniami • Realizacja zajęć o tematyce chorób zakaźnych i szczepień, na godzinach do dyspozycji wychowawcy z pielęgniarką szkolną, lekcjach biologii; • Realizacja programu ARS (w kl. V), czyli jak dbać o miłość	Wszyscy nauczyciele i wychowawcy, pielęgniarka szkolna;
4. Uświadomienie zagrożeń związanych z nałogami i uzależnieniem od narkotyków i dopalaczy	- propagowanie postaw wolnych od uzależnień oraz zdrowego stylu życia,	• Stała współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w przeciwdziałaniu uzależnieniom i innym patologiom społecznym; • Wspieranie nowatorskich pomysłów z zakresu metod i technik profilaktyki uzależnień; • Opracowywanie i wdrażanie programów profilaktycznych; • Włączanie się w ogólnopolskie akcje: „Dzień bez papierosa”, „Światowy Dzień Walki z AIDS”; • Projekcja filmów o tematyce profilaktycznej na lekcjach wychowawczych; • Zajęcia warsztatowe dotyczące zagrożeń; • Szczególna opieka nauczycieli i wychowawców nad uczniami rozpoznanymi jako podatni na wpływy środowisk patologicznych; • Współpraca z ośrodkami ds. uzależnień: PPP-P, Pełnomocnik ds. RPA, Przychodnia Leczenia Uzależnień i Współuzależnień, Terenowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna;	Nauczyciele wychowawcy, pedagog szkolny, pracownicy PPP-P, terapeuci uzależnień, pełnomocnik ds. RPA;
5. Uświadamianie zagrożeń	- zdobycie umiejętności potrzebnych do działania	• uczenie udzielania pierwszej pomocy;	Nauczyciele wych. fizycznego,

cywilizacyjnych. Udzielanie pierwszej pomocy.	na rzecz rozwiązywania problemów środowiskowych i globalnych, - uczenie udzielania pierwszej pomocy;	• uświadamiania zagrożeń, dotyczących problemów środowiskowych i globalnych	nauczyciel wychowania do bezpieczeństwa, wychowawcy
6.Przekazywanie modelu aktywnego spędzania wolnego czasu.	- wdrażanie do postaw aktywnego spędzania czasu wolnego, - motywowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego;	• motywowania do aktywnego spędzania czasu wolnego, • rozwijanie zainteresowań sportowych.	Wychowawcy, nauczyciele wych. fizycznego,
7.Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole.	• odróżnienie i zapobieganie przemocy i agresji w szkole, klasie; • kształtowanie postaw moralnych i społecznych, • wskazywanie wartości: tolerancji, sportu, rekreacji i turystyki; • wskazywanie na wytrwałość, systematyczność, odpowiedzialność, samodyscyplinę, równość szans, szacunek do przeciwnika, „czystą grę”, umiejętność właściwego zachowania się w sytuacji zwycięstwa i porażki; • uczenie radzenia sobie w sytuacjach agresji i przemocy	• rozwijanie umiejętności budowania relacji rówieśniczych; • doskonalenie umiejętności komunikacyjnych; • uświadamiania konsekwencji prawnych zachowań agresywnych i przemocowych, • uczenie umiejętności radzenia sobie z agresją i przemocą, szukania wsparcia i pomocy; • organizowanie zajęć wychowawczych o tematyce przeciwdziałania agresji i przemocy.	
8.Propagowanie ekologicznego modelu funkcjonowania we współczesnym świecie. Ukazywanie sposobów zapobiegania degradacji środowiska naturalnego.	- wdrażać programy ochrony środowiska zależnie od czynników ekologicznych, ekonomicznych, politycznych, społecznych, estetycznych;	• Organizowanie programów artystycznych i propagandowych o charakterze ekologicznym (apele); • Aktywne uczestniczenie w akcji „Sprzątanie Świata”	organizatorzy konkursów,

9. Uświadomienie uczniom, jak postępować w sytuacjach kryzysowych, związanych z zagrożeniem życia ludzkiego (zamach bombowy, porażenie prądem i piorunem, handel ludźmi, bezpieczeństwo na drodze, korzystanie z kąpielisk)	- rozwijanie świadomości dotyczącej zagrożenia życia ludzkiego - uczenie bezpiecznych sposobów reagowania na zagrożenia życia i zdrowia - uczenie bezpiecznego korzystania z kąpielisk, poruszania się po drodze	• zajęcia wychowawcze: Jak postępować w sytuacjach zagrożenia, 'Handel ludźmi', „Bezpieczne wakacje” • zorganizowanie spotkań młodzieży z przedstawicielami policji, ekspertami ds. bezpieczeństwa • realizacja zagadnień na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa	wychowawcy, wicedyrektor, pedagog szkolny, nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa.
---	--	---	--

Działania profilaktyczne skierowane do uczniów

I. Działania psychoedukacyjne

Lp.	Zadania	Adresaci	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Podniesienie poziomu bezpieczeństwa uczniów. Zapoznanie z pojęciami agresja, przemoc, formy agresji, agresor, ofiara agresji, poinformowanie o możliwościach uzyskania pomocy na terenie szkoły i poza nią, zapoznanie z konsekwencjami stosowania przemocy wobec innych, uczenie zapobiegania sytuacjom konfliktowym. Zapoznanie ze Standardami Ochrony Małoletnich.	Klasy I, II, III, IV, V	Dyrektor, Komisariat Policji – dzielnicowy, wychowawcy, pedagog, Zespół Wychowawczy	Cały rok Według potrzeb
2.	Realizacja założeń programu „Bezpieczna szkoła”. Promowanie bezpieczeństwa w sieci. Zapoznanie z zagrożeniami współczesnego świata (agresja, przemoc, cyberprzemoc, stosowanie używek), uczenie postaw społecznie akceptowanych, poprawnych zachowań, rozwianie umiejętności psychospołecznych poprzez zajęcia warsztatowe	Klasy I, II, III, IV, V	Dyrektor, pedagog, wychowawcy, Zespół Wychowawczy	Cały rok Według potrzeb
3.	Adaptacja w nowym środowisku szkolnym - klasy pierwsze. Zorganizowanie warsztatów integracyjnych dla uczniów klas I	Klasy I	wychowawcy klas I pedagog wychowawcy klas I, pedagog	Wrzesień/ październik
4.	Realizowanie, niezależnie od obowiązującego programu nauczania, samodzielnego programu profilaktycznych, skoncentrowanych na specyficznych celach.	Klasy I, II, III, IV, V	Zespół wychowawczy, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, pedagog, dzielnicowy	cały rok szkolny
5.	Dzień profilaktyki – impreza dla całej społeczności szkolnej. Akcja „Rzuć palenie”	Wszyscy uczniowie	Zespół wychowawczy, pielęgniarka, opiekun PCK	październik, listopad, kwiecień
6.	Działania z zakresu problematyki uzależnień: narkomania, alkoholizm, nikotynizm. Podejmowanie działań z zakresu	Klasy I, II, III, IV, V	dyrektor, pedagog, wychowawcy, nauczyciel wychowania do	cały rok szkolny

	profilaktyki przemocy rówieśniczej - pogadanki, prelekcje, filmy edukacyjne, zajęcia warsztatowe. Zorganizowanie tygodnia przeciwdziałania przemocy „Dbajmy o relacje”.		życia w rodzinie, pełnomocnik ds. RPA	
7.	Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie podczas zajęć informatyki, godzin do dyspozycji wychowawcy	Klasy I, II, III, IV, V	Wychowawcy, nauczyciele informatyki, pedagog, psycholog	Cały rok
8.	Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i zdolności, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby: potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy, pedagog, pełnomocnik ds. RPA, psycholog z PPP-P, terapeuta z Poradni Leczenia Uzależnień	cały rok szkolny
9.	Cykle zajęć na temat mechanizmu i etapów uzależnienia od alkoholu, dopalaczy i narkotyków oraz warsztaty nt. uzależnień	Wszyscy uczniowie		cały rok szkolny
10.	Zajęcia mające na celu podniesienie efektywności nauki własnej uczniów (planowanie nauki, techniki pracy umysłowej, czynniki wpływające na efektywność uczenia się).	Wszyscy uczniowie		cały rok szkolny
11.	Wzmacnianie adekwatnej samooceny i poczucia własnej wartości w codziennej pracy edukacyjnej poprzez dostrzeganie i wzmacnianie mocnych stron uczniów, eksponowanie ich sukcesów osobistych.	Wszyscy uczniowie		cały rok szkolny

I. Działania ukierunkowujące dojrzewanie struktury „Ja”

Lp.	Zadania	Adresaci	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Profesjonalna pomoc uczniom z rodzin dysfunkcyjnych. Udzielenie pomocy uczniom potrzebującym wsparcia; -opieka psychologiczno-pedagogiczna, -zmniejszenie urazów i korygowanie zaburzeń zachowania uczniów. 2. Bliższa współpraca z rodzicami, PPP-P, pomoc materialna i psychologiczna w sytuacjach trudnych	Wg potrzeb	Dyrektor, pedagog, wychowawcy, Zespół Wychowawczy	Cały rok
2.	Kształtowanie pozytywnej samooceny u młodzieży - ankieta „Czym interesują się uczniowie ?” - udział w konkursach literackich, - udział w konkursach i olimpiadach - zachęcanie do zdrowej rywalizacji – promowanie uczniów osiągających dobre wyniki w nauce, odznaczających się wysoką	Klasy I, II, III, IV, V	wychowawcy, poloniści, dyrekcja, nauczyciele	cały rok szkolny

	kulturą, społeczników • pochwały publiczne, docenianie uczniów, którzy starają się poprawić swoje zachowanie.			
3.	Rozwijanie u uczniów zdolności współodczuwania – empatii oraz uwrażliwianie ich na potrzeby, uczucia innych ludzi. Organizowanie pomocy dla potrzebujących w formie akcji charytatywnych, stałej pomocy np. koleżeńskiej w nauce.	Klasy I, II, III, IV, V	Samorząd Uczniowski, wychowawcy, Młodzieżowy wolontariat - Klub „Ośmiu”	cały rok szkolny
4.	Przekazywanie wartości takich jak CZŁOWIEK – jego zdrowie, godność – pogadanki na lekcjach wychowawczych, dyskusje klasowe, debaty szkolne, konkursy.	Klasy I, II, III, IV, V	nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, pielęgniarka	cały rok szkolny
5.	Przekazywanie norm moralnych – prawo człowieka do wolności, poczucia bezpieczeństwa, dyskusje na temat tolerancji, rasizmu, przemocy.	Klasy I, II, III, IV, V	nauczyciele WOS i religii, wychowawcy, dyrekcja	cały rok szkolny
6.	Nauka odmawiania - asertywność w sytuacjach konfliktu i nacisku, symulacje, dramy.	Klasy I, II, III, IV, V	wychowawcy, pedagog i psycholog z Olesna	cały rok szkolny
7.	Mediacje rówieśnicze jako metoda rozwiązywania konfliktów.	Klasy I, II, III, IV, V	Wychowawcy, pedagog, psycholog z PPP-P	cały rok
8.	Kształtowanie umiejętności życiowych, w tym samokontroli, radzenia sobie ze stresem oraz rozpoznawania i wyrażania własnych emocji	Klasy I, II, III, IV	Pedagog, wychowawcy, nauczyciel, WDŻwR, psycholog z PPP-P	cały rok
9.	Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.	Klasy I, II, III, IV, V	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele	cały rok

Działania profilaktyczne skierowane do rodziców

Lp.	Zadania	Adresaci	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Dzieciństwo bez przemocy domowej i szkolnej - przeciwdziałanie przemocy w rodzinie. . Zapoznanie ze Standardami Ochrony Małoletnich	Klasy I, II	Dyrektor, pedagog, wychowawcy, PCPR, instytucje	Wrzesień
2.	Informowanie uczniów o zjawisku przemocy , przejawach i następstwach stosowania przemocy oraz o osobach i instytucjach służących pomocą, (m.in. Niebieską linię, Centrum Pomocy Dziecku, Rodzinie, Rzecznika Praw Dziecka, Rzecznika Praw Ucznia, telefon zaufania).	Wszyscy rodzice	współpracujące ze sobą, dzielnicowy – Komisariat Policji.Zespół interdyscyplinarny ds. przemocy w rodzinie	Wg potrzeb
3.	Wspieranie rodziców w trudnościach wychowawczych – zaburzonych relacjach z dziećmi, komunikowaniu się – rozmowy indywidualne	Wg potrzeb	wychowawca, dyrektor, pedagog i psycholog z Olesna	według potrzeb
4.	Organizowanie zebrań klasowych z udziałem rodziców. uczniów	Wszyscy Rodzice	wychowawcy, dyrektor	według potrzeb

	i wychowawcy.			
5.	Wspólne ustalanie z rodzicami środków zaradczych dla danego ucznia np. dzienniczki obecności, stałe kontakty telefoniczne, wspólna analiza zachowania	Rodzice uczniów z trudnościami w zachowaniu	wychowawcy i Rada Pedagogiczna, zespoły ds. organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	według potrzeb

Działania profilaktyczne skierowane do nauczycieli

Lp.	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Organizowanie warsztatów doskonalących dla nauczycieli	wicedyrektor	cały rok szkolny
2.	Konsultacje w sprawach uczniów	wicedyrektor	według potrzeb
3.	Zorganizowanie grupy wsparcia dla wychowawców	Zespół Wychowawczy	
4.	Wzajemna wymiana doświadczeń na konferencjach RP – referaty, dyskusja	dyrektor	cały rok szkolny
5.	Doskonalenia umiejętności zawodowych w obszarze działań wychowawczo-profilaktycznych poprzez udział w WDN i zewnętrznych formach doskonalenia nauczycieli nt.: budowania podmiotowych relacji z uczniami i rodzicami, wzmacniania kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców oraz w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej.	wicedyrektor, pedagog	według potrzeb
6.	Doskonalenie w zakresie rozpoznawania objawów używania środków i substancji odurzających oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej.	wicedyrektor, pedagog	według potrzeb
7.	Rozwijanie kompetencji w zakresie profilaktyki używania środków odurzających oraz norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego w okresie dojrzewania.	wicedyrektor, pedagog	według potrzeb
8.	Zapoznanie nauczycieli z konsekwencjami prawnymi związanymi z naruszeniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii (z dn. 29 VII 2005 r.).	wicedyrektor, pedagog	według potrzeb
9.	Rozwijanie umiejętności cyfrowych nauczycieli, zapobiegania cyberprzemocy.	Nauczyciel informatyki, administrator sieci	Według potrzeb
10.	Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.	Dyrektor, pedagog specjalny, pedagog i psycholog szkolny	Według potrzeb
11.	Wprowadzenie Standardów Ochrony Małoletnich oraz procedur podejmowania interwencji w razie przemocy rówieśniczej, domowej.	Dyrektor, wicedyrektor, pedagog i psycholog szkolny, pedagog specjalny	Wrzesień, według potrzeb

Odpowiedzialni za realizację programu

Osoby odpowiedzialne	Środki, formy realizacji	Terminy
dyrekcja	- udział w Zespole Wychowawczym - śledzenie procedur prawnych dotyczących działalności profilaktycznej szkoły - stosowanie metod dyscyplinujących uczniów sprawiających problemy wychowawcze (nagana dyrektora, podejmowanie decyzji o ewentualnym skreśleniu ucznia z listy uczniów po wcześniejszym zasięgnięciu opinii RP i Samorządu Uczniowskiego)	wg harmonogramu zebrań, wg potrzeb

	) - uwzględnienie w harmonogramie wewnętrznego doskonalenia nauczycieli tematyki, dotyczącej profilaktyki	
Dyrektor, Sprawy BHP	- prorowadzenie pełnej dokumentacji wypadków uczniów i pracowników - przeprowadzenie raz w roku szkolenia z zakresu przepisów BHP w szkole - koordynacja działań w zakresie profilaktyki i bezpiecznej nauki i pracy w szkole - aktualizacja instrukcji ochrony ppoż., planów ewakuacji	cały rok październik cały rok wrzesień
Samorząd Uczniowski	- pomoc w organizacji działań profilaktycznych na terenie szkoły - współtworzenie regulaminów, zatwierdzanie Statutu, wewnątrzszkolnego systemu oceniania	wg potrzeb
Pielęgniarka	- wykonywanie i interpretowanie badań przesiewowych - współudział w przygotowaniu powszechnych badań lekarskich uczniów - zbieranie i analiza wyników badań do oceny zdrowia i rozwoju uczniów - współpraca z nauczycielami prowadzącymi indywidualne nauczanie uczniów przewlekle chorych - sprawowanie opieki nad uczniami z problemami zdrowotnymi, szkolnymi, społecznymi - edukacja zdrowotna uczniów - sprawowanie kontroli warunków higieniczno – sanitarnych w środowisku szkolnym - prorowadzenie dokumentacji	na bieżąco wg potrzeb
Rada Rodziców	- pomoc w organizacji działań profilaktycznych na terenie szkoły - wskazywanie zagrożeń i niebezpieczeństw pojawiających się w szkole	na bieżąco

Osoby, instytucje i organizacje wspierające szkołę w podejmowanych działaniach profilaktycznych

Osoby	Podjęmowane działania
Pielęgniarka	- wykonywanie i interpretowanie badań przesiewowych - współudział w przygotowaniu powszechnych badań lekarskich uczniów - zbieranie i analiza wyników badań do oceny zdrowia i rozwoju uczniów - współpraca z wychowawcami klas w preorientacji zawodowej uczniów - współpraca z nauczycielami prowadzącymi indywidualne nauczanie uczniów przewlekle chorych - sprawowanie opieki nad uczniami z problemami zdrowotnymi, szkolnymi i społecznymi - edukacja zdrowotna uczniów i rodziców - prorowadzenie zajęć o tematyce zdrowotnej z uczniami - sprawowanie kontroli warunków higieniczno – sanitarnych w środowisku szkolnym - współpraca z pedagogiem szkolnym - prorowadzenie dokumentacji
Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna	przeprowadzanie ogólnych badań psychologicznych dotyczących rozwoju uczniów, stwierdzających stopień rozwoju, określających deficyty

	• przeprowadzanie badań dotyczących zaburzeń dyslektycznych • prowadzenie terapii • przeprowadzenie warsztatów związanych z wyborem zawodu, komunikacji, metod skutecznego uczenia się
--	--

Formy działań:

1. Dotyczące ucznia:	• rozmowy indywidualne • lekcje wychowawcze • praca z grupą • programy profilaktyczne
2. Dotyczące rodziców:	• indywidualne rozmowy z rodzicami • udział rodziców w wywiadówkach • przeprowadzanie wywiadów środowiskowych • porady, konsultacje

EWALUACJA

W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Kontroluje się zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki. Proces ten jest kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje wykorzystywane do modyfikacji samego programu (jeżeli wystąpi taka potrzeba). Ewaluację wyników przeprowadza się pod koniec każdego roku szkolnego, a następnie opracowuje wnioski do pracy na następny rok szkolny.

Narzędzia ewaluacji:

1. Ankiety przeprowadzone wśród uczniów, nauczycieli i rodziców – wnioski.
2. Rozmowy z uczniami i nauczycielami – wnioski.
3. Rozwój współpracy rodziców i środowiska ze szkołą – wnioski.
4. Dyskusja nad sprawozdaniami Zespołu Wychowawczego – wnioski.

Uwagi końcowe:

Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół w Gorzowie Śl. jest podstawą do opracowania przez wychowawców klas – klasowych programów wychowawczych. Tematy godzin wychowawczych powinny uwzględniać oczekiwania i zainteresowania młodzieży.

Został opracowany przez pedagoga szkolnego Beatę Pelc oraz przy wsparciu Zespołu Wychowawców, pozytywnie zaopiniowany i uchwalony przez Radę Pedagogiczną.

Program wychowawczy biblioteki szkolnej Zespołu Szkół w Gorzowie Śląskim

Misja biblioteki:

- biblioteka pełni rolę szkolnego centrum edukacji i informacji;
- biblioteka działa według Regulaminu Biblioteki Szkolnej w Zespole Szkół w Gorzowie Śląskim i corocznie przyjętego planu pracy biblioteki

Cele pośrednie:

- biblioteka kształtuje umiejętności uczniów w zakresie pozyskiwania i opracowywania informacji pochodzących z różnych źródeł, w tym w językach obcych;
- wyrabia umiejętności rozumienia roli mediów we współczesnym świecie;
- wyrabia nawyki samokształcenia w dalszej edukacji i w życiu;
- wzbudza zainteresowanie książką i promuje czytelnictwo.

Wizja: zadania nauczyciela bibliotekarza

- gromadzenie, opracowanie, konserwacja i selekcja zbiorów;
- tworzenie i modernizacja warsztatu informacyjno-wyszukiwawczego biblioteki;
- udostępnianie zbiorów (do domu i na lekcje) oraz podejmowanie innych działań na rzecz rozwijania zamiłowań i zainteresowań czytelniczych uczniów dbając o ich indywidualizację;
- planowanie, organizowanie i przeprowadzanie zajęć z zakresu edukacji czytelniczej i medialnej;
- doskonalenie warsztatu swojej pracy;
- umożliwienie czytelnikom korzystania ze zbiorów multimedialnych;
- dostosowanie biblioteki do nowoczesnych wzorców;

VI. SZKOLNY SYSTEM OCENIANIA – załącznik do Statutu szkoły

VII. KADRY – DOSKONALENIE, KOMISJE, ZESPOŁY

1. Plan doskonalenia zawodowego

PLAN DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI Zespołu Szkół w Gorzowie Śląskim na rok szkolny 2025/2026

Lp.	Forma doskonalenia zawodowego	Ilość osób objętych doskonaleniem zawodowym
1.	Studia podyplomowe- kursy kwalifikacyjne: - kurs kwalifikacyjny instruktora jazdy kat. T	3
2.	Szkolenia, seminaria, warsztaty dla nauczycieli	20
3.	Kursy doskonalące Rady Pedagogicznej	29
4.	Kursy, szkolenia	2

	Szkolenia doskonalące kadry kierowniczej	
--	--	--

2. Czynności dodatkowe nauczycieli

PRZYDZIAŁ CZYNNOŚCI DODATKOWYCH DLA NAUCZYCIELI w roku szkolnym 2025/2026

Lp	Imię i nazwisko	Przydzielone czynności (społeczne)
1.	Małgorzata Baran	Opiekun biblioteki i pracowni gastronomicznej, protokołowanie posiedzeń Rady Pedagogicznej, członek komisji socjalnej, działania rekrutacyjne, prezentacja szkoły. Pomoc przy układaniu zastępstw i egzaminu zawodowego.
2.	Izabela Błaszczuk	Z-ca przewodniczącego Komisji Statutowej, opiekun pracowni gastronomicznej, organizacja egzaminów zawodowych, obsługa systemu SIOEPKZ , działania rekrutacyjne, układanie planu TUK.
3.	Rafał Ciupa	Koordynator d/s pozyskiwania środków unijnych, przewodniczący Komisji Socjalnej, opiekun pracowni nr 12
4.	Marcin Felisiak	Przygotowanie do konkursu zawodowego
5.	Andrzej Flak	Gazetki o tematyce religijnej.
6.	Agnieszka Grabas	Opiekun pracowni nr 2 , członek Komisji Socjalnej ,
7.	Lena Jerzyk	Kronika szkoły, Opiekun szkolnego Koła PCK, działania rekrutacyjne.
8.	Maciej Jung	Opiekun pracowni mechanizacji , działania rekrutacyjne.
9.	Anna Konarska	Z-ca przewodniczącego Zespołu Przedmiotów Zawodowych, opiekun pracowni fryzjersko – kosmetycznej (Nr 16), działania rekrutacyjne, Administrator facebooka. Przygotowanie do konkursów.
10.	Anna Łabanowicz - Szafran	Opiekun Samorządu Uczniowskiego, opiekun pocztu sztandarowego szkoły, opiekun pracowni nr 10
11.	Piotr Meroń	Opiekun pracowni spawalnictwa, działania rekrutacyjne.
12.	Anna Mularczyk	Opiekun „Klubu Ośmiu – młodzieżowego wolontariatu, opiekun pracowni biologiczno- chemicznej (nr 17) , działania rekrutacyjne, zastępca przewodniczącego Zespołu Przedmiotów Ogólnokształcących.
13.	Magdalena Piasecka- Gwoździewicz	Strona internetowa szkoły, organizacja imprez gastronomicznych, promocja szkoły – ulotki, opiekun pracowni gastronomicznej (nr 1) i komputerowej (nr 15), układanie planu lekcji.

14.	Dorota Popczyk	Przewodnicząca Zespołu Przedmiotów Ogólnokształcących, opiekun pracowni j. polskiego (nr 3), działania rekrutacyjne.
15.	Zbigniew Popczyk	Opiekun radiowęzła szkolnego, opiekun pracowni mechanizacji działania rekrutacyjne, Administrator platformy e-Learningowej.
16.	Sebastian Uznański	Koordinator ds. reprezentacji szkoły w zawodach sportowych, opiekun magazynu sportowego i pomieszczeń sportowych.
17.	Janusz Syma	Koordinator ds. reprezentacji szkoły w zawodach sportowych, opiekun magazynu sportowego i pomieszczeń sportowych, musztra pocztu sztandarowego, opiekun pocztu sztandarowego.
18.	Beata Pelc	Koordinator d/s bezpieczeństwa w szkole, Przewodnicząca Zespołu Wychowawczego
19.	Monika Wieczorek	Opiekun pracowni nr 11, oprawa fotograficzna imprez szkolnych, opieka nad aparatem fotograficznym, gablota informacyjna parter i półpiętro.
20.	Aneta Wróblewska	Opiekun pracowni nr 7, działania rekrutacyjne, tablice informacyjne w pokoju nauczycielskim. Przygotowanie do konkursów.
21.	Anna Wróblewska	Przewodnicząca Zespołu Przedmiotów Zawodowych Szkolny koordinator projektów unijnych.
22.	Marta Jaśkiewicz	Koordinator działań profilaktycznych w szkole, zastępca Przewodniczącego Zespołu Wychowawczego.

Zajęcia pozalekcyjne płatne:

Lp.	Imię i nazwisko	Ilość godz.	Przydzielone czynności
1.	Syma Janusz	1	SKS
2.	Dorota Popczyk	1	Koło z języka polskiego – 1
3.	Anna Wróblewska	2	Zajęcia wyrównawcze -1 Koło z matematyki - 1
4.	Aneta Mateusiak-Bagińska	1	Koło wokalne

3. Komisje (zespoły) przedmiotowe, komisje szkolne

Na rok szkolny 2025/2026 powołuje się Komisje i Zespoły w następującym składzie osobowym:

1. Zespół Przedmiotów Ogólnokształcących

Przewodniczący: D. Popczyk

Z-ca : A. Mularczyk

Skład: M. Baran, R. Ciupa, A. Grabas, L. Jerzyk, A. Łabanowicz, B. Łazik, A. Mularczyk, M. Piasecka- Gwoździewicz, D. Popczyk, S. Uznański, M. Wieczorek, Aneta Wróblewska, Anna Wróblewska,,

2. Zespół Teoretycznych Przedmiotów Zawodowych i Zajęć Praktycznych.

Przewodniczący: Anna Wróblewska

Z-ca: Anna Konarska

Skład: M. Szarek, I. Błaszczuk, M. Baran, M. Felisiak, M. Jung, A. Mularczyk, M. Piasecka-Gwoździewicz, Z. Popczyk, Aneta Wróblewska.

3. Zespół Wychowawczy – organ doradczy zastępcy dyrektora

Przewodniczący: B. Pelc – pedagog szkolny

Z-ca przewodniczącego: M. Jaśkiewicz

Skład: L. Jerzyk, D. Popczyk, Aneta Wróblewska, A. Łabanowicz, A. Mularczyk, A. Wróblewska, M. Wieczorek

4. Komisja Statutowa

Przewodniczący: B. Łazik

Z-ca: I. Błaszczuk

Skład: M. Baran, B. Pelc, M. Jaśkiewicz

5. Zespół ds. promocji szkoły

Przewodniczący: B. Łazik

Z-ca: I. Błaszczuk

Skład: Rada Pedagogiczna – wszyscy nauczyciele

6. Koordynator ds. pozyskiwania środków unijnych

Rafał Ciupa.

Anna Wróblewska

VIII. PLAN ROZWOJU INFRASTRUKTURY SZKOŁY NA LATA 2025-2026

Lp.	Zadanie	Termin wykonania	Uwagi
1.	Wymiana instalacji klimatyzacji w pomieszczeniach biurowych i pracowni fryzjerskiej	2024-2026	
2.	Doposażanie pracowni zawodowych: - mechanizacji rolnictwa - żywienia - gastronomicznej - fryzjerskiej	2024-2026	

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO ZESPOŁU SZKÓŁ W GORZOWIE ŚLĄSKIM W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

PODSTAWA PRAWNA:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r., poz. 1043 i 1160).
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 60 z późn. zm.).

3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15).

PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ W ROKU SZKOLNYM 2025/2026.

Kształtowanie myślenia analitycznego i interdyscyplinarne podejście do nauczania

Jednym z priorytetów jest rozwijanie myślenia analitycznego u uczniów poprzez interdyscyplinarne podejście do nauki przedmiotów ścisłych i przyrodniczych oraz wzmacnianie umiejętności matematycznych.

Edukacja obywatelska i kształtowanie postaw patriotycznych w szkołach

Szkoły mają aktywnie wspierać rozwój postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych. MEN zapowiada nowy przedmiot – „edukacja obywatelska” – od 2026 roku.

Promocja zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej uczniów

Placówki powinny kształtować postawy prozdrowotne oraz zachęcać uczniów do codziennej aktywności fizycznej. Zmiany obejmą podstawę programową WF i nowy przedmiot – edukacja zdrowotna.

Profilaktyka przemocy i wsparcie zdrowia psychicznego

Szkoły mają przeciwdziałać przemocy rówieśniczej oraz wspierać uczniów w kryzysach psychicznych. Szczególny nacisk położony jest na profilaktykę uzależnień.

Higiena cyfrowa i bezpieczne korzystanie z technologii

W programach nauczania należy uwzględnić zasady higieny cyfrowej oraz krytyczną analizę treści internetowych. Istotne będzie również umiejętne wykorzystanie narzędzi AI i Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

Wzmocnienie kształcenia zawodowego i doradztwa

MEN promuje kształcenie zawodowe już na etapie szkoły podstawowej oraz współpracę z pracodawcami. Kluczową rolę ma odegrać doradztwo zawodowe.

Nauczanie języka polskiego wśród Polonii

Wsparcie obejmie także nauczanie języka polskiego i promocję kultury narodowej w środowiskach polonijnych na całym świecie.

Wspieranie aktywności poznawczej i sprawczości ucznia

Ważnym celem jest budowanie zaangażowania uczniów oraz rozwój ich samodzielności i aktywności poznawczej.

Zadania kuratoriów w zakresie nadzoru pedagogicznego

Kuratoria, oprócz kontroli, mają pełnić funkcję wspierającą. W roku szkolnym 2025/2026 nadzór obejmie m.in.:

- zgodność kształcenia zawodowego z podstawą programową (np. prawo jazdy kat. B, C),
- dostępność gorących posiłków dla uczniów szkół podstawowych,
- zapewnienie aktywności fizycznej w ramach lekcji WF.

ZADANIA NADZORU PEDAGOGICZNEGO

- Budowanie koncepcji pracy szkoły z uwzględnieniem polityki oświatowej państwa oraz wniosków z nadzoru z poprzedniego roku szkolnego.
- Doskonalenie pracy dydaktycznej, zwłaszcza w zakresie zdawalności egzaminów maturalnych i potwierdzających kwalifikacje zawodowe.
- Wspomaganie nauczycieli w pracy z uczniem mającym trudności w nauce (realizacja dodatkowej godziny).
- Doskonalenie metod pracy z uczniem zdolnym, rozwijanie uzdolnień, zainteresowań oraz ekspresji kulturalnej (realizacja dodatkowej godziny).
- Doskonalenie pracy wychowawczej z uwzględnieniem kształtowania kompetencji społecznych umożliwiających prawidłowe funkcjonowanie w relacjach interpersonalnych.
- Doskonalenie pracy w zakresie budowania odpowiedzialności wszystkich nauczycieli za efekty pracy dydaktycznej i wychowawczej.

DOKUMENTACJA NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Dokumentami nadzoru pedagogicznego są:

- sprawozdania z semestralnych i rocznych wyników nauczania, zachowania i frekwencji,
- protokoły badań osiągnięć edukacyjnych uczniów – wyników nauczania,
- sprawozdania z realizacji zadań /kółek /organizacji /agend szkolnych,
- informacja o osiągnięciach uczniów w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych,
- sprawozdania z działalności zespołów przedmiotowych i zespołów d/s ewaluacji,
- analiza wyników egzaminów zewnętrznych,
- arkusze /karty obserwacji lekcji, zajęć pozalekcyjnych i innych zajęć dydaktyczno – wychowawczych,
- wyniki ankiet dla uczniów, rodziców, nauczycieli,
- informacje o udziale nauczycieli w różnorodnych formach doskonalenia (plan doskonalenia zawodowego),
- informacja o realizacji programu nauczania z przedmiotu (zajęć praktycznych) w semestrze (w roku),
- wdrażanie nowej podstawy programowej.

FORMY REALIZACJI ZADAŃ NADZORU PEDAGOGICZNEGO

1/ kontrola

2/ wspomaganie

1. KONTROLA

1. Tematyka kontroli :

- przestrzeganie zasad WSO, w tym poprawiania oceny przewidywanej,
- systematyczność i staranność w prowadzeniu dokumentacji przebiegu nauczania,
- wdrażanie aktywizujących metod pracy z uczniem zdolnym oraz mającym trudności w nauce – dokumentowanie pracy,
- ocena dorobku zawodowego nauczyciela,
- prawidłowość klasyfikowania i promowania w zakresie dopuszczenia słuchaczy do egzaminów semestralnych w publicznej szkole ponadgimnazjalnej dla dorosłych i kwalifikacyjnych kursach zawodowych,
- zaangażowanie uczniów – udział w zajęciach praktycznych,

- stan czytelnictwa.

Lp.	Zakres kontroli	Termin	Odpowiedzialny za przeprowadzenie kontroli	Uwagi
1	Kontrola dokumentacji przebiegu nauczania (dzienniki, arkusze itp. - systematyczność oceniania - dokumentacja przebiegu nauczania	Koniec każdego tygodnia	Dyrektor Wicedyrektor	Udokumentowane wpisem w dzienniku zajęć Spostrzeżenia i zalecenia na bieżąco przekazywane na posiedzeniu Rady Pedagogicznej
2	Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych	Cały rok	Wicedyrektor, pedagog szkolny, wychowawcy klas	Udokumentowane wpisem w dzienniku zajęć
3	Zgodność rozkładów materiału (planów nauczania) z podstawą programową	cały rok	Dyrektor Wicedyrektor	
4	Analiza udziału uczniów w zajęciach praktycznych u pracodawców	Styczeń - czerwiec	Wicedyrektor	
5	Analiza frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych	Wrzesień - czerwiec	Dyrektor	

ZASADY PROWADZENIA OBSERWACJI

1. Obserwacje zajęć prowadzi dyrektor, jego zastępca oraz kierownik szkolenia praktycznego.
2. Obserwacja może być objęta całą jednostką lekcyjną lub wybraną jej część.
3. Obserwacja jest jedną ze sposobów prowadzenia nadzoru, zwłaszcza w zakresie realizacji przez nauczycieli statutowych zadań szkoły, w szczególności zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami.
4. Celem obserwacji jest uzyskanie informacji do diagnozy lub oceny efektów pracy nauczycieli w zakresie wybranych elementów procesu dydaktycznego, wychowawczego lub opiekuńczego oraz wykonywania innych zadań określonych w statucie szkoły.
5. Obserwacji mogą podlegać:
 - a) lekcje i zajęcia z uczniami;
 - b) spotkania z rodzicami;
 - c) imprezy klasowe i szkolne;
6. Omówienie zajęć obserwowanych odbywa się w dniu jej przeprowadzania, a w uzasadnionych przypadkach w terminie trzech dni roboczych po jej przeprowadzeniu.
7. Obserwacje dokumentuje się arkuszami/kartami obserwacji oraz wpisem w dzienniku zajęć lekcyjnych lub pozalekcyjnych.

HARMONOGRAM OBSERWACJI

Lp.	Przedmiot obserwacji	Tematyka	Obserwujący
1	Przedmioty ogólnokształcące i zawodowe technikum	Wdrażanie nowej podstawy programowej – programy nauczania, rozkłady materiału	dyrektor wicedyrektor
2	Wszystkie przedmioty	Zwracanie uwagi na dyscyplinę podczas zajęć oraz zachowanie zasad bezpieczeństwa.	dyrektor wicedyrektor
3	Wychowanie fizyczne	Zwracanie uwagi na zaangażowanie uczniów (analizowanie powodów niećwiczenia podczas zajęć).	dyrektor wicedyrektor
4	Przedmioty przyrodnicze	Nabywanie umiejętności łączenia teorii z praktyką	dyrektor wicedyrektor
5	Matematyka	Rozwijanie kompetencji matematycznych	dyrektor wicedyrektor
6	1.Przedmioty zawodowe 2.Praktyki zawodowe 3.Zajęcia praktyczne	Skuteczność metod nauczania. Sprawdzenie rozkładów materiału z podstawą programową. Współpraca z pracodawcami.	wicedyrektor
7	Godziny dodatkowe w ramach pomocy psychologicznej – pedagogicznej oraz koła zainteresowań	Zajęcia wyrównawcze. Formy pomocy uczniom niepełnosprawnym i mającym trudności w nauce. Praca z uczniem zdolnym.	dyrektor wicedyrektor
8	Biblioteka	Prowadzenie dokumentacji biblioteki	dyrektor
9	Pedagog	Prowadzenie dokumentacji pedagoga	dyrektor
10	Psycholog	Prowadzenie dokumentacji psychologa	dyrektor
11	Pedagog specjalny	Prowadzenie dokumentacji pedagoga specjalnego	dyrektor

SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM OBSERWACJI ZAJĘĆ
ROK SZKOLNY 2025/2026

Lp.	Nazwisko i imię	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	Przedmiot - inne zajęcia opiekuńczo - wychowawcze
1.	Baran Małgorzata								D			Praca biblioteczna
2.	Błaszczuk Izabela							D				Zasady żywienia– IIIA
3.	Banatkiewicz Rafał		D									Przep. ruch. Drog. – IV TMRiA
4.	Ciupa Rafał						D					Historia – III B
5.	Grabas Agnieszka			D								Matematyka – IV A
6.	Jerzyk Lena					W						Język angielski . – IV A
7.	Jung Maciej		D									Zajęcia praktyczne - kl. V TMRiA
8.	Konarska Anna						W					Pracownia wykonywania fryzur – III B TUF
9.	Meroń Piotr			D								Technologie i konstrukcje spawalnicze IV TS
10.	Łabanowicz Anna						D					Język angielski – Kl. III B
11.	Mularczyk Anna								D			Biologia – IV A
12.	Flak Andrzej			D								Religia – IV B
13.	Piasecka- Gwoździwicz Magdalena			W								Technologia gastronomiczna – IA TŻiUG

14.	Popczyk Dorota					W						Język polski – IV A
15.	Popczyk Zbigniew				D		W					Maszyny rolnicze – IIIA TMRiA– D Zajęcia praktyczne V A - W
16.	Syma Janusz								D			Wychowanie fizyczne – IV A
17.	Uznański Sebastian						D					Wychowanie fizyczne – III A
18.	Pelc Beata								D			Dokumentacja pedagoga
19.	Jaśkiewicz Marta			D								Dokumentacja psychologa
20.	Wieczorek Monika				W	D						Język niemiecki – III B W Dokumentacja pedagoga specjalnego D
21.	Wróblewska Aneta						W					Techniki fryzjerskie – III B TUF
22.	Wróblewska Anna				D							Matematyka – V
	Objaśnienie:		D			dyrektor						
			W			wicedyrektor						

BADANIE WYNIKÓW NAUCZANIA Z PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

Lp.	Nauczyciel	Przedmiot	Klasa	Termin
1.	Magdalena Piasecka-Gwoździwicz	wyposażenie pracowni gastronomicznej	I TŻiUG	styczeń-luty
2.	Aneta Wróblewska	techniki fryzjerskie	III TUF	styczeń-luty
3.	Maciej Jung	podstawy konstrukcji maszyn	III TS	styczeń - luty

4.	Zbigniew Popczyk	maszyny rolnicze	III TMRiA	styczeń – luty
----	------------------	------------------	-----------	----------------

Badanie wyników nauczania z przedmiotów ogólnokształcących – 2025/26

Lp.	NAUCZYCIEL	PRZEDMIOT	TEST DIAGNOSTYCZNY	BADANIE WYNIKÓW NAUCZANIA
1	Anna Łabanowicz	Język angielski	Wrzesień Klas I	
2	Monika Wieczorek	Język niemiecki	Wrzesień Klasa I	
3.	Dorota Popczyk	Język polski	Wrzesień Klasa I	
4.	Anna Wróblewska	Matematyka	Wrzesień Klasa I	
5.	Rafał Ciupa	Geografia		II półrocze Klasa IIIA
6.	Anna Mularczyk	Biologia		II półrocze Klasa IIIB

2.WSPOMAGANIE

TEMATYKA SZKOLEŃ I NARAD NAUCZYCIELI

Lp.	Tematyka szkoleń i narad nauczycieli	Odpowiedzialny za realizację	Termin	Ogólne wnioski
1	Organizacja nowego roku szkolnego	Dyrektor	sierpień	
2	Realizacja zadań z bhp. Procedury sanitarne w szkole, w związku z pandemią.	Dyrektor	sierpień	Aktualizacja dokumentów
3	Plan nadzoru pedagogicznego. Zmiany w prawie oświatowym.	Dyrektor	wrzesień	
4	Wykorzystywanie wniosków z analizy wyników egzaminów maturalnych i zawodowych	Dyrektor, Wicedyrektor,	wrzesień	
5	Plan doskonalenia zawodowego nauczycieli	Dyrektor, Wicedyrektor,	październik	
6	Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli w ramach WDN	Wicedyrektor,	listopad	
7	Wyniki klasyfikacji i podsumowanie	Wicedyrektor,	styczeń	

	pracy w I semestrze – rada analityczna			
8	Szkolenie Rady Pedagogicznej - Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli – Kluczbork, „Wypalenie zawodowe w pracy nauczyciela – A to wielka umiejętność wypoczywać”	Dyrektor	październik	Szkolenie Rady Pedagogicznej
9	Organizacja egzaminów maturalnych i egzaminów zawodowych	Dyrektor, Wicedyrektor,	wrzesień - czerwiec	
10	Wyniki klasyfikacji rocznej	Dyrektor, Wicedyrektor,	czerwiec	
11	Podsumowanie pracy szkoły w roku szkolnym	Dyrektor, Wicedyrektor,	czerwiec	

Przedstawiono i zatwierdzono na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 11.09.2025r.

